

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة جيلالي لياس سيدي بلعباس
مخبر البحوث النفسية والتربوية

المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية

**Algerian Journal of Psychological and Educational Research
(AJPER)**

مجلة دولية محكمة سنوية متخصصة في علم النفس وعلوم التربية

المجلد الأول، العدد 03 - شتاء 2025

البريد الإلكتروني: ajper.journal@gmail.com / ajper@univ-sba.dz

الإيداع القانوني:

ISSN 2800-1036

ردمد:

EISSN 3088-8018

الرقم الدولي المعياري الإلكتروني

رئيس التحرير: أ.د. فارس زين العابدين

ما ينشر في المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية يعبر عن رأي كاتبه
ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة

موقع المجلة:

<https://asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/997>

أعضاء هيئة التحرير:

- أ.د. حلوش مصطفى جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
أ.د. فارس زين العابدين جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
أ.د. حبال ياسين جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
أ.د. شيخ فتيحة جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
أ.د. بوحارة هناء جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس

الهيئة العلمية:

- أ.د. حبيب تيلوين جامعة وهران 2
أ.د. سليمان جار الله جامعة باتنة 1
أ.د. محمد لحرش جامعة الجزائر 2
أ.د. بوفلجة غياث جامعة وهران 2
أ.د. بشلاغم يحي جامعة تلمسان
أ.د. زقار رضوان جامعة تمنغست
أ.د. زقاي نادية جامعة وهران 2
أ.د. موفق كروم المركز الجامعي عين تموشنت
أ.د. حدة يوسف جامعة باتنة 1
أ.د. أسماء بن حليم جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
د. نجم الدين بودودة جامعة 08 ماي 1945 قلالة
د. لعزازقة حمزة جامعة سطيف 2
د. محمد روي جامعة المسيلة

د. سهلي نعيمة جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس

د. بومدين هدى جامعة تليجي عمار الأغواط

الهيئة الاستشارية الدولية:

1. أ.د. أحمد محمد عبد الخالق جامعة الإسكندرية مصر
2. أ.د. عشوي مصطفى جامعة الجزائر سابقاً
3. أ.د. ياسر غزال جامعة لوزان سويسرا
4. أ.د. كمال غانا جامعة بوردو فرنسا
5. أ.د. مايسة النيال جامعة بيروت العربية لبنان
6. أ.د. مقداد محمد جامعة البحرين
7. أ.د. حسان العمري الجامعة الأردنية
8. أ.د. محمد الشقيرات الجامعة الأردنية
9. أ.د. أحمد مجرية جامعة قطر
10. أ.د. عثمان الخضر جامعة الكويت
11. أ.د. هشام جاد الرب جامعة المنصورة مصر
12. أ.د. فيصل بن مد الله الرويشد جامعة الجوف المملكة العربية السعودية
13. أ.د. سفيان الأسطل جامعة الأزهر-عزة فلسطين
14. أ.د. فهد عبد الله الخزي جامعة الكويت
15. أ.د. مصطفى عبد المحسن الحديبي جامعة أسيوط مصر
16. د. سليمان رجب الشيخ جامعة طيبة المملكة العربية السعودية
17. د. جابر المشير جامعة ليكولن ماليزيا
18. د. علي حسن شوكان نجمي جامعة الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية
19. د. أمثال الحويلة جامعة الكويت
20. د. سامية بن يوسف جامعة تونس

المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية هي مجلة علمية محكمة سنوية، تصدر عن مخبر البحوث النفسية والتربوية بجامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس، تعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث العلمية الأصلية والمبتكرة المتخصصة في علم النفس وعلوم التربية، التي تتوفر فيها مقومات البحث العلمي من حيث وضوح المنهجية، وسلامة الإجراءات، والتوثيق العلمي الدقيق، ويغطي نطاق المجلة مجالات علم النفس وعلوم التربية، وتنشر البحوث باللغة العربية والإنجليزية.

وتهدف المجلة إلى فتح المجال أمام الأساتذة والباحثين وطلبة الدكتوراه لتقديم إنتاجهم العلمي وتبادل الخبرات والآراء مع غيرهم، ورفع مستوى البحوث التي تنشر بها للوصول للمراتب الأولى في التصنيف الدولي للمجلات.

- أن يكون البحث ملتزماً بالمنهجية العلمية، مقدمة (Introduction)، المنهجية (Methods)، النتائج (Results)، مناقشة النتائج (Discussion)

- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء الكتابية أو اللغوية.

- لا تقبل المجلة الدراسات أو الكتابات في غير مجال علم النفس وعلوم التربية.

- أن يمثل البحث أو الدراسة إضافة جديدة في حقل التخصص.

- لا يزيد البحث مع المصادر والجداول على 20 صفحة على ورق A4.

- الكتابة تكون مكتوبة على برنامج محرر الكلمات (WORD) على أجهزة الكمبيوتر IBM، حجم الصفحة 17 × 24 سم، والهوامش علوي 2.5 سم، سفلي 2.5 سم، يمين 3 سم، يسار 2.5 سم.

- تشتمل الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث كاملاً، واسم الباحث أو الباحثين، والجامعة، والبريد الإلكتروني، بالإضافة إلى إدراج الملخص بالعربية والإنجليزية في حدود 150 كلمة والكلمات المفتاحية.

- لا بد أن يحتوي الملخص على (هدف الدراسة، المنهجية، النتائج والخلاصة)

- تكتب البحوث بخط (Traditional Arabic) 16 للعربية و (Times New Roman) 12 للإنجليزية، والعناوين الفرعية بنفس الخط بنط غامض.

- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قُدّم للنشر، كما يُرسل الباحث إقرار بعدم نشر البحث أو تقديمه لجهات أخرى.

- لا بد من استخدام منهج علمي واضح، الكتابة والتوثيق تكون حسب أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية (APA-7) American Psychological Association، كما يرجى إرفاق المعرف الرقمي Doi في نهاية كل مرجع.

- هيئة التحرير حق الفحص المبدئي للبحث، وتقرير أهميته للتحكيم أو رفضه.

- هيئة التحرير غير ملزمة برد البحوث التي تصل إليها سواء أجازت للنشر أو لم تجز.

- تعبر الآراء المنشورة في المجلة عن آراء مؤلفيها فقط.

- لا بد من إجراء البحوث التي تتعلق بالبشر وفقاً للمعايير الأخلاقية لإعلان هلسنكي الخاصة بأخلاقيات البحوث النفسية.

المحتويات

7	افتتاحية العدد: رئيس التحرير
34-8	1- بناء مقياس الكشف عن الذات وفق نموذج جوهاري لدى طلبة الجامعة أم القرى بمكة المكرمة مريم حميد أحمد اللحياني
51-35	2- فاعلية دمج أنموذجي ويتلى والأيدي والعقول في تدريس الرياضيات وأثرهم في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط عمار عواد صالح
77-52	3- أثر استراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم العلمية لطالبات الصف العاشر الأساسي في مادة الأحياء بسلطنة عمان مريم محمود يوسف العزيرة، محمد علي شحات
109-78	4- جاهزية المعلمين والمؤسسات لاستخدام التطبيقات المحمولة في التدريب عن بُعد: دراسة حالة دنقلا، السودان عبد الباسط محمد شريف محمد
124-110	5- أشكال وأسباب وعلاج المشكلات الزوجية في غينيا عمر سانو
125-138	6- INTELLIGENT DECISION SUPPORT SYSTEMS (IDSS) FOR STRATEGIC EDUCATIONAL RESOURCE ALLOCATION IN PUBLIC SECONDARY SCHOOLS IN THE CENTRAL GEOPOLITICAL ZONE OF NIGERIA BUSA, ABDUL'AZIZ INUSA, MUSBAHU MUKTAR SALISU

افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد : فيسر هيئة تحرير المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية أن تقدم للباحثين والقراء الكرام **العدد الثالث** والتي تصدر من محبر البحوث النفسية والتربوية جامعة جيلالي يابس سيدي بلعباس ، تتكون هيئة تحرير المجلة من أكاديميين متخصصين في مجال علم النفس وعلوم التربية، كما أن هيئتها الاستشارية الدولية تضم نخبة من المتخصصين في مجال البحث والنشر في علم النفس وعلوم التربية على المستوى المحلي والعربي والدولي وقد اشتمل هذا العدد على ستة بحوث أهم ما يميزها هو أنها أجريت في أكثر من بلد عربي شقيق، وفي عدة تخصصات بحثية، فقد تناول البحث الأول من هذا العدد بناء مقياس الكشف عن الذات وفق نموذج جوهاري لدى طلبة جامعة أم القرى بمكة المكرمة، فيما جاء الثاني حول فاعلية دمج أتمودجي ويتلي والأيدي والعقول في تدريس الرياضيات وأثرهم في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط (العراق)، أما البحث الثالث جاء ليكشف عن أثر استراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم العلمية لطالبات الصف العاشر الأساسي في مادة الأحياء بسلطنة عمان، في حين كان البحث الرابع حول جاهزية المعلمين والمؤسسات لاستخدام التطبيقات المحمولة في التدريب عن بُعد دراسة حالة دنقلا السودان ، ثم عالج البحث الخامس أشكال وأسباب وعلاج المشكلات الزوجية في غينيا، أما البحوث باللغة الإنجليزية سلط الضوء على أنظمة دعم القرار الذكية لتخصيص الموارد التعليمية الاستراتيجية في المدارس الثانوية العامة في المنطقة الوسطى لنيجيريا .

ترحب المجلة وتشجع الباحثين على أن تكون بحوثهم تطرح الحلول للمشكلات النفسية والتربوية وفق منهجية صحيحة، وتأخذ بعين الاعتبار كل ما يرد إليها من القراء الكرام من اقتراحات، والأخذ بكل ما يخدم المجلة، ويساعد على تحقيق أهدافها العلمية آملين ألا ييخلوا علينا بملاحظاتهم العلمية والتي ستزيد من رفع مستوى المجلة.

والله من وراء القصد. رئيس هيئة التحرير أ.د.فارس زين العابدين.