

المجلة الجزائرية
للبحوث النفسية و التربوية

مجلة دولية محكمة نصف سنوية
متخصصة في علم النفس وعلوم التربية

المجلد الأول
العدد 01 - شتاء 2021

الايداع القانوني
ردمد: 2800-1036

2021 شتاء 01 العدد - المجلد الأول - المجلد الجزائرية للبحوث النفسية و التربوية - AJPÉR - First volume - Issue 01 - Winter 2021

Algerian Journal
of psychological
and Educational Research

An International bi - annual journal specializing
In psychology and science education

First Volume
Issue 01 - Winter 2021

Legal Deposit
ISSN : 2800-1036

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة جيلالي لياس سيدي بلعباس
مخبر البحوث النفسية والتربوية

المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية

**Algerian Journal of Psychological and Educational Research
(AJPER)**

مجلة دولية محكمة سنوية متخصصة في علم النفس وعلوم التربية

المجلد الأول، العدد 02 - شتاء 2023

البريد الإلكتروني: ajper@univ-sba.dz / ajper.journal@gmail.com

الهاتف:

الإيداع القانوني:

ردمك: ISSN 2800-1036

رئيس التحرير: أ.د. فارس زين العابدين

نائب رئيس التحرير: أ.د. حبال ياسين

ما ينشر في المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية يعبر عن رأي كاتبه
ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة

موقع المجلة: <https://www.univ-sba.dz/lrpe>

أعضاء هيئة التحرير:

- أ.د. حلوش مصطفى جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
أ.د. فارس زين العابدين جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
د. حبال ياسين جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
أ.د. شيخ فتيحة جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
أ.د. بوحارة هناء جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس

الهيئة العلمية:

- أ.د. حبيب تيلوين جامعة وهران 2
أ.د. سليمان جار الله جامعة باتنة 1
أ.د. محمد لحرش جامعة الجزائر 2
أ.د. بوفلجة غياث جامعة وهران 2
أ.د. بشلاغم يحي جامعة تلمسان
أ.د. زقار رضوان جامعة تمنغست
أ.د. زقاي نادية جامعة وهران 2
أ.د. موفق كروم المركز الجامعي عين تموشنت
أ.د. حدة يوسف جامعة باتنة 1
د. نجم الدين بودودة جامعة 08 ماي 1945 قالمة
د. لعزازقة حمزة جامعة سطيف 2
د. محمد روبي جامعة المسيلة
د. حمادي نبيل عزيز جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس

د. سهلي نعيمة جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس

د. بومدين هدى جامعة ثليجي عمار الأغواط

الهيئة الاستشارية الدولية:

1. أ.د. أحمد محمد عبد الخالق جامعة الإسكندرية مصر
2. أ.د. عشوي مصطفى جامعة الجزائر سابقاً
3. أ.د. ياسر غزال جامعة لوزان سويسرا
4. أ.د. كمال غانا جامعة بوردو فرنسا
5. أ.د. مايسة النبال جامعة بيروت العربية لبنان
6. أ.د. مقداد محمد جامعة البحرين
7. أ.د. حسان العمري الجامعة الأردنية
8. أ.د. محمد الشقيرات الجامعة الأردنية
9. أ.د. أحمد مجرية جامعة قطر
10. أ.د. عثمان الخضر جامعة الكويت
11. أ.د. هشام جاد الرب جامعة المنصورة مصر
12. أ.د. فيصل بن مد الله الرويشد جامعة الجوف المملكة العربية السعودية
13. أ.د. سفيان الأسطل جامعة الأزهر-عزة فلسطين
14. أ.د. فهد عبد الله الخزي جامعة الكويت
15. أ.د. مصطفى عبد المحسن الحديبي جامعة أسيوط مصر
16. د. سليمان رجب الشيخ جامعة طيبة المملكة العربية السعودية
17. د. جابر المشير جامعة ليكولن ماليزيا
18. د. علي حسن شوكان نجمي جامعة الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية
19. د. أمثال الحويلة جامعة الكويت
20. د. سامية بن يوسف جامعة تونس

المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية هي مجلة علمية محكمة سنوية، تصدر عن مخبر البحوث النفسية والتربوية بجامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس، تعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث العلمية الأصلية والمبتكرة المتخصصة في علم النفس وعلوم التربية، التي تتوفر فيها مقومات البحث العلمي من حيث وضوح المنهجية، وسلامة الإجراءات، والتوثيق العلمي الدقيق، ويغطي نطاق المجلة مجالات علم النفس وعلوم التربية، وتنشر البحوث باللغة العربية والإنجليزية.

وتهدف المجلة إلى فتح المجال أمام الأساتذة والباحثين وطلبة الدكتوراه لتقديم إنتاجهم العلمي وتبادل الخبرات والآراء مع غيرهم، ورفع مستوى البحوث التي تنشر بها للوصول للمراتب الأولى في التصنيف الدولي للمجلات.

- أن يكون البحث ملتزماً بالمنهجية العلمية، مقدمة (Introduction)، المنهجية (Methods)، النتائج (Results)، مناقشة النتائج (Discussion)

- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء الكتابية أو اللغوية.

- لا تقبل المجلة الدراسات أو الكتابات في غير مجال علم النفس وعلوم التربية.

- أن يمثل البحث أو الدراسة إضافة جديدة في حقل التخصص.

- لا يزيد البحث مع المصادر والجداول على 20 صفحة على ورق A4.

- الكتابة تكون مكتوبة على برنامج محرر الكلمات (WORD) على أجهزة الكمبيوتر IBM، حجم الصفحة 17 × 24 سم، والهوامش علوي 2.5 سم، سفلي 2.5 سم، يمين 3 سم، يسار 2.5 سم.

- تشتمل الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث كاملاً، واسم الباحث أو الباحثين، والجامعة، والبريد الإلكتروني، بالإضافة إلى إدراج الملخص بالعربية والإنجليزية في حدود 150 كلمة والكلمات المفتاحية.

- لا بد أن يحتوي الملخص على (هدف الدراسة، المنهجية، النتائج والخلاصة)

- تكتب البحوث بخط (Traditional Arabic) 16 للعربية و (Times New Roman) 12 للإنجليزية، والعناوين الفرعية بنفس الخط بنط غامض.

- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قُدّم للنشر، كما يُرسل الباحث إقرار بعدم نشر البحث أو تقديمه لجهات أخرى.

- لا بد من استخدام منهج علمي واضح، الكتابة والتوثيق تكون حسب أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية (APA-7) American Psychological Association، كما يرجى إرفاق المعرف الرقمي Doi في نهاية كل مرجع.

- هيئة التحرير حق الفحص المبدئي للبحث، وتقرير أهميته للتحكيم أو رفضه.

- هيئة التحرير غير ملزمة برد البحوث التي تصل إليها سواء أجازت للنشر أو لم تجز.

- تعبر الآراء المنشورة في المجلة عن آراء مؤلفيها فقط.

- لا بد من إجراء البحوث التي تتعلق بالبشر وفقاً للمعايير الأخلاقية لإعلان هلسنكي الخاصة بأخلاقيات البحوث النفسية.

المحتويات

7	الافتتاحية
8	1- الإرشاد الأسري وعلاقته بمستوى التحصيل لطلبة ذوي صعوبات التعلم في المدارس الأساسية في محافظة طولكرم. د. نظمية فخري خليل حجازي، جامعة القدس المفتوحة فلسطين
33	2- علاقة أبعاد عمليات ما وراء الذاكرة بمستوى الطموح لدى طلبة جامعة مؤتة. نهضة رجاء صالح الشقور، فؤاد طه الطلافحة ، جامعة مؤتة، الأردن.
56	3- واقع إدارة التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أولياء أمور تلاميذ المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين، فاطمة الهاشمي، أيمن عايد، جامعة المدينة العالمية _ ماليزيا.
75	4- التفاعل الصفي وعلاقته بمستوى التحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة التعليم الثانوي بالجزائر طبي عبد القادر، جامعة الجزائر
85	5- التفاؤل والتشاؤم وعلاقته بالذات الإيجابية لدى معلمي التعليم الابتدائي، مختارية لبيد، جامعة مصطفى اسطنبولي . معسكر.
100	6- الرفاهية كخيار إستراتيجي للوقاية من الآفات الاجتماعية داخل الوسط المدرسي، موفق عبد الحليم، جامعة مصطفى اسطنبولي . معسكر.
112	7- الجلدُ النفسي: إستراتيجية ايجابية لمواجهة أحداث الحياة الصادمة، بوحارة هناء، جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس.
127	8- خطوات بناء الاختبارات المدرسية وتحليل نتائجها، بلهاري فاطمة، جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس.
138	9- الاختيارات المتعددة المقترحة من Erickson Harrower لاختبار الروشاخ دراسة ميدانية على عينة مرضية بمراكز الاستشفائية بولاية سيدي بلعباس، نور الهدى رحال، جامعة وهران 2 محمد بن أحمد، فارس زين العابدين، جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس.
157	10-IMPACT OF MOTIVATION AND JOB SATISFACTION ON TEACHER'S ATTITUDE TOWARDS TEACHING AMONG PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN KATSINA LOCAL GOVERNMENT AREA, NIGERIA , Zainaf Yusuf Zakka , Usman Nuhu Masanawa, Federal University Dutsin-ma, Katsina State. Nigeria.

افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد : فيسر هيئة تحرير المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية أن تقدم للباحثين والقراء الكرام **العدد الثاني** والتي تصدر من مخبر البحوث النفسية والتربوية جامعة جيلالي يابس سيدي بلعباس ، تتكون هيئة تحرير المجلة من أكاديميين متخصصين في مجال علم النفس وعلوم التربية، كما أن هيئتها الاستشارية الدولية تضم نخبة من المتخصصين في مجال البحث والنشر في علم النفس وعلوم التربية على المستوى المحلي والعربي والدولي وقد اشتمل هذا العدد على عشرة بحوث أهم ما يميزها هو أنها أجريت في أكثر من بلد عربي شقيق، وفي عدة تخصصات بحثية، فقد تناول البحث الأول من هذا العدد الإرشاد الأسري وعلاقته بمستوى التحصيل لطلبة ذوي صعوبات التعلم في المدارس الأساسية في محافظة طولكرم فلسطين ، فيما جاء الثاني حول علاقة أبعاد عمليات ما وراء الذاكرة بمستوى الطموح لدى طلبة جامعة مؤتة (الأردن)، أما البحث الثالث جاء ليكشف عن واقع إدارة التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أولياء أمور تلاميذ المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين ، في حين كان البحث الرابع حول التفاعل الصفي وعلاقته بمستوى التحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة التعليم الثانوي بالجزائر، البحث الخامس التفاؤل والتشاؤم وعلاقته بالذات الإيجابية لدى معلمي التعليم الابتدائي ، ثم عالج البحث السادس الرفاهية كخيار إستراتيجي للوقاية من الآفات الاجتماعية داخل الوسط المدرسي أما السابع فقد تطرق لموضوع الجُلْد النفسي إستراتيجية إيجابية إيجابية لمواجهة أحداث الحياة الصادمة، ثم جاء بعد ذلك البحث الثامن حول خطوات بناء الاختبارات المدرسية وتحليل نتائجها، ، آخر البحوث العربية كان حول الاختيارات المتعددة المقترحة من Erickson Harrower لاختبار الروشاخ دراسة ميدانية على عينة مرضية بمراكز الاستشفائية بولاية سيدي بلعباس. أما البحوث باللغة الإنجليزية سلطت الضوء على أثر الدافعية والرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الابتدائية (نيجيريا).

ترحب المجلة وتشجع الباحثين على أن تكون بحوثهم تطرح الحلول للمشكلات النفسية والتربوية وفق منهجية صحيحة، وتأخذ بعين الاعتبار كل ما يرد إليها من القراء الكرام من اقتراحات، والأخذ بكل ما يخدم المجلة، ويساعد على تحقيق أهدافها العلمية آملين ألا يخلوا علينا بملاحظاتهم العلمية والتي ستزيد من رفع مستوى المجلة.

والله من وراء القصد. رئيس هيئة التحرير أ.د.فارس زين العابدين.