

المجلة الجزائرية  
للبحوث النفسية و التربوية

مجلة دولية محكمة نصف سنوية  
متخصصة في علم النفس وعلوم التربية

المجلد الأول  
العدد 01- شتاء 2021

الايداع القانوني  
ردمد: 2800-1036

2021 شتاء 01 العدد الأول - المجلة الجزائرية للبحوث النفسية و التربوية - المجلد الأول - العدد 01- شتاء 2021

Algerian Journal  
of psychological  
and Educational Research

An International bi - annual journal specializing  
In psychology and science education

First Volume  
Issue 01 - Winter 2021

Legal Deposit  
ISSN : 2800-1036

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة جيلالي لياس سيدي بلعباس  
مخبر البحوث النفسية والتربوية

المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية

**Algerian Journal of Psychological and Educational Research  
(AJPER)**

مجلة دولية محكمة سنوية متخصصة في علم النفس وعلوم التربية

المجلد الأول، العدد 01 - شتاء 2021

البريد الإلكتروني: [ajper@univ-sba.dz](mailto:ajper@univ-sba.dz) / [ajper.journal@gmail.com](mailto:ajper.journal@gmail.com)

الهاتف:

الإيداع القانوني:

ردمك: ISSN 2800-1036

رئيس التحرير: أ.د. فارس زين العابدين

نائب رئيس التحرير: أ.د. حبال ياسين

ما ينشر في المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية يعبر عن رأي كاتبه  
ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة

### أعضاء هيئة التحرير:

- أ.د. حلوش مصطفى جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس  
أ.د. فارس زين العابدين جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس  
أ.د. حبال ياسين جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس  
أ.د. شيخ فتحة جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس  
أ.د. بوحارة هناء جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس

### الهيئة العلمية:

- أ.د. حبيب تيليوين جامعة وهران 2  
أ.د. سليمان جار الله جامعة باتنة 1  
أ.د. محمد لحرش جامعة الجزائر 2  
أ.د. بوفلجة غياث جامعة وهران 2  
أ.د. بشلاغم يحي جامعة تلمسان  
أ.د. زقار رضوان جامعة تمنغست  
أ.د. زقاي نادية جامعة وهران 2  
د. نجم الدين بودودة جامعة 08 ماي 1945 قلالة  
د. لعزازقة حمزة جامعة سطيف 2  
د. حدة يوسف جامعة باتنة 1  
د. محمد روبي جامعة المسيلة  
د. موفق كروم المركز الجامعي عين تموشنت  
د. حمادي نبيل عزيز جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس

د. سهلي نعيمة جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس

د. بومدين هدى جامعة ثليجي عمار الأغواط

#### الهيئة الاستشارية الدولية:

1. أ.د. أحمد محمد عبد الخالق جامعة الإسكندرية مصر
2. أ.د. عشوي مصطفى جامعة الجزائر سابقاً
3. أ.د. كمال غانا جامعة بوردو فرنسا
4. أ.د. مايسة النبال جامعة بيروت العربية لبنان
5. أ.د. مقداد محمد جامعة البحرين
6. أ.د. حسان العمري الجامعة الأردنية
7. أ.د. محمد الشقيرات الجامعة الأردنية
8. أ.د. أحمد مجرية جامعة قطر
9. أ.د. عثمان الخضر جامعة الكويت
10. أ.د. هشام جاد الرب جامعة المنصورة مصر
11. أ.د. فيصل بن مد الله الرويشد جامعة الجوف المملكة العربية السعودية
12. أ.د. سفيان الأسطل جامعة الأزهر-عزة فلسطين
13. أ.د. فهد عبد الله الخزي جامعة الكويت
14. أ.د. مصطفى عبد المحسن الحديبي جامعة أسيوط مصر
15. أ.د. سليمان رجب الشيخ جامعة طيبة المملكة العربية السعودية
16. أ.د. مشير عبد الواحد الجابري جامعة ليكولن ماليزيا
17. أ.د. علي حسن شوكان نجمي جامعة الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية
18. أ.د. أمثال الحويلة جامعة الكويت
19. أ.د. سامية بن يوسف جامعة تونس

المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية هي مجلة علمية محكمة سنوية، تصدر عن مخبر البحوث النفسية والتربوية بجامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس، تعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث العلمية الأصلية والمبتكرة المتخصصة في علم النفس وعلوم التربية، التي تتوفر فيها مقومات البحث العلمي من حيث وضوح المنهجية، وسلامة الإجراءات، والتوثيق العلمي الدقيق، ويغطي نطاق المجلة مجالات علم النفس وعلوم التربية، وتنشر البحوث باللغة العربية والإنجليزية.

وتهدف المجلة إلى فتح المجال أمام الأساتذة والباحثين وطلبة الدكتوراه لتقديم إنتاجهم العلمي وتبادل الخبرات والآراء مع غيرهم، ورفع مستوى البحوث التي تنشر بها للوصول للمراتب الأولى في التصنيف الدولي للمجلات.

- أن يكون البحث ملتزماً بالمنهجية العلمية، مقدمة (Introduction)، المنهجية (Methods)، النتائج (Results)، مناقشة النتائج (Discussion)

- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء الكتابية أو اللغوية.

- لا تقبل المجلة الدراسات أو الكتابات في غير مجال علم النفس وعلوم التربية.

- أن يمثل البحث أو الدراسة إضافة جديدة في حقل التخصص.

- لا يزيد البحث مع المصادر والجداول على 20 صفحة على ورق A4.

- الكتابة تكون مكتوبة على برنامج محرر الكلمات (WORD) على أجهزة الكمبيوتر IBM، حجم الصفحة 17 × 24 سم، والهوامش علوي 2.5 سم، سفلي 2.5 سم، يمين 3 سم، يسار 2.5 سم.

- تشتمل الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث كاملاً، واسم الباحث أو الباحثين، والجامعة، والبريد الإلكتروني، بالإضافة إلى إدراج الملخص بالعربية والإنجليزية في حدود 150 كلمة والكلمات المفتاحية.

- لا بد أن يحتوي الملخص على (هدف الدراسة، المنهجية، النتائج والخلاصة)

- تكتب البحوث بخط (Traditional Arabic) 16 للعربية و (Times New Roman) 12 للإنجليزية، والعناوين الفرعية بنفس الخط بنط غامض.

- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قُدّم للنشر، كما يُرسل الباحث إقرار بعدم نشر البحث أو تقديمه لجهات أخرى.

- لا بد من استخدام منهج علمي واضح، الكتابة والتوثيق تكون حسب أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية (APA-7) American Psychological Association، كما يرجى إرفاق المعرف الرقمي Doi في نهاية كل مرجع.

- هيئة التحرير حق الفحص المبدئي للبحث، وتقرير أهميته للتحكيم أو رفضه.

- هيئة التحرير غير ملزمة برد البحوث التي تصل إليها سواء أجازت للنشر أو لم تجز.

- تعبر الآراء المنشورة في المجلة عن آراء مؤلفيها فقط.

- لا بد من إجراء البحوث التي تتعلق بالبشر وفقاً للمعايير الأخلاقية لإعلان هلسنكي الخاصة بأخلاقيات البحوث النفسية.

## **The Algerian Journal of Psychological and Educational Research**

**(AJPER)** is a annual refereed scientific journal, issued by the Laboratory of Psychological and Educational Research at the University of Djillali Liabes- Sidi Bel Abbes. It welcomes papers that reflect sound methodologies, updated theoretical analyses, and original empirical and practical findings related to disciplines like psychology and educational sciences. It publishes papers in Arabic and English.

The main objective of AJPER is to contribute significantly to the body of knowledge by providing an intellectual platform for national and international scholars including postgraduate students, professors, and researchers operating in academic circles, different departments and institutions to present their scientific production, exchange experiences and opinions with others, and to promote and achieve substantial outcomes in the Algerian and worldwide educational policies.

### **Instructions to Authors**

- The research should be committed to the scientific methodology: introduction, methodology (methods), results, and discussion
- The research should be correct and free of spelling or grammatical errors
- The journal does not accept studies or writings out of its scope which covers the field of psychology and educational sciences.
- The paper should be innovative and represents a new addition in the field of specialization.
- The research with sources and tables should not exceed **20 pages** on **A4** paper.

- The writing of the paper should be written on the word editor program (**WORD**) on **IBM** computers, the page size is 17 x 24 cm, and the margins are 2.5 cm top, 2.5 cm bottom, 3 cm right, 2.5 cm left.
- The first page of the research includes the full title of the research, the name of the researcher or researchers, the university, and e-mail, in addition to the inclusion of the abstract in Arabic and English within **150** words and keywords.
- The abstract must contain (the study objective, methodology, results and conclusion ).
- The papers are written in (**Traditional Arabic**) **16 in Arabic** and (**Times New Roman**) **12 in English**, and the subtitles are in the same font, in bold font.
- The research should not have been previously published or submitted for publication. The researcher also sends an acknowledgment that the research has not been published or submitted to other parties.
- It is necessary to use a clear scientific method, writing and referencing are in the style of the American Psychological Association (**APA- 7<sup>th</sup> Edition**), and please attach the digital identifier **Doi** at the end of each reference.
- The editorial board has the right to preliminary examination of the research, and to decide its importance for reviewing or to reject it.
- The editorial board is not obliged to return back the research you submit, whether or not it is accepted for publication.
- The opinions published in the journal reflect the opinions of its authors only.
- Research related to humans must be conducted in accordance with the ethical standards of **the Declaration of Helsinki** for the Ethics of Psychological Research.

## المحتويات

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | الافتتاحية                                                                                                                                                                                                                           |
| 8   | 1. أثر المناخ الأسري على شخصية الطفل. د. بوفلجة غيات جامعة وهران 2 (الجزائر)                                                                                                                                                         |
| 25  | 2. فاعلية نموذج التوليد المعرفي البنائي في تنمية مهارات القراءة والمحادثة في اللغة الانجليزية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في محافظة الكرك (الأردن). د. ايداد محمد علي الصرايرة                                                      |
| 44  | 3. صعوبات التعلم الدراسية التشخيص والعلاج وواقع التكفل في المدرسة الجزائرية. د. حلوش مصطفى، د. منزلة نادية، جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس (الجزائر)                                                                                 |
| 64  | 4. الضغوط الوالدية: دراسة مقارنة بين والدي الأطفال المتعلمين والعاديين في محافظة مدينة دمشق. د. عفراء سعيد خليل جامعة دمشق، كلية التربية (سورية)                                                                                     |
| 86  | 5. الضغوط النفسية لدى المعلمات الأمهات في ضوء بعض المتغيرات (الموقع الجغرافي، التخصص) دراسة ميدانية بالمدارس الابتدائية لمدينة عين الملح المسيلة. طالبة الدكتوراه صليحة عزة ، د. اسماعيلي يامنة، جامعة محمد بوضياف المسيلة (المسيلة) |
| 98  | 6. التأثير الأسري والاختيار المهني. د. صباح عايش جامعة حسبية بن بوعلي الشلف (الجزائر)                                                                                                                                                |
| 124 | <b>8. INSTITUTIONAL LOGICS OF CURRICULUM AND TEACHING IN NIGERIA, DR. BABA BABO, AHMAD ISA. Department of Education, Yobe State University, Damaturu.</b>                                                                            |
| 137 | <b>9. ASSESSMENT OF UTILIZATION AND IMPACT OF BIOLOGY LABORATORY FACILITIES ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN GOMBE STATE, NIGERIA, Auwal Abubakar1 , Magaji Shehu.</b>                                        |

## افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد : فيسر هيئة تحرير المجلة الجزائرية للبحوث النفسية والتربوية أن تقدم للباحثين والقراء الكرام العدد الأول والتي تصدر من مخبر البحوث النفسية والتربوية جامعة جيلالي يابس سيدي بلعباس ، تتكون هيئة تحرير المجلة من أكاديميين متخصصين في مجال علم النفس وعلوم التربية، كما أن هيئتها الاستشارية الدولية تضم نخبة من المتخصصين في مجال البحث والنشر في علم النفس وعلوم التربية على المستوى المحلي والعربي والدولي وقد اشتمل هذا العدد على ثمانية بحوث أهم ما يميزها هو أنها أجريت في أكثر من بلد عربي شقيق، وفي عدة تخصصات بحثية، فقد تناول البحث الأول من هذا العدد أثر المناخ الأسري على شخصية الطفل، فيما جاء الثاني حول فاعلية نموذج التوليد المعرفي البنائي في تنمية مهارتي القراءة والمحادثة في اللغة الانجليزية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في محافظة الكرك (الأردن)، أما البحث الثالث جاء ليكشف عن موضوع صعوبات التعلم الدراسية التشخيص والعلاج وواقع التكفل في المدرسة الجزائرية، في حين كان البحث الرابع حول الضغوط الوالدية دراسة مقارنة بين والدي الأطفال المتعلمين والعاديين في محافظة مدينة دمشق (سورية)، البحث الخامس الضغوط النفسية لدى المعلمات الأمهات في ضوء بعض المتغيرات (الموقع الجغرافي، التخصص) دراسة ميدانية بالمدارس الابتدائية لمدينة عين الملح المسيلة، ثم عالج البحث السادس موضوع التأثير الأسري والاختيار المهني (الجزائر). أما البحوث باللغة الإنجليزية سلطت الضوء على المناهج التدريسية في نيجيريا، واختتم العدد بدراسة استخدام المختبرات البيولوجية وتأثيرها على التحصيل الدراسي (نيجيريا).

ترحب المجلة وتشجع الباحثين على أن تكون بحوثهم تطرح الحلول للمشكلات النفسية والتربوية وفق منهجية صحيحة، وتأخذ بعين الاعتبار كل ما يرد إليها من القراء الكرام من اقتراحات، والأخذ بكل ما يخدم المجلة، ويساعد على تحقيق أهدافها العلمية آملين ألا يخلوا علينا بملاحظاتهم العلمية والتي ستزيد من رفع مستوى المجلة.

والله من وراء القصد.

رئيس هيئة التحرير د. فارس زين العابدين.