



جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر
مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد



جامعة يحي فارس
مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد

مجلة

علوم التربية للتوجيه والإرشاد

- أساليب تعامل الأولياء مع الأطفال المصابين بطيف التوحد - د.ع الحق بحاش ود. عدنان توات
- إمكانية الدمج المدرسي للطفل التوحدي من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية ببعض مدارس ولاية المدية) - د. سميرة فلاح ود. حورية مزيان
- مقاربات الذكاء الاصطناعي في التكفل السريري والسلوكي بالمصابين بطيف التوحد - د. فاطيمة حمزة ود. إيمان تقزال
- التقييم والتشخيص المبكر لطفل التوحد - د. بلال بن علي ود. نايل بن حميدة
- طرق واستراتيجيات التكفل بذوي صعوبات التعلم: مقارنة تحليلية - ط.د بن الرويسي زويبر

مجلة أكاديمية دولية محكمة
تصدر دورياً عن مخبر علوم
التربية للتوجيه والإرشاد
جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر

العدد: 08 - جوان 2025

محرّم 1447 هـ



University Dr yahia fares
-médea-Algeria



Education Sciences Laboratory
for Guidance and Counseling

Education sciences for guidance and counseling review

Approved scientific international
review Specializing in educational field
Edited by education sciences for
guidance and counseling
review - university yahia fares -médea-algéria

NUMBER :08 juin 2025

محرّم 1447 هـ

مجلة علوم التربية للتوجيه والإرشاد
العدد: 08 - جوان 2025
محرّم 1447 هـ

مجلة علوم التربية للتوجيه والارشاد

مجلة اكاڤمفة ءولفة مءكمفة ءصءر ءورفا عن مءبر علوم ءربفة للءوءفة والارشاء
- ءامعة فف ءارس- المءفة. الءزائر.

الءءء السابء (08): ءوان/2025 م الموافق ل: مءرم 1447هـ

رءمء/ISSN/2800-1230

الإفاء القانونف/ ءوان 2025

العنوان:

ءامعة فف ءارس المءفة

كلفة العلوم الإنسانفة والاءءماعفة-القطب الءضرف-

هافف: 0540876655

البرفء الاءءرونف:

educationlabo2020@gmail.com

الرئفس الشرفف: أء ءعفر بوعرورف رئفس الءامعة

مءفر النشر رئفس ءءرفر: أءء. رابء واءء

نائب رئفس ءءرفر ءءففذف: ءء عبء الرءمان العوفف

مساءء رئفس ءءرفر:

أءء. سعد بوءرعة

أءء. رضا ءفرش

ءء. فوسف ءاب الله

ءء. صففة بانءو

أمانة ءءرفر:

ءء. رابء فءافف

أعضاء الهيئة العلمية:

- أ.د. أنثشي عادل -جامعة المدية -
أ.د. عباسي سعاد-جامعة المدية -
أ.د. بلكلحل سمير-جامعة المدية -
أ.د. تعوينات علي- جامعة الجزائر 02-
أ.د. نعموني مراد- جامعة البليدة 02-
أ.د. بن سعد احمد- جامعة الاغواط-
أ.د. علي براجل-جامعة باتنة -الجزائر-
أ.د. صالح لعبودي- جامعة الجزائر 02-
أ.د. شهرزاد نوار- جامعة ورقلة-
أ.د. محمد الساسي الشايب-جامعة ورقلة-
أ.د. مسعودة منتصر-جامعة الوادي-
أ.د.البشير معمريه - جامعة الحاج لخضر باتنة-
أ.د. يمينه خلادي- جامعة ورقلة-
أ.د. مخفوظي أمين-جامعة المدية-
د. فضيلة توازي-جامعة المدية-
د.محمدالوناس -جامعة المدية -
أ.د. اوباجي محمد-جامعة المدية -
أ.د.الحطاح زبيدة-جامعة المدية-
أ.د. حميدة زهرة-جامعة المدية-
أ.د. بن يوسف امال-جامعة المدية -
أ.د. عواطف بوقرة-جامعة المسيلة -
د. محمد بن يخلف-جامعة المدية -
د. عيسى رمانه-جامعة المدية -
د. رابح يحيواوي-جامعة المدية -
- أ.د. كامل علون الزبيدي-جامعة بغداد-العراق-
أ.د. احمدكنعان.جامعة دمشق سوريا-
أ.د. برهان النفاشي-جامعة الزيتونة-تونس-
أ.د. زياد بركات -جامعة القدس المفتوحة- فلسطين
أ.د. حسن عبد الله النجار، جامعة الأقصى -غزة - فلسطين
أ.د. عصام عبد الشافي-جامعة القاهرة-مصر
أ.د. كمال الخروف- جامعة الرياض-السعودية-
أ.د. مراد رمضان- الجامعة الإسلامية العالمية-ماليزيا-
أ.د. رجاء محمود أبوعلام جامعة القاهرة-مصر-
أ.د. عبد الله نافع آل شارع -جامعة الملك سعود -السعودية
أ.د. أحمد مجدل-جامعة طيبة-السعودية-
أ.د. حصه محمد صادق جامعة -قطر
أ.د. صلاح احمد مراد-جامعة الكويت-
أ.د. آمنه يس موسى احمد -جامعة الغاشر-السودان -
د. فاطمة بسرا سفردم جامعة أنقرة -تركيا-
د. رباحي سعاد-جامعة المدية -
د. علي زرووط-جامعة المدية -
د. مرصالي حورية-جامعة المدية-
د. غزالي جهيدة -جامعة المدية -
أ.د. غطاس اسمهان-جامعة المدية -
د. محمد عبدلي-جامعة المدية -
د. توفيق شهري-جامعة المدية -
د. خالد بن عيسى-جامعة المدية -

تقديم المجلة

مجلة "علوم التربية للتوجيه والإرشاد"، مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية، تصدر عن مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد بجامعة "يحي فارس - المديّة"، وهي تعني بنشر الأبحاث والدراسات الأصلية المتسمة بالجودة في مجالات علوم التربية والتوجيه والإرشاد، والمحرة باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية في المجالات الآتية:

- الأبحاث الميدانية والتجريبية.
- الأبحاث والدراسات العلمية النظرية.
- عرض أو مراجعة الكتب الجديدة.
- التقارير العلمية عن المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- تلخيص رسائل الدكتوراه.

تهدف المجلة الى نشر البحوث العلمية من طرف الباحثين والباحثات في شتى حقول المعرفة خاصة ما تعلق بعلوم التربية والتوجيه والإرشاد اذ تحاول أن تساهم في إثراء المعرفة العلمية وتطويرها، ولإرسال المساهمات الرجاء من الباحثين التقيد بالضوابط والتعليمات التالية:

- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج، والتوثيق العلمي، والخلو من الأخطاء اللغوية والنحوية.
- التعهد من الكاتب ان بحثه لم يسبق نشره، وأنه لن ينشر في أية مجلة أو كتاب قبل أن يبلغ برد المجلة وحكمها.
- الإسهام في تنمية الفكر التربوي وتطبيقاته محليا أو عربيا أو عالميا.
- إرسال نسخة الكترونية من البحث، مع سيرة ذاتية للباحث، إن كانت مراسلته المجلة هي الأولى له.
- أن يتطابق المقال مع توجهات المجلة (علمية) وأن يكون ضمن اهتماماتها.

دليل وتوجهات للمؤلفين:

1- قواعد وشروط النشر:

1-1 شروط عامة:

- مقدمة أو خلفية موضوع البحث وأدبياته ومسوغاته وأهميته بالإضافة الى الدراسات السابقة وتحديد مشكلة البحث وأهدافه وفروضه وتعريف مصطلحاته.
- منهجية البحث المناسبة لطبيعة المشكلة البحثية وعينة البحث وخصائصها وكيفية اختيارها وحدودها وأدوات البحث ومعاملات ثباتها وصدقها وإجراءات تطبيقها وتصحيحها والأساليب الإحصائية المستخدمة، بالإضافة الى الإجراءات التي مكنت الباحث من معالجة المشكلة البحثية ضمن محددات وافتراضات واضحة.
- عرض نتائج البحث في جداول وتحليلها ومناقشتها مناقشة علمية، مبنية على إطار فكري متين يعكس تفاعل الباحث مع موضوع البحث من خلال ما يتوصل إليه الباحث من استنتاجات، وتوصيات مستندة إلى تلك النتائج.

2-1 شروط خاصة:

- يشترط ألا يقل حجم المقال عن 15 صفحة وان لا يزيد عن 25، بما في ذلك مراجع وملاحق البحث.
- شكلاً للورقة 23.5 x 15.5 : بالهوامش الأتية : أعلى 1.5 ، أسفل 1.5 ، يمين 1.5 ، يسار 1.5 ، التجليد 0.5 ، تباعد الأسطر 1.15
- عنوان المقال: يكون في الوسط ، يحتوي على عدد محدود من الكلمات، مكتوبة بالخط Traditional Arabic, Italique, Gras, 15 بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Italique, Gras, 13 بالنسبة للغات الأخرى.
- اسم المؤلف: يظهر تحت العنوان في الوسط متبوعاً بالمعلومات الضرورية (مؤسسة الانتماء، البلد، البريد الإلكتروني) بالخط Traditional Arabic, Gras, 13 بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 11 بالنسبة للغات الأخرى.
- الملخص: يظهر تحت الاسم واللقب، يجب أن لا يتجاوز 150 كلمة يتم فيه الإشارة الى هدف البحث والنتائج المتوصل اليها، يكون بالخط Traditional 15 Arabic إلى اليمين بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 13 إلى اليسار بالنسبة للغات الأخرى كما يضم الملخص الكلمات المفتاحية للمقال.

- النص: يكون بالخط 15 Traditional Arabic بالنسبة للغة العربية، وبالخط 13 Times New, بالنسبة للغات الأخرى.
- عناوين الفصول: تكون بالخط 15 Gras, Arabic Traditional
إلى اليمين بالنسبة للغة العربية، وبالخط 13 Gras, New, Times
إلى اليسار بالنسبة للغات الأخرى.
- العناوين الفرعية للفصول: تكون بالخط 15 Gras, Arabic Traditional
للغة العربية، وبالخط 13 Gras, New, Times بالنسبة للغات الأخرى.
- الجدول والصور: _____
في حالة احتواء المقال على جدول أو لوصف، يجب أن تكون فوق النص، مرقمة ومعنون بها بالخط 12 Gras, Traditional Arabic للغة العربية، وبالخط 12 Gras, New, Times للغات الأخرى.
- التمهيش والإحالات: يكون التمهيش وفق الإصدار السابع للجمعية الأمريكية للطب النفسي (APA) وذلك الإشارة إلى المرجع في متن التقرير بذكر الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث وسنة النشر بين قوسين مثل (القوسي، 1985) أو (Gardner، 1981) وإذا كان الباحثون أكثر من اثنين يذكر اسم الأخير للباحث الأول وآخرون، وسنة النشر مثل (الأحمد وآخرون، 1985) وعند الاقتباس يوضع النص المقتبس بن قوسين صغيرين، وتذكر أرقام الصفحات المقتبس منها نحو "إن خضوع النمو لقوانين ومبادئ محددة يمكننا من الكشف عن كثير من حقائقه" (العمر، 1990، 43).
- كتابة المراجع: قائمة المراجع في نهاية التقرير يذكر فيها جميع المراجع التي أشير إليها في البحث وترتب ترتيباً هجائياً على حسب الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث، وتأتي المراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية بعدها، وتذكر بيانات كل مرجع على النحو الآتي:
 - عندما يكون المرجع كتاباً: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان الكتاب (الطبعة أو المجلد)، اسم البلد: اسم الناشر مثال:

أبو علام، رجاء محمود (1986) علم النفس التربوي، الكويت، دار القلم

Bernstein T.M (1965) The careful writer M A modern guide to English usage. New York Athencum

- عندما يكون المرجع بحثاً في مجلة علمية: اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد) الصفحات مثال:

الشيخ، عبد الله (1990) دراسة تقويمية للدورة التدريبية لمنهج الرياضيات المطور
والموحد للصف الثالث الابتدائي بدولة الكويت، المجلة التربوية، 22 (6) 227 –
623

• مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السن) ، العنوان الكامل للمؤلف، ذكر الموقع
بالتفصيل:

http://adresse complète (consulté le jour/mois/année)

2- إجراءات التحكيم:

- تخضع كل المقالات التي ترسل للمجلة لتحكيم علمي من قبل متخصصين.
- يمكن أن تطلب هيئة تحرير المجلة، من أصحاب المقالات إعادة صياغتها أو إدخال تعديلات بناء على قرار لجنة التحكيم. كما يحق لها إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال المقدم، متى لزم الأمر، دون المساس بالموضوع.

3- إجراءات النشر:

- البحث المقبول للنشر، يأخذ دوره للنشر حسب تاريخ قبوله للنشر، بصرف النظر عن العدد الذي تم تحديده أو العدد الذي أرسل إليه.
- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، كما تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر- ترتب البحوث عند النشر في عدد المجلة، وفق اعتبارات فنية، وليس لأي اعتبارات أخرى أي دور في هذا الترتيب، كما أنه لا مكان لأي اعتبارات غير علمية في إجراءات النشر.

4- إرسال المقالات:

- ترسل جميع المقالات بصيغة Word وفق الشروط الموضحة أعلاه عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة: educationlabo2020@gmail.com
- في حالة الاستفسار يرجى الاتصال بأمانة المجلة على الرقم التالي: 0540876655 او على البريد الإلكتروني التالي: educationlabo2020@gmail.com

مجلة علوم التربية للتوجيه والارشاد

الفهرس

الرقم	عنوان المقال	اسم ولقب الباحث	الصفحة
01	أساليب تعامل الأولياء مع الأطفال المصابين بطيف التوحد	د. عبد الحق بحاش د. عدنان توات	25-10
02	إمكانية الدمج المدرسي للطفل التوحدي من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية ببعض مدارس ولاية المدية)	د سميرة فلاح د حورية مزيان	35-26
03	مقاربات الذكاء الاصطناعي في التكفل السريري والسلوكي بالمصابين بطيف التوحد	د. فاطيمة حمزة د. إيمان تقزال	49-36
04	التقييم والتشخيص المبكر لطفل التوحد	د. بلال بن عليّة د. نايل بن حميدة	63-50
05	طرق واستراتيجيات التكفل بذوي صعوبات التعلم: مقارنة تحليلية	ط.د. بن الرويسي زوبير	78-64

الافتتاحية

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

يسر هيئة تحرير "مجلة علوم التربية للتوجيه والإرشاد" التابعة لمخير علوم التربية للتوجيه والإرشاد بجامعة يحي فارس بالمدينة في المجلد الرابع (04) من العدد الثامن (08) جوان 2025، أن تضع بين أيدي قرائها الأوفياء مجموعة من المقالات التي تمس عديد المواضيع المدرجة ضمن تخصص المجلة واهتماماتها.

هدفنا في هذه المجلة لا يقتصر على النشر لمجرد النشر، بل على العكس تماما، نحن نسعى جاهدين لفتح فرص الانضمام أمام الباحثين الجادين في الطرح العلمي والأكاديمي كل ضمن تخصصه من أجل تبادل مجموع الخبرات العلمية، والعمل الجاد من أجل بناء مشروع يخدم المجتمع أولا ثم الأمة من خلال الارتقاء بالعلم وربطه بالمشكلات والظواهر المتفشية في المجتمع. حيث لا يختلف اثنان من الباحثين والمفكرين في أن التربية والتعليم يشكلان حجر الأساس لأي مشروع نهضوي حقيقي، إذ لا يمكن تصور تطور حضاري أو تنمية شاملة في غياب منظومة تربوية فاعلة وتعليم نوعي يركز على بناء الإنسان وتأهيله معرفيا وقيميا ومهاريا. فالارتقاء بالمجتمع يبدأ من بناء الفرد، وهذا البناء لا يتم إلا من خلال تربية قائمة على أسس علمية، وتعليم يستجيب لمتطلبات العصر وتحدياته. فكل التجارب التاريخية الناجحة، سواء في الشرق أو الغرب، كانت انطلاقها الجوهرية من إصلاح النظام التربوي وتطوير مؤسساته، إيماننا بأن الاستثمار في الإنسان هو الطريق الأجدى لتحقيق التقدم والازدهار. ومن ثم فإن أي حديث عن نهضة مجتمعية شاملة لا يمكن أن يفصل عن الحديث عن إصلاح التعليم وتجويد مخرجاته وتعزيز دوره في تشكيل الوعي وبناء القدرات.

وعليه فعددنا هذا وإن كان يحمل بين طياته خمسة مقالات لمواضيع لا تحيد عن صلب توجهات ومجالات المجلة فقد سعينا جاهدين حتى تكون ثرية بمحتوياتها ومضامينها الفكرية والمعرفية جمعت بين التناولات النظرية والدراسات الميدانية باللغة العربية على النحو التالي:

اشتركت الخمس مقالات في أنها اهتمت بمعالجة مشكلات تخص الفئات الخاصة، واختلفت في كون كل دراسة تناولت رؤية خاصة عن مشكلة محددة تعرض لها الباحث القائم على الدراسة من منظوره العلمي الخاص، ويمكن تلخيص جملة العناوين في الآتي: حيث تناول المقال الأول أساليب تعامل الأولياء مع الأطفال المصابين بطيف التوحد، ثم تعرض المقال الثاني لإمكانية الدمج المدرسي للطفل التوحدي من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية ببعض مدارس ولاية المدية)، أما المقال الثالث فتناول مقاربات الذكاء الاصطناعي في التكفل السريري والسلوكي بالمصابين بطيف التوحد، والرابع تطرق لمشكلة التقييم والتشخيص المبكر لطفل التوحد، أما المقال الأخير فحاول الباحث من خلاله إبراز طرق واستراتيجيات التكفل بذوي صعوبات التعلم: مقارنة تحليلية.

وفي ختام هذا العمل، تتطلع هيئة تحرير المجلة إلى تفاعل القراء والباحثين من مختلف التخصصات، من خلال الإسهام في إثراء محتوى المجلة علمياً ومعرفياً، سواء عبر إرسال دراسات رصينة أو مقترحات بناءة تسهم في تطوير توجهاتها الأكاديمية. وتدعو الهيئة إلى توسيع دائرة الحوار العلمي عبر موقع المجلة الإلكتروني، ليكون فضاء تفاعلياً يدعم تبادل الأفكار والخبرات، ويعزز من جودة الإنتاج البحثي. حيث أن هذا التفاعل لا يعد غاية في حد ذاته، بل وسيلة لدفع عجلة البحث العلمي نحو ملامسة قضايا الواقع التربوي والتعليمي، والمساهمة في تقديم حلول علمية وعملية تنبثق من حاجات الميدان وتستجيب لتحولاته.

رئيس التحرير:

د. عبد الرحمان العوفي