



جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر
مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد



جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر
مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد



University Dr yahia fares
-médea-Algeria



Education Sciences Laboratory
for Guidance and Counseling

مجلة

علوم التربية للتوجيه والإرشاد

Education sciences for guidance and
counseling review

مجلة علوم التربية للتوجيه والإرشاد
العدد: 07 - ديسمبر 2024
العدد: 446 - جمادى الآخرة 1446 هـ

مجلة أكاديمية دولية محكمة

تصدر دورياً عن مخبر علوم

التربية للتوجيه والإرشاد
العدد: 07 - ديسمبر 2024
العدد: 446 - جمادى الآخرة 1446 هـ

جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر

Approved scientific international
review Specializing in educational field

Edited by education sciences for
guidance and counseling
العدد: 446 - جمادى الآخرة 1446 هـ

review - university yahia fares -médea-algéria

مجلة علوم التربية للتوجيه والارشاد

مجلة

اكاديمية دولية محكمة تصدر دوريا عن مخبر علوم التربية للتوجيه والارشاد
- جامعة يحي فارس- المدية. الجزائر.

العدد السابع (07): ديسمبر/2024 م الموافق ل: جمادى الآخرة 1446هـ

ردمد/ISSN/2800-1230

الإيداع القانوني/ ديسمبر 2024

العنوان:

جامعة يحي فارس المدية
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية-القطب الحضري-

هاتف: 0540876655

البريد الإلكتروني:

educationlabo2020@gmail.com

الرئيس الشرفي: أ.د جعفر بوعروري رئيس الجامعة

مدير النشر رئيس التحرير: أ.د. رابح واكد

نائب رئيس التحرير التنفيذي: د. صفية باندو

مساعد رئيس التحرير:

أ.د. اوباجي محمد أ.د. بن يوسف امال

د. رباحي سعاد أ.د. غطاس اسمهان

د. علي زرووط د. سعد بوترعة

أمانة التحرير:

د. أيوب مريم

د. بجاج وافية

أعضاء الهيئة العلمية:

- أ.د. أتشي عادل - جامعة المدينة -
أ.د. عباسي سعاد-جامعة المدينة -
أ.د. بلحل سمير -جامعة المدينة -
أ.د. تعوينات علي- جامعة الجزائر 02-
أ.د. نعموني مراد- جامعة البليدة 02-
أ.د. بن سعد احمد- جامعة الاغواط -
د. فاطمة بسرا سفردم جامعة أنقرة -
تركيا-
د. بشرى سليمانى -جامعة مراكش -
المغرب
أ.د. شهرزاد نوار- جامعة ورقلة-
أ.د. محمد الساسي الشايب-جامعة
ورقلة-
أ.د. أحمد مجدل-جامعة طيبة-
السعودية-
أ.د. حصة محمد صادق جامعة قطر
أ.د. صلاح احمد مراد-جامعة الكويت-
أ.د. يمينة خلادي- جامعة ورقلة-
أ.د . آمنة يس موسى احمد جامعة
الغاشر -السودان -
أ.د. مخفوظي أمين-جامعة المدينة-
د. فضيلة توازي-جامعة المدينة-
د.محمدالوناس -جامعة المدينة -
د. غزالي جهيدة -جامعة المدينة -
أ.د.البشير معمريّة - جامعة الحاج لخضر باتنة-
أ.د مسعودة منتصر-جامعة الوادي-
أ.د. كامل علون الزبيدي-جامعة بغداد-العراق-
أ.د. صالح لعبودي- جامعة الجزائر 02-
أ.د. احمد كنعان-جامعة دمشق سوريا-
أ.د. برهان النفاشي-جامعة الزيتونة-تونس-
أ.د. زياد بركات -جامعة القدس المفتوحة-
فلسطين
أ.د. حسن عبد الله النجار ، جامعة الأقصى -
غزة - فلسطين
أ.د. علي براجل-جامعة باتنة -الجزائر-
أ.د. عصام عبد الشافي-جامعة القاهرة-مصر
أ.د. كمال الخروف- جامعة الرياض-السعودية-
أ.د. مراد رمضان- الجامعة الإسلامية العالمية-
ماليزيا-
أ.د. رجاء محمود أبو علام جامعة القاهرة-
مصر-
أ.د. عبد الله نافع آل شارع -جامعة الملك سعود
السعودية
د. حيرش رضا-جامعة المدينة-
أ.د.الحطاح زبيدة-جامعة المدينة-
د. جاب الله يوسف-جامعة المدينة-
أ.د. حميدة زهرة-جامعة المدينة-
د. مرصالي حورية-جامعة المدينة-

تقديم المجلة

مجلة "علوم التربية للتوجيه والإرشاد"، مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية، تصدر عن مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد بجامعة "يحي فارس - المدينة"، وهي تعني بنشر الأبحاث والدراسات الأصلية المتسمة بالجودة في مجالات علوم التربية والتوجيه والإرشاد، والمحرة باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية في المجالات الآتية:

- الأبحاث الميدانية والتجريبية.
- الأبحاث والدراسات العلمية النظرية.
- عرض او مراجعة الكتب الجديدة.
- التقارير العلمية عن المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- تلخيص رسائل الدكتوراه.

تهدف المجلة الى نشر البحوث العلمية من طرف الباحثين والباحثات في شتى حقول المعرفة خاصة ما تعلق بعلوم التربية والتوجيه والإرشاد اذ تحاول أن تسهم في إثراء المعرفة العلمية وتطويرها، ولإرسال المساهمات الرجاء من الباحثين التقيد بالضوابط والتعليمات التالية:

- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج، والتوثيق العلمي، والخلو من الأخطاء اللغوية والنحوية.
- التعهد من الكاتب ان بحثه لم يسبق نشره، وأنه لن ينشر في أية مجلة أو كتاب قبل أن يبلغ برد المجلة وحكمها.
- الإسهام في تنمية الفكر التربوي وتطبيقاته محليا أو عربيا أو عالميا.
- إرسال نسخة الكترونية من البحث، مع سيرة ذاتية للباحث، إن كانت مراسلته المجلة هي الأولى له.
- أن يتطابق المقال مع توجهات المجلة (علمية) وأن يكون ضمن اهتماماتها.

دليل وتوجهات للمؤلفين:

1- قواعد وشروط النشر:

1-1 شروط عامة:

- مقدمة أو خلفية موضوع البحث وأدبياته ومسوغاته وأهميته بالإضافة الى الدراسات السابقة وتحديد مشكلة البحث وأهدافه وفروضه وتعريف مصطلحاته.
- منهجية البحث المناسبة لطبيعة المشكلة البحثية وعينة البحث وخصائصها وكيفية اختيارها وحدودها وأدوات البحث ومعاملات ثباتها وصدقها وإجراءات تطبيقها وتصحيحها والأساليب الإحصائية المستخدمة، بالإضافة الى الإجراءات التي مكنت الباحث من معالجة المشكلة البحثية ضمن محددات وافتراضات واضحة.
- عرض نتائج البحث في جداول وتحليلها ومناقشتها مناقشة علمية، مبنية على إطار فكري متين يعكس تفاعل الباحث مع موضوع البحث من خلال ما يتوصل إليه الباحث من استنتاجات، وتوصيات مستندة إلى تلك النتائج.

1-2 شروط خاصة:

- يشترط ألا يقل حجم المقال عن 15 صفحة وان لا يزيد عن 25، بما في ذلك مراجع وملاحق البحث.
- شكل الورقة 23.5 x 15.5 : بالهوامش الآتية : أعلى 1.5 ، أسفل 1.5 ، يمين 1.5 ، يسار 1.5 ، التجليد 0.5 ، تباعد الأسطر 1.15
- **عنوان المقال** : يكون في الوسط ، يحتوي على عدد محدود من الكلمات ، مكتوبة بالخط 15 Traditional Arabic, Italic, Gras, بالنسبة للغة العربية، وبالخط 13 Times New, Italic, Gras بالنسبة للغات الأخرى.
- **اسم المؤلف** : يظهر تحت العنوان في الوسط متبوعاً بالمعلومات الضرورية (مؤسسة الانتماء، البلد، البريد الإلكتروني) بالخط Traditional Arabic, Gras, 13 بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 11 بالنسبة للغات الأخرى.
- **الملخص** : يظهر تحت الاسم واللقب، يجب أن لا يتجاوز 150 كلمة يتم فيه الإشارة الى هدف البحث والنتائج المتوصل اليها، يكون بالخط Traditional Arabic 15 بالنسبة للغة العربية، وبالخط 13 Times New, Italic, Gras بالنسبة للغات الأخرى كما يضم الملخص الكلمات المفتاحية للمقال.
- **النص** : يكون بالخط 15 Traditional Arabic بالنسبة للغة العربية، وبالخط 13 Times New, Italic, Gras بالنسبة للغات الأخرى.
- **عناوين الفصول** : تكون بالخط 15 Traditional Arabic Gras, بالنسبة للغة العربية، وبالخط 13 Times New, Gras, بالنسبة للغات الأخرى.

- **العناوين الفرعية للفصول:** تكون بالخط 15، **Traditional Arabic, Gras,** باللغة العربية، وبالخط 13، **Times New, Gras,** بالنسبة للغات الأخرى.
- **الجدول الوصفي:** في حالة احتواء المقال على جداء أو وصفي، يجب أن تكون وفق النص، مرقمة ومعونتها بالخط 12، **Traditional Arabic Gras,** باللغة العربية، وبالخط 12، **Times New, Gras,** للغات الأخرى.
- **التهميش والإحالات:** يكون التهميش وفق الإصدار السابع للجمعية الأمريكية للطب النفسي (APA) وذلك الإشارة إلى المرجع في متن التقرير بذكر الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث وسنة النشر بين قوسين مثل (القوسي ، 1985) أو (Garder ، 1981) وإذا كان الباحثون أكثر من اثنين يذكر اسم الأخير للباحث الأول وآخرون، وسنة النشر مثل (الأحمد وآخرون، 1985) وعند الاقتباس يوضع النص المقتبس بن قوسين صغيرين ، وتذكر أرقام الصفحات المقتبس منها نحو " إن خضوع النمو لقوانين ومبادئ محددة تمكننا من الكشف عن كثير من حقائقه " (العمر، 1990 ، 43) .
- **كتابة المراجع:** قائمة المراجع في نهاية التقرير يذكر فيها جميع المراجع التي أشير إليها في البحث وترتب ترتيباً هجائياً على حسب الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث، وتأتي المراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية بعدها، وتذكر بيانات كل مرجع على النحو الآتي:

• **عندما يكون المرجع كتاباً:** اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان الكتاب (الطبعة أو المجلد)، اسم البلد: اسم الناشر مثال:

أبو علام، رجاء محمود (1986) علم النفس التربوي ، الكويت، دار القلم

Bernstein T.M(1965) The careful writer M A modren guide to English usage .New York Athencum

• **عندما يكون المرجع بحثاً في مجلة علمية:** اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد) الصفحات مثال:

الشيخ، عبد الله (1990) دراسة تقييمية للدورة التدريبية لمنهج الرياضيات المطور والموحد للصف الثالث الابتدائي بدولة الكويت، المجلة التربوية، 22 (6) 227 – 623

• **مواقع الانترنت:** اسم الكاتب (السن) ، العنوان الكامل للمؤلف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[*http://adresse complète \(consulté le jour/mois/année\)*](http://adresse complète (consulté le jour/mois/année))

2- إجراءات التحكيم:

- تخضع كل المقالات التي ترسل للمجلة لتحكيم علمي من قبل متخصصين.

- يمكن أن تطلب هيئة تحرير المجلة، من أصحاب المقالات إعادة صياغتها أو إدخال تعديلات بناء على قرار لجنة التحكيم. كما يحق لها إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال المقدم، متى لزم الأمر، دون المساس بالموضوع.

3- إجراءات النشر:

- البحث المقبول للنشر، يأخذ دوره للنشر حسب تاريخ قبوله للنشر، بصرف النظر عن العدد الذي تم تحديده أو العدد الذي أرسل إليه.
- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، كما تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر. ترتب البحوث عند النشر في عدد المجلة، وفق اعتبارات فنية، وليس لأي اعتبارات أخرى أي دور في هذا الترتيب، كما أنه لا مكان لأي اعتبارات غير علمية في إجراءات النشر.

4- إرسال المقالات:

- ترسل جميع المقالات بصيغة **Word** وفق الشروط الموضحة أعلاه عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة: educationlabo2020@gmail.com
- في حالة الاستفسار يرجى الاتصال بأمانة المجلة على الرقم التالي: 0540876655 أو على البريد الإلكتروني educationlabo2020@gmail.com: التالي:

مجلة علوم التربية للتوجيه والارشاد الفهرس

الرقم	عنوان المقال	اسم ولقب الباحث	الصفحة
01	تأثير التوعية العلمية على السياسات العامة وبناء مجتمع قائم على المعرفة	أ.د. بوسكرة عمر د. ديلمي راوية	18-10
02	إدارة المعرفة كمدخل للتغيير التنظيمي بالمؤسسة	أ.د جميلة صغير أ.د أسماء رتيمي	26-19
03	اتجاهات التلاميذ والمعلمين نحو برامج قناة المعرفة الجزائرية السابعة دراسة استطلاعية	أ.د محمود عياد ط.د فايزة شرقي	42-27
04	الجوانب العلمية والقيمية لمادة التربية الإسلامية في مرحلة التعليم المتوسط من خلال مقررات هذه المادة في الجزائر	ط.د بورورو رمزي	57-43
05	قراءة في مفهوم المعرفة العلمية وخصائص البحث العلمي	د. سعد بوتربة د. عبد القادر نشادي	67-58
06	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وأثره في تحسين العملية التعليمية التعلمية دراسة ميدانية على عينة من أساتذة المدرسة الابتدائية بمدينة سطيف.	د. ناصر سعيداني	83-68