



جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر
مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد



جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر
مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد

مجلة

علوم التربية للتوجيه والإرشاد

مجلة علوم التربية للتوجيه والإرشاد

مجلة أكاديمية دولية محكمة
تصدر دورياً عن مخبر علوم
التربية للتوجيه والإرشاد
جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر

العدد: 03 - ديسمبر 2022
جمادى الثانية 1444 هـ



University Dr yahia fares
-médea-Algeria

Education Sciences Laboratory
for Guidance and Counseling



Education sciences for guidance and
counseling review

Approved scientific international
review Specializing in educational field
Edited by education sciences for
guidance and counseling
review - university yahia fares - médea-algéria

NUMBER :03 Decembre 2022
جمادى الثانية 1444 هـ

العدد: 03 - ديسمبر 2022
جمادى الثانية 1444 هـ

مجلة أكاديمية دولية محكمة تصدر دوريا عن مخبر علوم التربية للتوجيه والارشاد

مجلة علوم التربية للتوجيه والارشاد

فارس- المدينة. الجزائر.

جامعة
يحي

العدد الثالث(03):ديسمبر/2022 م الموافق ل: جمادى الثاني 1443هـ
ردمد/ISSN/2800-1230
الإيداع القانوني/ ديسمبر 2022

العنوان:

جامعة يحي فارس المدينة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
عين الذهب

هاتف: 0540876655

البريد الإلكتروني:

educationlabo2020@gmail.com

الرئيس الشرفي: أ.د. جعفر بوعروري رئيس الجامعة
مدير النشر رئيس التحرير: د. واكد رابح
نائب رئيس التحرير التنفيذي: د. باندو صفية

مساعد رئيس التحرير:

د. اوباجي محمد د. بن يوسف امال

د. رياحي سعاد د. غطاس اسمهان
د. علي زروط د. سعد بوترة

أمانة التحرير:

د. أيوب مريم
د. بجاج وافية

أعضاء الهيئة العلمية:

- | | |
|--|---|
| أ.د. البشير معمرية – جامعة الحاج لخضر باتنة- | أ.د. أتشي عادل – جامعة المدية – |
| أ.د. مسعودة منتصر – جامعة الوادي- | أ.د. عباسي سعاد – جامعة المدية – |
| أ.د. كامل علون الزبيدي – جامعة بغداد – العراق- | أ.د. بلكل سمير – جامعة المدية – |
| أ.د. صالح لعبودي – جامعة الجزائر 02- | أ.د. تعوينات علي – جامعة الجزائر 02- |
| أ.د. احمد كنعان – جامعة دمشق سوريا- | أ.د. نعموني مراد – جامعة البليدة 02- |
| أ.د. برهان النفاشي – جامعة الزيتونة – تونس- | أ.د. بن سعد احمد – جامعة الاغواط – |
| أ.د. زياد بركات – جامعة القدس المفتوحة – فلسطين | د. فاطمة بسرا سفردم – جامعة أنقرة – تركيا- |
| أ.د. حسن عبد الله النجار ، جامعة الأقصى – غزة – فلسطين | د. بشرى سليمان – جامعة مراكش – المغرب |
| أ.د. علي براجل – جامعة باتنة – الجزائر- | أ.د. شهرزاد نوار – جامعة ورقلة- |
| أ.د. عصام عبد الشافي – جامعة القاهرة – مصر | أ.د. محمد الساسي الشايب – جامعة ورقلة- |
| أ.د. كمال الخروف – جامعة الرياض – السعودية- | أ.د. أحمد مجدل – جامعة طيبة – السعودية- |
| أ.د. مراد رمضان – الجامعة الإسلامية العالمية – ماليزيا- | أ.د. حصة محمد صادق – جامعة قطر |
| أ.د. رجاء محمود أبو علام – جامعة القاهرة – مصر- | أ.د. صلاح احمد مراد – جامعة الكويت- |
| أ.د. عبد الله نافع آل شارع – جامعة الملك سعود – السعودية | أ.د. يمينة خلادي – جامعة ورقلة- |
| د. حيرش رضا – جامعة المدية- | اد . آمنة يس موسى احمد – جامعة الغاشر – السودان – |
| أ.د. الحطاح زبيدة – جامعة المدية- | د. مخفوطي أمين – جامعة المدية- |
| د. جاب الله يوسف – جامعة المدية- | د. فضيلة توازي – جامعة المدية- |
| د. حميدة زهرة – جامعة المدية- | د. محمد الوناس – جامعة المدية – |
| د. مرصالي حورية – جامعة المدية- | د. غزالي جهيدة – جامعة المدية – |

تقديم المجلة

مجلة "علوم التربية للتوجيه والإرشاد"، مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية، تصدر عن مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد بجامعة "يحيى فارس – المدية"، وهي تعني بنشر الأبحاث والدراسات الاصلية المتسمة بالجودة في مجالات علوم

التربية والتوجيه والإرشاد، والمحرة باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية في المجالات الآتية:

- الأبحاث الميدانية والتجريبية.
- الأبحاث والدراسات العلمية النظرية.
- عرض او مراجعة الكتب الجديدة.
- التقارير العلمية عن المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- تلخيص رسائل الدكتوراه.

تهدف المجلة الى نشر البحوث العلمية من طرف الباحثين والباحثات في شتى حقول المعرفة خاصة ما تعلق بعلوم التربية والتوجيه والإرشاد اذتحاول أن تسهم في إثراء المعرفة العلمية وتطويرها، ولإرسال المساهمات الرجاء من الباحثين التقيد بالضوابط والتعليمات التالية:

- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج، والتوثيق العلمي، والخلو من الأخطاء اللغوية والنحوية.
- التعهد من الكاتب أن بحثه لم يسبق نشره، وأنه لن ينشر في أية مجلة أو كتاب قبل أن يبلغ برد المجلة وحكمها.
- الإسهام في تنمية الفكر التربوي وتطبيقاته محليا أو عربيا أو عالميا.
- إرسال نسخة الكترونية من البحث، مع سيرة ذاتية للباحث، إن كانت مراسلته المجلة هي الأولى له.
- أن يتطابق المقال مع توجهات المجلة (علمية) وأن يكون ضمن اهتماماتها.

دليل وتوجهات للمؤلفين:

1- قواعد وشروط النشر:

1-1 شروط عامة:

- مقدمة أو خلفية موضوع البحث وأدبياته ومسوغاته وأهميته بالإضافة الى الدراسات السابقة وتحديد مشكلة البحث وأهدافه وفروضه وتعريف مصطلحاته.
- منهجية البحث المناسبة لطبيعة المشكلة البحثية وعينة البحث وخصائصها وكيفية اختيارها وحدودها وأدوات البحث ومعاملات ثباتها وصدقها وإجراءات تطبيقها وتصحيحها والأساليب الإحصائية المستخدمة، بالإضافة الى الإجراءات التي مكنت الباحث من معالجة المشكلة البحثية ضمن محددات وافتراضات واضحة.

- عرض نتائج البحث في جداول وتحليلها ومناقشتها مناقشة علمية، مبنية على إطار فكري متين يعكس تفاعل الباحث مع موضوع البحث من خلال ما يتوصل إليه الباحث من استنتاجات، وتوصيات مستندة إلى تلك النتائج.

1-2 شروط خاصة:

- يشترط ألا يقل حجم المقال عن 15 صفحة وان لا يزيد عن 25، بما في ذلك مراجع وملاحق البحث.
- شكلاً لورقة 23.5 x 15.5 :بالهوامش الآتية :أعلى 1.5 ، أسفل 1.5 ، يمين 1.5، يسار 1.5، التجليد 0.5، تباعد الأسطر 1.15
- **عنوان المقال**: يكون في الوسط، يحتوي على عدد محدود من الكلمات، مكتوبة بالخط Traditional Arabic, Italique, Gras, 15 بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Italique, Gras, 13 بالنسبة للغات الأخرى.
- **اسم المؤلف**: يظهر تحت العنوان في الوسط متبوعاً بالمعلومات الضرورية (مؤسسة الانتماء، البلد، البريد الإلكتروني) بالخط Traditional Arabic, Gras, 13 بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 11 بالنسبة للغات الأخرى.
- **الملخص**: يظهر تحت الاسم واللقب، يجب أن لا يتجاوز 150 كلمة يتم فيه الإشارة إلى هدف البحث والنتائج المتوصل إليها، يكون بالخط Traditional Arabic 15 إلى اليمين بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, 13 إلى اليسار بالنسبة للغات الأخرى كما يضم الملخص الكلمات المفتاحية للمقال.
- **النص**: يكون بالخط Traditional Arabic 15 بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, 13 بالنسبة للغات الأخرى.
- **عناوين الفصول**: تكون بالخط Traditional Arabic Gras, 15 إلى اليمين بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 13 إلى اليسار بالنسبة للغات الأخرى.
- **العناوين الفرعية للفصول**: تكون بالخط Traditional Arabic, Gras, 15 للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 13 بالنسبة للغات الأخرى.
- **الجدول والصور**: يجب أن تكون وفق النص، مرقمة ومعنونتها بالخط Times Traditional Arabic Gras, 12 للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 12 للغات الأخرى.
- **التهميش والإحالات**: يكون التهميش وفق الإصدار السابع للجمعية الأمريكية للطب النفسي (APA) وذلك الإشارة إلى المرجع في متن التقرير بذكر

الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث وسنة النشر بين قوسين مثل (القوسي ، 1985) أو (Garder ، 1981) وإذا كان الباحثون أكثر من اثنين يذكر اسم الأخير للباحث الأول وآخرون ، وسنة النشر مثل (الأحمد وآخرون ، 1985) وعند الاقتباس يوضع النص المقتبس بن قوسين صغيرين ، وتذكر أرقام الصفحات المقتبس منها نحو " إن خضوع النمو لقوانين ومبادئ محددة تمكننا من الكشف عن كثير من حقائقه " (العمر ، 1990 ، 43) .

- **كتابة المراجع:** قائمة المراجع في نهاية التقرير يذكر فيها جميع المراجع التي أشير إليها في البحث وترتب ترتيباً هجائياً على حسب الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث، وتأتي المراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية بعدها، وتذكر بيانات كل مرجع على النحو الآتي:

- **عندما يكون المرجع كتاباً:** اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان الكتاب (الطبعة أو المجلد)، اسم البلد: اسم الناشر مثال:

أبو علام ، رجاء محمود (1986) علم النفس التربوي ، الكويت ، دار القلم

Bernstein T.M(1965) The careful writer M A modren guide to English usage .New York Athencum

- **عندما يكون المرجع بحثاً في مجلة علمية:** اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد) الصفحات مثال:

الشيخ، عبد الله (1990) دراسة تقييمية للدورة التدريبية لمنهج الرياضيات المطور والموحد للصف الثالث الابتدائي بدولة الكويت، المجلة التربوية، 22 (6) 227 – 623

- **مواقع الانترنت:** اسم الكاتب (السنة) ، العنوان الكامل للمؤلف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[*http://adresse complete \(consulté le jour/mois/année\)*](http://adresse complete (consulté le jour/mois/année))

2- إجراءات التحكيم:

- تخضع كل المقالات التي ترسل للمجلة لتحكيم علمي من قبل متخصصين.
- يمكن أن تطلب هيئة تحرير المجلة، من أصحاب المقالات إعادة صياغتها أو إدخال تعديلات بناء على قرار لجنة التحكيم. كما يحق لها إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال المقدم، متى لزم الأمر، دون المساس بالموضوع.

3- إجراءات النشر:

- البحث المقبول للنشر، يأخذ دوره للنشر حسب تاريخ قبوله للنشر، بصرف النظر عن العدد الذي تم تحديده أو العدد الذي أرسل إليه.

- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، كما تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر. ترتب البحوث عند النشر في عدد المجلة، وفق اعتبارات فنية، وليس لأي اعتبارات أخرى أي دور في هذا الترتيب، كما أنه لا مكان لأي اعتبارات غير علمية في إجراءات النشر.

4- إرسال المقالات:

- ترسل جميع المقالات بصيغة **Word** وفق الشروط الموضحة أعلاه عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة:

educationlabo2020@gmail.com

- في حالة الاستفسار يرجى الاتصال بأمانة المجلة على الرقم التالي:

0540876655 او على البريد الإلكتروني

educationlabo2020@gmail.com:التالي

مجلة علوم التربية للتوجيه والارشاد

الفهرس

الرقم	عنوان المقال	اسم ولقب الباحث	الصفحة
01	التعليم عن بُعد خيار استراتيجي لقطاع التعليم - تجارب عربية وعالمية في مواجهة أزمة كورونا -	د. محمد أوباجي ط.د عبد النور مولاي مصطفى	33-10
02	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالثقة بالنفس لدى المراهقين المتدربين في مرحلة التعليم المتوسط.	أ.إبراهيم بوجمعة	55-34
03	فعالية برنامج تحليل السلوك التطبيقي في تنمية مهارات اللغة الاستقبالية لتقليل من حدة الاضطرابات السلوكية لدى المصابين بالتوحد- درجة شديدة -	د. بجاج وافية	76 -56

108 - 77	د.مريم أيوب ط.سمية بلمصطفاوي	تحليل كتاب الرياضيات للسنة الأولى ابتدائي ومدى توافقه مع نمو مفهوم العدد حسب "بياجيه"	04
138-109	د.بخاش عبد الحق. د.توات عدنان	أساليب مواجهة الضغط النفسي لدى أولياء الأطفال المصابين بالتوحد	05
157-139	ط.دعائشة موايزية.	السلوك القيادي لمديري المدارس الابتدائية (دراسة ميدانية على عينة من مديري المدارس الابتدائية لولاية البليدة)	06