



جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر
مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد



جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر
مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد

مجلة

علوم التربية للتوجيه والإرشاد

مجلة علوم التربية للتوجيه والإرشاد

مجلة أكاديمية دولية محكمة
تصدر دورياً عن مخبر علوم
التربية للتوجيه والإرشاد
جامعة يحي فارس - المدية - الجزائر

العدد: 02 - جوان 2022

نº القعدة 1443 هـ



University Dr yahia fares
-médea-Algeria

Education Sciences Laboratory
for Guidance and Counseling



Education sciences for guidance and
counseling review

Approved scientific international
review Specializing in educational field
Edited by education sciences for
guidance and counseling
review - university yahia fares - médea-algéria

NUMBER :02 Juin 2022

نº القعدة 1443 هـ

العدد: 02 - جوان 2022
نº القعدة 1443 هـ

مجلة علوم التربية للتوجيه والارشاد

مجلة أكاديمية دولية محكمة تصدر دوريا عن مخبر علوم التربية للتوجيه والارشاد
- جامعة يحي فارس - المدية. الجزائر.

العدد الثاني(02): جوان/2022 م الموافق ل: ذو القعدة 1443 هـ

ردمد/ISSN/2800-1230

الإيداع القانوني/ جوان 2022

العنوان:

جامعة يحي فارس المدية
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
عين الذهب

هاتف: 0540876655

البريد الالكتروني:

educationlabo2020@gmail.com

الرئيس الشرفي: أ.د جعفر بوعروزي رئيس الجامعة

مدير النشر رئيس التحرير: د. واكد راجح

نائب رئيس التحرير التنفيذي: د. باندو صفية

مساعد رئيس التحرير:

د. اوباجي محمد د. بن يوسف امال

د. رباحي سعاد أ. غطاس اسمهان

د. علي زرووط د. سعد بوترة

أمانة التحرير:

د. أيوب مريم

د. بجاج وافية

أعضاء الهيئة العلمية:

- | | |
|---|---|
| أ.د. أنثشي عادل -جامعة المديّة - | أ.د. البشير معمريّة - جامعة الحاج لخضر باتنة- |
| أ.د. عباسي سعاد-جامعة المديّة - | أ.د. مسعودة منتصر-جامعة الوادي- |
| أ.د. بلكلحل سمير-جامعة المديّة - | أ.د. كامل علون الزبيدي-جامعة بغداد-العراق- |
| أ.د. تعوينات علي- جامعة الجزائر 02- | أ.د. صالح لعبودي- جامعة الجزائر 02- |
| أ.د. نعموني مراد- جامعة البليدة 02- | أ.د. احمد كنعان.جامعة دمشق سوريا- |
| أ.د. بن سعد احمد- جامعة الاغواط- | أ.د. برهان النفاشي-جامعة الزيتونة-تونس- |
| د. فاطمة بسرا سفردم جامعة أنقرة -تركيا- | أ.د. زياد بركات -جامعة القدس المفتوحة- فلسطين |
| د. بشرى سليمانى -جامعة مراكش -المغرب | أ.د. حسن عبد الله النجار ، جامعة الأقصى -غزة - فلسطين |

- | | |
|--------------------------------------|---|
| أ.د. شهرزاد نوار- جامعة ورقلة- | أ.د. علي براجل-جامعة باتنة -الجزائر- |
| أ.د. محمد الساسي الشايب-جامعة ورقلة- | أ.د. عصام عبد الشافي-جامعة القاهرة-مصر |
| أ.د. أحمد مجدل-جامعة طيبة-السعودية- | أ.د. كمال الخروف- جامعة الرياض-السعودية- |
| أ.د. حصّة محمد صادق جامعة -قطر | أ.د. مراد رمضان- الجامعة الإسلامية العالمية-ماليزيا- |
| أ.د. صلاح احمد مراد-جامعة الكويت- | أ.د. رجاء محمود أبوعلام جامعة القاهرة-مصر- |
| أ.د. يمينة خلادي- جامعة ورقلة- | أ.د. عبد الله نافع آل شارع -جامعة الملك سعود - السعودية |

اد . آمنة يس موسى احمد -جامعة الغاشر
-السودان -

- | | |
|---------------------------------|--|
| د. مخفوطي أمين-جامعة المديّة- | د. سعدي سامية جامعة -لونيسى على-البليدة- |
| د. فضيلة توازي-جامعة المديّة- | د. جاب الله يوسف-جامعة المديّة- |
| د. محمد الوناس -جامعة المديّة - | د. حميدة زهرة-جامعة المديّة- |
| د. غزالي جريدة -جامعة المديّة - | د. محمد الوناس-جامعة المديّة. |

تقديم المجلة

مجلة "علوم التربية للتوجيه والإرشاد"، مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية، تصدر عن مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد بجامعة "يحي فارس - المديّة"، وهي تعني بنشر الأبحاث والدراسات الأصلية المتسمة بالجودة في مجالات علوم التربية والتوجيه والإرشاد، والمحرة باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية في المجالات الآتية:

- الأبحاث الميدانية والتجريبية.
- الأبحاث والدراسات العلمية النظرية.
- عرض أو مراجعة الكتب الجديدة.
- التقارير العلمية عن المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- تلخيص رسائل الدكتوراه.

تهدف المجلة الى نشر البحوث العلمية من طرف الباحثين والباحثات في شتى حقول المعرفة خاصة ما تعلق بعلوم التربية والتوجيه والإرشاد اذ تحاول أن تسهم في إثراء المعرفة العلمية وتطويرها، ولإرسال المساهمات الرجاء من الباحثين التقيد بالضوابط والتعليمات التالية:

- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج، والتوثيق العلمي، والخلو من الأخطاء اللغوية والنحوية.
- التعهد من الكاتب ان بحثه لم يسبق نشره، وأنه لن ينشر في أية مجلة أو كتاب قبل أن يبلغ برد المجلة وحكمها.
- الإسهام في تنمية الفكر التربوي وتطبيقاته محليا أو عربيا أو عالميا.
- إرسال نسخة الكترونية من البحث، مع سيرة ذاتية للباحث، إن كانت مراسلته المجلة هي الأولى له.
- أن يتطابق المقال مع توجهات المجلة (علمية) وأن يكون ضمن اهتماماتها.

دليل وتوجهات للمؤلفين:

1- قواعد وشروط النشر:

1-1 شروط عامة:

- مقدمة أو خلفية موضوع البحث وأدبياته ومسوغاته وأهميته بالإضافة الى الدراسات السابقة وتحديد مشكلة البحث وأهدافه وفروضه وتعريف مصطلحاته.

- منهجية البحث المناسبة لطبيعة المشكلة البحثية وعينة البحث وخصائصها وكيفية اختيارها وحدودها وأدوات البحث ومعاملات ثباتها وصدقها وإجراءات تطبيقها وتصحيحها والأساليب الإحصائية المستخدمة، بالإضافة الى الإجراءات التي مكنت الباحث من معالجة المشكلة البحثية ضمن محددات وافتراضات واضحة.
- عرض نتائج البحث في جداول وتحليلها ومناقشتها مناقشة علمية، مبنية على إطار فكري متين يعكس تفاعل الباحث مع موضوع البحث من خلال ما يتوصل إليه الباحث من استنتاجات، وتوصيات مستندة إلى تلك النتائج.

2-1 شروط خاصة:

- يشترط ألا يقل حجم المقال عن 15 صفحة وان لا يزيد عن 25، بما في ذلك مراجع وملاحق البحث.
- شكلا للورقة 23.5 x 15.5 :بالهوامش الآتية :أعلى 1.5 ،أسفل 1.5 ،يمين 1.5 ،يسار 1.5، التجليد 0.5، تباعد الاسطر 1.15
- عنوان المقال: يكون في الوسط، يحتوي على عدد محدود من الكلمات، مكتوبة بالخط Traditional Arabic, Italique, Gras, 15 بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Italique, Gras, 13 بالنسبة للغات الأخرى.
- اسم المؤلف: يظهر تحت العنوان في الوسط متبعا بالمعلومات الضرورية (مؤسسة الانتماء، البلد، البريد الإلكتروني) بالخط Traditional Arabic, Gras, 13 بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 11 بالنسبة للغات الأخرى.
- الملخص: يظهر تحت الاسم واللقب، يجب أن لا يتجاوز 150 كلمة يتم فيه الإشارة الى هدف البحث والنتائج المتوصل اليها، يكون بالخط Traditional 15 Arabic إلى اليمين بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 13 إلى اليسار بالنسبة للغات الأخرى كما يضم الملخص الكلمات المفتاحية للمقال.
- النص: يكون بالخط Traditional Arabic 15 بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 13 بالنسبة للغات الأخرى.
- عناوين الفصول: تكون بالخط Traditional Arabic, Gras, 15 إلى اليمين بالنسبة للغة العربية، وبالخط Times New, Gras, 13 إلى اليسار بالنسبة للغات الأخرى.

للغة العربية، وبالخط 13 Times New, Gras, بالنسبة للغات الأخرى.

- الجدول والصور: —————

في حالة احتواء المقال على جدول أو صور، يجب أن تكون فوق النص، مرقمة ومعنون بها بالخط

Traditional Arabic Gras, 12 وبالخط 12 Times New, Gras,

للغات الأخرى.

- التهميش والإحالات: يكون التهميش وفق الإصدار السابع للجمعية الأمريكية للطب

النفسي (APA) وذلك الإشارة إلى المرجع في متن التقرير بذكر الاسم الأخير للمؤلف أو

الباحث وسنة النشر بين قوسين مثل (القوسي، 1985) أو (Gardner، 1981) وإذا

كان الباحثون أكثر من اثنين يذكر اسم الأخير للباحث الأول وآخرون، وسنة النشر

مثل (الأحمد وآخرون، 1985) وعند الاقتباس يوضع النص المقتبس بن قوسين

صغيرين، وتذكر أرقام الصفحات المقتبس منها نحو "إن خضوع النمو لقوانين

ومبادئ محددة يمكننا من الكشف عن كثير من حقائقه" (العمر، 1990، 43).

- كتابة المراجع: قائمة المراجع في نهاية التقرير يذكر فيها جميع المراجع التي أشير إليها في

البحث وترتب ترتيباً هجائياً على حسب الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث، وتأتي المراجع

العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية بعدها، وتذكر بيانات كل مرجع على النحو الآتي:

• عندما يكون المرجع كتاباً: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان الكتاب (الطبعة أو

المجلد)، اسم البلد: اسم الناشر مثال:

أبو علام، رجاء محمود (1986) علم النفس التربوي، الكويت، دار القلم

Bernstein T.M (1965) The careful writer M A modren guide to English

usage. New York Athencum

• عندما يكون المرجع بحثاً في مجلة علمية: اسم الباحث (سنة النشر) عنوان

البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد) الصفحات مثال:

الشيخ، عبد الله (1990) دراسة تقويمية للدورة التدريبية لمنهج الرياضيات المطور

والموحد للصف الثالث الابتدائي بدولة الكويت، المجلة التربوية، 22 (6) 227 –

623

• مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للمؤلف، ذكر الموقع

بالتفصيل:

http://adresse complète (consulté le jour/mois/année)

2- إجراءات التحكيم:

- تخضع كل المقالات التي ترسل للمجلة لتحكيم علمي من قبل متخصصين.
- يمكن أن تطلب هيئة تحرير المجلة، من أصحاب المقالات إعادة صياغتها أو إدخال تعديلات بناء على قرار لجنة التحكيم. كما يحق لها إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال المقدم، متى لزم الأمر، دون المساس بالموضوع.

3- إجراءات النشر:

- البحث المقبول للنشر، يأخذ دوره للنشر حسب تاريخ قبوله للنشر، بصرف النظر عن العدد الذي تم تحديده أو العدد الذي أرسل إليه.
- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، كما تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر- ترتب البحوث عند النشر في عدد المجلة، وفق اعتبارات فنية، وليس لأي اعتبارات أخرى أي دور في هذا الترتيب، كما أنه لا مكان لأي اعتبارات غير علمية في إجراءات النشر.

4- إرسال المقالات:

- ترسل جميع المقالات بصيغة Word وفق الشروط الموضحة أعلاه عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة: educationlabo2020@gmail.com
- في حالة الاستفسار يرجى الاتصال بأمانة المجلة على الرقم التالي: 0540876655 او على البريد الإلكتروني التالي: educationlabo2020@gmail.com

الفهرس

الرقم	عنوان المقال	اسم ولقب الباحث	الصفحة
01	علاقة درجة الإعاقة بمستوى تقدير الذات لدى ضحية المرور	أ.د عادل أتشي د. صبرينة داوي	35-10
02	فاعلية برنامج إرشادي في خفض مستوى قلق الامتحان لدى عينة منتلاميد السنة الرابعة متوسط	د. رابح واكد د. عبد الرحمان العوفي	60-36
03	مشكلة التربية الحضارية في المجتمع المسلم المعاصر - دراسة تحليلية-	د. رابح واكد	80-61
04	مدى فاعلية برنامج إرشادي للتخفيف منالسلوك العدواني لدى الأحداث الجانحين في المراكز الاختصاصية لإعادة التربية -دراسة ميدانية في مدينة المدية و الأبيار ويتر خادم-	د.محمد بدري	117-81
05	إشكالية أساليب التقييم في نظام ل م د	د.محمد عبدلي د.رابح يحياوي	132-118
06	خدمات مقترحة للمرشد النفسي المدرسي لخفض مستويات قلق الموت الناتج عن جائحة كورونا المستجد لدى الأستاذة الحامل.	د. أمالبوشوية.د.توفيق براهيم بلهوارى	156-133