

مجلة الباحث في الأرتوفونيا



مجلة علمية دولية سنوية محكمة
مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات
جامعة الجزائر 2

مجلة الباحث في الأرتوفونيا

مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات جامعة الجزائر 2

العدد 02 - 2026

Journal of Speech-Language Pathology

An annual international scientific
journal Language and Cognition:
Development and Pathology Laboratory
Algiers2 University



العدد 02
2026

الترقيم الدولي: 1767 - 2992

ISSN: 2992 - 1767

N° 02
2026

<https://coglang.univ-alger2.dz>



<https://coglang.univ-alger2.dz>

مجلة الباحث في الأرطوفونيا

مجلة علمية دولية سنوية محكمة تصدر عن مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات
كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر2-أبو القاسم سعد الله

أعمال الملتقى الوطني الثاني للمخبر

01 – 02 ديسمبر 2024 جامعة الجزائر2

"الأرطوفونيا وعصر الرقمنة: الجديد في القياس والبحث النظري والميداني
في مجال الإعاقة والطفولة المبكرة"

العدد الخاص الأول

هيئة التحرير

رئيس التحرير: أ. د/ شفيقة أزداو
مساعد رئيس التحرير: أ. د/ نجية تيقمونين

الأعضاء

أ.د/ مريم درقيني	:	جامعة الجزائر2	أ.د/ حسنة زوالي	:	جامعة ستراسبورغ، فرنسا
أ.د/ سهيلة بوعكاز	:	جامعة الجزائر2	أ.د/ سوسيلة أندري	:	جامعة بيكاردي أميان، فرنسا
أ.د/ هناء الشويخ	:	جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ فتيحة إيجنادن	:	جامعة الجزائر2
أ.د/ إيمان ميري	:	كلية الطب، تونس	أ.د/ خولة قادومي	:	جامعة الإربد الأهلية، الأردن
أ.د/ نورية لعربي	:	جامعة الجزائر2	أ.د/ نسيمة أوشيش	:	جامعة الجزائر2
أ.د/ جولي ماكنثير	:	جامعة مونريال، كندا	أ.د/ محمد مومني	:	جامعة الإزبد الأهلية، الأردن
أ.د/ أمال قاسمي	:	جامعة الجزائر2	أ.د/ ابتسام مشري	:	جامعة تامنغست
أ.د/ محمد ميرود	:	جامعة الجزائر2	أ.د/ مريم بن بوزيد	:	المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم
أ.د/ عمرية بيزات	:	جامعة الجزائر2			

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال	اسم ولقب الكاتب
24 – 09	واقع استخدام التكنولوجيات الحديثة في الوسط الأطفوني الجزائري	أ. د/ أمال قاسمي أ. د/ سعاد براهيم
38 – 25	مكانة المختص الأطفوني مع المتلازمات النادرة	د/ ليندة بن طالي
49 – 39	برامج التدخل المبكر لذوي الإعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة	د/ لمياء حسان
63 – 50	نتائج تقييم القدرات ما قبل اللغوية والمعرفية الموحية للجوء الى التواصل البديل في السنتين الأولى لأطفال الشلل الدماغي	الباحثة: إيمان بن زري أ. د/ سهيلة بوعكاز
73 – 64	بناء الاختبارات الأطفونية في ظل النظرية الكلاسيكية والحديث للقياس النفسي واللغوي	الباحث: فاروق عجاني أ. د/ يمينه بوسبتة
86 – 74	الوسائل التواصلية البديلة والمعززة المستعملة مع أطفال الشلل الدماغي العاجزين عن الكلام	الباحثة: فاطمة الزهراء لوطاني أ. د/ وفاء ميموني
112 – 87	الفروق في كل من مهارات الفهم الكلامي، والتمييز السمعي، والذاكرة السمعية طبقاً للنوع والمرحلة العمرية للأطفال من ذوي زراعة القوقعة	الباحثة: إيناس أحمد حسين حسن د/ هناء احمد شويخ د/ إيمان عزت عباده
122 – 113	أهمية التربية المبكرة في تنمية مهارات التواصل اللغوي عند أطفال عرض داون	د/ حميدة تشيكو
138 – 123	التقييم النفسي-حركي عند الأطفال الخدج باستعمال سلم BRUNET-LÈZINE RÉVISÉ	د/ كنزة حدون
150 – 139	Étude des capacités communicationnelles chez l'enfant présentant une dysphasie à travers l'adaptation du Test Lillois de la Communication (TLC)	Pr. Nafissa BOURIDAH
158 – 151	The Role of Digital Technology in Enhancing Educational Processes for Children with Mild Intellectual Disabilities	Dr. Karima BAKHTI

167 – 159	The Difficulties of Access to the Mental Lexicon for Children with Autism Spectrum Disorder	Dr. Zahira BOULHIA
183 – 168	L'EFFICACITÉ DE LA BATTERIE D'ÉVALUATION COGNITIVE ET SOCIO-ÉMOTIONNELLE (BECS) DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNICATION SOCIALE PRÉCOCE CHEZ L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)	Dr. Radia GUETRANE
190 – 184	AU-DELA DU « BLUE DOT EFFECT » : L'IA COMME LEVIER DE REDUCTION DES BIAIS COGNITIFS EN ORTHOPHONIE	Dr. Kawther BENHAMADA
206 – 191	TROUBLES NEURO-DÉVELOPPEMENTAUX (TND): SIGNES D'ALERTE DE DEVELOPPEMENT ATYPIQUE	Dr. Tayeb MAKOUR Dr. Amina NECIB

كلمة العدد

بفضل الله تعالى وتوفيقه، تكللت جهود هيئة التحرير والمحكمين والباحثين بإصدار العدد الخاص الأول من المجلة، الذي يضم مجموعة من الأوراق البحثية المقدمة خلال فعاليات الملتقى الوطني الذي نظمه مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات، تحت عنوان: "الأرطوفونيا والرقمنة: الجديد في القياس والبحث النظري والميداني في مجال الإعاقة والطفولة المبكرة"، والمنعقد يومي 01 و02 ديسمبر 2024.

ونظرا لما تميزت به هذه المساهمات العلمية من أصالة في الطرح، وقيمة معرفية، وأهمية في النتائج والتوصيات، ارتأت هيئة التحرير توثيقها ونشرها في عدد خاص، بما يساهم في حفظ هذا الإنتاج العلمي وإتاحته للباحثين والمهتمين، وتعزيز الاستفادة منه في الدراسات والأبحاث المستقبلية.

وقد جاءت البحوث الواردة في هذا العدد متنوعة في موضوعاتها ومقارباتها، بما يعكس اتساع مجال الإعاقة وتعدد الإشكاليات المرتبطة به، والتي تمثل محورا أساسيا في اهتمامات الأرطوفونيا. كما تنوعت هذه المساهمات بين الدراسات النظرية والميدانية، وتناولت مختلف الجوانب التشخيصية والتقييمية والعلاجية، فضلا عن توظيف التقنيات الرقمية الحديثة التي تشهد تطورا متسارعا ومتواصلا، بما يواكب التحولات التكنولوجية التي تميز عصرنا الراهن.

وإذ تضع هيئة التحرير هذا العدد الخاص بين أيدي القراء والباحثين، فإنها تتقدم بجزيل الشكر والتقدير لجميع الباحثين والمؤلفين والمحكمين الذين أسهموا في إنجازه وإثرائه، متمنية أن يشكل إضافة علمية نوعية تساهم في تطوير البحث في مجال الأرطوفونيا والميادين ذات الصلة، وأن يكون مرجعا علميا داعما للباحثين والمهنيين والمهتمين بهذا المجال.

لجان الملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى

أ. د/ السعيد رحمانى – مدير جامعة الجزائر2

المشرف العام للملتقى

د/ زهرة بوكعولة – عميدة كلية العلوم الاجتماعية

رئيس الملتقى

أ. د/ شفيقة أزداو – مديرة مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات (COGLANG)

رئيسي اللجنة العلمية

أ. د/ سهيلة بوعكاز - د/ يمينه روشيش

رئيسي اللجنة التنظيمية

د/ كوثر بن حمادة - د/ محمد عlish

إشكالية الملتقى الوطني

يعود الانتقال النوعي في التكفل بفئة الأفراد المصابين بالإعاقة أساسا إلى التقدم التكنولوجي والرقمي المتسارع الذي عرفته مختلف التجهيزات والتقنيات الموجهة لهذه الفئة، إذ لم يعد الحديث اليوم عن الإعاقة باعتبارها حالة ثابتة ومطلقة، بل أصبح الاهتمام منصبا على مدى قدرة الفرد على التكيف والاندماج وممارسة وظائفه المختلفة رغم وجود إصابة عضوية أو جسمية ظاهرة أو ضمنية.

وتعد الإعاقات المبكرة من أكثر مجالات الإعاقة استقطابا لاهتمام الباحثين والممارسين، بالنظر إلى تعدد أشكالها السمعية والذهنية والحركية والعصبية والتطورية، وما يترتب عنها من آثار متفاوتة على النمو المعرفي واللغوي والحركي والنفسي والاجتماعي للطفل، الأمر الذي يجعل من تحديد مفهوم الإعاقة المبكرة، وتصنيفها، وتشخيصها، ودراسة معدلات انتشارها، والبحث في سبل الوقاية منها رهانات أساسية لتحسين نوعية التكفل والحد من انعكاساتها المستقبلية.

وفي هذا السياق، يبرز دور المختص الأروطوفوني ضمن فريق متعدد التخصصات، منذ مراحل الكشف والتشخيص الأولى إلى غاية بناء البرامج العلاجية والتأهيلية، وهي مهام لا يمكن أن تحقق أهدافها دون الاعتماد على أدوات قياس دقيقة تسمح بتقدير مختلف جوانب الأداء اللغوي والتواصلية والمعرفي، سواء في الممارسة الإكلينيكية أو في البحث العلمي.

كما أن الاهتمام بالإعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة لا يقتصر على الممارسة المهنية فحسب، بل يستند إلى رصيد من الدراسات النظرية والميدانية التي تسعى إلى فهم خصائص الإعاقات المبكرة وأسبابها وآثارها، مع ما تطرحه هذه الدراسات من إشكالات منهجية وتطبيقية ومعرفية.

وقد شهدت ممارسات القياس في الأروطوفونيا تطور ملحوظ بفعل التقدم الذي أحرزته العلوم العصبية والمعرفية الحديثة، وما أفرزته من نماذج جديدة لفهم الوظائف اللغوية والتواصلية وآليات اضطرابها، الأمر الذي أسهم في تجديد أساليب التقييم والتشخيص والقياس الأروطوفوني.

ومن جهة أخرى، فتحت التكنولوجيات الحديثة والرقمنة آفاق جديدة لتطوير أدوات القياس والتشخيص والتكفل، من خلال البرمجيات المتخصصة والأجهزة الرقمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي وتحليل المعطيات، بما يسمح بتحسين دقة النتائج وموضوعيتها والرفع من جودة الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة.

وعليه، يطرح هذا الموضوع التساؤل الآتي:

إلى أي مدى أسهمت التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة في تجديد مقاربات فهم الإعاقات المبكرة وتشخيصها والوقاية منها، وفي تطوير القياس الأرطوفوني والدراسات النظرية والميدانية المرتبطة به، بما يضمن تحسين جودة التكفل وجودة الحياة للأطفال ذوي الإعاقة؟