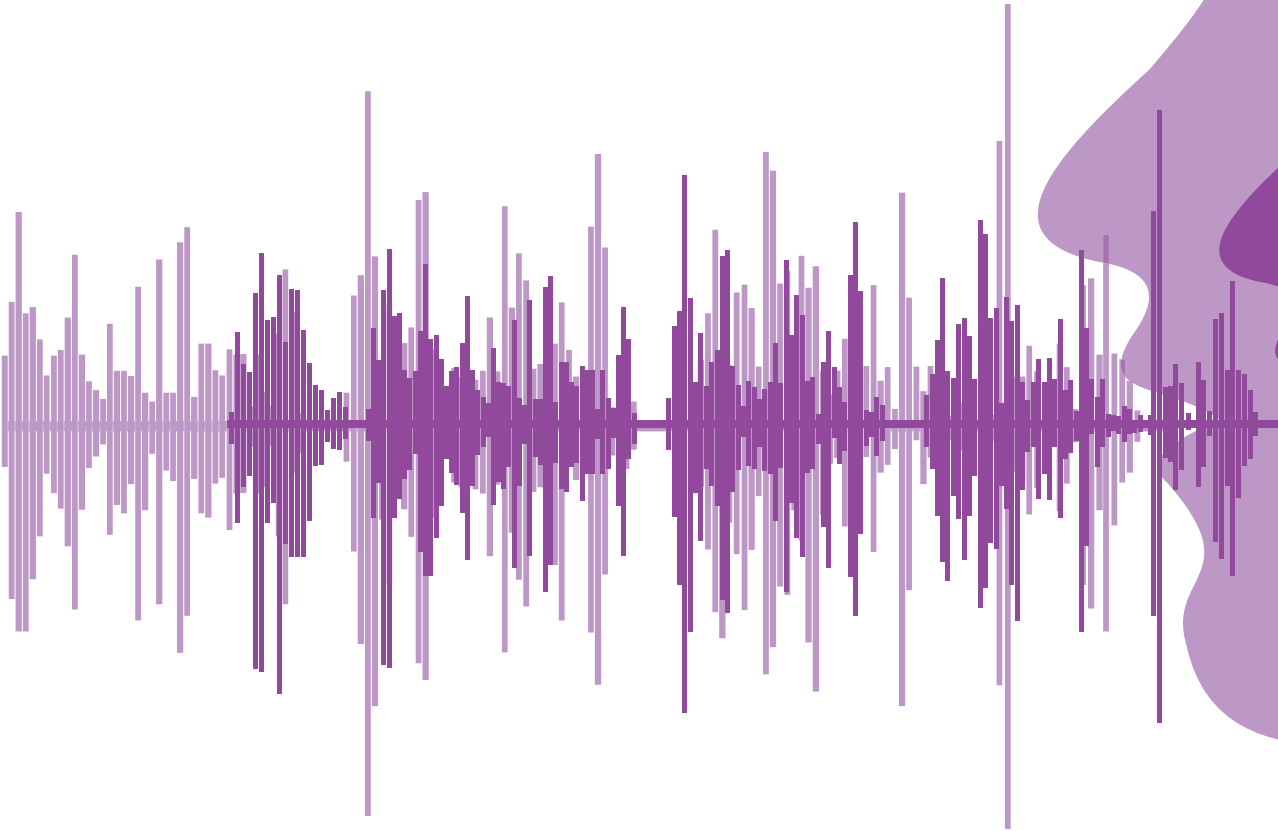


مجلة الباحث في الأرتوفونيا



مجلة علمية دولية سنوية محكمة
مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات
جامعة الجزائر 2



المجلد 01 العدد 01

2025

الترقيم الدولي: 1767 - 2992

<https://coglang.univ-alger2.dz>



مجلة الباحث في الأرطوفونيا

مجلة علمية دولية سنوية محكمة تصدر عن مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات

كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر2-أبو القاسم سعد الله

الرئيس الشرفي للمجلة : أ.د. / السعيد رحمانى

مدير المجلة : د / زهرة بوكعولة

رئيس التحرير : أ.د. / شفيقة أزداو

نائب رئيس التحرير : أ.د. / نجية تيقموني

هيئة التحرير:

أ.د. / محمد ميروود	: جامعة الجزائر2	أ.د. / مريم درقيني	: جامعة الجزائر2
د / سوسيلة أندري	: جامعة بيجاردي أميان، فرنسا	أ.د. / يمينه بوسبته	: جامعة الجزائر2
أ.د. / فتيحة إيجندان	: جامعة الجزائر2	أ.د. / سهيلة بوعكاز	: جامعة الجزائر2
أ.د. / خولة قادومي	: جامعة إربد الأهلية، الأردن	أ.د. / هناء الشويخ	: جامعة عين شمس، مصر
أ.د. / عمرية بيزات	: جامعة الجزائر2	أ.د. / إيمان ميري	: كلية الطب، تونس
أ.د. / نسيم أوشيش	: جامعة الجزائر2	أ.د. / نورية لعربي	: جامعة الجزائر2
د / محمد مومني	: جامعة إربد الأهلية، الأردن	أ.د. / جولي ماكنتير	: جامعة مونريال، كندا
أ.د. / ابتسام مشري	: جامعة تامنغست	أ.د. / أمال قاسمي	: جامعة الجزائر2
أ.د. / مريم بن بوزيد	: المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم	د / حسنة زوالي	: جامعة ستراسبورغ، فرنسا
		د / فواز مومني	: جامعة اليرموك، الأردن

لجنة القراءة:

أ.د/ سهيلة بوعكاز :	جامعة الجزائر 2	د/ شهيناز طيار :	جامعة وهران
أ.د/ رشيد مسيلي :	جامعة الجزائر 2	د/ عبد النور كرميش :	جامعة تامنغست
أ.د/ نفيسة بوريدح :	جامعة الجزائر 2	د/ زهيرة بولحية :	جامعة الجزائر 2
أ.د/ صليحة قلاب :	جامعة الجزائر 2	د/ حميدة بقعة :	جامعة الجزائر 2
أ.د/ آسيا بومعروف :	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية	د/ هيندة بوحيدي :	جامعة الجزائر 2
د/ ليندة بن طالبي :	جامعة الجزائر 2	د/ منال زيان :	جامعة الجزائر 2
د/ كريمة بختي :	جامعة الجزائر 2		

سكرتارية المجلة:

أ.د/ نجية تيقمونين: جامعة الجزائر 2

أ/ محمد عlish: جامعة الجزائر 2

التنظيم والإخراج لهذا العدد:

أ.د/ نجية تيقمونين: جامعة الجزائر 2

كلمة التحرير:

يسرّ مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات أن يعلن عن إصدار العدد الإلكتروني الأول من مجلة الباحث في الأرطوفونيا على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، وذلك بعد الإصدار الورقي الأول في جويلية 2024.

وإذ تصدر المجلة سنوياً، فإن هيئة التحرير تسعى مستقبلاً إلى بذل مزيد من الجهود لتطويرها لتصبح نصف سنوية، مع تحسين الإخراج الشكلي، وجعلها مرجعاً علمياً ذا جودة رفيعة لكل الباحثين من أساتذة وطلبة، وكذلك الممارسين والقراء المهتمين بمجال الأرطوفونيا.

كما تسعد إدارة المجلة بانضمام نخبة من الباحثين والقامات العلمية من داخل الوطن وخارجه إلى هيئة التحرير، إيماناً منها بأن البحث العلمي ينبغي أن يواكب ما توصلت إليه البحوث العالمية من حيث التحليل النظري، والضبط المنهجي، والتناول الميداني المدعّم بأدوات التحليل المتخصصة والإحصائية.

ويضم هذا العدد باقة من المقالات العلمية، يغلب عليها الطابع الميداني، وتمس الجانبين المعرفي والتطبيقي في مجال الإعاقة، لاسيما الإعاقة السمعية والذهنية والتوحد. وقد كُتبت هذه المقالات بلغات مختلفة: العربية والفرنسية والإنجليزية.

ويعود هذا التنوع اللغوي إلى قناعة راسخة بأن اللغة أداة أساسية لتبادل المعرفة، ومن الطبيعي أن يكتب الباحث بلغته التي يتقنها. غير أننا نشجع الباحثين، ولا سيما الشباب، على استخدام اللغة الإنجليزية في المطالعة والتحرير، من أجل مواكبة المستجدات العلمية في الميدان باعتبارها لغة عالمية، وضمن أوسع انتشار للأبحاث المحلية.

أخيراً، نأمل أن يكون هذا العدد إضافة علمية قيّمة للقراء الأعزاء.

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال	اسم ولقب الكاتب
15 – 01	مفهوم العدد عند الطفل: من النظرية إلى الأبحاث الحديثة The Concept of Number in Children: From Theory to Recent Research	د./ ليندة بن طالي
44 – 16	العلاقة بين مهارات الفهم الكلامي، والتمييز السمعي، والذاكرة السمعية لدى عينة من الأطفال زارعي القوقعة The relationship between verbal comprehension skills, auditory distinction, and auditory memory in a sample of children with cochlear implants	الباحثة: إيناس أحمد حسين حسن د./ هناء احمد شويخ د./ إيمان عزت عباده
76 – 45	العلاقة بين الدعم النفسي الاجتماعي والرفاهية وجودة الحياة لدى البالغين المصابين باضطراب طيف التوحد The Relationship between Psychosocial Support, Well-Being, and Quality of Life in Adults with Autism Spectrum Disorder	د./ محمد علي المومني
93 – 77	Les troubles de l'oralité alimentaire chez les enfants paralysés cérébraux -A propos d'un cas rééduqué- Oral feeding disorders in children with cerebral palsy-About a rehabilitated case-	Doctorante / Imèn BEN ZERRA Pr./ Souhila BOUAKKAZE
104 – 94	Influence du trouble développemental du langage sur les processus de catégorisation lexicale et le raisonnement analogique Influence of developmental language disorder on lexical categorization processes and analogical reasoning	Dr./ Radhia GUETRAN
113 – 105	Explaining mathematics difficulties from a cognitive perspective (mathematical thinking and problem solving)	Dr./ Karima BAKHTI
127 – 114	علاقة الذاكرة البصرية بصعوبات الكتابة لدى الأطفال الحاملين لمتلازمة داون The relation ship between visual memory and writing difficulties in children with Down Syndrom	د./ سهيلة سعيدون الطالبة/ نور الهدى دعاء القدس ميرزة الطالبة/ عفاف بولعراوي

Journal of Speech-Language Pathology

*An annual international scientific
journal Language and Cognition:
Development and Pathology Laboratory
Algiers2 University*



ISSN: 2992 – 1767

**Vol 01 N° 01
2025**



<https://coglang.univ-alger2.dz>