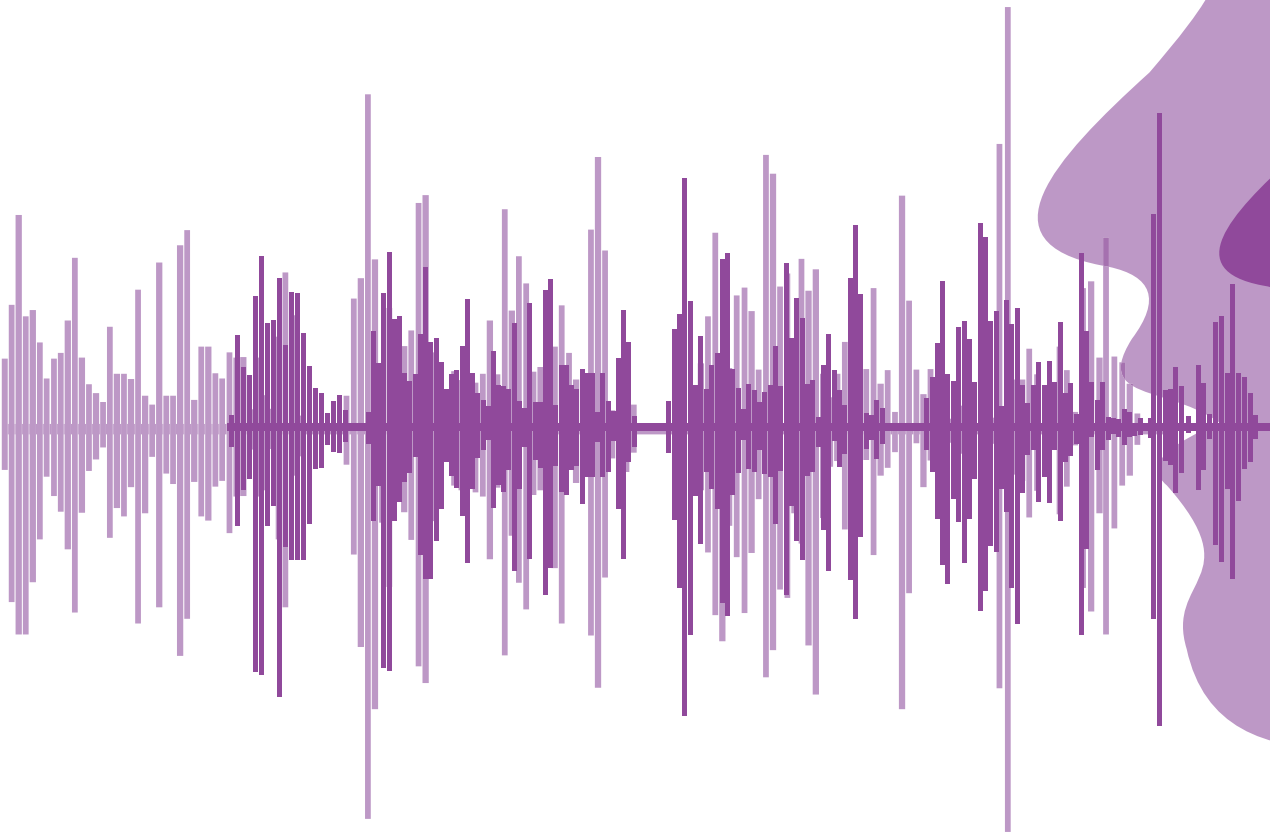


مجلة الباحث في الأرتوفونيا



مجلة علمية دولية سنوية محكمة
مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات
جامعة الجزائر 2



العدد 01
2024

الترقيم الدولي: 1767 - 2992

<https://coglang.univ-alger2.dz>



مجلة الباحث في الأرطوفونيا

مجلة علمية دولية سنوية محكمة تصدر عن مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات

كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر2-أبو القاسم سعد الله

الرئيس الشرفي للمجلة : أ.د / السعيد رحمانى

مدير المجلة : أ.د / شفيقة أزداو

رئيس التحرير : أ.د / نجية تيقمونين

هيئة التحرير:

أ.د/ مريم درقيني : جامعة الجزائر2	أ.د/ محمد ميروود : جامعة الجزائر2
أ.د/ يمينة بوسبته : جامعة الجزائر2	د/ سوسيلة أندري : جامعة بىكاردي أميان، فرنسا
أ.د/ سهيلة بوعكاز : جامعة الجزائر2	أ.د/ فتيحة إيجنادن : جامعة الجزائر2
أ.د/ هناء الشويخ : جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ خولة قادومي : جامعة الإربد الأهلية، الأردن
أ.د/ إيمان ميري : كلية الطب، تونس	أ.د/ عمرية بيزات : جامعة الجزائر2
أ.د/ نورية لعربي : جامعة الجزائر2	أ.د/ نسيم أوشيش : جامعة الجزائر2
أ.د/ جولي ماكنثير : جامعة مونريال، كندا	د/ محمد مومني : جامعة الإزبد الأهلية، الأردن
أ.د / أمال قاسمي : جامعة الجزائر2	أ.د/ ابتيسام مشري : جامعة تامنغست
د/ حسنة زوالي : جامعة ستراسبورغ، فرنسا	أ.د/ مريم بن بوزيد : المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم

لجنة القراءة:

د/ صافية تنساوت : المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم	د/ كريمة بختي : جامعة الجزائر2
د/ عبد النور كرميش : جامعة تامنغست	د/ ليندة بن طالبي : جامعة الجزائر2
د/ زهيرة بولحية : جامعة الجزائر2	د/ وهيبة ناصري : جامعة الجزائر2
د/ حميدة بقعة : جامعة الجزائر2	د/ يمينة روشيش : جامعة الجزائر2
د/ سعاد سنوساوي : جامعة الجزائر2	د/ سهام دحال : جامعة الجزائر2
د/ اسماعيل حساني : جامعة أم البواقي	د/ ويزة الغول : جامعة الجزائر2
د/ جوهرة بوجمعي : المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم	د/ هيندة بوحددي : جامعة الجزائر2

سكرتارية المجلة:

أ/ محمد عليش: جامعة الجزائر2

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال	اسم ولقب الكاتب
12 – 5	الإدراك البصري وعلاقته بسرعة القراءة	الباحثة: فائزة مهول أ.د./ شفيقة أزداو
30 – 13	عسر الكتابة: ومظاهرها، وأهم النظريات والنماذج المفسرة لها- تناول نفسو - عصبي	د/ كريمة براهمي أ.د./ نجية تيقمونين
45 – 31	فعالية برنامج VB-Mapp وبرنامج Teaach في تنمية التواصل غير اللفظي عند الأطفال المصابين باضطراب بطيف التوحد -دراسة مقارنة -	د/ كريمة بخي د/ ليندة بن طالي
58 – 46	تقييم نفس عصبي لوظيفة الانتباه الانتقائي عند المصاب بمرض الزهايمر	د/ حميدة بقعة د/ حميدة تشيكو
73 – 59	دور التدخل المبكر في تنمية الفهم الشفهي لدى الأطفال ذوي الإعاقات التواصلية (متلازمة داون نموذجاً)	د/ زهيرة بولحية د/ خديجة لعقوق
87 – 74	اقتراح نموذج معرفي وعصبي- لساني لتفسير الحبسة انطلاقاً من النظرية الخليلية الحديثة	د/ وهيبة ناصري بودالي
96 – 88	التواصل البديل لذوي الإعاقات التواصلية	أ.د/ وفاء ميموني أ.د/ منال دماس
119 – 97	علاقة الوظائف التنفيذية (كف الاستجابة) بالسلوك النمطي لدى الطفل التوحدي -درجة متوسطة-	د/ سهام دحال
134 – 120	تقييم الوظائف التنفيذية (الليونة المعرفية) لدى الطفل المصاب بطيف التوحد	الباحث: محمد قرياتي عبد الله أ.د./ يمينه بوسبته
149 – 135	تفسير مركبات الذاكرة العاملة في الحساب الذهني حسب النموذج التكاملي للذاكرة العاملة لـ (Majerus 2019)	الباحثة: كنزة حدون أ.د./ نورية لعريي
165 – 150	التشخيص وقياس درجة التوحد عند الأطفال المصابين بالتوحد في الميدان الإكلينيكي الجزائري	د/ مليكة حمداش الباحثة: نادية سيدي معمر