

جامعة باتنة 1
الجزائر



مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية



مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن جامعة باتنة 1

مجلد رقم: 26

العدد 02

ديسمبر 2025م

ر ت م د : 1111-5149

ر ت م د ل : 2430-2538

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن جامعة باتنة 1
صدر العدد الأول في جوان 1994



ديسمبر
2025م

ISSN 1111-5149: الترميم الدولي

العدد 02

مدير المجلة

أ.د. عبد السلام ضيف

مدير جامعة باتنة 1

هيئة التحرير

أ.د. محمد زرمان

رئيس التحرير:

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. يوسف عدوان	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية	- جامعة باتنة 1
أ. د. يوسف بن يزة	كلية الحقوق والعلوم السياسية	- جامعة باتنة 1
أ. د. كبوط عبد الرزاق	كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والتجارة	- جامعة باتنة 1
أ. د. سليمان جار الله	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية	- جامعة باتنة 1
أ. د. عيد الحميد بعيطيش	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية	جامعة باتنة 1
د. مريم نريمان نومان	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية	جامعة باتنة 1

أمانة المجلة

نورة بن حملاوي

كل المراسلات توجه إلى:

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية

جامعة باتنة 1، باتنة 05000 - الجزائر

الهاتف: 0557931648

صفحة المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/97>

البريد الإلكتروني

revue_sh@yahoo.fr

فهرس المجلد 26 - العدد 02 - ديسمبر 2025

المؤلف	عنوان المقال	الصفحات
بوحوص شهيناز	السياسة الطبية الفرنسية بالجزائر خلال القرن التاسع عشر بين البعد الإنساني وتجسيد أهداف الاحتلال	24-13
بن غالم ايمان	الكفاءات النادرة ودورها في عصر التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي: تحديات الحاضر وفرص المستقبل	44-25
بلقاسم شعبان	الشعر والقرآن (رهان المعرفة والإصلاح)، بحث في طبيعة الخطاب الشعري القديم من وجهة قرآنية	66-45
أحلام مناصرية	رهانات واستراتيجيات تدريس اللغة العربية في ضوء اعتماد المعاجم اللغوية الإلكترونية- بسط للتمثلات والإسهامات في جودة التعليم والتعلم	82-67
سعد ثامر إبراهيم	نمذجة خرائط البازل Puzzle للجزيرة الحرارية في مدينة اربيل باستخدام الاستشعار عن بعد	100-83
رشيدة كلاع	الأنساق المضمرة في كتاب "سلوان المطاع في عدوان الأتباع" لابن ظفر الصقلي	118-101
آمال بلخيري	دور الاكتفاء الذاتي في تعزيز الأمن الغذائي في الجزائر: دراسة تحليلية للفترة الممتدة من 2000-2022	142-119
عبد الهادي عيدوسي	الوضعيات التنبؤية لاستخدامات نموذج دنفر الأولي مع ذوي طيف التوحد بمرحلة ما قبل التمدرس	158-143
محمود محمد أسامه فارس ندوة جاسم	دور إدارة المعرفة في التحوّل الرّقمي: دراسة تطبيقية في جامعة حلب	178-159
محمد حكيمي خديجة بن الأبقع	تثوير لغة الشعر الجزائري المعاصر في قصيدة "معلقة طوفان الأقصى" لمحمد تاج الدين طيبي - قراءة سيميائية تأويلية-	192-179
فاطمة ملوي عبد الرحمن السنوسي	التجارة الدولية مع غير المسلمين في الشريعة الإسلامية	208-193

220-209	المقاربة التاريخية لأدب الرحلة والجغرافيا العربية	الطاهر طويل
238-221	الاستلزام الحوارى فى الخطاب الروائى الجزائرى "رصف الأزهار لا ىجب" لـ (مالك حداد) - أنموذجا-	خديجة جلىلى
252-239	توصيف لعوالم المنجز السردى لعبد الملك مرتاض بين حداقة التصوير وبراعة التأثير-مقاربة أسلوبية لرواية "مرايا متشظية"-	يونس بوناقة
272-253	التحول الرقمى فى المصارف الإسلامية- الضوابط الشرعية والتحديات	خولة شردود
284-273	بلاغة المفارقة فى نونية ابن الرندى مقارنة تداولية حجاجية	حكىمة بن عباس
285-306	Voluntary Participation and Its Contexts on the Facebook Platform - A Field Study on a Sample of Users of the Page "Awlad Khenchela"	Ghaliya Ghodbane
307-314	Bureaucracy in the Algerian Administrative Apparatus: Between Theory and Practice	Berrahal Aicha Djebella Mohamed
315-342	Plagiarism in Academic Writings: Reasons and Proposed Solutions	Boutkhil Guemide
343-358	Les pratiques d'enseignement de la production écrite au secondaire dans la wilaya de Batna	Asma Chebbah
359-370	Représentation et représentativité des Afro- Américains dans le cinéma hollywoodien : Une analyse critique	Badreddine Loucif Fairouz Mameri

الجامعة الجزائرية والجودة في ظل التحول الرقمي

يعد التحول الرقمي الذي يقوم على تحويل مصادر المعلومات على اختلاف أشكالها إلى شكل مقروء بواسطة تقنيات الحاسبات الآلية والشبكات الرقمية واحدا من أبرز التغييرات العميقة التي مست مختلف مجالات الحياة في العقود الأخيرة، حيث أفرز أنماطا جديدة في التعليم والتعلم وإدارة المؤسسات الجامعية، وأصبح التعليم العالي مطالبا بمواكبة هذه التطورات لتحسين جودة مخرجاته التعليمية والبحثية والإدارية. والجامعة الجزائرية التي تبذل - منذ تأسيسها - جهودا مضنية للارتقاء بأدائها البيداغوجي والعلمي تواجه تحديات متزايدة في ظل هذه التحولات، خاصة فيما يتعلق بتحقيق الجودة الشاملة في التعليم العالي بعد أن أصبح مفهوم الجودة في الجامعة الحديثة محورا أساسيا للإصلاحات التعليمية، نظرا لارتباطه المباشر بتكوين الموارد البشرية المؤهلة، وتحسين البحث العلمي، وتعزيز التنافسية الوطنية والدولية، وهذا ما يجعل التحول الرقمي أداة استراتيجية يمكن توظيفها لتحقيق الجودة في الجامعة الجزائرية، سواء من خلال التعليم الإلكتروني، أو الإدارة الرقمية، أو البحث العلمي المعتمد على التكنولوجيا.

وبناء عليه، فإن التساؤل الذي يطرح نفسه هو: إلى أي مدى يمكن أن يسهم التحول الرقمي في تحسين جودة التعليم العالي في الجامعة الجزائرية؟ ونقصد بالجودة في التعليم العالي مدى قدرة المؤسسة الجامعية على تحقيق أهدافها التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع، وفق معايير محددة تشمل البرامج الدراسية، وكفاءة الأساتذة، والبحث العلمي، والبنية التحتية، والحوكمة الجامعية.

إن التحول الرقمي الذي تعيشه الجامعة الجزائرية في السنوات الأخيرة قد أدخلها في مرحلة هامة من مراحل تطورها حين أتاح لها امتلاك بنية أساسية معلوماتية متطورة تمكنها من مباشرة نشاطها عبر شبكة الإنترنت، والاستفادة من التقنيات الجديدة للمعلومات والاتصالات، الأمر الذي أمدّها بقدرة عالية على التكيف بسرعة مع الظروف المتغيرة، وساعدها على مواكبة عالم الأعمال المتقلب باستمرار على اعتبار أن من أكبر أهداف التعليم العالي هو الاستجابة لمتطلبات سوق العمل من خلال تنمية مهارات الطلاب

وتحضيرهم لسوق العمل الرقمي الحديث، بالإضافة إلى ما وفره التحول الرقمي من كمّ هائل للمعلومات التشاركية على الوسائط الرقمية، وما ضمنه من حفظ من التلف لمصدر المعلومات الأصلي، وما أتاحه من تسهيل لعملية البحث في المجموعات الرقمية واسترجاع المعلومات بوسائل وطرق عديدة، وتخفيض التكلفة وتحسين الخدمات، وتوصيل المعلومات لأكبر عدد من المستفيدين والمتعاملين من خلال المنصات الرقمية وأرشفتها كموارد رقمية يمكن الوصول إليها من بعد وعن بعد، وتقليص المدة الزمنية التي تستغرقها المعلومة من مصدرها الأساسي إلى المتلقين والمستخدمين، إلى جانب التحديث المستمر للمعلومات الرقمية.

فهذه المزايا وغيرها تمنح لهيئة التدريس والإداريين في الجامعات فرصة التدريب المستمر على استخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم والإدارة، وتوفر بيئة تفاعلية، وترتقي بمستوى البحث العلمي من خلال الارتقاء بخدمات المعلومات المتقدمة، وتتيح التوسع في البرامج التعليمية، وبناء مجتمع رقمي دائم التعلم.

إن اعتماد الجامعة الجزائرية للتحوّل الرقمي قد أحدث فيها تغيرات واضحة منها إنشاء منصات رقمية تعليمية تتوفر على جميع الدروس والمحاضرات لجميع السنوات، والدخول إليها مقصور على الأساتذة والطلبة فقط، ومنها إعادة ابتكار الأنشطة البحثية التدريسية بواسطة طرق جديدة أتاحها إدماج المعلومات وتكاملها في مواقع إلكترونية يمكن المشاركة فيها واقتنائها.

غير أن الجامعات الجزائرية تواجه العديد من الصعوبات التي شكلت عائقاً أمام التحول الرقمي وتطبيق الرقمنة، ومن أهم هذه العوائق نقص المعرفة الرقمية التي تتجلى في عدم إتقان هيئة التدريس لأجهزة الإعلام الآلي وما يستتبع ذلك من التطبيقات التكنولوجية الحديثة، بالإضافة إلى نقص الخبرة الفنية والإدارية وقلة وجود إدارات بشرية إدارية وتدريبية مؤهلة ومدربة على تكنولوجيا العصر الرقمي، وقادرة على استخدام تطبيقاتها في الإدارة والتدريس، وهذا العائق من شأنه أن يعرقل سرعة اندماج الجامعات الجزائرية في التحول الرقمي لأن التطورات التكنولوجية تحدث بوتيرة أسرع من وتيرة

اندماجها في أنظمة التعليم العالي بسبب الإجراءات التي تستغرق وقتا طويلا مما يجعل الحديث يصبح قديما بحلول وقت تنفيذها، أضف إلى ذلك عدم توفر العدد الكافي في مخابر الحاسوب، وغياب البرمجيات الخاصة بالمقاييس المدرّسة، وغياب الإنترنت في قاعات التدريس، وعدم وجود تدفق عالي للإنترنت وغيرها من المعوقات الإدارية، والمالية والقانونية التي تتعلق بمسألة حقوق المؤلف في حالة وضع البرمجيات الذي يحتاج إلى حماية قانونية من قانون الملكية الفكرية، ولا يفوتنا الإشارة إلى ضعف الوعي الثقافي بتكنولوجيا المعلومات على المستوى الاجتماعي والتنظيمي داخل الجامعة باعتبار أن العامل البشري هو الركيزة الأساسية في نجاح أو فشل التحول الرقمي.

وحتى ترفع الجامعات الجزائرية التحدي وتتمكن من النجاح في التحول الرقمي وتحقيق مستوى عالٍ من الجودة يستوجب تضافر وتكامل الجهود للانتقال من التعليم العالي التقليدي إلى التعليم العالي الرقمي، وتدعيم البنية التحتية لتطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعليم العالي، ورفع ميزانية التعليم العالي لتدعيم البرامج التعليمية الرقمية والبحث العلمي في مجال المعلوماتية، وضرورة التنسيق بين الوزارات التي يمكن أن تسهم في إنجاح مسار التحول الرقمي مثل وزارة المالية، ووزارة الاتصال والتكنولوجيات الحديثة وغيرها.

والله ولي التوفيق والسداد

رئيس هيئة التحرير



Batna-1- University
Algeria

SOCIAL & HUMAN SCIENCES
REVIEW



Bi-annual Scientific Review

Published by Batna-1- University

vol: N° 26

ISSN 5149 -1111
ISSNE 2588 -2430

N° 02

December 2025

SOCIAL & HUMAN SCIENCES

REVIEW

BATNA1 UNIVERSITY. ALGERIA

The first issue was published in June 1994

**Bi-annual
Scientific Review**



December
2025

ISSN 1111-5149

N 02

Social and Human Sciences Review

Director of the Review:

Prof. Abd Salem Dif

President of Batna University

Editorial Board:

Editor –in-Chief: Prof. Mohamed Zermene

Editorial Advisory Board:

Pr. Youcef Adouane	Faculty of Social and Human Sciences
Pr. Youcef Ben Yaza	Faculty of Rights and Politics Sciences
Dr. Kabout Abdelrazek	Faculty of Economic Sciences
Dr.Slimane djarallah	Faculty of Social and Human Sciences
pr.Baitiche Abdelhamid	Faculty of social and Human Sciences
pr. Meriem Narimane Noumeur	Faculty of Social and Human Sciences

Advisory Board of Editorial Assistant

Pr. Ahmed Lamari	University of Batna1
Pr. Badrane Ben Hahcen	University of Katter
Dr. Ahmad Mahmoud Elmassaada	University of Saudi Arabia
Dr. Hamam ElKoussi	University of Aleppo
Dr. Youcef Sulimane Abd El Wahad	University of Egypt
Dr. Rahima Aissani	University of Sharjah

Editorial Secretary:

Nora Ben Hamlaoui

*Social and Human Sciences Review
Batna University, Batna 05000 -Algeria
E mail : revue_sh@yahoo.fr*