جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد - باتنة 2
مخبر العلوم التكنولوجية للنشاطات الرياضية التربوية (LSTASE)

مجلة الأوراس لعلوم الرياضة

المجلد
- 04 -

جويلية 2026

العدد
- 03 -

ISSN 2830-9987 E-ISSN: 2992-0760

مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر العلوم التكنولوجية
للنشاطات الرياضية التربوية (LSTASE)

journal.lstase@univ-batna2.dz https://ojs.univ-batna2.dz/index.php/ajss/en 0021333230155

MOSTEFA BENBOULAID BATNA 2 UNIVERSITY
Laboratory of Technological Sciences for Educational Sports Activities

Journal of Auras Sports Sciences

VOLUME
- 04 -

July 2026

NUMBER
- 03-

ISSN 2830-9987 E-ISSN: 2992-0760

Refereed scientific journal published by the Laboratory of Technological Sciences for Educational Sports Activities (LSTASE)

journal.lstase@univ-batna2.dz https://ojs.univ-batna2.dz/index.php/ajss/en 0021333230155

جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد– باتنة02.
معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
مخبر العلوم التكنولوجية للنشاطات الرياضية التربوية (LSTASE)

مجلـــة الأوراس لعلوم الرياضة

Auras Journal of Sports Sciences

ISSN: 2830-9987 **E-ISSN: 2992-0760**

مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر العلوم التكنولوجية للنشاطات الرياضية التربوية (LSTASE)

التعريف بمخبر العلوم التكنولوجية للنشاطات الرياضية التربوية (LSTASE)

استجابة لمتطلبات المشروع الوطني لترقية البحث العلمي الهادف إلى تحقيق الغايات السامية للتنمية الوطنية، جاءت فكرة إنشاء مخبر العلوم التكنولوجية للنشاطات الرياضية التربوية من اقتراح مجموعة من أساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية الذي عرف تطورا ملحوظا كما يتكون هذا المخبر من مجموعة من الباحثين موزعين على أربع فرق بحث، تعمل على محاور بحث مختلفة، الاولى بعنوان {انتقاء المواهب الرياضية}، والثانية {الألعاب الرياضية في الروضة}، الثالثة {النشاط الرياضي لذوي الاحتياجات الخاصة}، والفرقة الرابعة {بيوميكانيك النشاط الرياضي}، هذه الفرق تهدف إلى تطوير وفتح آفاق البحث العلمي في مجال النشاط الرياضي التربوي، وذلك من خلال إجراء البحوث والتجارب المخبرية والميدانية في كثير من الموضوعات التي تخدم الأهداف (الصحية والتربوية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية) للنشاطات الرياضية التربوية المتعلقة بجميع الفئات المستهدفة، وكذا كافة المستويات من المرحلة التحضيرية (الروضة) مرورا بالمرحلة الابتدائية، المتوسطة، الثانوية، وصولا إلى المستوى الجامعي، ويهدف المخبر إلى توفير بيئة بحثية للأساتذة المختصين من أجل إجراء البحوث العلمية المختلفة في الظروف الملائمة، وكذا تمكين طلاب الدراسات العليا بالمعهد من إجراء التجارب المخبرية والميدانية تحت إشراف أساتذتهم ومشرفيهم، وتنظيم الندوات والايام الدراسية الملتقيات والمؤتمرات العلمية، والعمل بالتعاون مع مخابر بحث أخرى سواء كانت داخل الوطن أو خارجه، وكل هذا من أجل المساهمة في ترقية البحث في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، وكذا تحقيق الأهداف السامية للبحث العلمي، ويسعى الباحثين المنتسبين للمخبر تحقيق الأهداف المسطرة بالمخبر كتقييم واقع النشاط الرياضي التربوي، ومحاولة اقتراح مناهج تربوية ورياضية جديدة تعمل على تحقيق الأهداف التربوية وفقا لخصائص المجتمع الجزائري، والعمل على تطوير الرياضة المدرسية والجامعية والنهوض بها لمواكبة المستوى الدولي، من خلال تأليف ونشر الكتب العلمية والبيداغوجية والمطبوعات الجامعية، وأيضا تبادل الخبرات بين الهيئات التدريسية والبحثية في الجامعات العربية والعالمية، وقد حقق المخبر العديد من الاهداف المسطرة، ويصبوا مستقبلا إلى مضاعفة الجهود خدمة للنشاط البحثي للوصول الى الجودة.

المدير الشرفي للمجلة: د/ حسان صمادي مدير الجامعة.

رئيس تحرير المجلة: أ.د/ السعيد يحياوي.

منسق المجلة: د/ عامر شافع.

اللجنة العلمية والاستشارية:

الإسم واللقب	المؤسسة	الإسم واللقب	المؤسسة
أ.د/ عيسى هدوش	جامعة باتنة 02-الجزائر	أ.د/ نذير قندوزان	جامعة بومرداس -الجزائر
أ.د/ عبد المالك معلم	جامعة باتنة02 -الجزائر	أ.د/ نبيل منصوري	جامعة البويرة -الجزائر
أ.د/ مهدي محمدي	جامعة باتنة 02 -الجزائر	أ.د/ خالد مسعودي	المركز الجامعي البيض-الجزائر
أ.د/ عقبة دغنوش	جامعة باتنة 02 -الجزائر	أ.د/ رضا مالك	جامعة أم البواقي -الجزائر
أ.د/ كمال حزحازي	جامعة باتنة 02 -الجزائر	د/ أسامة أمزيان	جامعة أم البواقي -الجزائر
أ.د/ عبد الرحيم سلامي	جامعة قسنطينة2 -الجزائر	د/ محمود محفوظي	جامعة سوق أهراس -الجزائر
أ.د/ عادل خوجة	جامعة المسيلة -الجزائر	د/ عبد الرزاق حسيني	جامعة المسيلة -الجزائر
أ.د/ مفيدة بن حفيظ	جامعة باتنة 02-الجزائر	د/ العيد يعقوب	جامعة المسيلة -الجزائر
أ.د/ ظافر ناموس الطائي	جامعة العراق -العراق	د/ هشام بوراشيد	جامعة أم البواقي -الجزائر
أ.د/ مهيوبي عيسى	جامعة باتنة 02 -الجزائر	أ.د/ محمود يعقوب محمود	جامعة النيلين-السودان
أ.د/ عبد الرحمان شلغوم	جامعة الجزائر 3 -الجزائر	د/ بن بوزة هشام	جامعة باتنة02 -الجزائر
د/ غيث عريعر	جامعة الكوفة -العراق	د/ عبد الرزاق قصير	جامعة سطيف2 -الجزائر
د/ عزيز فيروز	جامعة صفاقس -تونس	د/ صدوقي بلال	جامعة الجزائر3 -الجزائر
أد/ سليم زعبار	جامعة بجاية -الجزائر	د/ سلوى بنت فالح رشيد السلمي	جامعة الملك عبد العزيز السعودية
د/ حاج عيسى	جامعة الأغواط -الجزائر	د/ جعفر أمين	جامعة السلطان قابوس –عمان
أ.د/ابراهيم بنعبد الكريم بوبكر	جامعة جدة، السعودية	أ.د/ رشيدة قرين	المدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياتها -الجزائر
د/ أماني البحيري	جامعة طنطا -مصر	أ.د/ يوسف بن صايبي	جامعة الجزائر3 -الجزائر
د/ عبد المالك قاسمي	جامعة قسنطينة2-الجزائر	د/ فؤاد العيداني	جامعة سوق أهراس -الجزائر
د./ بن عبد الرحمان سيد علي	جامعة البويرة -الجزائر	د/ عبد القادر بوخالفة	جامعة تبسة -الجزائر
د./ تامر الشتيحي	جامعة بنها-مصر	أ.د/ بلقاسم زموري	جامعة بسكرة -الجزائر
أ.د/ بن عمر مراد	جامعة المسيلة -الجزائر	أ.د/ محمد حسين النظاري	جامعة البيضاء-اليمن
أ.د/ كريم شماري	مركز أسبيطار -قطر	أ.د/ مزيان بوحاج	جامعة البويرة -الجزائر
د/ علوي منير	جامعة باتنة 02 -الجزائر	أ.د/ عبد القادر بن عبد الله	جامعة الجلفة -الجزائر
D/ Jean Christophe Horcade	جامعة بوردو -فرنسا	أ.د/ بن حاج الطاهر ع القادر	جامعة خميس مليانة -الجزائر
د/ السايح مدور عبد العالي	جامعة باتنة 02 -الجزائر	د/ عبد الحافظ غوار	جامعة طرابلس-ليبيا
أ.د/ زحاف محمد	جامعة المسيلة -الجزائر	أ.د/ فيصل قاسمي	جامعة تبسة -الجزائر
د/ أحمد يونس عماد الدين.	جامعة باتنة 02 -الجزائر	د/ مازن مروة	جامعة لبنان -لبنان
أ.د/ ناصر عبد القادر	جامعة مستغانم -الجزائر	د/ توشن صفية	جامعة خميس مليانة -الجزائر
د/ علاء حلاويش	جامعة طنطا -مصر	د/ نغال محمد	جامعة تيسمسيلت -الجزائر
د/ النذير قارة	جامعة باتنة 02 -الجزائر	أ.د/ عبد القادر برقوق	جامعة ورقلة -الجزائر
د/ نور الدين عبدلي	جامعة باتنة 02 -الجزائر	أ.د/ هشام لوح	جامعة وهران -الجزائر
أ.د/ مسعود بورغدة محمد	جامعة قسنطينة2-الجزائر	أ.د/ بن الشيخ يوسف	جامعة عنابة -الجزائر
د/ عمار شليحي	جامعة أم البواقي -الجزائر	أ.د/ مولود كنيوة	جامعة باتنة02-الجزائر
أ.د/ مصطفى كمال شان	جامعة سكاريا -تركيا	د/ أحمد لبشيري	جامعة المسيلة -الجزائر

ضوابط النشر في مجلة الأوراس لعلوم الرياضة

مجلة **الأوراس لعلوم الرياضة** مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر العلوم التكنولوجية للنشاطات الرياضية التربوية (LSTASE) سداسية النشر، تعنى بنشر الأبحاث والدراسات الأكاديمية المتخصصة في مجال علوم الرياضة، ومن أهم شروط النشر بالمجلة:

- أن يكون العمل أصيلا ولم يسبق نشره من قبل أو قدم لجهات أخرى للنشر.
- أن يتبع الباحث الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث العلمية خاصة فيما تعلق بتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية، وإتباع أخلاقيات البحث العلمي الجيد.
- تنشر البحوث والدراسات في المجلة بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية.
- ألا يتجاوز عدد صفحات المقال خمسة وعشرون (25) صفحة.
- أن يتم إتباع قالب المجلة الموضوع على موقع المجلة ضمن موقع المعهد.
- يتم تدوين وتوثيق المصادر والمراجع العلمية على طريقة جمعية علم النفس الأمريكية (APA) الإصدار السادس.
- تخضع المقالات المقدمة للتحكيم السري المزدوج التشفير.
- كل الآراء والأفكار في البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن أراء أصحابها فقط.
- يمكن لهيئة تحرير المجلة ادخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها للنشر في ضوء قواعد النشر العلمية المعمول بها.
- المقالات التي ترسل الى المجلة لا ترد الى أصحابها نشرت أم لم تنشر.
- يجب أن يكون المقال خاليا من الأخطاء الاملائية والنحوية واللغوية.
- الفاصلة (،) والنقطة (.) وباقي علامات التوقف (؟ - } -] - * - ≥ - » - _ - : - ! -% - (- ...) يجب أن تكون ملتصقة بالكلمة التي قبلها، ولا يجب ترك فراغات بينها.
- واو (و) العطف يجب أن تكون ملتصقة بالكلمة التي تليها مباشرة ولا يترك فراغ بينهما.
- كتابة أسماء العلماء الأجانب باللغة العربية والأجنبية في نفس الوقت. وأيضا بالنسبة للمصطلحات العلمية باللغة العربية والأجنبية في نفس الوقت.
- تتكفل الهيئة التحريرية بكتابة العنوان والصفحات وأسماء المؤلفين في رؤوس الصفحات (en tète et en bas de page)
- يرفض قبول اي مقال ما لم يحترم هذه الشروط حتى ولو تم قبوله من حيث المضمون.
- يتحمل الباحث وحده المسؤولية الكاملة في حال وجود سرقة علمية.
- يقوم الباحث بإرسال المقال منسقا بصيغة (ورد 2007)، عبر منصة (ASJP)
- للتواصل البريد الإلكتروني للمجلة: **journal.lstase@univ-batna2.dz**

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي جعل العلم أساس نهضة الأمم، ومن البحث العلمي سبيلا إلى التقدم والازدهار، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، الذي جعل طلب العلم فريضة، وأعلى من منزلة العلماء.

يسر هيئة تحرير مجلة الأوراس لعلوم الرياضة، الصادرة عن مخبر علوم وتكنولوجية النشاط الرياضي التربوي-بجامعة باتنة2، أن تضع بين أيدي الباحثين والمهتمين العدد الثالث من المجلد الرابع لسنة 2026، في إصدار يعكس استمرار المجلة في أداء رسالتها العلمية، ويؤكد التزامها الراسخ بترسيخ ثقافة النشر الأكاديمي الرصين، وتعزيز جودة الإنتاج المعرفي في مختلف مجالات علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

ويأتي صدور هذا العدد متزامنا مع الاحتفال بالذكرى الرابعة والستين لعيدي الاستقلال والشباب، وهي مناسبة وطنية خالدة نستحضر فيها بكل إجلال تضحيات الشهداء الأبرار الذين افتدوا الوطن بأرواحهم، فكان الاستقلال ثمرة إيمان راسخ بالحرية والكرامة والسيادة. وإذا كان الأمس قد شهد تحرير الأرض، فإن حاضر الجزائر ومستقبلها يقتضيان تحرير العقول بالعلم، وتمكين الشباب بالمعرفة، وترسيخ ثقافة البحث والابتكار باعتبارها الدعامة الأساسية لبناء وطن قوي، قادر على مواجهة تحديات العصر والمساهمة الفاعلة في صناعة المستقبل.

وانطلاقا من هذه القناعة، تواصل المجلة مسيرتها بخطى ثابتة نحو التميز، مستندة إلى رؤية علمية تقوم على الجودة، والشفافية، والانفتاح، والالتزام بالمعايير الدولية للنشر الأكاديمي، ولم يعد طموح المجلة مقتصرا على نشر بحوث علمية محكمة، بل أصبح يتجه إلى بناء منصة علمية ذات حضور دولي، قادرة على استقطاب الباحثين المتميزين، والإسهام في تعزيز مكانة البحث العلمي الجزائري في المحيطين الإقليمي والدولي.

ويتميز هذا العدد بعدد من المؤشرات الإيجابية التي تعكس التطور المتواصل للمجلة، إذ شهد ارتفاعا ملحوظا في نسبة البحوث الدولية، بما يعكس اتساع دائرة انتشارها وتزايد ثقة الباحثين من خارج الجزائر في مسارها العلمي، وهو ما يمثل خطوة مهمة نحو تعزيز التنوع العلمي والانفتاح على مختلف المدارس البحثية.

كما يشهد هذا الإصدار إطلاق الموقع الإلكتروني الجديد للمجلة وفق نظام (Open Journal Systems -OJS)، بما يوفر بيئة رقمية حديثة لإدارة عمليات استقبال البحوث وتحكيمها ونشرها، ويرتقي بجودة الخدمات المقدمة للباحثين، انسجاما مع متطلبات النشر العلمي الإلكتروني الحديثة.

وفي إطار رؤيتها المستقبلية، تواصل هيئة التحرير العمل على الانضمام إلى قواعد الفهرسة والتكشيف الوطنية والإقليمية والدولية، انطلاقا من إيمانها بأن المكانة العلمية للمجلات المحكمة تبنى بالالتزام الصارم بمعايير الجودة، وأخلاقيات النشر، والانتظام في الصدور، والانفتاح على التعاون الأكاديمي الدولي؛ ونحن على يقين بأن هذه المسيرة لن تتحقق إلا بتضافر جهود الباحثين، والمحكمين، وأعضاء الهيئة العلمية، وكل الشركاء الذين يؤمنون برسالة المجلة ودورها في خدمة المعرفة.

ويضم هذا العدد مجموعة من الدراسات العلمية المحكمة التي تعكس تنوع الاهتمامات البحثية في علوم الرياضة، وتتناول قضايا معاصرة بمنهجيات علمية رصينة، بما يسهم في إثراء المعرفة، وتطوير الممارسة المهنية، ودعم جهود الباحثين وصناع القرار في مجالات التربية البدنية والرياضة.

وإذ تواصل المجلة مسيرتها، فإنها تجدد التزامها بأن تبقى منبرا أكاديميا رصينا، يحتضن الفكر العلمي الأصيل، ويشجع الدراسات المبتكرة، ويعزز قيم التعاون والانفتاح بين الباحثين من مختلف الجامعات ومراكز البحث داخل الجزائر وخارجها، بما ينسجم مع رؤية الجامعة الجزائرية في الارتقاء بجودة البحث العلمي وتعزيز حضوره الدولي.

وفي ختام هذه الافتتاحية، تتقدم هيئة التحرير بخالص الشكر والتقدير إلى جميع الباحثين الذين أولوا المجلة ثقتهم، وإلى السادة المحكمين الذين كان لخبرتهم العلمية أثر بالغ في ضمان جودة البحوث المنشورة، كما تتوجه بالشكر إلى أعضاء الهيئة العلمية وهيئة التحرير وكل من ساهم في تطوير المجلة والارتقاء بها.

وفي رحاب عيد الاستقلال والشباب، نجدد إيماننا بأن تحرير الأوطان كان ثمرة إرادة الرجال، وأن بناء الأوطان واستدامة نهضتها لا يكون إلا بإرادة العلماء والباحثين، وبالعلم الذي يضيء العقول، وبالشباب الذي يحمل رسالة المستقبل.

نسأل الله تعالى أن يوفقنا جميعا لخدمة العلم والمعرفة، وأن يحفظ الجزائر آمنة مزدهرة، وأن يبارك جهود كل من يسهم في رفعة البحث العلمي وخدمة الوطن، وأن يجعل مجلة الأوراس لعلوم الرياضة منبرا علميا رائدا، يسهم في إنتاج المعرفة، وخدمة المجتمع، وتعزيز مكانة الجامعة الجزائرية في فضاءات البحث العلمي العالمية.

والله ولي التوفيق.

الأستاذ الدكتور السعيد يحياوي
رئيس التحرير مجلة الأوراس لعلوم الرياضة
مخبر علوم وتكنولوجية النشاط الرياضي
التربوي – جامعة باتنة2

محتوى العدد

الرقم	عنوان المقال	الباحث	الصفحات
01	*اتجاهات مشرفي التربية الرياضية نحو كتاب التربية الرياضية المطور للصف العاشر الأساسي في وزارة التربية والتعليم الأردنية*	زياد لطفي الطحاينة، عبد الباسط مبارك الشرمان، عامر نزيه الحميد، عبد الله عساف	24-01
02	*أثر استخدام تمرينات تعليمية وفق استراتيجية الصف المعكوس في إتقان بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز*	حسام ياسين خضر راضي	37-25
03	*أثر منهج تأهيلي باستخدام الوسط المائي والمجال المغناطيسي في تخفيف الام أسفل الظهر وتحسين التوازن العضلي للمنطقة (القطنية العجزية) للاعبي كرة اليد المصابين*	سامر مهدي محمد صالح، مصطفى زهير سهام كاظم	56-38
04	*الخبرة الفينومينولوجية لدى رباعي النخبة في ضوء القيادة الكارزمية لمدربيهم*	عباس ادريس نور الغرابي	70-57
05	*مقارنة المتغيرات البايو ميكانيكية لمهارة القلبة الهوائية الامامية المستقيمة مع لفتين على بساط الحركات الأرضية لاعبي المنتخب العراقي والإيراني*	سرمد قيس ناجي جليل	89-71
06	*بناء وتقنين اختبار دقة الرمي بالقوس والسهم* (**Recurve** ***Bow***) *للاعبي ذوي الهمم*	علي احمد محمد صالح	104-90
07	*بناء وتقنين مقياس التفاعل الاجتماعي لدى لاعبي كرة الصالات في ضوء النماذج السيكو مترية الحديثة*	ميادة فيصل توفيق جعفر	118-105
08	*تأثير تمرينات الارتداد المتكرر بوسائل مساعدة في تطوير القدرة الانفجارية للرجلين وأداء الطيران الأول على طاولة القفز بالجمناستك الفني للطلاب*	وائل عباس عبد الحسين	128-119
09	*تأثير تمرينات تحمل الاداء المهاري بمصاحبة الكرياتين مونو-هيدرات في بعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبي التايكواندو للمتقدمين*	ثائر فاضل علوان	146-129
10	*حوكمة التمويل الرياضي وأثرها على الديمومة المالية في الأندية المحترفة: نمذجة تحليلية مقارنة بين أندية النخبة والأندية المتوسطة في الدوريين السعودي والإسباني*	إبراهيم أحمد خلوفه	169-147
11	*فاعلية استراتيجية كاجان في تنمية الكفاءة المعرفية والاحتفاظ بها في مادة الكرة الطائرة لدى طلبة المرحلة الثانية*	غيث محمد كريم، علي صادق شاكر، نهى يوسف هاشم	181-170
12	*بناء نموذج تنبؤي تصنيفي باستخدام الشبكات العصبية الاصطناعية بدلالة بعض القابليات البيو حركية بسلاح الشيش للطلاب*	حيدر قيس ناجي جليل	199-182
13	*أثر التمرينات المركبة باستخدام الوسائل التدريبية المساعدة في تطوير بعض التحركات الدفاعية ومهارة التصويب بالقفز لدى لاعبي كرة اليد الناشئين*	أحمد سلمان جاسم، زياد عنيد سلمان	215-200

14	The Impact of Transition Training on Developing Collective Tactical Synchronization Among Under-21 Football Players	Khalid Habeeb Khwaibar	**228-216**
15	Contribution of Kinematic Variables to 100 m Breaststroke Performance: An Analytical Study of Iraqi Youth National Team Swimmers	Mohammed Safi Khudhair	**250-229**