



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي الشهيد سي الحواس - بريكة



The People's Democratic Republic of
Algeria
Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University Center Si Elhawas Barika



مجلة أدب الطفل

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن قسم اللغة العربية

مجلة أدب الطفل

جانفي - 2022



الرقم المعياري الدولي: ISSN 2773-367X

الإيداع القانوني: جانفي - 2022

جانفي - 2022

The Child Literature

semi-annual peer-reviewed scientific
journal by department of language and
arabic literature



january - 2022

تقديم المجلة:

مجلة أدب الطفل هي مجلة علمية أكاديمية محكمة ، نصف سنوية، تنشر الموضوعات المتعلقة بأدب الطفل وبالعلوم التي لها علاقة مباشرة بتنشئة الطفل؛ كعلم النفس وعلم الاجتماع وعلوم التربية ، تصدر عن قسم اللغة والأدب العربي بالمركز الجامعي سي الحواس بريكة ، الجزائر.

تُعنى المجلة بالدراسات والبحوث العلمية المبتكرة التي تتسم بالدقة العلمية والمنهجية الواضحة ، وتستجيب لشروط البحث العلمي ، يشرف على المجلة هيئة علمية استشارية دولية تتشكل من أساتذة مختصين من بلدان عربية منها: الجزائر، المغرب، تونس، الأردن، الكويت، العراق ، ويعكف على تحكيم وتقويم مقالات المجلة لجنة متخصصة من أساتذة اللغة والأدب العربي وعلم النفس وعلم الاجتماع وفي الفلسفة والشريعة.

مجالات المجلة :

- 1- أدب الطفل ونقده
- 2- فكر وفلسفة أدب الطفل
- 3- علم نفس الطفل
- 4- علم اجتماع الطفل
- 5- الإعلام وصحافة الطفل
- 6- الدراسات الدينية المتعلقة بالطفل
- 7- علوم التربية

دليل المؤلف :

- 1- يتم استلام البحوث عبر رابط البوابة asjp على الرابط

<https://asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/933>

- 2- يرسل البحث على شكل ملف Word

3- يخضع البحث المرسل إلى مجلة أدب الطفل إلى عملية الإغفال ، وبعد المراجعة الأولية التي تتوافق وتوجهات المجلة ، وبعد التأكد من مطابقة معايير الكتابة لقالب المجلة ، يتم تعيين خبيرين اثنين في التخصص لقراءة البحث ، فإذا اتفق الخبيران بإيجابية البحث يتم نشره.

4- إذا حدث وان اختلفت الخبيران بين القبول والرفض يعين رئيس التحرير خبيراً آخر للفصل في حكم المقال.

5- مدة القراءة لا تتجاوز الشهر ، يُذكر الخبير بعد عشرين يوماً ، فإذا لم نتلق الرد بعد تمام الشهر قمنا بتعيين خبير آخر.

6- ملخص البحث لا يتعدى 250 كلمة يتناول فيه هدف البحث وأهم النتائج المتوصل إليها في فقرتين

7- تحتوي المقدمة على تمهيد مناسب للموضوع ، ثم تُطرح الإشكالية مع تحديد أهداف البحث ومنهجيته .

8- يكتب البحث بالخط sakkal majalla حجم الخط 15 ، تباعد الأسطر 1

9- تكتب العناوين بنفس الخط وبحجم 16

10- توضع أهم النتائج في خاتمة البحث

11- ترتب المصادر بالمراجع في آخر البحث ترتيباً أبجدياً .

12- لا يقل البحث عن (10) صفحات ولا يزيد عن (20) صفحة .

يُحمّل قالب المجلة من موقع المجلة على منصة asjp

دليل المؤلف :

13- يتم استلام البحوث عبر البوابة asjp على الرابط الآتي :

<https://asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/933>

14- يرسل البحث على شكل ملف Word

15- يخضع البحث المرسل إلى مجلة أدب الطفل إلى عملية الإغفال ، وبعد المراجعة الأولية التي تتوافق وتوجهات المجلة ، وبعد التأكد من مطابقة معايير الكتابة لقالب المجلة ،

يتم تعيين خبيرين اثنين في التخصص لقراءة البحث ، فإذا اتفق الخبيران بإيجابية البحث يتم نشره.

16- إذا حدث وان اختلفت الخبران بين القبول والرفض يعين رئيس التحرير خبيراً آخر للفصل في حكم المقال.

17- مدة القراءة لا تتجاوز الشهر ، يُذكر الخبير بعد عشرين يوماً ، فإذا لم نتلق الرد بعد تمام الشهر قمنا بتعيين خبير آخر.

18- ملخص البحث لا يتعدى 250 كلمة يتناول فيه هدف البحث وأهم النتائج المتوصل إليها في فقرتين

19- تحتوي المقدمة على تمهيد مناسب للموضوع ، ثم تُطرح الإشكالية مع تحديد أهداف البحث ومنهجيته .

20- يكتب البحث بالخط sakkal majalla حجم الخط 15 ، تباعد الأسطر 1

21- تكتب العناوين بنفس الخط وبحجم 16

22- توضع أهم النتائج في خاتمة البحث

23- ترتب المصادر والمراجع في آخر البحث ترتيباً أبجدياً .

24- لا يقل البحث عن (10) صفحات ولا يزيد عن (20) صفحة .

فهرس المجلد 02 / العدد 04

الرقم	عنوان المقال	صاحب المقال	رقم الصفحة
1	الوظيفة المرجعية في أدب الأطفال تحليل الخصائص اللغوية البيئية في قصتي: سيرينيا وإنها زهرة واحدة	د. نحد الربيعي جامعة دالرنا/ السويد	18-1
2	مع مبدع أدب الأطفال وثقافتهم الكاتب المفكر والأديب الباحث والناقد العربي فاضل الكعبي	د عمور إبراهيم جامعة البشير الإبراهيمي برج بوعريريج / الجزائر	19-60
3	استراتيجية المقاربة النصية في التعليم الابتدائي وأهميتها في تنمية المهارات اللغوية	الرميصاء بلمكي / محمد بلمكي / جامعة تمنغست الجزائر	61-72
4	قصص الأطفال: سؤال الجنس وإشكالية المصطلح	العربي شارني* المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بالكاف، (تونس)	83-73
5	<u>دور رواية الطفل في بناء شخصية الطفل</u> <u>الناشئ وترسيخ القيم الأخلاقية.</u> "رواية الأم" <u>صوفي للكونتيسة دو سيغور</u> "أنموذجا	ط.د هجرسي نور الهدى جامعة يحي فارس المدية الجزائر	92-84
6	دور الرواية في تعزيز قيم الانتماء والولاء لدى النشء واليافعين	د. شاكر صبري / مصر العربية	107-93