

ASJP

Algerian Scientific Journal of Linguistics



يصدرها قسم علوم اللسان

ذخائر اللغة

مجلة علمية متخصصة في العلوم اللسانية

ردمك: 2773 - 3726

المجلد 06

العدد 02

ديسمبر 2025

ذخائر اللغة

DHAKHAIRU L-LUGHHA

ASJP

Algerian Scientific Journal of Linguistics



Publié par le Département de Linguistique

DHAKHAIRU L-LUGHHA

REVUE ALGERIENNE DES SCIENCES DU LANGAGE

ISSN : 2773 - 3726

volume 06

numéro 02

décembre 2025

ذخائر اللغة

Dhakhairu l-lugha

مجلة علمية متخصصة في العلوم اللسانية

يصدرها قسم علوم اللسان

كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية

جامعة الجزائر 2

الرئيس الشرفي: السعيد رحمان، مدير جامعة الجزائر 2

مدير النشر: بورنيسة علي، عميد كلية اللغة العربية وآدابها
واللغات الشرقية

مدير المجلة: محمد حمراوي، رئيس قسم علوم اللسان

رئيس التحرير: محمد حمراوي

ذخائر اللغة

Dhakhairu l-lugha

الناشر : كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية

ردمد : 3726-2773

ردمد إ : 8670-2830

المجلد : 6 العدد 2

تاريخ النشر : ديسمبر 2025

Éditeur : Faculté de la langue et littérature arabe et
langues orientales

ISSN : 3726-2773

E- ISSN : 8670-2830

Volume 6 Numéro 2

Date de publication : décembre 2025

■ تقديم المجلة ■

ذخائر اللغة Dhakhairu l-lugha مجلة علمية متخصصة في العلوم اللسانية، يصدرها قسم علوم اللسان - كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية - جامعة الجزائر2، وهي دورية نصف سنوية تهتم بنشر المقالات العلمية في مجال العلوم اللسانية النظرية والتطبيقية، ونتائج البحوث الأكاديمية، وعروض الكتب الجديدة والترجمات اللسانية الحديثة. كما تهتم بالتطبيقات الحاسوبية على اللغة العربية، وعرض المعاجم اللسانية والدراسات الاصطلاحية. وتعنى المجلة أيضا بكل ما يصدر في المجال العلمي من تطبيقات على اللغة العربية وتعليمها، وجميع الأبحاث المتعلقة بمجال تحليل الخطاب ونظرياته، والدراسات النصية والتداولية.

■ سياسة التحرير ■

ذخائر اللغة مجلة علمية لها لجنة قراءة دولية (peer-reviewed journal) تدرس عن طريق الخبرة المزدوجة بإغفال أصحاب المقالات (double-blind reviewing process) كل اقتراحات النشر (المقالات) الواردة للمجلة. تستقبل المجلة البحوث الرصينة والأعمال الأصلية مختلف مجالات المجلة : الدراسات اللغوية، الدراسات الأدبية، الدراسات الاجتماعية، الفنون.

بعد استقبال المقال، يحال مباشرة إلى الخبرة، إذا كانت الخبرة المزدوجة إيجابية، يرمج المقال للنشر في العدد الموالي، إذا طالب الخبراء بتعديلات جزئية، يمنح صاحب المقال شهرا من أجل تعديله. إذا طلب الخبراء تعديلات جوهرية، يمنح صاحب البحث مدة شهرين لتعديل المقال. بعد برمجة المقال للنشر، يلتزم صاحبه بتقديم تعهد بأخلاقيات النشر العلمي، لا سيما أصالة البحث، وكذا يلتزم بتقديم إشهاد (يقدمه أستاذ متخصص أو مكتب ترجمة) بسلامة لغة الملخصين باللغتين بالإنجليزية والفرنسية.

■ انتقاء المقالات ■

تعرض المقالات الواردة للمجلة على اللجنة العلمية بإخفاء أسماء أصحابها من أجل دراسة مطابقة قالب التحرير الخاص بالمجلة. ثم تقدم المقالات المطابقة للخبرة، فتعرض على خبيرين أو ثلاثة حسب نتيجة الخبرة الأولية. اللجنة العلمية هي التي تتخذ قرار القبول النهائي لنشر المقال.

■ صيغة النشر وأجاله ■

كل عدد ينشر بصيغتين: الصيغة الإلكترونية تكون في مدة أقصاها ثلاثة أشهر من تاريخ الإعلان عن التحضير للعدد، وتصدر الصيغة الورقية في مدة أقصاها ستة أشهر.

■ التنظيم العلمي ■

إدارة المجلة

رئيس التحرير

محمد حمراوي (جامعة الجزائر 2)

هيئة التحرير

- علي بورنيسة عميد كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية.
- عبد المجيد سامي مدير مخبر البحث في العلوم اللسانية والصوتية.
- جمال موسى رئيس المجلس العلمي للكلية.
- حفصة فقاو رئيس اللجنة العلمية لقسم علوم اللسان.

المجلس العلمي

مصطفى حركات (جامعة الجزائر)، عبد الملك مرتاض (جامعة قطر)، خولة طالب الإبراهيمي (جامعة الجزائر 2)، محمود السيد (جامعة دبي)، الحواس مسعودي (جامعة السلطان قابوس)،

أحمد يوسف (جامعة السلطان قابوس)، الطاهر ميله (جامعة الجزائر2)، عبد المجيد سالمي (جامعة الجزائر2)، محمد الحباس (جامعة الجزائر2)، عبد الرزاق عبيد (جامعة الجزائر2)، أحمد حساني (دبي)، خليفة بوجادي (جامعة الوصل، دبي)، ممدوح خسارة (مجمع اللغة العربية بدمشق)، فارس البياتي (University of Creative Sciences) (الإمارات)، إبراهيم حسام إمام (Nigerian Defence Academy) (نيجيريا)، إبراهيم بن مراد، جامعة تونس، نعمان بوقرة (جامعة قطر)، عبد القادر فيدوح (جامعة قطر)، مفتاح بن عروس (المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط، الجزائر)، الطاهر لوصيف (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية)، مصطفى إبراهيم خليل المشني (جامعة السلطان قابوس، عمان)، زكرياء السيرقي (المغرب)، عبد الرزاق بنور تونس، عمر لحسن (جامعة عنابة)، محمد صاري (جامعة سوق أهراس)، محمد غيثري (جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان)، محمد بوعمامة (جامعة الحاج لخضر باتنة)، بن خدوجة (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة)، يوسف إيمون (جامعة الجزائر2)، جمال زناتي (جامعة الجزائر2)، حسين دحو (جامعة ورقلة)، محمد خان (جامعة بسكرة)، أحمد عزوز (جامعة وهران)، صفية مطهري (جامعة وهران)، سعد مصلوح (مصر)، محمد رتيمة، (جامعة الجزائر2)، حسان الطيان (سوريا)، Orlane glises de lariviere (Strasbourg), Cecile canu (paris), Jean leo léonard (montpellier3), Ksenia djordjevich (Canada), Bruno Maruer (lauzanne).

أمانة المجلة :

- سجيّة غربي

- سهام العايب

المراسلة :

dhahkairu-llugha@univ-alger2.dz

mohamed.hamraoui@univ-alger2.dz

الفهرس

- 9.....الكلمة الافتتاحية.....
 - محمد حمراوي ، رئيس التحرير
- 11.....الصوتيات وتطور المعنى المعجمي.....
 - وهيبة حموش ، عائشة صبان ، طاوس خلدوات
- 31.....أهمية إدماج المهارات اللغوية في المواقف التعليمية لتيسير تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها.....
 - محمد ساكر
- 41.....الإجراءات التنظيمية ومراحل إعداد مذكرة تخرج (ليسانس/ماستر).....
 - عبد المالك سمير
- 60.....المفارقة بين المناهج الحديثة في تحقيق الكتب.....
 - سلطانة محمد غريز
- 74.....قضية الانتقال في الموروث الأدبي وفي العصر الحديث دراسة مقارنة.....
 - عبد الرحمن بن عبد الله القعيمي

الكلمة الافتتاحية

محمد حمراوي
رئيس التحرير

تطالع "ذخائر اللغة" في عددها الثاني من المجلد السادس (لسنة 2025) الباحثين والطلبة والمهتمين بالبحث اللساني وتطبيقاته بمقالات متنوعة التخصص، موزعة على مستويات عديدة من مجالات البحث اللساني والمجالات المتقاطعة معه.

يتصدّر مقالات المجلة، دراسة توقع النسبة بين مستويين ركنيين من مستويات اللسانيات، وهما "الصوتي" و"المعجمي"، إذ ساجلت الباحثات وهيبة حموش وعائشة صبان وطاوس خلوات مسألة تطوّر المعنى المعجمي في علاقته بالصوتيات ومن منظورها.

وفي مجال التعليميّة طالعنا الباحث محمد ساكر بمقاله الموسوم "أهميّة إدماج المهارات اللغويّة في المواقف التعليميّة لتيسير تعلّم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها"، ناظرًا في وظيفيّة إدماج المهارات اللغويّة في مواقف تحاكي وتمثّل الإنجاز اللغويّ الفعليّ، تسهيلًا للتعلّم الفعّال للغة العربيّة، بالاستفادة من معطيات ومخرجات التعليميّة الحديثة.

ويندرج المقال الثالث في الدراسات البحثية التي تنظر في مناهج إعداد البحوث، إذ وسم الباحث عبد المالك سمير مقاله "الإجراءات التنظيمية ومراحل إعداد مذكرة تخرج (ليسانس / ماستر)"، مودعاً الدراسة مدرجات منهجية دقيقة تتسم بالجدّة والوظيفية، بما يتيح الاستفادة العملية للطالب والباحث، في تحيين خادَم.

وفي مسحة حدائِية تُعنى بالتّراث، دبّجت الباحثة سلطنة محمّد غريز مقالا ينظر في مُتباين المناهج الموجهة لتحقيق الكتب، واسمهُ المقال "المفارقة بين المناهج الحديثة في تحقيق الكتب"، مثيرةً بعض المعالم المنهجية والممارسات التحقيقية المعملة في هذا المجال؛ فالمقال بهذا، سانحة للوقوف على مناهج تحقيق الكتب الحديثة، وأهمّ ما تعول عليه من أسس، وما تطرحه من جدليّات.

ويأتي المقال الختامي للمجلة، ممحصاً لظاهرة الانتحال؛ في مقارنة بين القديم والحديث، جامعاً بين التّراث مُعتبراً في الموروث الأدبيّ والأدب الحديث"، إذ بعث الباحث "عبدالرحمن بن عبد الله القعيمي" في مقاله الموسوم "قضية الانتحال في الموروث الأدبي وفي العصر الحديث دراسة مقارنة"، موضوع الانتحال في حُلّة مقارنة، تبين مواطن جديرة بالبحث، تتقصّى الانتحال مُعتبراً في بعده القديم والحديث.

وتأمل هيئة تحرير المجلة أن تلاقي المقالات حظوةً منهجيةً ومعرفيةً، وأن تسهم في مجال الدّرس التّطبيقيّ اللّسانيّ، استجابةً لنهم الباحث، وأن تكون موجّهة للطلّاب بنجاعة، وأن تفتح آفاقاً أرحب للبحث اللّسانيّ وتطبيقاته.