جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University Mohammed Boudiaf of M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life Skills Laboratory

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية) تصدر بجامعة محمد بوضياف
عن مخبر المهارات الحياتية – المسيلة .الجزائر

مجلـــة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا



مجلد 06 عدد 02
سبتمـــبر 2026

ردمد: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

مجلة المصباح

ردمد: 2773-3270

جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University Mohammed Boudiaf of M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life Skills Laboratory

Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual) Published at
Mohamed Boudiaf University From the Life Skills Laboratory - M'sila, Algeria

EL MESBAH JOURNAL

In Psychology, Education Sciences, and Orthophony



Volume 06 Number 02
September 2026

ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony
ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University Mohammed Boudiaf of M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life skills Laboratory

مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal

in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual)
Published at Mohamed Boudiaf University From The Life Skills Laboratory- M'sila, Algeria

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية)
تصدر بجامعة محمد بوضياف، عن مخبر المهارات الحياتية. المسيلة . الجزائر

Volume:06
Number:02
September:2026

12

المجلد:06
العـدد:02
سبتمبر: 2026

El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony
ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ عمار بودلاعة مدير جامعة محمد بوضياف -المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

أ.د/ جلاب مصباح

سكرتير المجلة Secretariat

أ.د/ براخلية عبد الغني

هيئة التحرير

أ.د/ مجاهدي الطاهر — أ.د/ براخلية عبد الغني

أ.د/ بعلي مصطفى — أ.د/ بركات عبد الحق

أ.د/ جعلاب نور الدين — أ.د/ سعودي أحمد

أ.د/ خرخاش أسماء — د/ صديقي نوال

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د مجاهدي الطاهر (جامعة المسيلة) أ.د اسماعيلي يامنة (جامعة المسيلة) أ.د/ عمر عمور (جامعة المسيلة)، أ.د/ علوطي عاشور (جامعة المسيلة)، أ.د/ جلاب مصباح (جامعة المسيلة) أ.د/ خطوط رمضان (جامعة

El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony
ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

المسيلة)، **أ.د/ براخلية عبد الغني** (جامعة المسيلة) **أ.د/ جعلاب نور الدين** (جامعة المسيلة)، **أ.د/ بركات عبد الحق** (جامعة المسيلة)، **أ.د/ بعلي مصطفى**، **أ.د/ واضح العمري** (جامعة المسيلة)، أ.د/ **سعودي أحمد** (جامعة المسيلة)، **د. بن زطة بلدية** (جامعة المسيلة) **أ.د/عادل عبد الله محمد** (مصر)، أ.د/ **حمد بليه العجمي** (الكويت)، **أ.د/ الغالي بن لباد** (جامعة تلمسان)، **أ.د/جميلة ملوكي** (جامعة تلمسان)، أ.د/ **عزوز كتفي** (جامعة المسيلة)، أ.د/ **سعد الحاج** (جامعة تيارت)، أ.د/ **حاتم سماتي** (المركز الجامعي. بريكة)، **د. علي ابراهيم** (الامارات)، **د. محمد أمين شياب** (جامعة أم البواقي)، أ.د/ **عمر بوسكرة** (جامعة المسيلة)، **د. ياسين سعادة** (جامعة تيارت)، **د. بوجلال سعيد** (جامعة المسيلة)، **د. مرزوقي محمد** (جامعة تيارت، **د. نبيل علي زوي** (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجومي (السعودية)، أ.د/ **حليمة شريفي** (جامعة المسيلة)، **د. بوشارب خالد** (جامعة قالمة)، **د. ناظم عساف** (لبنان) د. **سحر عبده محمد السيد** (جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم)، **فاطمة المومني** (بالمعهد العالي لعلوم و تكنولوجيا طاقة بقفصة /تونس (قسم علوم تربية) جامعة قفصه-تونس)،**عامر أحمد القبج** (جامعة النجاح الوطنية - نابلس – فلسطين)، **قصي ابراهيم الدكتور** (جامعة الاستقلال – فلسطين)، **ثناء عباس** جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة، **محمد ايت ميهوب** (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس)، **ولد أخيارهم عبد الرحمن** (جامعة العلوم الإسلامية بالعيون)، **القرالة ذكريات** (جامعة الامير سطام بن عبد العزيز)، **حاكم موسى عبد الحسناوي** (وزارة التربية- الكلية التربوية المفتوحة- العراق)، **د. بن الطاهر يوسف** (جامعة المسيلة)، **د/ لحميدي عادل** (جامعة البويرة).

Anissa Daoudi(University of Birmingham), **Malik Laurent Tahar Chaouch** (Universidad Veracruzana,) **Mohamed El Amrani** (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès, Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc), **Salih Ashraf**(Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands), **Essia Ries Ahmed**(Universiti Sains Malaysia) **El-Haoues Messaoudi** (Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)

قواعد النشر بالمجلة

1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.

2- يجب تحرير البحث أو الدراسة في القالب الخاص بالمجلة

3- تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.

4- أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.

5- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.

6- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلا من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجيستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.

7- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضا.

8- يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.

9- أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.

10- توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.

11- لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا لزم ذلك يجب استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

إجراءات النشر في المجلة

1- تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحول لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجرى لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.

2- في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعارا بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

3- بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.

4- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال.

5- عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

6- أساس قبول المقالات او رفضها هي تقارير المحكمين، ويعتبر البحث مقبولا في حالة ورود تقريرين ايجابيين كما ويرفض في حالة ورود تقريرين سلبيين، في حالة ورود تقرير إيجابي واخر سلبي يعتبر رأي المحكم الثالث مرجحا.

7- تنشر المجلة المقالات بشكل مجاني ولا يشترط تقديم أي مقابل لنشر الأبحاث

El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony
ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

List of contents قائمة المحتويات

الرقم Number	عنوان المقال Article title	اسم المؤلف Author Name	الصفحات Pages
01	The effectiveness of using motor games in developing fine motor skills in children with moderate intellectual disabilities - a field study conducted at the Psycho-Pedagogical Center for Children with Intellectual Disabilities in Bouhadjar-	PHD/ Reggami Houssine Nadia University Badji Mokhtar of Annaba. Algeria	07-26
02	The Issue of Gifted Children: Between Accurate Identification and the Challenges of Providing Support	PHD/ Nouri Elhamel Achichi University Abdelhamid Mehri of Constantine 2. Algeria	27-44
03	Jacques Lacan's Fundamental Concepts: From Psychoanalytic Theory to Contemporary Perspectives in Projective Clinical Practice	Pr/ Boualagua fatima zohra University Mohamed Boudiaf, of Msila. Algeria	45-62
04	The Role of Predictive Competency Management in Achieving Digital Transformation of Human Resources	Pr/ Nourdine Saad Djaalab University Mohamed Boudiaf of M'sila. Algeria	63-78
05	Methodological Challenges in Psychometric Assessment and Diagnosis of Individuals with Special Needs	- Dr/Hadda Neche - PHD/ Baalouj Tarek University Mohamed Boudiaf of M'sila. Algeria University Abou l'Kacim Saadellah of Algiers, Algeria	79-93

El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony
ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

Editorial issue

The second issue of Volume Six (No. 12) of ***El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony:*** presents a diverse range of topics covering the various disciplines within the journal's scope.

The first article, entitled **"*The Effectiveness of Using Motor Games in Developing Fine Motor Skills in Children with Moderate Intellectual Disabilities*,"** examines the role of motor games in improving fine motor skills and developing the motor, cognitive, and social abilities of children with special needs.

The second article, entitled **"*The Issue of Gifted Children: Between Accurate Identification and the Challenges of Providing Support*,"** highlights the importance of accurately identifying gifted children and providing appropriate educational programmes, curricula, and teaching methods that address their psychological, intellectual, and cognitive needs.

The third article, entitled **"*Jacques Lacan's Fundamental Concepts: From Psychoanalytic Theory to Contemporary Perspectives in Projective Clinical Practice,*"** reviews Lacan's fundamental psychoanalytic concepts and their relevance to contemporary projective assessment, particularly in relation to discourse, subjectivity, and structural diagnosis.

The fourth article, entitled **"*The Role of Predictive Competency Management in Achieving Digital Transformation of Human Resources,*"** explores how competency gap analysis and targeted human resource development policies can help organisations adapt to technological change and achieve digital transformation.

Finally, the fifth article, entitled **"*Methodological Challenges in Psychometric Assessment and Diagnosis of Individuals with Special Needs,*"** addresses the importance of psychological assessment and diagnosis in identifying individual needs and providing appropriate services, while examining the methodological and cultural challenges involved in developing diagnostic instruments.

Overall, Issue No. 12 covers diverse topics reflecting the journal's academic and research interests. It aims to benefit readers, encourage contributions from students and researchers, and maintain the journal's role as an academic platform committed to scientific integrity and research ethics.

Pr/ Djellab Mosbah