جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University Mohammed Boudiaf of M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life Skills Laboratory

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية) تصدر بجامعة محمد بوضياف
عن مخبر المهارات الحياتية – المسيلة .الجزائر

مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا



مجلد 06 عدد 01
مـــارس 2026

ردمد: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

مجلة المصباح

ردمد: 2773-3270

جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University Mohammed Boudiaf of M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life Skills Laboratory

Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual) Published at
Mohamed Boudiaf University From the Life Skills Laboratory - M'sila, Algeria

EL MESBAH JOURNAL

In Psychology, Education Sciences, and Orthophony



Volume 06 Number 01
March 2026

ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony
ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University Mohammed Boudiaf of M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life skills Laboratory

مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal

in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual)
Published at Mohamed Boudiaf University From The Life Skills Laboratory- M'sila, Algeria

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية)
تصدر بجامعة محمد بوضياف، عن مخبر المهارات الحياتية. المسيلة . الجزائر

Volume:06
Number:01
March:2026

11

المجلد:06
العـدد:01
مارس: 2026

El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony
ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ عمار بودلاعة مدير جامعة محمد بوضياف -المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

أ.د/ جلاب مصباح

سكرتير المجلة Secretariat

أ.د/ براخلية عبد الغني

هيئة التحرير

أ.د/ مجاهدي الطاهر — أ.د/ براخلية عبد الغني

أ.د/ بعلي مصطفى — أ.د/ بركات عبد الحق

أ.د/ جعلاب نور الدين — أ.د/ سعودي أحمد

أ.د/ خرخاش أسماء — د/ صديقي نوال

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د مجاهدي الطاهر (جامعة المسيلة) أ.د اسماعيلي يامنة (جامعة المسيلة) أ.د/ عمر عمور (جامعة المسيلة)، أ.د/ علوطي عاشور (جامعة المسيلة)، أ.د/ جلاب مصباح (جامعة المسيلة) أ.د/ خطوط رمضان (جامعة

المسيلة)، **أ.د/ براخلية عبد الغني** (جامعة المسيلة) أ.د/ **جعلاب نور الدين** (جامعة المسيلة)، **أ.د/ بركات عبد الحق** (جامعة المسيلة)، **أ.د/ بعلي مصطفى**، **أ.د/ واضح العمري** (جامعة المسيلة)، أ.د/ **سعودي أحمد** (جامعة المسيلة)، **د. بن زطة بلدية** (جامعة المسيلة) **أ.د/عادل عبد الله محمد** (مصر)، أ.د/ **حمد بليه العجمي** (الكويت)، **أ.د/ الغالي بن لباد** (جامعة تلمسان)، **أ.د/جميلة ملوكي** (جامعة تلمسان)، أ.د/ **عزوز كتفي** (جامعة المسيلة)، أ.د/ **سعد الحاج** (جامعة تيارت)، أ.د/ **حاتم سماتي** (المركز الجامعي. بريكة)، **د. علي ابراهيم** (الامارات)، **د. محمد أمين شياب** (جامعة أم البواقي)، أ.د/ **عمر بوسكرة** (جامعة المسيلة)، **د. ياسين سعادة** (جامعة تيارت)، **د. بوجلال سعيد** (جامعة المسيلة)، **د. مرزوقي محمد** (جامعة تيارت، **د. نبيل علي زوي** (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجومي (السعودية)، **أ.د/ حليمة شريفي** (جامعة المسيلة)، **د. بوشارب خالد** (جامعة قالمة)، **د. ناظم عساف** (لبنان) د. **سحر عبده محمد السيد** (جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم)، **فاطمة المومني** (بالمعهد العالي لعلوم و تكنولوجيا طاقة بقفصة /تونس (قسم علوم تربية) جامعة قفصه-تونس)،**عامر أحمد القبج** (جامعة النجاح الوطنية - نابلس – فلسطين)، **قصي ابراهيم الدكتور** (جامعة الاستقلال – فلسطين)، **ثناء عباس** جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة، **محمد ايت ميهوب** (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس)، **ولد أخيارهم عبد الرحمن** (جامعة العلوم الإسلامية بالعيون)، **القرالة ذكريات** (جامعة الامير سطام بن عبد العزيز)، **حاكم موسى عبد الحسناوي** (وزارة التربية- الكلية التربوية المفتوحة- العراق)، **د. بن الطاهر يوسف** (جامعة المسيلة)، **د/ لحميدي عادل** (جامعة البويرة).

Anissa Daoudi(University of Birmingham), **Malik Laurent Tahar Chaouch** (Universidad Veracruzana,) **Mohamed El Amrani** (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès, Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc), **Salih Ashraf**(Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands), **Essia Ries Ahmed**(Universiti Sains Malaysia) **El-Haoues Messaoudi** (Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)

قواعد النشر بالمجلة

1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.

2- يجب تحرير البحث أو الدراسة في القالب الخاص بالمجلة

3- تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.

4- أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.

5- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.

6- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلا من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجيستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.

7- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضا.

8- يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.

9- أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.

10- توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.

11- لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا لزم ذلك يجب استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

إجراءات النشر في المجلة

1- تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحول لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجرى لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.

2- في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعارا بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

3- بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.

4- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال.

5- عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

6- أساس قبول المقالات او رفضها هي تقارير المحكمين، ويعتبر البحث مقبولا في حالة ورود تقريرين ايجابيين كما ويرفض في حالة ورود تقريرين سلبيين، في حالة ورود تقرير إيجابي واخر سلبي يعتبر رأي المحكم الثالث مرجحا.

7- تنشر المجلة المقالات بشكل مجاني ولا يشترط تقديم أي مقابل لنشر الأبحاث

El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony
ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

List of contents قائمة المحتويات

الرقم Number	عنوان المقال Article title	اسم المؤلف Author Name	الصفحات Pages
01	مهارات الاتصال الأساسية والمتقدمة للطلبة الجامعيين في القرن الواحد والعشرون	أ.د/ عمر عبد الله مناصرية جامعة محمد بوضياف. المسيلة. الجزائر	07-24
02	الحقيبة التدريبية كاستراتيجية معاصرة لتفعيل التعلم النشط في التعليم الجامعي	ط.د/ فيروز يونس زازل جامعة محمد بوضياف. المسيلة. الجزائر	25-40
03	The role of mental counseling according to Albert Ellis in achieving mental health through treating Misconceptions	PHD/ Nouri Elhamel Achichi University Abdelhamid Mehri of Constantine 2. Algeria	41-49
04	Brainstorming strategy in teaching English	Dr/Telali Ali Nabila University Mohamed Boudiaf of M'sila. Algeria	50-62
05	Diagnosing Working Memory Impairment in the Preschool Stage	Dr/ Nawal Rabah Seddiki University Mohamed Boudiaf of M'sila. Algeria	63-75

El MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony
ISSN: 2773-3270
EISSN: 2830-876X

افتتاحية العدد

يقترح العدد الأول من المجلد السادس من **مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا** عديد الموضوعات في تخصصات المجلة. فقد تناول الموضوع الأول **مهارات الاتصال الأساسية والمتقدمة للطلبة الجامعيين في القرن الواحد والعشرون**، وقد بين الباحث أنواع المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها الطالب الجامعي في هذا القرن والتي تطورت كثيرا، مما يستلزم على الطالب استخدام ومواكبة المهارات المتقدمة التي يمليها التطور في طرق التواصل مع الآخرين. بينما تناول الموضوع الثاني **الحقيبة التدريبية كاستراتيجية معاصرة لتفعيل التعلم النشط في التعليم الجامعي**، وفيها حاولت الباحثة تطوير حقيبة تدريبية كطريقة لتفعيل التعلم النشط في التعليم الجامعي، من خلال تفعيل الأنشطة التي احتوتها الحقيبة. في حين تناول الموضوع الثالث **دور الإرشاد العقلي عند "ألبرت اليس" في تحقيق الصحة النفسية من خلال علاج الأفكار الخاطئة**، وفيه عرض الباحث مفهوم الإرشاد العقلي عند إليس، والذي يبنى على فكرة علاج وتعديل الأفكار الخاطئة كآلية لتحقيق الصحة النفسية. بينما تطرق الموضوع الرابع إلى **إستراتيجية العصف الذهني في تدريس اللغة الانجليزية**، وفيه تم استخدام طريقة العصف الذهني في تدريس اللغة الأنجليزية من خلال وضع المتعلم في وضعية مشكلة لتحفيزه على التفكير واكتساب المادة المعرفية في اللغة الأجنبية. وعالج الموضوع الخامس **تشخيص ضعف الذاكرة العاملة في المرحلة ما قبل المدرسة**، وقد حاولت الباحثة التطرق إلى عوامل ضعف الذاكرة وكيفية تشخيصها في سنوات مبكرة من عمر الطفل خاصة سنوات ما قبل المدرسة.

وعليه فقد احتوى العدد على موضوعات متخصصة تندرج ضمن اهتمامات المجلة وفروعها البحثية. آملين أن يستفيد منها القارئ وتزيد من مقروئية المجلة وكذلك ابقاء باب النشر نافذة مفتوحة لكل الطلبة والباحثين، وتبقى المجلة منبرا أكاديميا دوريا لنشر الأبحاث والمشكلات ذات الصلة مع احترام أخلاقيات البحث العلمي الذي يعتبر العمود الفقري لكل عمل علمي.

والله من وراء القصد

الأستاذ الدكتور/ جلاب مصباح