

المصباح مجلة

في علم النفس وعلوم
التربية والأرطوفونيا

مجلة 05 عدد 02
سبتمبر 2025

ردم: 2773-3270

EISSN: 2830-876X



EL MESBAH JOURNAL

In Psychology, Education
Sciences, and Orthophony

Volume 05 Number 02
September 2025

ISSN: 2773-3270

EISSN: 2830-876X

10



مجلة المصباح

ردم: 2773-3270



EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

ISSN: 2773-3270

EISSN: 2830-876X

جامعة محمد بوضياف – المسيلة

University Mohammed Boudiaf of M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

مخبر المهارات الحياتية

Life skills Laboratory

مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal

in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual)

Published at Mohamed Boudiaf University From The
Life Skills Laboratory- M'sila, Algeria

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية)
تصدر بجامعة محمد بوضياف، عن مخبر المهارات
الحياتية. المسيلة. الجزائر

Volume:05

Number:02

September:2025



المجلد:05

العدد:02

سبتمبر: 2025

مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony



المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ عمار بودلاعة مدير جامعة محمد بوضياف -المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

أ.د/ جلاب مصباح

سكرتير المجلة Secretariat

أ.د/ براخلية عبد الغني

هيئة التحرير

أ.د/ مجاهدي الطاهر أ.د/ براخلية عبد الغني

أ.د/ بعلي مصطفى أ.د/ بركات عبد الحق

أ.د/ جعلاّب نور الدين أ.د/ سعودي أحمد

أ.د/ خرخاش أسماء د/ صديقي نوال

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د مجاهدي الطاهر (جامعة المسيلة) أ.د اسماعيلي يامنة (جامعة المسيلة) أ.د/ عمر عمور (جامعة المسيلة)،

أ.د/ علوطي عاشور (جامعة المسيلة)، أ.د/ جلاب مصباح (جامعة المسيلة) أ.د/ خطوط رمضان (جامعة

المسيلة)، أ.د/ براخلية عبد الغني (جامعة المسيلة) أ.د/ جعلاب نور الدين (جامعة المسيلة)، أ.د/ بركات عبد الحق (جامعة المسيلة)، أ.د/ بعلي مصطفى، أ.د/ واضح العمري (جامعة المسيلة)، أ.د/ سعودي أحمد (جامعة المسيلة)، د. بن زطة بلدية (جامعة المسيلة) أ.د/ عادل عبد الله محمد (مصر)، أ.د/ حمد بليه العجمي (الكويت)، أ.د/ الغالي بن لباد (جامعة تلمسان)، أ.د/ جميلة ملوكي (جامعة تلمسان)، أ.د/ عزوز كنتفي (جامعة المسيلة)، أ.د/ سعد الحاج (جامعة تيارت)، أ.د/ حاتم سماتي (المركز الجامعي بركة)، د. علي إبراهيم (الامارات)، د. محمد أمين شيايب (جامعة أم البواقي)، أ.د/ عمر بوسكرة (جامعة المسيلة)، د. ياسين سعادة (جامعة تيارت)، د. بوجلال سعيد (جامعة المسيلة)، د. مرزوقي محمد (جامعة تيارت)، د. نبيل علي زوي (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجومي (السعودية)، أ.د/ حليلة شريفي (جامعة المسيلة)، د. بوشارب خالد (جامعة قلمة)، د. ناظم عساف (لبنان) د. سحر عبده محمد السيد (جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم)، فاطمة المومني (بالمعهد العالي لعلوم و تكنولوجيا طاقة بقفصة /تونس (قسم علوم تربية) جامعة قفصة- تونس)، عامر أحمد القبيج (جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين)، قصي ابراهيم الدكتور (جامعة الاستقلال - فلسطين)، ثناء عباس جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة، محمد ايت مهبوب (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس)، ولد أخيارهم عبد الرحمن (جامعة العلوم الإسلامية بالعيون)، القرالة ذكريات (جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز)، حاكم موسى عبد الحسناوي (وزارة التربية- الكلية التربوية المفتوحة- العراق)، د. بن الطاهر يوسف (جامعة المسيلة).

Anissa Daoudi (University of Birmingham), Malik Laurent Tahar Chaouch (Universidad Veracruzana,) Mohamed El Amrani (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès, Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc), Salih Ashraf (Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands), Essia Ries Ahmed (Universiti Sains Malaysia) El-Haoues Messaoudi (Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)

قواعد النشر بالمجلة

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.
- 2- يجب تحرير البحث أو الدراسة في القالب الخاص بالمجلة
- 3- تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
- 4- أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
- 5- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.

- 6- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلا من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.
- 7- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضا.
- 8- يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.
- 9- أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتُفعل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.
- 10- توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.
- 11- لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا لزم ذلك يجب استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

إجراءات النشر في المجلة

- 1- تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحويل لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجري لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.
- 2- في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعاراً بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 3- بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.
- 4- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال.
- 5- عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 6- أساس قبول المقالات أو رفضها هي تقارير المحكمين، ويعتبر البحث مقبولا في حالة ورود تقريرين إيجابيين كما ويرفض في حالة ورود تقريرين سلبيين، في حالة ورود تقرير إيجابي وآخر سلبي يعتبر رأي المحكم الثالث مرجحاً.
- 7- تنشر المجلة المقالات بشكل مجاني ولا يشترط تقديم أي مقابل لنشر الأبحاث

List of contents قائمة المحتويات

الصفحات Pages	عنوان المقال Article title	اسم المؤلف Author Name	الرقم Number
26-07	إسهام استراتيجيات المواجهة في العلاقة بين الاجهاد النفسي والصحة النفسية لدى أساتذة الجامعة- دراسة ميدانية على أساتذة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بالمسيلة-	ط.د/ عبدلي ربيعة أ.د/ جعلاب نور الدين جامعة محمد بوضياف. المسيلة. الجزائر	01
39-27	واقع الإصلاح التربوي الجديد من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط	د. بعايري حسان جامعة محمد بوضياف. المسيلة. الجزائر	02
52-40	عوامل وأسباب الهجرة غير الشرعية من وجهة نظر أخصائيين اجتماعيين ونفسيين	د. زناتي صليحة جامعة محمد بوضياف. المسيلة. الجزائر	03
69-53	علاقة الحكم الخلقي بمستوى الإقبال على البرامج التليفزيونية لدى عينة من تلاميذ السنة خامسة ابتدائي (دراسة ميدانية ببعض الابتدائيات بولاية المسيلة)	أ. حيمر الكاملة جامعة محمد بوضياف. المسيلة. الجزائر	04
85-70	المسرحية ودورها في تربية المتعلم على المهارات الحياتية: الألعاب الدرامية أنموذجا	أ.د رياض الحجاج المعهد العالي للغات بقابس. جامعة قابس. تونس	05

افتتاحية العدد

يقترح العدد الثاني من المجلد الخامس من مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا عديد الموضوعات في تخصصات المجلة. فقد تناول الموضوع الأول إسهام استراتيجيات المواجهة في العلاقة بين الاجتهاد النفسي والصحة النفسية لدى أساتذة الجامعة، وقد بين الباحث مدى استخدام واختيار الاستراتيجية المواجهة في التخفيف من الإجهاد وتحقيق الصحة النفسية. بينما تناول الموضوع الثاني واقع الإصلاح التربوي الجديد من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط، وهو نظرة واقعية لواقع الإصلاحات التربوية التي باشرتها وزارة التربية منذ فترة، وخاصة على مستوى التعليم المتوسط. في حين تناول الموضوع الثالث عوامل وأسباب الهجرة الاجتماعية ونفسيا ودلالة سلوك الهجرة غير الشرعية من وجهة نظر أخصائيين اجتماعيين ونفسيين، وفيه تم التعرض لأسباب الهجرة الاجتماعية ونفسيا ودلالة سلوك الهجرة غير الشرعية من وجهة نظر المختصين النفسيين والاجتماعيين. بينما تطرق الموضوع الرابع إلى علاقة الحكم الخلقي بمستوى الإقبال على البرامج التلفزيونية لدى عينة من تلاميذ السنة خامسة ابتدائي، وقد تناول الباحث أهمية دور القيم في توجيه سلوك الفرد والجماعة وأن الحكم الخلقي يؤثر على الطفل في انتقاء ومشاهدة البرامج التلفزيونية بما يتوافق وثقافة الأسرة والمجتمع. وعالج الموضوع الخامس المسرحية ودورها في تربية المتعلم على المهارات الحياتية: الألعاب الدرامية أنموذجا، وقد حاول البحث إدماج عنصر فني وهو المسرحية في عملية التعلم باعتبار المسرح يهدف إلى التفاعل بين الفني والتربوي من خلال تناول أثر المسرح عموما والألعاب الدرامية على وجه الخصوص ودورهما في تربية المتعلم على المهارات الحياتية في أبعادها الاجتماعية.

وعليه فقد تناول العدد مشكلة مهمة لدى الأستاذ الجامعي وهي كيفية توظيف استراتيجيات المواجهة لتجنب الضغط والمحافظة على الصحة بأبعادها النفسية والجسمية والعقلية. وكذلك وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط في الإصلاحات التربوية، وهو بعد تقييمي لبيان الإيجابيات والسلبيات. كما عرضنا موضوع الهجرة غير الشرعية الذي بات يؤرق الشباب والمجتمع وذلك من وجهة نظر مختصي علم النفس والاجتماع. إضافة إلى موضوع الإقبال على البرامج التلفزيونية وعلاقته بالحكم الخلقي، وهو يعكس مدى تأثر الطفل بما تشاهده الأسرة أو الوسط السائد، وهو يعكس تأثير الثقافة على السلوك. وفي الأخير قدمنا تجربة تربوية وهي التعلم بالدراما لاكتساب المهارات الحياتية. وكلها موضوعات متخصصة تندرج ضمن اهتمامات المجلة وفروعها البحثية. أملين أن يستفيد منها القارئ وتزيد من مقروئية المجلة وكذلك ابقاء باب النشر نافذة مفتوحة لكل الطلبة والباحثين، وتبقى المجلة منبرا أكاديميا دوريا لنشر الأبحاث والمشكلات ذات الصلة مع احترام أخلاقيات البحث العلمي الذي يعتبر العمود الفقري لكل عمل علمي.

والله من وراء القصد

الأستاذ الدكتور/ جلاب مصباح