



EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

ISSN: 2773-3270

EISSN: 2830-876X

جامعة محمد بوضياف – المسيلة

University Mohammed Boudiaf of M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

مخبر المهارات الحياتية

Life skills Laboratory

مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal

in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual)

Published at Mohamed Boudiaf University From The
Life Skills Laboratory- M'sila, Algeria

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية)
تصدر بجامعة محمد بوضياف، عن مخبر المهارات
الحياتية. المسيلة. الجزائر

Volume:05

Number:01

March:2025



المجلد:05

العدد:01

مارس: 2025

مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony



المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ عمار بودلاعة مدير جامعة محمد بوضياف -المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

أ.د/ جلاب مصباح

سكرتير المجلة Secretariat

أ.د/ براخلية عبد الغني

هيئة التحرير

أ.د/ مجاهدي الطاهر أ.د/ براخلية عبد الغني

أ.د/ بعلي مصطفى أ.د/ بركات عبد الحق

أ.د/ جعلاّب نور الدين د/ سعودي أحمد

د/ خرخاش أسماء د/ صديقي نوال

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د مجاهدي الطاهر (جامعة المسيلة) أ.د اسماعيلي يامنة (جامعة المسيلة) أ.د/ عمر عمور (جامعة المسيلة)،

أ.د/ علوطي عاشور (جامعة المسيلة)، أ.د/ جلاب مصباح (جامعة المسيلة) أ.د/ خطوط رمضان (جامعة

المسيلة)، أ.د/ براخلية عبد الغني (جامعة المسيلة) أ.د/ جعلاب نور الدين (جامعة المسيلة)، أ.د/ بركات عبد الحق (جامعة المسيلة)، أ.د/ بعلي مصطفى، أ.د/ واضح العمري (جامعة المسيلة)، أ.د/ سعودي أحمد (جامعة المسيلة)، د. بن زطة بلدية (جامعة المسيلة) أ.د/ عادل عبد الله محمد (مصر)، أ.د/ حمد بليو العجمي (الكويت)، أ.د/ الغالي بن لباد (جامعة تلمسان)، أ.د. جميلة ملوكي (جامعة تلمسان)، د. عزوز كنفي (جامعة المسيلة)، د. سعد الحاج (جامعة تيارت)، د. حاتم سماتي (المركز الجامعي بريك)، د. علي ابراهيم (الامارات)، د. محمد أمين شيايب (جامعة أم البواقي)، د. عمر بوسكرة (جامعة المسيلة)، د. ياسين سعادة (جامعة تيارت)، د. بوجلال سعيد (جامعة المسيلة)، د. مرزوقي محمد (جامعة تيارت)، د. نبيل علي زوي (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجومي (السعودية)، أ.د/ حليلة شريفي (جامعة المسيلة)، د. بوشارب خالد (جامعة قلمة)، د. ناظم عساف (لبنان) سحر عبده محمد السيد (جامعة الأمير سطات بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم)، فاطمة المومني (بالمعهد العالي لعلوم و تكنولوجيا طاقة بقفصة /تونس (قسم علوم تربية) جامعة قفصة- تونس)، عامر أحمد القبيج (جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين)، قصي ابراهيم الدكتور (جامعة الاستقلال - فلسطين)، ثناء عباس جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة، محمد ايت مهبوب (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس)، ولد أخيارهم عبد الرحمن (جامعة العلوم الإسلامية بالعيون)، القرالة ذكريات (جامعة الامير سطات بن عبد العزيز)، حاكم موسى عبد الحسناوي (وزارة التربية- الكلية التربوية المفتوحة- العراق)، د. بن الطاهر يوسف (جامعة المسيلة).

Anissa Daoudi (University of Birmingham), Malik Laurent Tahar Chaouch (Universidad Veracruzana,) Mohamed El Amrani (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès, Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc), Salih Ashraf (Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands), Essia Ries Ahmed (Universiti Sains Malaysia) El-Haoues Messaoudi (Sultan Qaboos University (Masbate-Oman)

قواعد النشر بالمجلة

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.
- 2- يجب تحرير البحث أو الدراسة في القالب الخاص بالمجلة
- 3- تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
- 4- أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
- 5- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.

- 6- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلا من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.
- 7- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضا.
- 8- يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.
- 9- أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتُفعل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.
- 10- توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.
- 11- لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا لزم ذلك يجب استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

إجراءات النشر في المجلة

- 1- تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحويل لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجري لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.
- 2- في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعاراً بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 3- بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.
- 4- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال.
- 5- عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 6- أساس قبول المقالات أو رفضها هي تقارير المحكمين، ويعتبر البحث مقبولا في حالة ورود تقريرين إيجابيين كما ويرفض في حالة ورود تقريرين سلبيين، في حالة ورود تقرير إيجابي وآخر سلبي يعتبر رأي المحكم الثالث مرجحاً.
- 7- تنشر المجلة المقالات بشكل مجاني ولا يشترط تقديم أي مقابل لنشر الأبحاث

List of contents قائمة المحتويات

الرقم Number	عنوان المقال Article title	اسم المؤلف Author Name	الصفحات Pages
01	تقدير الذات والسلوك العدواني وتأثيرهما على جنوح الفتاة المسعفة	ط/ د صبرينة محفوظ قصوري د/ فتحية عبد القادر شكراوي جامعة يحيى فارس المدينة. الجزائر	7-22
02	صعوبات التعلم – مقارنة مفاهيمية	د. فطيمة الشيخ حدادو جامعة زيان عاشور الجلفة. الجزائر	23-34
03	The Impact of Early Screen Exposure on Imagination and Intellectual Dependency	- Madi Mouloud Amazigh University Abderrahmane-Mira of Béjaïa. Algeria	35-49
04	Critical criteria for the reality of societal perceptions towards drug addicts	- Dr/Adel Ameur Lahmidi University Akli Mohand Oulhadj of Bouira. Algeria	50-59
05	Obstacles to girls practicing sports in the school environment from the parents' point of view (a field study in the city of M'Sila)	- PHD/ Nouri Elhamel Achichi University Abdelhamid Mehri of Constantine 2. Algeria ¹	60-72

Editorial issue

The First issue of the Fifth volume of **EI MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony** proposes different topics, as the first topic dealt with: Self-esteem and aggressive behavior and their impact on the delinquency of the paramedic girl, while the second topic dealt with: Learning Difficulties-A Conceptual Approach, to highlight the concept of learning difficulties, their types and causes as an important field of special education. But, the third topic dealt with: The Impact of Early Screen Exposure on Imagination and Intellectual Dependency. To clarify, Early screen exposure impacts children's imagination, intellectual dependency, and emotional well-being, the fourth topic touched: Critical criteria for the reality of societal perceptions towards drug addicts, In order to identify the negative perceptions of society towards recovering drug addicts, and to determine the extent to which society views them as deviants, mentally ill, and a stigma to themselves and society. The fifth topic was concerned with the: Obstacles to girls practicing sports in the school environment from the parents' point of view. in order to identify the most important barriers to girls sport in school from the parents' point of view, including: The social environment, the religious factors and the cultural factors.

The journal also welcomes your articles and research in the journal's field, from within and outside the country, in order to open a space for researchers and develop the journal, as well as to help readers and students complete their research through the previous literature studies contributed by researchers.

Thanks for writers, and good luck for readers

Professor/ Djellab Mosbah

Editor in chief