

مجلة جودة الخدمة العمومية للدراستات السوسولوجية والتنمية الإدارية

مجلة أكاديمية دولية فصلية محكمة
تصدر عن مخبر سوسولوجية جودة الخدمة العمومية

تصدر عن مخبر سوسولوجية جودة الخدمة العمومية
مجلة أكاديمية دولية فصلية محكمة

Statistics

ISSN : 2602-6295

EISSN : 8395-2830



افتتاحية العدد:

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعد هيئة تحرير مجلتنا أن تضع بين أيدي القراء هذا العدد الذي يأتي في لحظة مفصلية تتسارع فيها التحولات المعرفية والاجتماعية والتكنولوجية، بما يجعل سؤال التربية والبحث العلمي سؤالاً راهناً ومصيرياً في آن واحد. إن الرهان الأكبر لم يعد يقتصر على نقل المعارف، بل أصبح يتمحور حول بناء إنسان قادر على الفهم والنقد والتكيف والإبداع، ضمن مجتمع يتغير بوتيرة غير مسبوقة. ومن هذا المنطلق اختارت المجلة لهذا العدد محاور متكاملة تجمع بين قضايا المناهج الدراسية، والصحة النفسية للمراهقين، وأدوات البحث العلمي، وآفاق الذكاء الاصطناعي في تجديد العمل البحثي.

يفتح العدد بموضوع "المناهج المدرسية بين الحاضر والمستقبل: نحو إدماج فعال بين المجتمع والتعليم"، وهو موضوع يعيد الاعتبار لوظيفة المدرسة بوصفها مؤسسة لبناء المعنى وإنتاج القيم والكفاءات، لا مجرد فضاء للتلقين. فالتربية الناجعة هي التي تصغي إلى التحولات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وترجمها إلى مناهج مرنة تنمي التفكير العلمي، والوعي المدني، والقدرة على حل المشكلات. إن هذا المحور يطرح أسئلة أساسية حول: ما الذي ينبغي أن يتعلمه المتعلم اليوم؟ وكيف نستبق حاجات الغد دون التفریط في الثوابت؟ وكيف نضمن أن يكون المنهاج مساهماً في التنمية، لا منفصلاً عنها؟

وفي سياق قريب من هذا الهم، يقدم العدد مقارنة ثنائية بعنوان "المناهج الدراسية في خدمة المجتمع والتربية - مقارنة استشرافية للتكامل التربوي-الاجتماعي"، حيث يبرز التلازم بين المدرسة ومحيطها باعتبارهما نظاماً واحداً: المدرسة تؤثر في المجتمع والمجتمع يوجه المدرسة. إن التكامل التربوي-الاجتماعي لم يعد اختياراً، بل ضرورة تفرضها تحديات الهوية، والتحولات القيمية، ومتطلبات سوق العمل، والاندماج الاجتماعي. وعليه، يدعو هذا المحور إلى تطوير مناهج

تراعي خصوصيات المجتمع الجزائري، وتربط التعليم بمشكلات الواقع واحتياجات التنمية المحلية، وتعيد الاعتبار للتربية على المواطنة والعيش المشترك.

ولا تكتمل رؤية إصلاح المنظومة التربوية دون الالتفات إلى الإنسان المتعلم في أبعاده النفسية والاجتماعية. لذلك يضم العدد دراسة مهمة حول "استراتيجيات التدخل المبكر في الخدمات النفسية والاجتماعية لتعزيز رعاية المراهقين في الجزائر - دراسة ميدانية تحليلية في ضوء مؤشرات الصحة النفسية والتكيف الاجتماعي". إن المراهقة مرحلة حساسة تتقاطع فيها تحولات الهوية والضغط المدرسي والعائلي والتغيرات الاجتماعية، ما يجعل التدخل المبكر في خدمات الصحة النفسية والاجتماعية ضرورة وقائية قبل أن يكون علاجاً. ويؤكد هذا المحور أهمية بناء شبكات دعم داخل المدرسة وخارجها، وتفعيل الإرشاد النفسي، وتعزيز دور الأسرة والمؤسسات الوسيطة، واعتماد سياسات تستند إلى مؤشرات واضحة للصحة النفسية والتكيف الاجتماعي بما يضمن حماية المراهق وتمكينه.

ومن جهة أخرى يولي العدد اهتماماً بالجانب المنهجي للبحث العلمي عبر موضوع "العينة في البحث العلمي وكيفية حساب حجم العينة"، إدراكاً من المجلة أن جودة النتائج العلمية تبدأ من سلامة التصميم المنهجي. فاختيار العينة ليس تفصيلاً تقنياً، بل قرار علمي يؤثر في صدق النتائج وإمكان تعميمها. ويأتي هذا المحور لتوضيح أسس اختيار العينة وأنواعها، ومعايير تمثيل المجتمع الأصلي، وكيفية تقدير حجم العينة وفق طبيعة البحث ومستوى الدقة المطلوب، بما يدعم الباحثين والطلبة في إنجاز بحوث رصينة قابلة للتحقق والاستفادة.

ويتوج هذا العدد بموضوع يستشرف آفاق البحث العلمي في ظل الثورة الرقمية: "دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التعاون بين التخصصات في البحث العلمي". فقد أصبح الذكاء الاصطناعي اليوم وسيطاً معرفياً يختصر الوقت، ويحسن معالجة البيانات، ويتيح نماذج جديدة للفهم والتنبؤ، كما يفتح المجال لتعاون غير مسبوق بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الدقيقة والطبية والهندسية. غير أن هذا التحول يفرض أيضاً نقاشاً أخلاقياً ومنهجياً حول حدود الاستخدام، وموثوقية المخرجات، وحماية البيانات، وضمان النزاهة العلمية. ومن هنا يسعى هذا المحور إلى إبراز كيف يمكن توظيف الذكاء الاصطناعي لتعميق البحث البيئي، وتطوير أدوات التحليل، وبناء جسور معرفية تخدم الإنسان والمجتمع.

إن القاسم المشترك بين موضوعات هذا العدد هو السعي إلى بناء منظومة تربوية وبحثية أكثر فاعلية: مناهج متجددة ومرتبطة بالمجتمع، رعاية نفسية-اجتماعية وقائية للمراهقين، أدوات منهجية دقيقة للبحث العلمي، ورؤية متقدمة لدور الذكاء الاصطناعي في تطوير المعرفة وتعزيز العمل البشري. وتؤمن هيئة التحرير أن هذا التكامل بين التربية والبحث والصحة النفسية والتكنولوجيا هو الطريق الأقرب لصناعة مستقبل أكثر توازنا وإنسانية.

وفي الأخير تتوجه هيئة التحرير بالشكر إلى الباحثين الذين ساهموا بأعمالهم، وإلى المحكمين على جهودهم العلمية، وإلى قرائنا الأعزاء على تفاعلهم الدائم. نأمل أن يضيف هذا العدد قيمة معرفية حقيقية، وأن يفتح نقاشا علميا مسؤولا يثري الميدان، ويخدم مجتمعنا، ويعزز مكانة البحث العلمي والتربية في الجزائر.

الأستاذ الدكتور

عمر بوسكرة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة محمد بوضياف - المسيلة



مجلة جودة الخدمة العمومية
للدراسات السوسيولوجية والتنمية الإدارية

مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدر عن:

مخبر سوسيولوجية جودة الخدمة العمومية



المراسلات:

مجلة جودة الخدمة العمومية للدراسات السوسيولوجية والتنمية
الإدارية

مخبر سوسيولوجية جودة الخدمة العمومية
جامعة محمد بوضياف - المسيلة -

البريد الإلكتروني: qualitysocio2@gmail.com

جميع الحقوق محفوظة

المدير الشرفي للمجلة:

أ.د. عمار بودلاعة مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

مدير المجلة:

أ.د. يوسف جغلولي مدير مخبر سوسيولوجية جودة الخدمة العمومية

رئيس هيئة التحرير: أ.د. عمر بوسكرة

هيئة التحرير:

أ.د. علي شريف حورية	أ.د. خغلولي يوسف
أ.د. عبد السلام سليمة	أ.د. مامش نجية
أ.د. غزال عبد الرزاق	أ.د. تالي جمال
أ.د. خرباشي عقيلة	د. بوساق هجيرة
أ.د. بنونيقة نصيرة	أ.د. جمال بن خالد
د. بونيف حنان	

الإخراج التقني والمراجعة:

أ.د. عمر بوسكرة

التدقيق اللغوي:

- أ.د. عمار بن قريشي اللغة العربية

- د. امين بن عمرة اللغة الإنجليزية

- د. شباح مريم اللغة الإنجليزية

رئيس اللجنة العلمية:

أ.د. عبد السلام سليمة جامعة المسيلة - الجزائر -

اللجنة العلمية:

أ.د أحسن مبارك طالب (الجزائر)	أ.د رتيبي الفضيل (الجزائر)
أ.د بن يمينه السعيد (الجزائر)	أ.د يوسف جغلوي (الجزائر)
أ.د فكرون السعيد (الجزائر)	أ.د خالد الخطيب (الأردن)
أ.د مقراني الهاشمي (الجزائر)	أ.د جمال معتوق (الجزائر)
أ.د هويدي عبد الباسط (الجزائر)	أ.د قرزیز محمود (الجزائر)
أ.د فوزي بن دريدي (الجزائر)	أ.د كمال بطوش (الجزائر)
أ.د بوقرة كمال (الجزائر)	أ.د طبال لطيفة (الجزائر)
أ.د ياسر محمد عبد الرحمان الطرشاني (ماليزيا)	أ.د بوسكرة عمر (الجزائر)
أ.د ذباب البداينة (الأردن)	أ.د مارييف منور (الجزائر)
أ.د مضواح آل مضواح (السعودية)	أ.د سعد الحاج (الجزائر)
أ.د عبد السلام سليمة (الجزائر)	أ.د بوخييط سليمة (الجزائر)
أ.د مصطفى شريك (الجزائر)	أ.د انور مقراني (الجزائر)
أ.د بلقاسم نويصر (الجزائر)	أ.د حسان تريكي (الجزائر)
أ.د حسين غريب (الجزائر)	أ.د هند غدايفي (الجزائر)
أ.د مامش نجية (الجزائر)	د. اشبيلي وهيبة (الجزائر)
أ.د براردي نعيمة (الجزائر)	أ.د بلقي فطوم (الجزائر)

قواعد النشر بالمجلة

✚ يصدر مخبر سوسيولوجية جودة الخدمة العمومية بجامعة محمد بوضياف المسيلة مجلة أكاديمية نصف سنوية محكمة موسومة بـ " مجلة سوسيولوجيا جودة الخدمة العمومية " تهتم بنشر الأبحاث والدراسات المتعلقة بالقضايا السوسيولوجية في سياقها الإداري والتنظيمي باللغات الثلاث: (العربية، الانجليزية والفرنسية).

✚ ترحب المجلة بنشر الأبحاث والدراسات العلمية الجاد ذات المستوى الأكاديمي الرصين.
✚ ترحب المجلة بنشر مقالات الأساتذة في مجالات اهتمامات المجلة والتقارير العلمية عن المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية ويتم النشر في هذه الحالة مجاناً شريطة ألا يتجاوز تاريخ نشرها ثلاث سنوات.
✚ تخضع الأبحاث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين.
✚ ترتب البحوث والدراسات في المجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكانة البحث والباحث.

الشروط الفنية لنشر بالمجلة:

مجلة سوسيولوجيا جودة الخدمة العمومية ترحب بنشر جميع الأبحاث والدراسات الأكاديمية الأصلية شريطة التقيد والالتزام بالقواعد التالية المضمنة للأصول العلمية في إعداد وكتابة البحوث:
✚ ألا يزيد حجم البحث عن 7000 كلمة وان لا يقل عن 4000 كلمة بما في ذلك المراجع والهوامش.
✚ أن يكون البحث المنجز باللغة العربية محرراً بخط Sakal Majalla حجم 14 العناوين الرئيسية حجم 14 غليظ، الهوامش والمراجع حجم 12، أما البحث المنجز بإحدى اللغات الأجنبية فيحرر بخط Times New Roman حجم 12. وذلك في ورق A4 (29,7 x 21)
✚ أن يصحب المقال بملخص باللغة الانجليزية (200. 150 كلمة)
✚ التوثيق في البحوث والدراسات يكون وفق دليل جمعية علم النفس الأمريكية APA.

كلمة السيد مدير المخبر

إن الكفيل الوحيد في عقلنة إصلاحات الخدمة العمومية المتبناة في السياسة العامة للدولة، يكمن في مجمل الدراسات الأكاديمية المتخصصة في هذا المجال والتي تؤطر تحت قطاع التعليم العالي. حيث تطلع كل الحكومات إلى التنمية الوطنية من خلال تحديث الإدارة العمومية للإضفاء النوعية على الخدمات العمومية، إلا أن جودة أداء تلك الخدمات يرتبط بالمظهر المؤسسي المنظمي للإدارة العمومية، الذي يحدد مدى شرعية الأداء الخدماتي لتلك التنظيمات وفق متطلبات جمهور مواطنيها. هذه الدوافع التي ترتبط بالمسعى الوطني للدولة الجزائرية دفعت بنا كفريق بحث أن نسعى لكي تكون جامعة محمد بوضياف بالمسيلة ممثلة لقطاع التعليم العالي، السباقة في تقديم خدمات عمومية بحثية أكاديمية لإصلاح الخدمة العمومية، ودعم مشروع الدولة في تأهيل المرفق العام. هذا من خلال مجلة جودة الخدمة العمومية للدراسات السوسيولوجية والتنمية الإدارية.

الرقم	عنوان المقال	المؤلف	الصفحة
01	افتتاحية العدد	أ.د. عمر بوسكرة رئيس التحرير	09-07
02	<i>School Curricula Between the Present and the Future: Toward an Effective Integration Between Society and Education</i>	ابتسام صماج	25-10
03	المناهج الدراسية في خدمة المجتمع والتربية-مقاربة استشرافية للتكامل التربوي-الاجتماعي	أ.د. سليمة عبد السلام د. راوية ديلمي	42-26
04	استراتيجيات التدخل المبكر في الخدمات النفسية والاجتماعية لتعزيز رعاية المراهقين في الجزائر - دراسة ميدانية تحليلية في ضوء مؤشرات الصحة النفسية والتكيف الاجتماعي-	د. راوية ديلمي أ.د. عمر بوسكرة	57 -43
05	العينة في البحث العلمي وكيفية حساب حجم العينة	أ.د. عمر بوسكرة	76 -58
06	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التعاون بين التخصصات في البحث العلمي	عبد الرحيم بلعباس	89 -77

الدراسات والأبحاث