

المدير الشرفي للمجلة:

أ.د. عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

مدير المجلة:

أ.د. يوسف جغلولي

مدير مخبر سوسولوجية جودة الخدمة العمومية

رئيس هيئة التحرير:

أ.د. عمر بوسكرة

هيئة التحرير:

أ.د. علي شريف حورية	أ.د. خغلولي يوسف
أ.د. عبد السلام سليمة	أ.د. مامش نجية
أ.د. غزال عبد الرزاق	أ.د. تالي جمال
أ.د. خرباشي عقيلة	د. بوساق هجيرة
أ.د. بنونيقة نصيرة	أ.د. جمال بن خالد

الإخراج التقني والمراجعة:

أ.د. عمر بوسكرة

التدقيق اللغوي:

- د. عمار بن قريشي اللغة العربية

- د. امين بن عمرة اللغة الإنجليزية

- د. شباح مريم اللغة الإنجليزية

رئيس اللجنة العلمية:

أ.د. عبد السلام سليمة جامعة المسيلة - الجزائر -

اللجنة العلمية:

أ.د أحسن مبارك طالب (الجزائر)	أ.د رتيبي الفضيل (الجزائر)
أ.د بن يمينه السعيد (الجزائر)	أ.د يوسف جغلوي (الجزائر)
أ.د فكرون السعيد (الجزائر)	أ.د خالد الخطيب (الأردن)
أ.د مقراني الهاشمي (الجزائر)	أ.د جمال معتوق (الجزائر)
أ.د هويدي عبد الباسط (الجزائر)	أ.د قرزیز محمود (الجزائر)
أ.د فوزي بن دريدي (الجزائر)	أ.د كمال بطوش (الجزائر)
أ.د بوقرة كمال (الجزائر)	أ.د طبال لطيفة (الجزائر)
أ.د ياسر محمد عبد الرحمان الطرشاني (ماليزيا)	أ.د بوسكرة عمر (الجزائر)
أ.د ذباب البداينة (الأردن)	أ.د مارييف منور (الجزائر)
أ.د مضواح آل مضواح (السعودية)	أ.د سعد الحاج (الجزائر)
أ.د عبد السلام سليمة (الجزائر)	أ.د بوخييط سليمة (الجزائر)
أ.د مصطفى شريك (الجزائر)	أ.د انور مقراني (الجزائر)
أ.د بلقاسم نويصر (الجزائر)	أ.د حسان تريكي (الجزائر)
أ.د حسين غريب (الجزائر)	أ.د هند غدايفي (الجزائر)
أ.د مامش نجية (الجزائر)	د. اشبيلي وهيبة (الجزائر)
أ.د براردي نعيمة (الجزائر)	أ.د بلقي فطوم (الجزائر)

قواعد النشر بالمجلة

✚ يصدر مخبر سوسولوجية جودة الخدمة العمومية بجامعة محمد بوضياف المسيلة مجلة أكاديمية نصف سنوية محكمة موسومة بـ " مجلة سوسولوجيا جودة الخدمة العمومية " تهتم بنشر الأبحاث والدراسات المتعلقة بالقضايا السوسولوجية في سياقها الإداري والتنظيمي باللغات الثلاث: (العربية الانجليزية والفرنسية).

✚ ترحب المجلة بنشر الأبحاث والدراسات العلمية الجاد ذات المستوى الأكاديمي الرصين.
✚ ترحب المجلة بنشر مقالات الأساتذة في مجالات اهتمامات المجلة والتقارير العلمية عن المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية ويتم النشر في هذه الحالة مجانا شريطة ألا يتجاوز تاريخ نشرها ثلاث سنوات.
✚ تخضع الأبحاث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين.
✚ ترتب البحوث والدراسات في المجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكانة البحث والباحث.

الشروط الفنية لنشر بالمجلة:

مجلة سوسولوجيا جودة الخدمة العمومية ترحب بنشر جميع الأبحاث والدراسات الأكاديمية الأصلية شريطة التقيد والالتزام بالقواعد التالية المضمنة للأصول العلمية في إعداد وكتابة البحوث:
✚ ألا يزيد حجم البحث عن 7000 كلمة وان لا يقل عن 4000 كلمة بما في ذلك المراجع والهوامش.
✚ أن يكون البحث المنجز باللغة العربية محررا بخط Sakal Majalla حجم 14 العناوين الرئيسية حجم 14 غليظ، الهوامش والمراجع حجم 12، أما البحث المنجز بإحدى اللغات الأجنبية فيحرر بخط Times New Roman حجم 12. وذلك في ورق (29,7 x 21) A4
✚ أن يصحب المقال بملخص باللغة الانجليزية (200. 150 كلمة)
✚ التوثيق في البحوث والدراسات يكون وفق دليل جمعية علم النفس الأمريكية APA.

كلمة السيد مدير المخبر

إن الكفيل الوحيد في عقلنة إصلاحات الخدمة العمومية المتبناة في السياسة العامة للدولة، يكمن في مجمل الدراسات الأكاديمية المتخصصة في هذا المجال والتي تؤطر تحت قطاع التعليم العالي. حيث تطلع كل الحكومات إلى التنمية الوطنية من خلال تحديث الإدارة العمومية للإضفاء النوعية على الخدمات العمومية، إلا أن جودة أداء تلك الخدمات يرتبط بالمظهر المؤسسي المنظمي للإدارة العمومية، الذي يحدد مدى شرعية الأداء الخدماتي لتلك التنظيمات وفق متطلبات جمهور مواطنيها. هذه الدوافع التي ترتبط بالمسعى الوطني للدولة الجزائرية دفعت بنا كفريق بحث أن نسعى لكي تكون جامعة محمد بوضياف بالمسيلة ممثلة لقطاع التعليم العالي، السباقة في تقديم خدمات عمومية بحثية أكاديمية لإصلاح الخدمة العمومية، ودعم مشروع الدولة في تأهيل المرفق العام. هذا من خلال مجلة جودة الخدمة العمومية للدراسات السوسولوجية والتنمية الإدارية.

الرقم	العنوان	المؤلف	الصفحة
01	افتتاحية العدد	رئيس التحرير أ.د. عمر بوسكرة	07
02	دراسة سوسولوجية حول ظاهرة التوحد (خصائصه-أسبابه-تشخيصه)	أ.د. محمد سفيان بداوي ط.د. مرابط إيمان	27-08
03	الدور التفاعلي بين الأسرة والمؤسسات التعليمية في التكفل بطفل التوحد- دراسة سوسيو تربوية	سعود مسعودة	44-28
04	التوحد الطفولي - المفهوم، والأنواع، والأسباب، والتشخيص- نظرة فاحصة لما كتبه مراجع التخصص العلمية	د. نورالدين عيواز د. ليندة زغلاش	53 -45
05	تشخيص اضطراب طيف التوحد (الخطوات وأدوات التقييم)	مراكشي الصالح بوعزة عبد الرؤوف	69 -54
06	استخدام التكنولوجيا المساعدة في تحسين التفاعل والتعلم للأطفال التوحد في الصفوف الدراسية	أ.د. عمر بوسكرة د. ديلمي راوية	92 -70



الدراسات والأبحاث

افتتاحية العدد:

يسعدنا أن نقدم للقارئ الكريم هذا العدد الجديد من مجلتنا، والذي خصص لواحد من أهم القضايا الصحية والاجتماعية والتربوية في عصرنا: اضطراب طيف التوحد. فقد أصبح هذا الاضطراب من أبرز التحديات التي تواجه الأسر، والمؤسسات التعليمية، والهيئات الصحية، لما يحمله من أبعاد معقدة تتداخل فيها العوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية والتربوية. إن التوحد لم يعد مسألة تخص الطفل وأسرته فحسب، بل بات قضية عامة تستدعي وعيا مجتمعيًا واسعًا، ورؤية علمية دقيقة، ومقاربات عملية مبتكرة للتشخيص والتكفل والتأهيل.

ويأتي هذا العدد ليسلط الضوء على هذه الظاهرة من زوايا متعددة، وذلك من خلال مجموعة من الدراسات والبحوث العلمية المحكمة. إذ نبدأ بالدراسة السوسيوإكلية حول ظاهرة التوحد، حيث نعرض خصائصها وأسبابها وطرق تشخيصها في ضوء التحولات المجتمعية الراهنة، لنفهم كيف يمكن للعوامل الاجتماعية أن تسهم في بلورة التصورات والتحديات المتعلقة بالتكفل بهذه الفئة. كما نتوقف عند بحث معمق حول الدور التفاعلي بين الأسرة والمؤسسات التعليمية، من منظور سوسيوإكلية، لإبراز كيف يمكن للشراكة والتعاون بين مختلف الفاعلين أن يشكل ركيزة أساسية في تحسين فرص الإدماج الاجتماعي والتربوي للطفل المصاب بالتوحد.

ثم ننقل إلى تقديم دراسة نقدية تحليلية لما كتبته مراجع التخصص العلمية حول التوحد الطفولي: المفهوم، الأنواع، الأسباب، وطرق التشخيص، وهي محطة مهمة لفهم الإطار المفاهيمي والمعرفي الذي يوجه الممارسات الأكاديمية والميدانية في هذا المجال. ولا يقتصر العدد على الجانب النظري فحسب، بل يضم أيضًا مقالات تطبيقية متخصصة تشرح بدقة خطوات تشخيص اضطراب طيف التوحد وأدوات التقييم، بما يمنح الممارسين والأخصائيين دليلًا علميًا وعمليًا يساعدهم في تحسين جودة التشخيص وتوجيه التدخلات.

كما يولي هذا العدد اهتمامًا خاصًا بالبعد المستقبلي للتكفل بأطفال التوحد، عبر عرض بحث حديث حول استخدام التكنولوجيا المساعدة في تحسين التفاعل والتعلم داخل الصفوف الدراسية. فالتقنيات الذكية والوسائط الرقمية لم تعد مجرد وسائل داعمة، بل غدت أدوات فاعلة تفتح آفاقًا جديدة أمام الطفل في بناء مهاراته وتوسيع قدراته على التواصل والتعلم، وهو ما يفتح المجال أمام الباحثين والممارسين لاكتشاف إمكانات هذه الأدوات وإعادة توظيفها بطرق مبتكرة.

إننا نأمل أن يشكل هذا العدد إضافة نوعية إلى المكتبة الأكاديمية العربية، ومساهمة في نشر الوعي العلمي الرصين حول اضطراب طيف التوحد، وتشجيع البحوث البينية التي تجمع بين علم الاجتماع، وعلم النفس والعلوم التربوية، والعلوم الطبية. كما نطمح من خلال هذه البحوث أن نمد جسور التواصل بين الباحثين وصناع القرار خدمة للطفل والأسرة والمجتمع، وتعزيزًا لرسالة مجلتنا في مواكبة القضايا الإنسانية الكبرى بطرح علمي مسؤول ورؤية بناءة.

الأستاذ الدكتور: عمر بوسكرة