وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي
سكيكدة –الجزائر-

ISNN 2710-8600

مجلة امتياز
للعلوم التربوية والتعليمية

دورية دولية أكاديمية محكمة

تصدر عن:

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي - سكيكدة-

المجلد (02)
العدد(03)

الرقم التسلسلي للعدد 4

أكتوبر 2020 م

المجلد (2)
العدد (3)

امتياز للعلوم التربوية والتعليمية
مجلة تصدر عن:
المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي - سكيكدة -

أكتوبر 2020م

Minister Of Higher Education And Scientific Research
Higher School Of Technological Education Professors
(Enset) Skikda -Algeria-

ISNN 2710-8600

IMTIYAZ JOURNAL
For Educational and Didactical Sciences

International Academic and refereed Periodical

Issued by:

Higher School of Technological Education Professors -Skikda-

Volume (02)
Issue (03)

Serial Number 4

October 2020

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي بسكيكدة- الجزائر

Higher school of technological education professors (Enset)
Skikda- Algeria

مجـــلة امتيـــاز

للعلوم التربوية والتعليمية

دورية دولية أكاديمية محكمة

تصدر عن المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي
سكيكدة – الجزائر-

الرقم المعياري الدولي: 2710-8600

المجلد (02) العدد (03)

الرقم التسلسلي للعدد (04)

أكتوبر 2020م

مجلة امتياز للعلوم التربوية والتعليمية
المجلد (02)، العدد (03)، أكتوبر 2020م

مدير المجلة (الشرفي):

الدكتور/ جمال بوجعدار

مدير المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة.

رئيس هيئة تحرير المجلة:

الدكتورة/ إبتسـام غانـــم

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة.

إخراج المجلة:

حمزة بن وريدة

سهـام طيـبي

منشورات المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة-الجزائر
أكتوبر 2020م

المراجعة اللغوية:

الدكتور/ عبد الكريم بابوري، المراجع اللغوي (لغة عربية)

الأستاذ المحاضر في كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة- الجزائر

الدكتورة/ هديل نجيب محمد سعيد، المراجعة اللغوية (لغة انجليزية)

الأستاذة المحاضرة في قسم ترجمة اللغة الإنجليزية، كلية المأمون الجامعة، بغداد- العراق

الدكتورة/ دعاء محمد حمدان أحمد، المراجعة اللغوية (لغة فرنسية)

الأستاذة المحاضرة في كلية التربية، جامعة سوهاج، مصر

أمانة تحرير المجلّة:

أ. رياض بوعيطة المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة

أ. سمير سلامي المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة

عنوان المراسلات:

ترسل جميع المراسلات باسم:

رئيس هيئة التحرير

على البريد الإلكتروني للمجلة:

revue.imtiyaz@gmail.com

أعضاء هيئة التحرير (المحررون المساعدون):

- **الدكتور/ العيدي بابوري**

الأستاذ المحاضر قسم (أ) في قسم الفيزياء والكيمياء،
المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة- الجزائر

- **الدكتور/ زهير شلابي**

الأستاذ المحاضر قسم (أ) في قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية،
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة- الجزائر

- **الدكتورة/ صبرينة سليماني**

الأستاذة المحاضر ة قسم (أ) في قسم علم النفس، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية،
جامعة قسنطينة 02، قسنطينة- الجزائر

- **الدكتور/ عزوز كتفي**

الأستاذ المحاضر قسم (أ) بقسم علم النفس، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية،
جامعة محمد بوضياف، المسيلة- الجزائر

- **الدكتورة/ ججيقة قزوي**

الأستاذ المحاضرة قسم (أ) بقسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية،
جامعة الجزائر02، بوزريعة –الجزائر

- **الدكتور/ محمد خريف نصر الدين**

الأستاذ المحاضر قسم (أ) في قسم الفيزياء والكيمياء،
المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة- الجزائر

- **الدكتورة/ نسيمة ملاك**

الأستاذ المحاضر قسم (ب) في قسم العلوم الطبيعية،
المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة- الجزائر

- **الدكتور/ محمد فكري فتحي صادق**

مدرس أصول التربية، ومشرف على لجان التطوير الأكاديمي والجودة في معهد الحرمين،
جمهورية موريتانيا الإسلامية

- **الدكتور/ فاروق جعفر عبد الحكيم مرزوق**

الأستاذ المساعد في قسم أصول التربية، ومدير مركز التنمية المهنية للمعلم بكلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، القاهرة، مصر

الهيئة العلمية من داخل الوطن (المراجعون)

مـن داخل الوطـن:		
الإسم واللقب	الرتبة العلمية	المؤسسة الجامعية
أ.د. حكيمة آيت حمودة	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر 02، الجزائر
أ.د. بشير معمرية	أستاذ التعليم العالي	جامعة سطيف 02، الجزائر
أ.د. عبد القادر لورسي	أستاذ التعليم العالي	جامعة البليدة 02، لونيسي علي، الجزائر
أ.د. يوسف حديد	أستاذ التعليم العالي	جامعة محمد الصديق بن يحي، جيجل، الجزائر
أ.د. مراد بومنقار	أستاذ التعليم العالي	جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر
أ.د. سليمان بومدين	أستاذ التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة، الجزائر
أ.د. البشير لعريط	أستاذ التعليم العالي	جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر
د. إبتسام غانم	أستاذ محاضر (أ)	المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة، الجزائر
د. صالح رحموني	أستاذ محاضر (أ)	المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة، الجزائر
د. عمر بولهواش	أستاذ محاضر (أ)	جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر
د. إيمان بوكراع	أستاذ محاضر (أ)	جامعة محمد الصديق بن يحي، جيجل، الجزائر
د. كريمة بن صغير	أستاذ محاضر (أ)	جامعة 08 ماي 1945 قالمة – الجزائر
د. كوكب الزمان بليردوح	أستاذ محاضر (أ)	جامعة أم البواقي، الجزائر
د. لبنى زعرور	أستاذ محاضر (أ)	جامعة الجزائر 02، الجزائر
د. عبد الرزاق باللموشي	أستاذ محاضر (أ)	جامعة حمة لخضر، الوادي، الجزائر
د. سماح بلعيد	أستاذة محاضرة (أ)	المدرسة العليا للأساتذة، بشار
د. رابح شاوش	أستاذ محاضر (ب)	المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة، الجزائر

الهيئة العلمية من خارج الوطن (المراجعون)

مـن خارج الوطـن:		
الإسم واللقب	الرتبة العلمية	المؤسسة الجامعية
أ.د. حامد عبد الله طلافحه	أستاذ التعليم العالي	الجامعة الأردنية، عمان، الأردن
أ.د. مُصطفى بوعناني	أستاذ التعليم العالي	جامعة قطر، الدوحة، قطر
أ.د. أماني صالح	أستاذ التعليم العالي	جامعة أركنساس، أركنساس، الولايات المتحدة الأمريكية
أ.د. صبحي شرف	أستاذ التعليم العالي	جامعة المنوفية، المنوفية، مصر
أ.د. زغبوش بنعيسى	أستاذ التعليم العالي	جامعة فاس، المغرب
أ.د. علي أسعد وطفة	أستاذ التعليم العالي	جامعة الكويت، الكويت
أ.د مخلص السبتي	أستاذ التعليم العالي	جامعة الحسن الثاني، المحمدية، الدار البيضاء، المغرب
أ.د. أحمد شبشوب	أستاذ التعليم العالي	جامعة تونس1، تونس
أ.د. جمال علي الدهشان	أستاذ التعليم العالي	جامعة المنوفية، المنوفية، مصر
أ. د. علي أحمد البركات	أستاذ التعليم العالي	جامعة اليرموك، إربد، الأردن
أ.د. المصطفى حدية	أستاذ التعليم العالي	جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب
أ.د. علي فرح أحمد فرح	أستاذ التعليم العالي	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم، السودان
د. إيثار المياحي	مدرس مساعد	جامعة الكوفة، الكوفة، العراق
د. أيمن عايد محمد ممدوح	أستاذ مشارك	جامعة المدينة العالمية، شاه علم، سلانقور، ماليزيا
د. خالد عبد الرحمن ياسين أحمد	أستاذ مساعد	جامعة أم القرى- المملكة العربية السعودية
د. حكم حجة	أستاذ مساعد	جامعة فلسطين التقنية- خضوري، طولكرم، فلسطين
د. علي حسين محمد عطية	أستاذ مساعد	كلية التربية بشبين الكوم. جامعة المنوفية، مصر
د. رقية ناجي إسماعيل الدوسي	أستاذ مساعد	جامعة المدينة العالمية، شاه علم، سلانقور، ماليزيا

التعريـــف بالمجلـــة

مجلة دولية أكاديمية محكّمة تصدر من طرف **المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي سكيكدة، الجزائر** بشكل دوري، تُعنى بنشر المقالات والأبحاث المتخصّصة في مجالي العلوم التربوية والتعليمية، تحت إشراف هيئة تحرير وهيئة علمية (مراجعين) مشكّلة من نخبة من الأساتذة الباحثين من مؤسسات جامعية متنوعة (عربيّة وعالميّة).

أولا/ التسمية:

مجلّة امتياز للعلوم التربوية والتعليمية (دورية دولية أكاديمية محكّمة).

ثانيا/ رؤية المجلة التربوية:

تعنى المجلة بإنتاج، نشر وتطبيق المعرفة الناتجة عن البحوث والدراسات في العلوم التربوية والتعليمية لخدمة وتطوير الإنسانية.

ثالثا/ أهداف المجلة:

تسعى المجلة لتصبح وعاءً لنشر البحوث والدراسات التربوية والتعليمية المحكَّمة، ومرجعاً علمياً للباحثين وفق المعايير الدولية من حيث الأصالة، والمنهجية، والحفاظ على القيم التربوية، وذلك من خلال:

- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث والدراسات التربوية والتعليمية المحكَّمة من المتخصصين.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال البحوث والدراسات التربوية والتعليمية.
- إيجاد وعاء نشر بحثي علمي كتابي وإلكتروني متخصص لخدمة الباحثين في المجالين التربوي والتعليمي لنشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم المجتمع ويحافظ على القيم التربوية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال البحوث والدراسات التربوية والتعليمية المحكَّمة.

رابعا/ صدور المجلة:

تصدر المجلة دوريا، بواقع ثلاثة أعداد في السنة (فيفري، جوان، أكتوبر)، بشكل ورقي وآخر إلكتروني.

خامسا/ لغة النشر بالمجلة:

تنشر المجلة المقالات باللّغات الثلاثة (العربية والانجليزية والفرنسية)، على أن يرفق المقال بملخصين أحدهما بلغة المقال، والثاني باللغة الإنجليزية، مع ضرورة إرفاقه بالعنوان المترجم والكلمات المفتاحية.

سادسا/ اهتمامات المجلة:

نشر المقالات النظرية والميدانية ذات القيمة العلمية والجودة، والتي لها علاقة مباشرة أو غير مباشرة بالعلوم التربوية والتعليمية نذكر على سبيل المثال لا الحصر:

المناهج الدراسية؛ طرق، أساليب، استراتيجيات ونماذج التدريس؛ الديداكتيك العامة وديداكتيك المواد؛ تكنولوجيا التربية والتعليم؛ التقييم والتقويم التربوي؛ الإدارة والتخطيط التربوي؛ علم النفس التربوي؛ علم الاجتماع التربوي؛ علم النفس الاجتماعي؛ علم النفس المدرسي؛ التجديد التربوي؛ علم التربية، أسسه وأصوله؛ اقتصاد التربية؛ فلسفة التربية؛ التوجيه والإرشاد التربوي

ويمكن تخصيص حيز في المجلة لنشر أوراق علمية متميزة مثل مراجعات أو استعراضات نقدية وملخصات كتب ورسائل جامعية حديثة أو أوراق تثقيفية وتوعوية أو تقارير موجزة لمؤتمرات وندوات لها علاقة باهتمامات المجلة، كما يمكن تخصيص أعداد كاملة للدراسات أو الأبحاث المتميزة المقدمة في التظاهرات العلمية التي تعدها المدرسة.

قواعد وأخلاقيات النشر بالمجلة

تنشر المجلة البحوث والدراسات العلمية في المجالات التربوية والتعليمية وفق قواعد النشر التالية:

أولا/ يشترط في البحث ليقبل للنشر في المجلة:

1. أن يكون البحث المقدم ضمن الموضوعات التي تعنى المجلة بنشرها.

2. أن يتسم بالأصالة والابتكار، والجدة العلمية والسلامة المنهجية واللغوية.

3. أن يلتزم بقواعد الضبط المنهجي من مناهج وأدوات ووسائل علمية وأساليب تحليل معتبرة في مجاله.

4. أن يكون البحث دقيقا في التوثيق.

5. أن يكون البحث المقدم بإحدى اللغات التالية: العربية والإنجليزية والفرنسية.

6. أن لا يكون مستلا من كتاب.

7. ألا يكون قد سبق نشره، أو قدم للنشر في جهة أخرى، ويتحمل الباحث كامل المسؤولية حيال ذلك.

ثانيـــــا/ يشترط عند تقديم البحث للنشر في المجلة:

1. أن يتم إرسال البحوث عبر البريد الإلكتروني للمجلة، مطبوعة على برنامج **Microsoft Word**، ويكون تصميم الصفحات بقياس (22.9سم×16.2سم)، مع ترك هامش (2.5سم) على الجانب الأيمن، وهامش (1.5سم) أعلى الصفحة وأسفلها ويسارها، ويمكن الاستعانة بالتصميم (القالب) المرفق بالنقر على الرابط الإلكتروني: **www.enset_skikda.dz**.

2. أن يذكر الباحث في الورقة الأولى من المقال: العنوان الكامل، اسم (أسماء) الباحث (ين)، ورتبته (هم) العلمية، المؤسسة التي ينتمي(ون) إليها (قسم-معهد-كلية-جامعة-مركز جامعي-مدرسة عليا-مركز بحث...)، والبريد الإلكتروني.

3. أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (30) صفحة ولا يقل عن (15) صفحة، بما في ذلك الأشكال والرسومات والصور والمراجع والجداول والملاحق.

4. أن يكون البحث مطبوعاً بحجم **(13)** وبخط **(Sakkal Majalla)** في المتن، وفي الهامش نفس الخط مع حجم **(12)** للبحوث المكتوبة باللغة العربية، مع مراعاة أن يكون التباعد بين السطور **1,15**، وبين الفقرات **(10)**.

5. أن يكون البحث مطبوعاً بحجم (**12**) وخط (**Times New Roman**) في المتن، وفي الهامش نفس الخط مع حجم (**10**) للبحوث المكتوبة باللغة الأجنبية، مع مراعاة أن يكون التباعد بين السطور مسافة مفردة، وبين الفقرات (**10**).

6. تكتب العناوين الرئيسية والفرعية للفقرات بنفس حجم خط المتن لكن مع تضخيم الخط.

7. ترفق جميع الجداول والرسومات والصور المتعلقة بالبحث، على أن تكون معنونة في أعلاها، مرتبة وواضحة، مع ضرورة أن يكون الخط المعتمد فيها (سواء بداخلها أو فيما يتعلق بعنوانها) أصغر بدرجتين من الخط المعتمد في المتن.

8. يرفق المقال بملخصين شاملين أحدهما بلغة المقال، والثاني باللغة الإنجليزية، مع ضرورة إرفاقهما بالعنوان والكلمات المفتاحية (5 كلمات على الأكثر)، على ألا يتعدى حجم الملخصين الصفحة الأولى للمقال.

9. أن يتم التأشير على أهم النتائج التي استخلصها المؤلف من مقاله، وإبراز أهم التوصيات مع تقديم آفاق جديدة للموضوع.

ثالثـــا/ التوثيق:

1. يتم التوثيق والاقتباس من خلال الاعتماد على نظام جمعية علم النفس الأمريكية في إصداره السادس (***APA, 6th Edition***).

2. تثبت المصادر والمراجع في صفحة منفردة آخر البحث قبل الملاحق وترتب ترتيبا ألفبائيا.

3. ترفق جميع الأشكال والجداول والرسومات والصور المتعلقة بالبحث، على أن تكون معنونة في أسفلها، مرتبة وواضحة، مع ضرورة أن يكون الخط المعتمد فيها (سواء بداخلها أو فيما يتعلق بعنوانها) أصغر بدرجتين من الخط المعتمد في المتن.

4. عند ورود الأعلام الأجنبية في متن البحث فإنها تكتب بحروف عربية وتوضع بين قوسين بالحروف اللاتينية، مع الاكتفاء بذكر الاسم كاملا عند وروده لأول مرة.

رابعـــا/ إجراءات تحكيم بحث معروض للنشر في المجلة:

1. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث المراد نشره لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه وصدور القرار بشأنه.

2. لهيئة التحرير حق الفحص الأوّلي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم من عدمه دون إبداء الأسباب.

3. للمجلة الحق في إخراج البحث، وإبراز عناوينه بما يتناسب وأسلوبها في التحرير والنشر.

4. في حالة قبول البحث مبدئياً لأغراض التحكيم، يتم إشعار الباحث، ومن ثم تختار هيئة التحرير حكمين من ذوي الاختصاص، بالإضافة إلى حكم مرجح للاستعانة برأيه عند الحاجة، ويجب عدم إطلاع المقيمين على اسم الباحث والعكس.

5. يمنح المقيم مهلة شهر للقيام بعملية التقييم ابتداء من تاريخ تكليفه بذلك، وبخلاف ذلك يلغى التكليف.

6. يتم إشعار الباحث بقرار صلاحية بحثه للنشر من عدمها خلال ثلاثة أشهر -على الأكثر- من تاريخ استلام البحث.

7. يتم إطلاع الباحث على ملاحظات المقيم (إن وجدت) ويطلب منه التقيد بها خلال فترة شهر من تاريخ التبليغ، وبخلاف ذلك، توقف إجراءات النشر بقرار من رئيس هيئة التحرير مع إشعار الباحث بذلك مباشرة بعد انتهاء هذه المدة (ما لم تكن هناك ظروف قاهرة مقنعة).

8. الأبحاث التي لا يتم الموافقة على نشرها لا تعاد إلى أصحابها.

خامسا/ أحكام عامة خاصة بالنشر في المجلة:

1. في حال قبول البحث للنشر تؤول كافة حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس تحرير المجلة.

2. في حال تم نشر البحث يستفيد الباحث من شهادة نشر، ونسخة ورقية وأخرى إلكترونية للمجلة، ومستلتين لبحثه.

3. مراسلة المجلة تعني قبول قواعد وأخلاقيات النشر المعتمدة فيها.

4. لهيئة التحرير الحق في تحديد أولويات نشر البحوث.

5. النشر في المجلة مجاني، ولا تقدم أي مكافأة مادية مقابله.

6. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة، ولا تتحمل المجلة أي مسؤولية معنوية أو قانونية ترد في هذه البحوث.

مجلة امتياز للعلوم التربوية والتعليمية
المجلد(02)، العدد (03)، أكتوبر2020م

قـائمـــة المحتـويـات

إن المقالات المنشورة بهذه المجلة لا تعبر إلا عن أراء أصحابها
كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا لمكانة الباحث

الموضوع.....الصفحة

- **الكلمة الافتتاحية**
  - رئيس التحرير
- **أثر برنامج حسي معرفي في تعلم الألفاظ اللغوية العربية للناطقين بغيرها (دراسة تطبيقية على عينة من الطلاب الوافدين الأجانب مقارنة مع تعلم الطلاب العرب للألفاظ الأجنبية، جامعة الجزيرة، السودان، 2018م)**
  - د. مكي بابكر سعيد ديوا، ود. أمحمد اللحياني 16-39
- **وصف ظاهرة الدروس الخصوصية عند التلاميذ (دراسة ميدانية بمقاطعة ثانوية الإمام الهواري بوهران)**
  - د. فوزية أوراغي..... 40-59
- **تصميم البرامج التعليمية المحوسبة وتنمية مهاراتها لدى طالبات جامعة أم القرى**
  - د. هنيه عبد الله سراج سعداوي..... 60-87
- **علاقة اضطراب عجز الانتباه وفرط الحركة باضطرابات التعلم المدرسية**
  - عبد القادر الريفي، أ.د. عدنان التزاني..... 88-107

■ **التقييم البديل: الأساليب والاستراتيجيات: ملفات الأعمال، وتقييم الأقران، والتقييم الذاتي**

✍ **الحسين ايت عبد الرافيع**.....128-108

■ مقترح استمارة تقييم أداء الأُستاذ الجامعيّ من قبل الطُّلاّب (دراسة ميدانيّة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة البُطانة/ السودان)

✍ د. الصّدّيق عبد الصّادق البدويّ بلّه، ود. محمّد حبيب بابكر محمّد.....156-129

■ أثر برنامج كورت (1) لتعليم التفكير في التحصيل الدراسي لطالبات الصف الأول الثانوي واحتفاظهن بالمادة بمدرسة أحمد بشير العبادي بنات بمحلية أمدرمان

✍ د. أبكر يعقوب آدم لقمان، ود. علي حمود علي، وأ. سيف الدين إدريس أونيا.....182-157

■ أهمية الوعيين: الفونولوجي والمورفولوجي في تعلم القراءة والكتابة وتعليمهما في المدرسة القطرية

✍ أ. سلوى عزام، وأ. آلاء الكحلوت، و أ.د. مصطفى بوعناني.....208-183

■ **رؤية مقترحة لتنشيط السياحة التعليمية لتعزيز الاقتصاد الوطني**

✍ أ.د. أشرف السعيد أحمد محمد 238-209

■ **الأسرة ودورها التربوي في تنشئة أبنائها على الفكر الصحيح**

✍ أ.م. د/ خالد عبد الرحمن ياسين أحمد.....266-239

■ ***Une stratégie proposée en écrit chez les apprenants débutants l'apprentissage de la langue***

✍ Doaa Mohammad Hamdan Ahmed..... **267-273**

الافتتـاحيـة

يُعد البحث العلمي أحد الوظائف الرئيسة للمؤسسات الجامعية، كما أنه يمثل واحدة من المهمات التي يوليها أساتذة الجامعات عناية خاصة من أجل تطوير ذواتهم، وخدمة مجتمعاتهم فضلاً عن علاقته بتطوير قدرات الطلبة الجامعيين في مجال البحث، وإنتاج، وإعادة إنتاج المعرفة.

ويتطلب تحقيق أهداف البحث العلمي في المؤسسات الجامعية تشجيع التواصل العلمي بين الباحثين، وتوفير طرائق وسبل هذا التواصل بما يؤدي إلى تسريع وتيرة تبادل المعارف وانتشارها بشكل يتناسب مع طبيعة العصر. وتُعد المجلات العلمية المتخصصة إحدى الأدوات التي يُعول عليها في هذا الصدد، فضلا عن كونها تمثل أداة مهمة من أدوات التسويق العلمي للجامعة، وقيمة من القيم المعيارية التي يتم الرجوع إليها في التقييمات المحلية والعالمية للنشاط العلمي والإنتاجية البحثية للمؤسسات الجامعية.

ولأجل ذلك فلقد قمنا بإنشاء مجلة علمية دورية دولية محكمة في العلوم التربوية والتعليمية تعد الوعاء الحاضن لأعمال الأساتذة الباحثين سواء من داخل مؤسستنا الجامعية (المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي سكيكدة -الجزائر-)، أو من خارجها، وعلى مستوى الدولة الجزائرية، أو الدول الأخرى.

مجلة امتياز للعلوم التربوية والتعليمية هي مجلة راعينا فيها نشر الدراسات والبحوث والمواضيع الجادة ذات الأولوية في البرنامج الوطني للبحث العلمي خاصة تلك المواضيع التي تساهم في إنتاج، نشر وتطبيق المعرفة الناتجة عن البحوث والدراسات في العلوم التربوية والتعليمية لخدمة وتطوير الإنسانية.

وبإطلالة سريعة على محتويات هذا العدد، ركزت المجلة على الأبحاث التي احترمت مجال اهتمامها وقواعد وأخلاقيات النشر المعتمدة فيها، بعناية ساهم فيها أعضاء هيئة تحرير المجلة ومراجعوها ذووا الكفاءة في تخصصاتهم، حيث اشتمل العدد على دراسة علمية عنوانها (**أثر برنامج حسي معرفي في تعلم الألفاظ اللغوية العربية للناطقين بغيرها (دراسة تطبيقية على عينة من الطلاب الوافدين الأجانب مقارنة مع تعلم الطلاب العرب للألفاظ الأجنبية، جامعة**

الجزيرة، السودان، 2018م)، ثم دراسة أخرى عن (**وصف ظاهرة الدروس الخصوصية عند التلاميذ (دراسة ميدانية بمقاطعة ثانوية الإمام الهواري بوهران)**، فدراسة علمية ثالثة تناولت (**تصميم البرامج التعليمية المحوسبة وتنمية مهاراتها لدى طالبات جامعة أم القرى)**، أيضا دراسة عن (**علاقة اضطراب عجز الانتباه وفرط الحركة باضطرابات التعلم المدرسية**)، كذلك دراسة حول (**التقييم البديل: الأساليب والاستراتيجيات: ملفات الأعمال، وتقييم الأقران، والتقييم الذاتي)**، وتلتها دراسة علمية أخرى بعنوان (**مقترح استمارة تقييم أداء الأُستاذ الجامعيّ من قبل الطُّلاّب (دراسة ميدانيّة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة البُطانة/ السودان)**، كما تم عرض دراسة بعنوان (**أثر برنامج كورت (1) لتعليم التفكير في التحصيل الدراسي لطالبات الصف الأول الثانوي واحتفاظهن بالمادة بمدرسة أحمد بشير العبادي بنات بمحلية أمدرمان)**، ثم دراسة أخرى موسومة بـ (**أهمية الوعيين: الفونولوجي والمورفولوجي في تعلم القراءة والكتابة وتعليمها في المدرسة القطرية)**، أيضا دراسة بعنوان (**رؤية مقترحة لتنشيط السياحة التعليمية لتعزيز الاقتصاد الوطني)**، والدراسة ما قبل الأخيرة كانت بعنوان (**الأسرة ودورها التربوي في تنشئة أبنائها على الفكر الصحيح)**.

وجاءت الدراسة العلمية الأخيرة باللغة الأجنبية، حيث تناولت موضوع:

Une stratégie proposée en écrit chez les apprenants débutants l'apprentissage de la langue

وقبل الختام، لابد أن نقدم كل الشكر والتقدير لهيئات المجلة، من أعضاء تحرير، ومراجعين، وكل العاملين فيها، والشكر موصول للباحثين والباحثات الذين شاركوا ويشاركون في تزويد المجلة بدراسات وأبحاث تربوية وتعليمية متجددة، وهنيئا لنا ولمؤسستنا هذا العمل الجاد.

هذا .. والله من وراء القصد، وهو الموفق والهادي إلى سواء السبيل،،،

سكيكدة في أكتوبر 2020م

رئيس تحرير المجلة

د. إبتسـام غانـم