

ردم دو: 1071-2335 / رت م د: 2602-5922

المجلد: 13، العدد 04، ديسمبر 2024، الإصدار: 48

مخبر الخطاب الحجاجي  
أصوله ومرجعياته وأفاقه في الجزائر  
جامعة ابن خلدون - تيارت



فصل الخطاب

P-ISSN: 1071-2335 / E-ISSN: 2602 - 5922

Journal Vol 13, N°04, December 2024, Version N°48

The Laboratory of Argumentative Discourse, its Origins,  
References and Perspectives in Algeria  
Ibn Khaldoun University Of Tiaret



# فصل الخطاب

الإصدار 48 ديسمبر 2024

## ملف العدد

- ♦ آيات "الحمل على الإخفاق" في الخطاب الحجاجي "كلا على الإخفاق" كمنهج
- ♦ آيات التأويل الأدبي الجديد للنص الديني "قراءة في تصور محمد عبده"
- ♦ القوة الإنجازية للاستفهام في سورة آل عمران.
- ♦ من الفنون البلاغية الأظلمة والمعنوية المناسبة البيانية في القرآن الكريم.
- ♦ استثمار الحجج في تحسين مهارة التعبير الشفوي لدى متعلمي السنة الخامسة ابتدائي.

دورية أكاديمية محكمة تعنى بالدراسات والبحوث العلمية  
النقدية واللغوية والأدبية والبلاغية  
باللغتين العربية والأجنبية

Faslo EL-KHITAB Vresion N°48 December

# Faslo EL-KHITAB

Argumentative Rhetoric



Periodic Scientific Journal Dealing with the Fields of Literary  
Criticism, Linguistics and Rhetoric in Arabic and Foreign Languages

# فصل الخطاب

دورية أكاديمية محكمة يصدرها مخبر الخطاب الحجاجي أصوله ومرجسياته وأفاقه في الجزائر  
تصنى بالدراسات والبحوث العلمية النقدية واللغوية والأدبية والبلاغية باللغتين العربية والفرنسية

المجلد الثالث عشر  
العدد الرابع  
الاصدار الثامن والأربعون

ديسمبر 2024

ردمك ISSN 2335-1071

E-ISSN 2602-5922

رقم الإيداع القانوني 1759 - 2012

جامعة ابن خلدون - تيارت  
الجزائر

توجه المراهلات إلى إدارة المجلة

[laboda.fasl@univ-tiaret.dz](mailto:laboda.fasl@univ-tiaret.dz)

ص.ب. 78 زعرورة - تيارت 14000 - الجزائر

وترسل المقالات للمجلة حصراً عبر المنصة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/81>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## قواعد النشر بالمجلة

1. تهتم المجلة بنشر كل الأبحاث التي تعالج قضايا في حقل الحجاج والنقد الأدبي والبلاغيتين القديمة والجديدة وما يدور في حقل اللغويات وله علاقة بهذه المواضيع . كما يمكن أن تنشر المجلة نقدا متخصصا أو مراجعة أو ترجمة لأحدى المدونات العلمية الصادرة باللغة العربية أو اللسان الأعجمي.
2. لغة النشر عربية، فرنسية، إنجليزية، على أن يصحب البحث بملخصين مجتمعين في صفحة، أحدهما باللغة العربية والآخر إما باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
3. ألا يكون المقال قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي إصدار آخر .
4. يقدم المقال المكتوب بالعربية بخط (Traditional Arabic) قياس 14 في المتن و11 في الهامش، أما المكتوب بالأجنبية بخط Times New Roman قياس 12 في المتن و10 في الهامش وكلاهما بمسافة 1 سم بين الأسطر وهوامش 4 سم (من الجهات أربع)، وألا يتجاوز البحث عشرين (20) صفحة بما في ذلك الإحالات، التي يشترط أن تكون إلكترونية، أما الجداول والترسيبات والأشكال فتكون صوراً IMAGE .
5. بعد موافقة اللجنة الاستشارية المؤهلة للخبرة العلمية على الأعمال والبحوث، تعرض على محكمين اثنين من ذوي الاختصاص يتم اختيارهما بسرية مطلقة. وتحتفظ المجلة بحقوقها في أن تطلب من صاحب المقال التعديل بما يتناسب ووجهة نظرها في النشر .
6. لا تعبر البحوث المنشورة بالضرورة عن رأي المخبر، والمجلة غير مسؤولة عما ينتج عن أي بحث، والدراسات والبحوث التي ترد المجلة لا تُردّ إلى لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر .
7. ترتيب المقالات في المجلة يخضع للتصنيف الفني وليس لاعتبارات أخرى كمكانة الكاتب أو شهرته أو غير ذلك.

## الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د. بلقومان برزوق

مدير جامعة ابن خلدون. تيارت

## مطير المجلة

أ.د. داود امحمد

مدير مخبر الخطاب الحجاجي

المطير المسؤول عن النشر: أ.د. بوزيان أحمد

رئيس التحرير: أ.د. زروقي عبد القادر

لجنة التحرير:

الأستاذ الدكتور: امحمد داود، جامعة تيارت. الجزائر  
الأستاذ الدكتور: سبع بلمرسلي، جامعة تيارت. الجزائر  
الأستاذة الدكتورة: بوخشة خديجة، جامعة تلمسان. الجزائر  
الأستاذة الدكتورة: نورة صبيان يخيت الجبني، جامعة جدة، السعودية  
الأستاذ الدكتور: أمعضشو فريد، مركز تكوين مفتشي التعليم، الرباط. المغرب

Pr. BENABED Ammar (Univ - Tiaret)

Dr. BOUBEKEUR Abed (Univ - Tiaret)

اللجنة العلمية:

- |   |  |
|---|--|
| أحمد سالم ولد اباه (جامعة ع. إ. العيون، موريتانيا)    | الفلاحي أحمد على إبراهيم (جامعة الفلوجة، العراق) |
| زهور حميدى (جامعة وهران 1)                            | نور الدين بن نعيجة (مركز ب.ع.إ.ح. الأغواط)       |
| زهرالدين رحمانى (جامعة أدرار)                         | سمر الديوب (جامعة حمص، سوريا)                    |
| زروقي عبد القادر (جامعة تيارت)                        | نصيرة صوالح (جامعة تيارت)                        |
| خير الدين فلاح (جامعة وهران 1)                        | مكيكة محمد جواد (جامعة تيارت)                    |
| خلف الله بن علي (جامعة تيسمسيلت)                      | مقدم محمد (جامعة غليزان)                         |
| حميد اتباتو (جامعة ابن زهر، المغرب)                   | مشوار مصطفى (م.ج. النعامية)                      |
| بوطرفاية مصطفى (جامعة تيارت)                          | محمد كنتاوي (جامعة أدرار)                        |
| بوخشة خديجة (جامعة تلمسان)                            | محمد الأمين خلادى (جامعة أدرار)                  |
| امحمد داود (جامعة تيارت)                              | لشهب علي (جامعة ورقلة)                           |
| بن خولة كراش (جامعة تيارت)                            | كجعوط فاطمة (م.ج. تيبازة)                        |
| بلمهوب هند (جامعة تيسمسيلت)                           | فهيم شيباني عبد القادر (جامعة معسكر)             |
| براهيم عبد النور (جامعة بشار)                         | علي سحنين (جامعة سعيدة)                          |
| بخاري خيرة (جامعة غليزان)                             | عطية نسرین (جامعة برج بو عرييج)                  |
| أوريسى رحمة الله (جامعة تبسة)                         | عزوز ميلود (جامعة تيارت)                         |
| أمعضشو فريد (مركز ت. م. ت.، الرباط)                   | عدة قادة (جامعة تيارت)                           |
| بن سحنون عابد (جامعة تيارت)                           | عبد الهادي جمال الدين (جامعة تيارت)              |
| يونسى محمد (جامعة تيسمسيلت)                           | صوالح محمد (جامعة تيارت)                         |
| العيماش محمد (جامعة تيارت)                            | شريفى فاطمة (جامعة تيارت)                        |
| سلطانى بلقاسم (جامعة تيارت)                           | شريط رابح (جامعة تيارت)                          |
| أحمد الحاج أنيسة (جامعة تيارت)                        | نعار محمد (جامعة تيارت)                          |
| TURIENZO VEIGA Gustavo (Univ - Complutense de Madrid) | Benstaali Leila (Univ - Mostaganem)              |
| NOUREDINE Djamaledine (Univ - Tiaret)                 | mokhtari fatima zohra (Univ - Tiaret)            |

Sahli Naima(Univ - Tiaret) Belaid Louiza(Univ - Tiaret)  
Hairech Faiza(Univ - Mostaganem) Aounallah Soumia(Univ - Tiaret)  
nemchi slimane mokhtar(Univ - Tiaret) Abdelhadi Amina(Univ - Tiaret)  
Moulai Hacene Yacine(Univ - Tiaret) BELAIDOUNI Djilali(Univ - Tiaret)  
DOULATE SEROURI Hamida(Univ - Tiaret) Noura Aoudia(Univ - Tiaret)

### الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د. طيب بن جامعة. جامعة تيارت. الجزائر  
أ.د. بشير بويجرة محمد. جامعة وهران. الجزائر  
أ.د. بوهادي عابد. جامعة تيارت. الجزائر  
أ.د. عبد السلام محمد الشاذلي جامعة بنها. مصر  
أ.د. فيدوح عبد القادر. جامعة قطر سابقا  
أ.د. عباس محمد. جامعة تلمسان. الجزائر  
أ.د. خالد علي الغزالي. جامعة صنعاء. اليمن  
أ.د. مرتاض عبد الجليل. جامعة تلمسان. الجزائر  
أ.د. حسن البنداري جامعة عين شمس. مصر  
أ.د. أحمد علي إبراهيم الفلاحي. جامعة الفلوجة. العراق  
أ.د. سطمبول الناصر. جامعة وهران. الجزائر  
أ.د. إبراهيم عبد النور. جامعة بشار. الجزائر  
أ.د. دراوش مصطفى. جامعة تيزي وزو. الجزائر  
أ.د. بوعرارة محمد. جامعة تسمسليت. الجزائر  
أ.د. حسن نعي. المملكة العربية السعودية  
أ.د. خالد علي الغزالي. جامعة صنعاء. اليمن

## الفهرس

- 05..... كلمة العدد .....
- 07..... (شنايفي عائشة، تركي أحمد)
- 25..... (طيبة خيرة، حسناوي فايزة)
- 37..... (القوة الإنجازية للاستفهام في سورة آل عمران(خليفة عيسات)
- 53..... (خليفي خديجة، زروقي عبد القادر)
- 71..... (محمد هرام، محمد خليفة)
- 87..... (مقاربة تداولية(أمانى مالك)
- 103..... (حجاجية بنية الكلمة في أمثلة المعجم المدرسي(صيقع رفيق، لعوبي سهام)
- 117..... (الشعرية العربية عند مجموعة من الترائيين(أسماء بوبكري)
- 139..... (الحدائث منظومة اجتهاد واختلاف رؤى(درواش مصطفى)
- 159..... (سلطة المكان في تشكيل الهوية في الشعر الجزائري الحديث ديوان "أطلس المعجزات" لصالح خرفي أنموذجا(نعيمة بلي، خالد أقيس)
- 177..... (مقاربة أسلوبية لقصيدة (السمندل) للشاعرة زبيدة بشير(عزالدين نقاش، ليلي جودي)
- 193..... (إرهاصات قصيدة النثر وتجارها في الشعر العربي المعاصر(محمدي حورية، بن عدي نورية)
- 209..... (النسق الاجتماعي وتمثله في المقامة المصيرية لبديع الزمان الهمداني (أمنة بوعمامة، سيدي محمد بن مالك)
- 227..... (دراسة سميائية لعنوان ثلاثية الأديب الجزائري عبد الملك مرتاض "الملحمة، الطوفان، الخلاص" (عبد العزيز ناصر، بن مصطفى محمد)
- 247..... (الراوي؛ في رواية "أدين بكل شيء للنسيان" لتليكة مقدم (جليد أحمد)
- 261..... (مسارات الفكر النسوي نحو المعرفة الاجتماعية والتغيير قراءة في مشروع البحث النسوي في العالم العربي(بومعزة عبد القادر، ديبح محمد)
- 281..... (حوار الحضارات والصراع على المقدس في رواية حارة اليهود دم لفطير صهيون لنجيب الكيلاني(نور الملاك قمان)

- المصطلح الصّوتي عند ابن جني بين دقّة الوضع (التأصيل) والاستعمال، دراسة وصفية تحليلية  
293.....(رزيقة عبادلية، صالح طواهري)
- التبدلات التركيبية داخل التشكيل المقطعي ظاهرة الإبدال بالإدغام أنموذجاً (عياد آمال).....309  
- معالجة اللّغة الطبيعية: فهم وتوليد اللّغة الطبيعية بناء الملخصات أنموذجاً  
325.....(عمر مزدك، مختار بن جلول)
- اللوح الإلكتروني في التعليم الابتدائي الجزائري، تطور ضروري أم ترف لا حاجة له؟  
343.....(أمينة بن قطاف، فاسي عمر)
- The Politics of Fear: Analysing the Discourse of "Otherness" in Children's Fantasy  
Films through the Harry Potter Serie  
(Rym Cheikh Baelhadj , Mohamed Douifi)..... 361
- An Exploratory Analysis of the Role of National Culture in the Transfer of  
Information Technology to the Arab World(MAKHLOUF Kouider).....373
- Language as a vehicle of power: catalysing English teaching as means of  
evolution, power, and sound specialized learning  
(Bentamra Soumia, Ouerrad Belabbes).....385
- Investigating American Leadership through Exploring the Parallels between  
George W. Bush and Captain Ahab in Moby Dick(Latifa CHIKHI).....397
- Le Témoignage et la Création Littéraire dans le Roman «Cette aveuglante  
absence de lumière» de Tahar Ben Jelloun  
(BENSOUKHAL Abdelkrim, BELARBI Belgacem).....407
- L'enseignement des langues étrangères en Algérie : les enjeux et les défis de  
l'introduction de l'anglais au primaire  
(Benferhat Hakim, Hassane Missoun Benziane).....421
- El pensamiento oriental en la obra Argentina "El Aleph" de Jorge Luis Borges  
The eastern thought in the argentine word "The Aleph" of Jorge Luis Borges  
(Asma Bentahar).....435

## كلمة العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحابه والتابعين.

وبعد: فهذا هو العدد الرابع من المجلد الثالث عشر من مجلة فصل الخطاب وهو الإصدار الثامن والأربعون، وهو عدد على غرار الأعداد السابقة متنوع علميا ومعرفيا وكما عودتنا عليه المجلة فيه من البحوث النقدية والبلاغية والأدبية واللغوية ما يحتاجه الباحث في ميدان اللغة والأدب وهو خط ثابت وراسخ تستمر مجلتنا في الحفاظ عليه في سيرها، لذا قد تميز هذا العدد بثراء موضوعاته التي تناولت الخطاب الحجاجي من زوايا متعددة تراثية ومعجمية وتعليمية ومن المواضيع البارزة نذكر:

مقالا بعنوان: آليات "الحَمْلِ عَلَى الإِدْعَانِ" فِي الخِطَابِ الحِجَاجِيِّ " دَلَائِلُ الإِعْجَازِ " أنموذجا، وهو يمثل الحجاج مجالا حيويًا من النَّشاط اللغويّ، خاصّة في شقّه الإقناعي، ويرى الباحثان أنه لا يمكن أن نتصوّر الخطاب اللغويّ بعيدا من غايته الإقناع والتأثير في المتلقي، وحمله على الإذعان للأفكار، واعتناق الأطروحات، ولا تتأتى هذه الغاية إلّا بآليات محدّدة وأدوات معيّنة، مما جعل هذا البحث مركزا على بعض الآليات الحجاجيّة التي تحمل المتلقّي على الإذعان والاقترناع على غرار التمثيل والاستشهاد في كتاب "دلائل الإعجاز".

ومع ابن جني يأتي مقال: استراتيجيات الخطاب العلمي عند ابن جني من خلال كتاب "الخصائص"، ويرى فيه المؤلفان أن جوهر الخطاب العلمي هو إنتاج المعرفة بضوابط وآليات دقيقة تتناسب ومقتضيات البحث العلمي، غير أن بناءه يختلف عن غيره من الخطابات من عدة نواح تخص جانبه النسقي والسياقي على السواء، والأمر لا يتوقف عند هذا الحد بل يتجاوز إلى منتجين ومتلقين خواص، كما تعد جهود العلماء الأوائل اللغوية والفقهية والكونية متضمنة لحقائق وصناعات علمية تبرز في خضم خطاباتهم العلمية موحية إلى منطقية التفكير العلمي والرياضي. وعليه رمى الباحثان إلى إبراز ماهية الخطاب العلمي وخصائصه الأسلوبية واللسانية وكيفية بناء نظامه وآلياته، من خلال مدونة لغوية اشتهرت بالعلمية لابن جني في مصنفه الخصائص.

أما مقال: القوة الإنجازية للاستفهام في سورة آل عمران فيروم إلى دراسة القوة الإنجازية المستلزمة مقاميا لأسلوب الاستفهام الذي يندرج ضمن الأفعال الكلامية التوجيهية في التداولية، والذي يهدف فيه المتكلم إلى توجيه المتلقي لفعل شيء ما والتأثير فيه. واختار الباحثان سورة آل عمران التي تعددت فيها مظاهر وأنواع الاستفهام بصورة جلية بحسب السياق وتنوع المخاطبين كونها خطابا حجاجيا إنجازيا قصديا يهدف إلى التأثير في المتلقي وإقناعه بوحدانية الله تعالى، وقد سعى الباحثان إلى إبراز القوة الإنجازية للاستفهام المستلزمة مقاميا في السورة بتحليلها وتحديد أنواعها وقوتها الإنجازية للوقوف على مقاصد الخطاب المضمرة في السورة.

وفي مقال: آليات التأويل الأدبي الجديد للنص الديني "قراءة في تصور محمد عبده" يرى الباحثان أنّ وضع النصّ الديني في إطار مناهج النقد الأدبي الحديث، من أجل دراسته بشكلٍ جديد مُغاير للنموذج التراثي أولاً، ثمّ متماشٍ مع متطلبات التلقي المعاصر ثانياً، الأمر الذي شكّل أهم الدوافع التي حفزت أهل هذا الاختصاص، فكانت بداية ظهور التفسير الأدبي للنص الديني في القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين ميلادي، مع مدرسة محمد عبده بشكل جلي، وهي المدرسة التي بادرت إلى دراسة النص القرآني وفق إجراءات منهجية أدبية

واجتماعية أنية، مما فتح باب الاجتهاد مجدداً، هذا ما استقطب اهتمام الدارسين، واستعاد ثقة المتلقين فيما يقدم لهم. وأهم إشكالات هذا البحث: كيف تشكل تصور القراءة الأدبية الجديدة للنص الديني؟ وما هي النتائج التي تتحقق من ارتكازها على الزاوية الأدبية الاجتماعية في التفسير؟.

وحول الدرس البلاغي والقرآن الكريم يأتي موضوع: "من الفنون البلاغية اللفظية والمعنوية للمناسبة البيانية في القرآن الكريم" وفيه يرى الباحثان أن من بين الجهود العلمية التي بُذلت في سبيل دراسة النصّ القرآني لإظهار إعجازه من خلال نظمه، ليكون الوقوف على أسرار هذا النظم المعجز، بتدبره وإيجاد وجوه إعجاز ترتيبه في تراكيبه و حتى في حروفه، ولا يتمّ هذا إلا بتوظيف المعارف اللغوية و النحوية و البلاغية؛ بل وبعض المباحث في العلوم المجاورة استخراجاً للمعنى وخدمة لهذا النصّ الكريم على مستوى تأويله و تفسيره، وفي مجال التعليميات نجد موضوع: "استثمار الحجاج في تنمية مهارة التعبير الشفوي لدى متعلمي السنة الخامسة من التعليم الابتدائي-مقاربة تداولية" وقد اعتنى بإبراز مواطن الحجاج في الخطاب التعليمي، وأثره الفعال في تحسين هذه المهارة اللغوية، وإبراز الأبعاد التداولية للخطاب التعليمي في ميدان التعبير الشفوي، من خلال تقويم الملكة التواصلية واقتراح سبل علاجية لها، ويسعى للإجابة عن بعض الإشكاليات، مثل: علاقة التداولية بالتعليمية؟ وكيف يمكن الاستفادة من الحجاج في تطوير مناهج تعليمية اللغة العربية، وما تعلق بتعليمية بالتعبير الشفوي؟.

وفي السياق ذاته يأتي موضوع: حجاجية بنية الكلمة في أمثلة المعجم المدرسي، حيث يسعى الباحثان من خلال هذه الدراسة إلى البحث في حجاجية البنى التي صيغت عليها الكلمات في أمثلة المعجم المدرسي من خلال جانبين أحدهما نظري فيه تعريف الحجاج وعلم الصرف والبنى الصرفية والمعجم المدرسي والأمثلة وحجاجية بنية الكلمة. والآخر تطبيقي تم فيه اختار بعض الأمثلة الواردة في بعض المعاجم المدرسية من خلال البحث في حجاجية بنية الكلمات المؤلفة للمثال التوضيحي. والهدف هو بيان أهمية الصيغ الصرفية ودورها الحجاجي في أمثلة المعاجم المدرسية لإيصال المعاني والتأثير في الطلاب.

كل هذا ويضاف إليه مقالات أخرى تراوحت اهتماماتها بين اللغة والنقد والأدب، وهو ما يدفعنا لتجديد الدعوة للباحثين والدارسين أساتذة وطلبة للإسهام ببحوثهم ارتقاء بالبحث العلمي وبمجلتنا مجلة فصل الخطاب، سائلين الله تعالى السداد والتوفيق.

والله من وراء القصد.

مدير المخبر

الأستاذ الدكتور: داود محمد

---

**الدراسات باللغة الأجنبية**

*Foreign Languages Studies*

---

## Synopsis

The Politics of Fear: Analysing the Discourse of "Otherness" in Children's Fantasy Films through the Harry Potter Series <b>Rym Cheikh Baelhadj , Mohamed Douifi</b>	<b>361</b>
An Exploratory Analysis of the Role of National Culture in the Transfer of Information Technology to the Arab World <b>MAKHLOUF Kouider</b>	<b>373</b>
Language as a vehicle of power: catalysing English teaching as means of evolution, power, and sound specialized learning <b>Bentamra Soumia, Ouerrad Belabbes</b>	<b>385</b>
Investigating American Leadership through Exploring the Parallels between George W. Bush and Captain Ahab in Moby Dick <b>Latifa CHIKHI</b>	<b>397</b>
Le Témoignage et la Création Littéraire dans le Roman « Cette aveuglante absence de lumière » de Tahar Ben Jelloun <b>BENSOUKHAL Abdelkrim, BELARBI Belgacem</b>	<b>407</b>
L'enseignement des langues étrangères en Algérie : les enjeux et les défis de l'introduction de l'anglais au primaire <b>Benferhat Hakim, Hassane Missoun Benziane</b>	<b>421</b>
El pensamiento oriental en la obra Argentina "El Aleph" de Jorge Luis Borges The eastern thought in the argentine word "The Aleph" of Jorge Luis Borges <b>Asma Bentahar</b>	<b>435</b>

**HONORARY PRESIDENT**  
**Rector Ibn Khaldoun University / Tiaret**

Pr. BELGOUMEN *Berezzoug*

**DIRECTOR LABORATORY OF THE ARGUMENTATIVE DISCOURSE**

Pr. DAOUED *M'hamed*

**RESPONSIBLE DIRECTOR**

Pr. BOUZIANE *Ahmed*

**CHIEF EDITOR**

Pr. ZERROUKI *Abdelkader*

**EDITORIAL COMMITTEES**

Pr. BENABED *Ammar (Univ - Tiaret)*

Dr. BOUBEKEUR *Abed (Univ-Tiaret)*

**SCIENTIFIC COMMITTEES**

Benstaali Leila(Univ - Mostaganem)	TURIENZO VEIGA Gustavo(Univ - Complutense de Madrid)
NOUREDINE Djamaledine(Univ - Tiaret)	<i>mokhtari fatima zohra(Univ - Tiaret)</i>
Sahli Naima(Univ - Tiaret)	Belaid Louiza(Univ - Tiaret)
Hairech Faiza(Univ - Mostaganem)	Aounallah Soumia(Univ - Tiaret)
<i>nemchi slimane mokhtar(Univ - Tiaret)</i>	Abdelhadi Amina(Univ - Tiaret)
Moulai Hacene Yacine(Univ - Tiaret)	BELAIDOUNI Djilali(Univ - Tiaret)
DOULATE SEROURI Hamida(Univ - Tiaret)	Noura Aoudia(Univ - Tiaret)

---

*Periodic Scientific Journal Issued by the Laboratory of the  
Argumentative Discourse Studies as regards its Origins, References,  
and Perspectives in Algeria*

---

# Faslo el-khitab

---

*Deals with Scientific, Critical, Linguistic, Literary and Rhetorical  
Studies both in Arabic and Foreign Languages*

---

**ISSN 2335-1071**

**E-ISSN 2602-5922**

**Legal Deposit N°: 2012 - 1759**

*Volume 13  
Journal n° 04  
Version n° 48*

**Décembre  
2024**

*Ibn Khaldoun University Of Tiaret  
Algeria*

*Correspondence should be directed to the laboratory or magazine department  
[laboda.fasl@univ-tiaret.dz](mailto:laboda.fasl@univ-tiaret.dz)*

*P.B. 78 Zaroua - Tiaret 14000 – Algeria*

Or via:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/81>

ردم دو: 1071-2335 / رت م د: 2602-5922

المجلد: 13، العدد 04، ديسمبر 2024، الإصدار: 48

مخبر الخطاب الحجاجي  
أصوله ومرجعياته وأفاقه في الجزائر  
جامعة ابن خلدون - تيارت



فصل الخطاب

P-ISSN: 1071-2335 / E-ISSN: 2602 - 5922

Journal Vol 13, N°04, December 2024, Version N°48

The Laboratory of Argumentative Discourse, its Origins,  
References and Perspectives in Algeria  
Ibn Khaldoun University Of Tiaret



# فصل الخطاب

الإصدار 48 ديسمبر 2024

## ملف العدد

- ♦ آيات "الحمل على الإخلاق" في الخطاب الحجاجي "كلا على الإخلاق" أمثلة
- ♦ آيات التأويل الأدبي الجديد للنص الديني "قراءة في تصور محمد عبده"
- ♦ القوة الإنجازية للاستفهام في سورة آل عمران.
- ♦ من الفنون البلاغية الأمظية والمعنوية المناسبة البيانية في القرآن الكريم.
- ♦ استثمار الحجج في تحسين مهارة التعبير الشفوي لدى متعلمي السنة الخامسة ابتدائي.

دورية أكاديمية محكمة تعنى بالدراسات والبحوث العلمية  
النقدية واللغوية والأدبية والبلاغية  
باللغتين العربية والأجنبية

Faslo EL-KHITAB Vresion N°48 December

# Faslo EL-KHITAB

Argumentative Rhetoric



Periodic Scientific Journal Dealing with the Fields of Literary  
Criticism, Linguistics and Rhetoric in Arabic and Foreign Languages