

الأكاديمية الوطنية لإطارات الشباب الجزائري

مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية
والتربوية والأرطفونيا

مجلة دولية علمية محكمة نصف سنوية

المجلد (05). العدد (02). جويلية 2025

V 05, N 02, July 2025

مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية
والتربوية والأرطفونيا

مجلة دولية علمية محكمة نصف سنوية

تصدر من الجزائر عن الأكاديمية الوطنية لإطارات الشباب الجزائري

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور بحري صابر

المركز الجامعي سي الحواس بركة/ الجزائر

هيئة التحرير

kharmouche Mouna
amounarym@yahoo.fr
جامعة سطيف 2

د. حاكم موسى الحسنأوي
drhakimhakim40@gmail.com
جامعة بغداد/العراق

ربيع عبدالرؤف محمد عامر
raba_aamer@yahoo.com
كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

أ.د علي عبد الامير عباس الخميس
dr.alialzadee@gmail.com
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق

زهير شلابي
zohirch@yahoo.fr
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

Amine CHAAMI
aminechaami87@gmail.com
المركز الجامعي لأفلو

هاني عبيدات
hatmalko@hotmail.com
جامعة اليرموك / المملكة الاردنية الهاشمية

.علي لطفي علي قشمر د
alilutfe@gmail.com
(جامعة الاستقلال) الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية

denis legros
legrosdenis@yahoo.fr
Paris 8 (France)

Prof. Rehab Yousef أ.د. رحاب يوسف
drrehaby@gmail.com
جامعة بني سويف ، مصر

jihane fakih
Dr.jihanefakih@gmail.com
الجامعة اللبنانية

Hashim الحمامي ALhamami
dr.hashim69@gmail.com
الجامعة العربية المفتوحة _ الاردن - كلية مزايا الجامعة - العراق

Brahim Benyoucef
brahim.benyoucef5@gmail.com
Observatoire Espace et Société, Canada

أيمن فريحات
aiman.freihat@bau.edu.jo
جامعة البلقاء التطبيقية / الاردن

مقداد محمد
mokdad@hotmail.com
University of Bahrain

Sid ali kamel Kaya
kayasak2000@yahoo.fr
Business School Toulouse

أ.د. برزان مُيسر الحــــامد
dr.barzan_78@yahoo.com
جامعة الموصل - العراق

فاطمة المومني
fatma.moumni@yahoo.fr
المعهد العالي للانسانيات بجندوبة- تونس _ المعهد العالي للعلوم الاجتماعية و
التربية قفصة-تونس

قويدر دوباخ
kouider.doubbakh@univ-msila.dz
جامعة المسيلة

Salih Ashraf
ashraf-salih@hotmail.com
Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-
Netherlands

Mohammed Lazhar Belkacemi
mohammedlazhar.belkacemi@univ-bba.dz
جامعة برج بو عريريج

Tidjani Bentahar
t.bentahar@lagh-univ.dz
جامعة عمار ثلجي الأغواط

المصري إبراهيم
masrii@hebron.edu
جامعة الخليل/كلية التربية/قسم علم النفس

فؤاد د. هاني
dr_hanyfouad@hotmail.com
جامعة حلوان-كلية التربية-جمهورية مصر العربية

Ghada Salih
ghadofa45@gmail.com
كلية الخوارزمي الدولية-الإمارات

bendjedou boutalbi
boutalbi.hani@yahoo.fr
جامعة سطيف 2

najah amira
amiranajah@gmail.com
University of Tunis El Manar

Al-Zadjali Maimoona
maimuna@squ.edu.om
(جامعة السلطان قابوس - مسقط) سلطنة عُمان

Sofiane Bouattit
sofianebouattit@yahoo.fr
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

MARIA PESCARU
mariapescaru@yahoo.com
UNIVERSITY OF PITEȘTI, ROMANIA

معن قاسم الشيباب د
shiyabm332002@gmail.com
جامعة طيبة

hatem smati
smati.7tm@gmail.com
المركز الجامعي بركة

حازم مطر
hazemmattr25@gmail.com
قسم التخطيط الاجتماعي, كلية الخدمة الاجتماعية, جامعة حلوان, مصر

Zouhir Allou
zouhirallou@gmail.com
جامعة مولود معمري تيزي وزو

د.سلامة الشارف العياني
salamapsy1.2004@gmail.com
رئيس قسم التربية وعلم النفس - كلية الدراسات العليا بجامعة الزيتونة - ليبيا

سالم أبو القاسم
smaboulqasim@elmergib.edu.ly
جامعة المرقب- ليبيا

سليمان عبد الواحد يوسف
sajedalerabby@yahoo.com
Ministry of Education-Egypt

Essia Ries Ahmed
essa.ahmed1975@gmail.com
Universiti Sains Malaysia

بلعابد د. عبد الحق
belabed_moh@yahoo.fr
جامعة قطر

سعيد سويلم جودة
sweilam5eg@yahoo.com
جامعة القاهرة / فرع الخرطوم

ولد حام الطالب مصطفى
ouldham1@gmail.com
جامعة نواكشوط العصرية

HABIB BOUHEROUR
bouhrourh@gmail.com
<http://ssuc.ku.edu.kw/ar> / جامعة الكويت

TEMİZER AYDIN
aydin.temizer@marmara.edu.tr
جامعة مرمره

Mustapha Achoui
mustafait@hotmail.com
Arab Open University Kuwait

MOURAD KERTOUS
mourad.kertous@univ-brest.fr
université de Brest

الشديفات شادي عدنان
salshdaifat@sharjah.ac.ae
جامعة الشارقة

Ojolo Sunday Joshua
sojolo@unilag.edu.ng
University of Lagos, Nigeria

Gangopadhyay Somnath
ganguly1961@gmail.com
University of Calcutta, Department of Physiology,
Occupational Ergonomics Laboratory

زيد العدوان
zalodwan@yahoo.com
جامعة البلقاء التطبيقية

Abada MHMADI
abada.mhamdi@fmt.rnu.tn
Université Tunis El Manar - Faculté de Médecine de Tunis

Job Remo
remo.job@unitn.it
Department of Psychology and Cognitive Science, University
of Trento, Italy

خير الدين يوسف شترة
Kchatra17@gmail.com
جامعة الشارقة- الإمارات العربية المتحدة

جابر أميرة

ameeraha_2004@yahoo.com

جامعة الكوفة - كلية التربية للبنات

محمد عبده محمد القاضي عدنان

adnan_alqadh@yahoo.com

جامعه تعز كلية التربية اليمن

أسامة محمد سليم

slem_s@yahoo.com

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة قناة السويس - مصر العربية

غنايم أمل

amal_ghanayem@edu.suez.edu.eg

كلية التربية - جامعة قناة السويس -مصر

الزيتوني عيود

zitouni19m@gmail.com

جامعة سطيف 2

Amar OUKIL

a.r.oukil@googlemail.com

Sultan Qaboos University, Muscat, Oman

SHRUTI Das

drshrutidas@gmail.com

Berhampur University, Berhampur, Ganjam. India

THỊ THANH THÚY ĐẶNG

thuy8374397@gmail.com

Université de Langues et d'Études Internationales-Université

Nationale du Vietnam à Hanoï

Telma Perira

telmaperieria@gmail.com

Université Fédérale Fluminense (Brésil)

Constantinou Georgia

constantinou.georgia@ucy.ac.cy

Université de Chypre

PINELOPI KRYSTALLI

pkrySTALLI@frl.auth.gr

Elizabeth Bishop

elizabeth.bishop.laptop@gmail.com
Texas State University San Marcos

Stéphane Douailler
douailler@gmail.com
Université Paris 8

Bresson Véronique
veronique.lemoine-bresson@univ-lorraine.fr
Carla SERHAN
carla.serhan@balamand.edu.lb
Universite de Balamand

Anissa Hamza-jamann
anissa.hamza-jamann@univ-lorraine.fr

MUHSIN KADIOGLU
kadiogm@itu.edu.tr
ITU Turkish Straits Maritime Application and Research Center

بلاوي رسول
r.ballawy@gmail.com
جامعة خليج فارس، بوشهر، إيران

اخروف الحبيب
habibakhrouf@gmail.com
Université Paris Nanterre 92000

Moufoutaou ADJERAN
m_adjeran@yahoo.fr
Université d'Abomey-Calavi

Hana Albadou
Hanaalbadou90@gmail.com
Passion University / America

CARMELO PÉREZ BELTRÁN
carmelop@ugr.es
Université de Granada

Viktor Vus
viktorvus@ukr.net

Institute for Social and Political Psychology, National
Academy of Educational Science of Ukraine

Suhair Al-Alami
suhair.eyad@yahoo.com
Department of General Studies, Ghurair University, Dubai-
United Emirates

Mohammed Besnaci
mohammedbesnaci69@hotmail.fr
Université de Lyon

Shiyab Said M.
sshiyab@kent.edu
Modern and Classical Language Studies, Satterfield Hall Kent
State University United States

Azizaliyeva Basira
besi.azizali@gmail.com
Department of Azerbaijan-Asia Literary Relations, Azerbaijan
National Academy of Sciences (ANAS), Institute of Literature
named after Nizami Ganjavi

Laurent Gambarotto
laurentgambarotto.aleph@gmail.com
Faculté de théologie protestante. Montpellier

Pascale AMARA
pascale.amara@ivlr.org
Université de Lorraine et Université Grenoble Alpes

Ioana Maria Marcu
ioana.marcu@e-uvr.ro
Université de l'Ouest de Timisoara, Roumanie

jean Vilard
jeanvilard2018@gmail.com
Université de Neuchâtel

Arnavielle Teddy
teddyarnavielle@yahoo.com
Université Paul-Valéry (Montpellier 3)

Sara BEN LARBI
benlarbis100@gmail.com
Université de Lorraine, France

MOUNIA BENABDALLAH
MOUNIA561979@YAHOO.COM
Université de Toulon France

سكرتير

Ismahen Kharmouche
ismahenkharmouche@yahoo.fr
جامعة سطيف 2

Bilel Toubane
bileltoubane@gmail.com
جامعة سطيف 2

مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية والتربوية والأرطوفنيا

هيئة المجلة العلمية

- أ.د أحمد عبد الرحمن على الحراملة، جامعة حضر، المملكة العربية السعودية.
أ.د.بوعامر أحمد زين الدين، جامعة أم البواقي، الجزائر.
أ.د.بوعطيط سفيان، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر.
أ.د.بومنقار مراد، جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر
أ.د.لعريط البشير، جامعة عنابة، الجزائر
د.أحمد عبد القوي قنصوة، المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة
القاهرة، مصر.
د.إسعادي فارس، جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي، الجزائر.
د.بن مجاهد فاطمة الزهراء، جامعة قاصدي مرباح وقلة، الجزائر.
د.بوعطيط جلال الدين، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر.
د.تومي طيب، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر.
د.حاكم موسى عبد الحسناوي، الكلية التربوية المفتوحة، العراق.
د.رانيا مديولي جابر أحمد، جمهورية مصر العربية.
د.رشيد السعيد، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02، الجزائر.
د.سرمد جاسم محمد الخزرجي، جامعة تكريت، العراق.
د.صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر.

د.صيفور سليم، جامعة جيجل، الجزائر.
د.عبدة سعيد، جامعة تعز، اليمن.
د.عنداء إسماعيل زيدان، جامعة بغداد، العراق.
د.عفاف عبد الله أحمد إسماعيل، جامعة جازان، السودان.
د.علي فارس، المدرسة العليا للأساتذة القبة، الجزائر.
د.علي فيصل الصديقي، منظمة العمل، مملكة البحرين.
د.قشي إلهام، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر.
د.لرقم عز الدين، جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر.
د.محمد إبراهيم البيالي، وزارة الإعلام، المملكة العربية السعودية.
د.محمد أحمد مرعي، الأكاديمية العربية الدولية للعلوم والنشر البحثي
د.محمد الأزهر بالقاسمي، جامعة برج بوعريج، الجزائر.
د.محمود أحمد عبد الفتاح شما، الأردن
د.معن قاسم الشايب، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.
د.ندى عبد الله العبيدي، المعهد السويدي لتعليم اللغات.
د.هناء مزعل الذهبي، مركز البحوث النفسية، العراق.
د.هيثم فيصل علي، جامعة تكريت، العراق.
د.وسطاني عفاف، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02، الجزائر
د.يوسف جوادي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر.

مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية والتربوية والأرطفونية، هي دورية علمية محكمة تصدر كل ستة أشهر-نصف سنوية- عن الأكاديمية الوطنية لإطارات الشباب الجزائري، تنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة في مجالات علم النفس، وعلوم التربية، والأرطفونية، والعلوم التي لها علاقة بها.

قواعد النشر

-تنشر المجلة الأبحاث والدراسات العلمية الأصيلة والرصينة التي تتوافر فيها الأصول العلمية والمعرفية والمنهجية بما يتوافق وطبيعة إعداد المخطوطات العلمية.

-تهتم المجلة بنشر كل البحوث العلمية المقدمة إليها في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونية.

-تنشر المجلة المقالات باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية.

-تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة والتي لم يسبق نشرها في أي جهة ويقدم الباحث إقرار بذلك يلتزم بانتظار قرارات التحكيم.

-ترسل المقالات العلمية عبر بريد المجلة: مطبوعا على الحاسوب في ملف وورد نوع الخط 14 simplified Arabic، يتضمن كل معلومات الباحث: الاسم كاملا، الرتبة العلمية، مؤسسة العمل، الدولة، معلومات التواصل(البريد الإلكتروني).

-يرسل عنوان البحوث العلمية باللغتين العربية والإنجليزية.

-يرسل إلى جانب البحوث العلمية ملخصين باللغة العربية والإنجليزية لا تزيد عدد الأسطر عن 10 أسطر، والكلمات المفتاحية بالعربية والإنجليزية على أن لا تقل على أربع كلمات.

-يتم بناء المقال وفق الأطر العلمية أين يتضمن مقدمة، عرض، وخاتمة، قائمة المراجع، قائمة الملاحق.

-يجب أن لا تزيد عدد صفحات المقال عن (30) صفحة بما فيها الأشكال والرسوم والجداول والملاحق من نوع A4 على أن توضع الجداول والأشكال في مواقعها وعناوينها كاملة غير ملونة أو مظلمة في شكل صور.

-يتعين على الباحث أن يوقع إقرار تعهد خاص يؤكد من خلاله أن مقاله لم ينشر أو لم يقدم للنشر في أي مجلة أو جهة أخرى، بعد إرساله له من قبل هيئة التحرير في غضون المدة المحددة وفق الإرسال.

-ينبغي أن يتم مراعاة الإجراءات المنهجية في إعداد البحوث العلمية المرسله بإحترام التسلسل التالي:

*يتعين في الدراسات الميدانية والتطبيقية ينبغي احترام تسلسل العناصر التالية:

مقدمة: يتم من خلالها التقديم الجيد للموضوع أين يبرز الباحث بصمته من خلالها.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها /أو فرضياتها.

أهداف الدراسة.

أهمية الدراسة والحاجة إليها.

حدود الدراسة (البشرية، المكانية، الزمانية، الموضوعية)

تحديد مصطلحات الدراسة

إجراءات الدراسة (المنهج المستخدم، أدوات الدراسة، المجتمع والعينة، الأساليب الإحصائية).

نتائج الدراسة (عرضها ومناقشتها)

التوصيات والمقترحات

خاتمة

قائمة المراجع

*بالنسبة للبحوث والدراسات النظرية التحليلية يتم تقسيمها إلى عناوين رئيسية وفق طبيعة الموضوع المتناول، مع ضرورة تبيان مشكلة الدراسة وأهميتها والمنهج المستخدم وأهداف الدراسة.

-تخضع جميع البحوث المرسل لعملية التحكيم السري أين يتم عرضها على محكمين إثنين من ذوي الاختصاص وتتم العملية بسرية مطلقة.

-يحق للمجلة أن تجري بعض التعديلات الطفيفة من الناحية الشكلية بما لا يمس من طبيعة الموضوع.

-يحق للمجلة أن تطلب من الباحث أن يحذف أو يعيد صياغة بحثه أو جزء منه بما يتوافق وسياسة النشر وطبيعة المجلة.

-يتم إبلاغ الباحث حال وصول البحث للمجلة، وفي حالة قبوله، أو عدم قبوله بإرسال له تقارير المحكمين.

-تعتمد المجلة دليل (American Psychological Association) (APA) للنشر العلمي في التوثيق داخل متن المقال أو طريقة كتابة قائمة المراجع.

- يلتزم الباحث باحترام الأمانة العلمية من خلال إثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس واحترام الأمانة العلمية في تهميش المراجع والمصادر.

-النشر مجاني في المجلة كما أن المجلة لا تدفع أي مكافآت مادية عن البحوث التي يتم نشرها فيها.

-يحق للمؤلف الحصول على شهادة النشر تثبت نشره بحثه ضمن أعداد المجلة.

-تنقل جميع حقوق طبع البحث ونشره إلى مجلة الأكاديمية الوطنية للعلوم النفسية والتربوية والأرطفونيا، بمجرد إخطار صاحب البحث بقبول بحثه للنشر.

-في حالة كون البحث مستلا من أطروحة ماجستير أو دكتوراه أو مشروع بحث يستوجب الأمر الإشارة إلى ذلك مع ضرورة ملأ تعهد يرسل للباحث من قبل هيئة التحرير بخصوص ذلك.

كل البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن رأي أصحابها ولا يعكس رأي المجلة أو هيئتها التحريرية أو العلمية.

-في حالة ثبوت السرقة العلمية يتحمل صاحب البحث كامل المسؤولية وتخلي المجلة نفسها من أي مسؤولية كما تلتزم بحق مراسلة جهة إنتماء الباحث بتقرير مفصل حول السرقة وتداعياتها.

يقدم الباحث بحثه منسق على شكل ملف مايكروسوفت وورد، إلى البريد الإلكتروني:

Journalnationalacademy@gmail.com

A semi-annual peer-reviewed international scientific journal, It publishes research in the fields of psychology, educational sciences, and arthonia. It represents a space for purposeful scientific publishing according to scientific and

methodological foundations to serve knowledge, contributes to the development of the field of psychology, educational sciences, and arthonia. The journal has an editorial board and a national and international scientific committee in various specializations of psychology, educational sciences, and arthonia.

Publication Ethics

Publication ethics

The journal strives to maintain the highest standards related to the ethics of publishing and scientific research, through its keenness to respect all ethics and take the necessary measures against any unethical practices, the journal adopts "global" ethical standards of behavior in line with the guidelines recommended by the Committee on Publication Ethics (COPE), and these standards concern all parties involved in the publication process (researchers, editorial board, scientific staff), so that each of them must adhere to them, based on their position and function, and ensure compliance with them, although failure to do so may result in taking the necessary measures.

The journal follows the ethics of scientific publishing and follows ethical guidelines to ensure best practices, which the author must honor.

The journal relies on the Code of Ethics for Scientific Research and Scientific Publishing, and regulations governing the refereeing process, and the process of selecting quality research that provides scientific addition to knowledge.

It is important that the author adheres to the ethics of scientific publishing and avoids any scientific plagiarism. In the event that scientific plagiarism is discovered, the journal takes the necessary measures by conducting the customary procedures where any party affected or discovering any plagiarism can write to the journal directly to verify it.

The journal works to prevent any conflict of interest, so the author must abide by the conditions of publication by avoiding sending his article to any journal until it is decided by the

journal's boards. In addition, he must abide by the ethics of scientific research and scientific publication while not violating any conflict between him and the institutions sponsoring his study when publishing, given that he must inform the journal when submitting his article for publication.

The journal relies on plagiarism detection, whereby any article is rejected according to the journal's publication conditions in order to avoid scientific plagiarism and exaggerated plagiarism in accordance with the principles of international journals.

The editorial team, the scientific board, the referees, and the publisher are responsible for maintaining confidentiality and avoiding conflicts with any party while adhering to objectivity, neutrality, and accuracy in any task assigned to them from the beginning of the article submission until its final publication.

Peer Refereeing

-Please refer to the submission guidelines of the journal to which you wish to submit.

-The journal does not allow the use of suggested (recommended) reviewers by the author at any stage of the submission process, whether through the online submission system or other means of communication.

-Reviewers must be experts in their fields and must be able to provide an objective assessment of the manuscript. It is our policy not to appoint reviewers for scientific research in the following cases:

The reviewer resides in the same organization as any of the co-authors.

The reviewer is based at the funding organization of the paper.

The reviewer has been recommended by the author.

The reviewer has provided a personal email account (Gmail/Yahoo/Hotmail) and an institutional email account cannot be found after a basic Google search of name, department, and organization.

-Please note that the journal editors are not required to invite any recommended or dissenting reviewers to evaluate your manuscript.

-The referee is committed to the ethics of scientific research and publication by evaluating the submitted manuscripts objectively and impartially according to recognized scientific principles.

-The article is judged by two referees in the specialty according to the subject matter of the submitted article.

-The referee is required to review the articles within the deadlines agreed upon by the journal's editorial board

-The journal is provided with the scientific biography of each referee, including degree, affiliation, and country.

-The referee must inform the editorial board of any conflicts of interest when reviewing the submitted manuscripts before starting the refereeing process

-The referee is required to maintain the confidentiality of the manuscripts during the refereeing process

-The journal adopts the Double-Blind Peer Review model.

Editors' criteria:

-Any manuscript submitted to the journal will be accepted and rejected on the basis of its scientific merit, originality, relevance, seriousness, and its contribution to scientific knowledge without any bias.

-Only manuscripts that are in line with the research interests of the journal will be accepted.

-Any unethical quality of manuscripts submitted for publication in the journal shall be reported.

-Editors coordinate with referees by communicating periodically to review manuscripts accurately and effectively, while maintaining their confidentiality regardless of their type and not revealing the identity of the referees or authors to any party.

-It is important to follow the journal's editorial policies and respect all publishing procedures in order to maintain the credibility of the journal and the quality of the research published in the journal.

-Submitted manuscripts are subjected to a program to avoid scientific plagiarism, with the need to respect the plagiarism rate in accordance with the conditions of publication.

Publisher standards:

-The publisher must adhere strictly to the ethical standards of publishing, in order to preserve the reputation and credibility of the journal.

-The publisher shall provide all necessary support to the journal in order to promote and develop it and preserve the legally guaranteed copyrights

-The publisher must intervene firmly and strictly to prevent articles or publications that violate the international ethical standards of publishing.

Authorship

-The list of authors should include all those who can legitimately claim authorship.

-He or she agrees to be responsible for all aspects of the work to ensure that questions regarding the accuracy or integrity of any part of the work are investigated and resolved appropriately by the author who submitted the manuscript.

-Authors must fulfill the requirements of all of the above points. Each author must have been sufficiently involved in the work to assume overall responsibility for appropriate sections of the content.

-When a large, multicenter group performs the work, the group must identify individuals who accept direct responsibility for the manuscript. These individuals must fully meet the criteria for authorship.

-For authors submitting the manuscript, all parties who made a substantial contribution to the article should be listed as authors. Primary authorship, authorship ranking, and other publication credits should be based on the relative scientific or professional contributions of the individuals involved, regardless of their status. A student is typically listed as lead author on any multi-author publication that is substantially derived from the student's thesis or dissertation.

Corresponding author

The single person who has primary responsibility for communicating with the journal during manuscript submission, peer review, and the publication process, and typically ensures that all administrative requirements of the journal, such as submission of authorship details, ethics committee approval, trial and field study registration documents, and conflict of interest forms and statements are properly completed. However, these duties may be delegated to one or more of the co-authors.

The corresponding author is the person who signs the publication agreement on behalf of all authors and whose contact details are included in the article. They must be available after publication to respond to critiques of the work and cooperate with any requests from the journal for additional data or information should questions about the paper arise after publication.

Scientific plagiarism:

The Journal takes issues of copyright infringement, plagiarism, or other violations of best practices in publishing very seriously. We seek to protect the rights of our authors and always investigate claims of plagiarism or misuse of published articles. Similarly, we seek to protect the reputation of the journal against malpractice. Submitted articles may be checked using a duplicate check program. Where it is found, for example, that an article has plagiarized other works or included third-party copyrighted material without permission or with insufficient acknowledgment, or where the authorship of the

article is disputed, we reserve the right to take the appropriate action.

Editorial Policies

1.Submitting your article

The journal has its own editorial board and instructions for authors. To submit your article, visit the journal's homepage, click on the Manuscript Submission Guidelines link and submit your manuscript according to the publication terms.

Please be sure to read the journal's guidelines and adhere to its specific requirements. Please direct inquiries regarding the submission process to the journal's editorial board, details can be found in the journal's submission guidelines and more information can be found on the journal's website.

The journal follows the ethics of scientific publishing and follows ethical guidelines to ensure best practices, which the author must honor.

2.Editorial policies

Peer Refereeing Policy

- Please refer to the submission guidelines of the journal to which you wish to submit.
- The journal does not allow the use of suggested (recommended) reviewers by the author at any stage of the submission process, whether through the online submission system or other means of communication.
- Reviewers must be experts in their fields and must be able to provide an objective assessment of the manuscript. It is our policy not to appoint reviewers for scientific research in the following cases:

The reviewer resides in the same organization as any of the co-authors.

The reviewer is based at the funding organization of the paper.

The reviewer has been recommended by the author.

The reviewer has provided a personal email account (Gmail/Yahoo/Hotmail) and an institutional email account cannot be found after a basic Google search of name, department, and organization.

- Please note that the journal editors are not required to invite any recommended or dissenting reviewers to evaluate your manuscript.
- The referee is committed to the ethics of scientific research and publication by evaluating the submitted manuscripts objectively and impartially according to recognized scientific principles.
- The article is judged by two referees in the specialty according to the subject matter of the submitted article.
- The referee is required to review the articles within the deadlines agreed upon by the journal's editorial board
- The journal is provided with the scientific biography of each referee, including degree, affiliation, and country.
- The referee must inform the editorial board of any conflicts of interest when reviewing the submitted manuscripts before starting the refereeing process
- The referee is required to maintain the confidentiality of the manuscripts during the refereeing process
- The journal adopts the Double-Blind Peer Review model.

Editors' criteria:

- Any manuscript submitted to the journal will be accepted and rejected on the basis of its scientific merit, originality, relevance, seriousness, and its contribution to scientific knowledge without any bias.
- Only manuscripts that are in line with the research interests of the journal will be accepted.
- Any unethical quality of manuscripts submitted for publication in the journal shall be reported.
- Editors coordinate with referees by communicating periodically to review manuscripts accurately and effectively, while maintaining their confidentiality

regardless of their type and not revealing the identity of the referees or authors to any party.

- It is important to follow the journal's editorial policies and respect all publishing procedures in order to maintain the credibility of the journal and the quality of the research published in the journal.
- Submitted manuscripts are subjected to a program to avoid scientific plagiarism, with the need to respect the plagiarism rate in accordance with the conditions of publication.

Publisher standards:

- The publisher must adhere strictly to the ethical standards of publishing, in order to preserve the reputation and credibility of the journal.
- The publisher shall provide all necessary support to the journal in order to promote and develop it and preserve the legally guaranteed copyrights
- The publisher must intervene firmly and strictly to prevent articles or publications that violate the international ethical standards of publishing.

Authorship

- The list of authors should include all those who can legitimately claim authorship.
- He or she agrees to be responsible for all aspects of the work to ensure that questions regarding the accuracy or integrity of any part of the work are investigated and resolved appropriately by the author who submitted the manuscript.
- Authors must fulfill the requirements of all of the above points. Each author must have been sufficiently involved in the work to assume overall responsibility for appropriate sections of the content.
- When a large, multicenter group performs the work, the group must identify individuals who accept direct

responsibility for the manuscript. These individuals must fully meet the criteria for authorship.

- For authors submitting the manuscript, all parties who made a substantial contribution to the article should be listed as authors. Primary authorship, authorship ranking, and other publication credits should be based on the relative scientific or professional contributions of the individuals involved, regardless of their status. A student is typically listed as lead author on any multi-author publication that is substantially derived from the student's thesis or dissertation.

Corresponding author

The single person who has primary responsibility for communicating with the journal during manuscript submission, peer review, and the publication process, and typically ensures that all administrative requirements of the journal, such as submission of authorship details, ethics committee approval, trial and field study registration documents, and conflict of interest forms and statements are properly completed. However, these duties may be delegated to one or more of the co-authors.

The corresponding author is the person who signs the publication agreement on behalf of all authors and whose contact details are included in the article. They must be available after publication to respond to critiques of the work and cooperate with any requests from the journal for additional data or information should questions about the paper arise after publication.

3.Publication ethics

The Journal is committed to maintaining the integrity of scholarly publishing. We encourage authors to refer to the International Standards for Authors established by the Publication Ethics Committee.

4.Contributor's Publishing Agreement

Prior to publication, the Journal requires the author as the rights holder to sign the Contributor's Publishing Agreement whereby the journal is granted the sole and exclusive right and license to publish for the duration of the legal term of the copyright whereby it passes to the journal.

5.Open access publishing in the journal:

The journal allows open access publication of manuscripts

6.Preparing your manuscript

The journal uses double-blind peer review, authors are asked to submit a fully anonymized manuscript with a separate title page.

7.Formatting your article

The material submitted for publication must be original and has not been submitted for publication in any other entity, and the researcher submits a declaration to this effect and has no right to submit it for publication to any entity until it is decided by the journal's boards, and is liable to pay any damage in case of violation of this provision.

The author must notify the journal of any conflicts that may occur due to the submitted manuscript.

The author must follow the accepted scientific principles in preparing and writing research papers, especially with regard to proving sources of information, documenting quotations, and respecting scientific honesty in citing references, sources, and documentation.

If any plagiarism or any serious error in the article is proven, the article will be withdrawn from the journal's website and any aggrieved party can notify the journal.

The funding entity for the research, if any, must be identified when the article is submitted for publication by the author.

The article must be free of spelling, grammar, language and typographical errors.

For field studies, the known methodology should be respected, such as the review of the issue, the methodological procedures of the study, the method, the sample, the study instruments, the statistical methods, and the presentation and discussion of the results.

The journal adopts the American Psychological Association (APA) documentation system and the reference list is referenced accordingly.

When formatting your references, please be sure to check the journal's reference style and cite all references and sources referenced within the manuscript.

8. Artwork guidelines

Illustrations, photos and diagrams should be provided in the highest quality and in an electronic format that helps us publish your article in the best possible way.

Color: Please note that images provided in color will be published online and in black and white (unless otherwise arranged). Therefore, it is important that you provide comprehensible images in black and white as well (i.e. using color with a distinctive pattern or dotted lines).

9. Submitting your manuscript

Please see the submission guidelines for the journal

You must have an account in order to submit your manuscript for publication in the journal

The format file type should be the same as for other article formats.

A caption should be provided with the drawing.

Do not use images under a copyright license for graphic abstracts.

The final visualized abstract image should be sent with the accepted article.

10. About acceptance and publication

Your editor will keep you informed of the progress of your article throughout the production process. Evidence in PDF format will be sent to the corresponding author and must be returned promptly.

The journal is committed to sending the referees' reports to the author within the final result which takes several forms:

- a. An accepted draft with no changes required
- b. Manuscript accepted for publication with major modifications
- c. Accepted manuscript with minor modifications
- d. Rejected manuscript

11. Access to the article:

The author has access to their published article where the final article can be viewed through the journal's website.

كلمة العدد

تصدر مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية والتربوية والأرطفونيا ضمن مجلدها الخامس العدد الثاني وفق أطر النشر العلمي مدعمة بذلك ساحة البحث العلمي في مجالات التخصص التي تعنى بها المجلة وفق أسس موضوعية علمية دقيقة

وفي سياق النشر يتضمن هذا العدد جملة من المقالات العلمية المتباينة مع التأكيد على أهمية النشر العلمي كنافذة أساسية لأي بحث علمي وبذلك تسعى المجلة جاهدة لتقديم الإضافة في المعرفة النفسية التربوية بما يخدم مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.

أ.د بحري صابر

مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية والتربوية والأرطفونيا

مجلد 05، عدد 02، جويلية 2025

V 05, N 02, July 2025

الفهرس

الصفحة

عنوان المقال

الإدمان على استخدام وسائط التواصل الاجتماعي وتأثيره على التوافق الزوجي لدى الأزواج الشباب -فايسبوك انموذجا- (دراسة ميدانية لمجموعة من الأزواج في ولاية مستغانم)

Addiction to the use of social media and its impact on marital compatibility among young couples - Facebook as a model - (a field study of a group of couples in the wilaya of Mostaganem)

بشاوي فتيحة، سعد الحاج بن جخل 33-12.

" الحماية الجزائرية للطفل من الجرائم الإلكترونية "دراسة قانونية في التشريع الجزائري "

Children's penal protection from cybercrim"Legal study in Algerian legislation"

مختار هوارية حنان..... 59-34.

تأثير محتوى تطبيق تيك توك على تنشئة المراهقين "دراسة ميدانية على عينة من التلاميذ مستخدمي تطبيق تيك توك بثانوية بدرالدين صالح بالرقم ولاية الوادي"

The impact of the content of the Tik Tok application on the upbringing of adolescents "A field study on a sample of students using the Tik Tok application at Badr al-Din Saleh Secondary School in Al-Zgoum, El Oued Wilaya

أحمودة أمال، عميرش نجوى.....85-60.

النوموفوبيا وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية لدى المراهقين - دراسة ميدانية -

Nomophobia and its relationship to the quality of family life in adolescents-- Field study

مريم عمروش، عبد الحميد معوش.....111-86.

مدى تأثير الأنترنت على القيم الاجتماعية للشباب، مقارنة سوسيولوجية ميدانية بالأقطاب الحضرية الجديدة بعنابة

The extent to which the Internet influences young people's social values, a field sociological approach to the new urban poles in Annaba

حمدان مداح.....131-112.

مدى تأثير صناع المحتوى الهادف بمواقع التواصل الاجتماعي على جودة الحياة الأسرية للطلاب الجامعي - دراسة ميدانية بقسم العلوم الاجتماعية جامعة أم البواقي -

The extent of the impact of purposeful content creators on social media sites on the quality of family life for students - a field study in the Department of Social Sciences, University of Oum El Bouaghi

الزهراء فضلون.....160-132.

مواقع التواصل الاجتماعي والمشكلات الأسرية "موقع فايسبوك نموذجا"

Social networking sites and family problems"Facebook is a model

عبد الرحمان بن جدو.....183-161.

دور الوالدين والاختصاصي النفسي والاجتماعي نحو الاستخدام الآمن لوسائل التواصل الاجتماعي من وجهة نظر المراهقين في المرحلة الثانوية .

The role of parents and the psychologist and social worker towards the safe use of social media from the point of view of adolescents in secondary school.

خوجة أسماء.....202-184.

الحماية الجنائية للأسرة من مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي

Criminal protection of the family from the dangers of social networking

بوسنة رايح.....232-203.

الإدمان على الانترنت كمتغير مُنبئ بجودة الحياة الأسرية لدى الشباب الجامعي

Internet addiction as a variable predicting the quality of family life among a university youth

لونيس سعيدة.....252-233.

إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيراتها على الأدوار الأمومية في الأسرة

Addiction to Social Media and Its Impact on Maternal Roles in the Family

لقليب نور الهدى، حواس خضرة.....272-253.

"تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على تشكيل الهويات والقيم الاجتماعية: دراسة تحليلية"

"The Impact of Social Media on Shaping Identities and Social Values: An Analytical Study"

توفيق بوخدوني.....290-273.