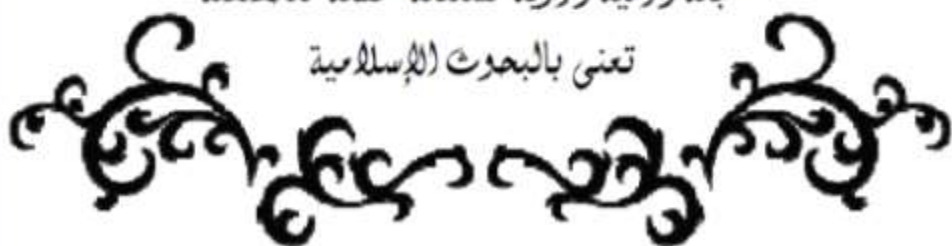


الحكمة

للدراستات الإسلامية

مجلة وولية وورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث الإسلامية

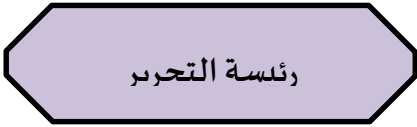


المجلد الثاني عشر

العدد الثالث

2026





الأستاذة الدكتورة: سهام مادن

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي



أ.د. عامر اسماعيل داود (ماليزيا)	د محمد تيمزغين (الجزائر)
أ.د. جمال بوكو (الجزائر)	د احمد فكير (المغرب)
أ.د. عمار ساسي (الجزائر)	د عارف عليمي (تونس)
أ.د. علي فراحي (الجزائر)	د فائزة حسناوي (الجزائر)
د عبد الرحمان سنوسي (الجزائر)	د هدى حراق (الجزائر)
د عبد الغني عكاك (الجزائر)	د زكرياء توناني (السعودية)



أ.د. عبد الجليل مرتاض (جامعة وهران)	د محمد مغربي (السعودية)
أ.د. مصطفى أكرور (جامعة الجزائر 1)	أ.د. أبو بكر كافي (جامعة قسنطينة)
أ.د. محمد دراجي (جامعة الجزائر 1)	د. نورالدين بوزناشة (جامعة قسنطينة)
أ.د. محمد العيد رتيمة (جامعة الجزائر 1)	د طامي دغليب الشمراني (السعودية)
د أحمد عبد العظيم (مصر)	د محمد عبد العزيز نصيف (السعودية)

الجمع والتصنيف والاخراج

جوامع مريم

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان بالجزائر: حي المجاهدين رقم 32 G بن عكنون – الجزائر

العنوان ببريطانيا: 38 Mapesbury road NW2 4JD LONDON.UK

الواتساب : 00213556 01 36 02

kounozelhikma@yahoo.fr

www.kounozelhikma.com



المنهج، الفكرى لمحلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات الإسلامية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التي تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازن

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات الإسلامية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلة وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعايير.

ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (24*16) بحجم الخط 15 Sakal Majalla وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150- يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها في نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب. لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

الرقم	المقال	الصفحة
01	اللغة وموقعها من اختلاف الفقهاء: محددات منهجية ونماذج تطبيقية د حميد مسرار	06-07
02	المفردة القرآنية: أسُّ فهم النصّ القرآني د. نزار بن حسن بلعيد ¹ جامعة الزيتونة (تونس)	08-28
03	المنهج التأويلي لأبي الليث السمرقندي في تفسيره «بحر العلوم»: دراسة تحليلية في البناء المعرفي والاتجاهات التفسيرية ثائر محمد إبراهيم الملكاوي. محاضر غير متفرغ في الجامعة الأردنية- مركز اللغات. محمد علي محمد الخطابية. محاضر في جامعة البلقاء التطبيقية. المملكة الأردنية الهاشمية- عمان	29-46
04	التكامل المعرفي والتربوي في فكر أبي حامد الغزالي: من وحدة المنهج إلى بناء الإنسان بن عمار شافية جامعة الجزائر 2	47-81
05	علاقة مقاصد الشريعة بأهداف التربية الخلقية في الإسلام د. حمزة تالي جامعة الملك سعود- السعودية	82-100
06	الإنسان بين التكليف والتشريف د. محمد الغريسي باحث بمدرسة الدكتوراه، جامعة الزيتونة-تونس	101-118
07	Title: "Variations in Translating Complex Psychopedagogical Terminology: A Comparative Analysis from English to Arabic" M. : Ibkaoui Djamel University of Algiers 1 Benyoucef Benkhedda	119-128
		129-142

الافتتاحية

بسم الله خالق السماوات والأرض مخرج الحي من الميت والميت من الحي
وصلى الله على سيدنا محمد صلوات الله عليه.

نرحب بقرائنا الأعزاء في عدد جديد يزخر بمقالات متنوعة تتصل بالفقه
والعقيدة والفكر واللغة والاعجاز والدراسات القرآنية عامة؛ نسعد باستقبال
مقال باللغة الانجليزية للدكتور جمال ابكاوي. إن اللغة أداة تبليغ وتواصل كما
قال ابن جني في كتابه الخصائص.

تنوعت المقالات في هذا العدد ولعل ما يلفت إليه الإنتباه قضية المفردة
القرآنية التي تمثل اللبنة الأساسية في التركيب.

إن القرءان الكريم المعجزة الخالدة التي تتجسد في كل جزئية وتنوع بتنوع
الإعجاز وتنفرد بكونها من خلق الله الواحد الفرد الصمد.

إن الإعجاز القرآني مجال لا حدود له وبحر لا نهاية له، ينطلق من الصوت الى
المفردة القرآنية إلى التركيب ثم السياق ويتنوع في مجالاته وابداعاته؛ فلو
تأملنا القرآنية لوجدناها سرا من أسرار الإعجاز القرآني، فكل مفردة لها دلالة
خاصة تختص بذلك السياق القرآني وقد وقف القدامى والمحدثون جليا مع
هذه الأسرار البيانية، قال الله تعالى: (واشتعل الرأس شيبا) (مريم: ٤).

تحدث الإمام عبد القاهر الجرجاني عن هذه الآية الكريمة فبين ميزة التمييز
(شيبا) حيث وضع غموض وإبهام مفردة (الرأس)، فكان جليا أن هذا الرأس
اشتعل بالشيب ليس بالنار، ولما كانت مفردة (اشتعل) قد استعيرت لهذا

السياق لتزيده حلة وبهاء، كان الكلام فيه استعارة لأن مفردة (اشتعل) أطلقت من باب المجاز لا من باب الحقيقة ، لان الاشتعال يقترب بالنار ولما كان الشيب قد غزا الرأس كانت مفردة (اشتعل) قرينة للدلالة على كثرتة فهي استعارة تحمل دلالات كثيرة ذكرنا بعضها من باب التمثيل.

إن القراءان الكريم المعجزة الخالدة التي تدل على عظمة خالقنا وتدعونا للتأمل والتدبر. وخير ما نختم به كلامنا قوله تعالى (وقل رب زدني علما) طه ١١٤

الاستاذة د. الدكتور

سها مادن