الايـــــداع القانونـــــي :1005-2007
الترقيم الدولي الموجد :1112-8151
ر ت م د إ : 2588-2317

المجلد16 العدد 2 / ديسمبر 2022

مجلـة
البحوث والدراسات الإنسانية



" إن ثروة الأمم بكثرة سكانها المحبين للعمل والمجيدين له، المبدعين فيه.. "

ابن خلـــدون

مجلة أكاديمية مُحكّمة تصدرها جـامعـة 20 أوت 1955 – سكيكـدة

مجـــلة البحـــــوث و الدراســـات الإنسانيـــة
مجلة أكـــاديمية مُحكمـة، سـداسيـة
تصـدرها جـامعـة 20 أوت 1955 ـ سـكيـكـدة –

مديـــــر المجلـــة

أ .د. توفيـــق بوفندي مديـــــر جامعة 20 أوت 1955 – سكيكدة–

رئـــيس التحريـــر

أ .د .سليمـــان بومديـــن

هيئـــــة التحريـــــــر

- أ .د.وليـــد بوعديلة (أستاذ التعليـم العالي–جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة)
- أ .د . يونس بدر الدين (أستاذ التعليـم العالي –جامعة قسنطينة1)
- أ .د . جابر نصر الدين (أستاذ التعليـم العالي–جامعة محمد خيضر –بسكرة)
- أ .د . نور الدين جبالي (أستاذ التعليـم العالي–جامعة الحاج لخضر –باتنة1)
- أ .د . وحيدة سعدي (أستاذ التعليـم العالي–جامعة باجي مختار –عنابة)
- د . ناجـــي ليتيـــم (أستاذ محاضر –أ–جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة)

أمانـــــة الســـر، التنضيـــد والإخراج

السيـــدة : سميـــة أورتـــلاني

ourtilanisse@yahoo.fr

السيـــدة : ياقوتـــة حـــالية

haliayakouta21@gmail.com

توجه المراسلات إلى: مجلة البحوث والدراسات الانسانية، ص ب 26 طريق الحدائق –سكيكدة

افتتاحيـــــة العـــــدد

يصدر العدد الجديد من مجلتكم ليعلن مواصلة اجتهاد طاقم المجلة في نشر كل جديد معرفي يحقق غاية البحث العلمي، ويؤكد انفتاح الجامعة الجزائرية على محيطها وعلى كل ما يتعلق بالفرد والمجتمع، باعتبار الدراسات الانسانية والاجتماعية – بكل تفرعاتها– هي الحلقة الهامة في قراءة وتحليل تحولات وتغيرات وتبدلات الانسان، في أبعاده اللغوية و النفسية و الاجتماعية والثقافية و غيرها.

وتقرأ الاعمال العلمية المنشورة هنا مسائل عديدة، فتهتم بمختلف الأمراض والفيروسات التي تصيب الأفراد، ولا سيما العاملين في القطاع الصحي و ما تعرضوا له زمن الجائحة، من ضغوط نفسية واضطرابات جسدية، كما نقرأ دراسة عن إدراك المرض ومصدر الضبط والرضا عن الحياة لدى مرضى القلب...

وفي الجانب التعليمي والتدريسي نجد مقالات عن المناهج التعليمية و عن الدروس الخصوصية ، وكذلك عن قضايا العلاقة بين الطالب و المنظومة التعليمية... وهي مقالات تحفر في العمق لتتناول قضايا هامة وتبحث عن الحلول.

وفي المجال اللغوي و الأدبي تنشر مجلتكم مقالات قيمة تحلل النصوص الأدبية المختلفة، وتكشف أهمية الدراسة اللغوية ودورها في فهم الخطابات المتنوعة.

بالإضافة لمقالات تدرس وتحلل الإشكالات الفكرية والتاريخية و الاقتصادية، في دراسات ميدانية هامة تؤكد نوعية المستوى الذي تتسم به الرؤية الاجتماعية والانسانية العلمية في جامعاتنا.

وستواصل المجلة سعيها لنشر كل مساهمة علمية جادة، تواكب تحولات المجتمع وتكشف الملامح الاجتماعية و الفكرية والثقافية الخاصة به، بأداء معرفي يتسم بالعمق والنزاهة والأصالة.

رئيـــس التحريـــــر

أ.د سليمـــان بومديـــن

مجلـــة البحـــوث والدراسات الإنسانية.

المجلد 16 / العـدد الثاني/ ديسمبر 2022

_ الفهـــــرس _

أ.د سليمان بومدين – جـــامعة 20 أوت 1955 – سكيكـدة الافتتاحيـــة.	**5**

المحور الأول: دراسات في الادب الانجليزي والفرنسي

Souad MAATAR – 20 august 1955 University – Skikda **Nadia GRINE – Badji Mokhtar University – Annaba** **T**he Attitudes of EFL Teachers toward the Implementation of ICT Modes of Interaction within the Intensive Language Teaching Centre (CEIL) at Skikda University.	**6**
Soumaya BOUACIDA – 20 august 1955 University – Skikda **Ikram LECHEHEB – 20 august 1955 University – Skikda** **A**rt as a Counter Discourse to Postcolonial Trauma in Ahlem Mosteghanemi's The Bridges of Constantine.	**42**
Sara ABDERRAZAG – Mustapha Stambouli University –Mascara **C**rossing Borders in Diana Abu-Jaber's Crescent (2003).	**54**
Bochra BOUTERRA – 20 august 1955 University – Skikda **L**ife beyond the Veil: Oppression and Resistance in Assia Djebar's A Sister to Scheherazade.	**70**
Hesna LABOUDI – 20 august 1955 University – Skikda **R**anda Jarrar's A Map of Home: Towards a Pluralist Concept of Nation.	**86**
Samia MAKSEM – Université Batna 2 **D**ans un contexte coopératif, la compétition est-elle futile ou utile?	**102**
Sarra BOUCHAOUR – Université Badji Mokhtar – Annaba **Naouel BOUBIR – Université Badji Mokhtar – Annaba** **E**nseigner les stratégies de compréhension de l'écrit au primaire : regard sur les connaissances des enseignants de FLE.	**120**
Houda BENCHENNOUF – Université Badji Mokhtar – Annaba **Billel OUHAIBIA – Université Badji Mokhtar – Annaba** **L**a lecture de l'album de jeunesse documentaire comme facilitateur de la compréhension.	**140**

المحـــور الثـاني: دراسات في الادب العربي

مُحَمَّد الهـادي عطـوي – جـامعة بـاجي مختـار– عنـــابة حجّة القراءات القرآنية وأثرها في الفهم اللغوي: توجيه سورة سبأ.	**159**
عبد الغـاني خشـــة – جـامعة 08 ماي 1945 – قالمـــة تجليات (كورونا) في رواية (ليليات رمادة) لواسيني الأعرج؛ من العتبة إلى البهو.	**185**
شريفـة بوكـــاف – جـامعة العـربي التبسـي– تبسـة **عـــلاوة ناصـري – جـامعة العـربي التبسـي– تبسـة** إيديولوجيا الكاتب في رواية (الآدميون) لإبراهيم سعدي –مقاربة تأويلية–	**201**
السبـتي سلطـاني – جـامعة بـاجي مختـار– عنـــابة الحجج المؤسسة على بنية الواقع في قصيدة هذيان آشيل لمحمد العيد آل خليفة.	**227**
فريحـة زعيـــط – جـامعة مُحَمَّد الصـديق بن يحي – جيجل **فيصـــل لحمـــر – جـامعة مُحَمَّد الصـديق بن يحي – جيجل** النقد الثقافي في الجزائر، قراءة نقدية في كتاب "أسس النقد الثقافي وتطبيقاته في النقد العربي المعاصر" لطارق بوحالة.	**249**

المحـــور الثـالث: دراســـات نفسية وتربويـــة

فريـدة لوشـاحي – جـامعة 20 أوت 1955 – سكيكـدة الشيخوخة و مرض الزهايمر من وجهة نظر نفسية –عصبية.	**275**
بهيـــة بقـــــار – جـــامعة عمـــار ثليجـي – الأغـواط **عبد الحليم خلفـي – المركز الجامعي سي الحـواس – بريـكة** إدراك المرض ومصدر الضبط والرضا عن الحياة لدى مرضى القلب.	**299**
بلغـــول يمينـــة – جـامعة مُحَمَّد الصديق بن يحي – جيجـل الثقافة الصحية للأفراد وعلاقتها بزيادة تفشي فيروس كورونا(دراسة ميدانية مع أطباء مختصين في علم الأوبئة و الفيروسات).	**325**
بشـرى درغيـش – جـامعة بـاجي مختـار – عنـابة **وئـام مصيـــح – جـامعة بـاجي مختـار – عنـابة** الضغوط النفسية وعلاقتها بالاضطرابات السيكوسوماتية لدى ممرضي مصلحة كوفيد 19 دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الاستشفائية تمالوس بولاية سكيكدة.	**357**
عبـد الغـاني تيايبيـة – جـامعة مُحَمَّد الشريف مساعدية – سوق أهراس دراسة فعالية برنامج ارشادي مقترح لتخفيف حدة لهفة الادمان على المخدرات دراسة ميدانية بمستشفى (فرانتز فانون – البليدة).	**377**

مراد بودريـــوع – جـــامعة مُحَمَّد خيضـر – بسـكرة **خـالد خيـــاط – جـــامعة مُحَمَّد خيضـر – بسـكرة** مؤشرات الإجهاد ما بعد الصدمة لدى المرض المتعافي من كوفيد 19.	**409**
العايـزة كـــروم – جـامعة قـاصدي مربـاح – ورقلـــة **خميستي كـــروم – جـــامعة عمـار ثليجـي – الأغـواط** اتجاهات أساتذة التعليم الابتدائي نحو التدريس بمناهج الجيل الثاني – دراسة ميدانية ببعض الابتدائيات بمدينة الأغواط –	**437**
مـراد بلخيـري – جـــامعة عبد الحميد مهـري – قسنطينـة2 نظام الـ LMDوجودة التّعليم العالي في الجزائر–قـراءة نقدية–	**467**
حسـان بعـايري – جـامعة مُحَمَّد بوضيـاف – مسيـلة **مصـباح جـــلاب – جـامعة مُحَمَّد بوضيـاف – مسيـلة** مستوى الطموح لدى طلبة الجامعة دراسة ميدانية على عينة من طلبة قسم العلوم الاجتماعية بالمركز الجامعي تيبازة.	**491**
لخضـر قريـشي – جـامعة 20 أوت 1955 –سكيكـدة **فوزي بـومنجل – جـامعة 20 أوت 1955 –سكيكـدة** تأثير الدروس الخصوصية على التحصيل الدراسي لدى طلبة البكالوريا.	**525**

المحـور الرابع: دراسات في القـــانون والمجتمع

فضيـــل دلـــيو – جـــامعة صـــالح بوبنيـــدر – قسنطينـــة3 تقنيـــة دلفـي: عملية معياريـة واستشرافيـة متجـــددة.	**557**
ساميـــة فلـــوري – جـامعة عبد الحميد مهري– قسنطينة2 **نـــــورة فتـــاش – جـامعة عبد الحميد مهري– قسنطينة2** العلاقات الإنسانية دلائل مفاهيمية وافتراضات نظرية.	**583**
كريمـــة فلاحـــي – جـــامعة مُحَمَّد لمين دبـــاغين– سطيف2 **السعيـــد رشيـدي – جـــامعة مُحَمَّد لمين دبـــاغين– سطيف2** المقاولاتية الحرفية وإشكالية استلهام الموروث الثقافي	**609**
سلمـى مدبحـي – جـامعة 20 أوت 1955 – سكيكـدة **عز الدين سليمـاني – جـامعة 20 أوت 1955 – سكيكـدة** جماعة الرفـاق والسلـــوك العنفي –الآثـــار والتجليـــات– دراســـة ميدانيـــة بمتوسطة توفوتي سليمان –صالح بوالشعور –سكيكدة–	**631**

إيمـان دخيـل – جـامعة بـاجي مختـار – عنـابة
دزايـر هريـو – جـامعة بـاجي مختـار – عنـابة
دراسة تشخيصية لمستوى الولاء التنظيمي لدى اساتذة التعليم الثانوي لولاية سكيكدة. **663**

سميـــرة قـــارة – جـــامعة عبد الحميد مهري– قسنطينة2
خديجـــة شنـاف – جـــامعة عبد الحميد مهري– قسنطينة2
دور التنشئة الأسرية في بناء الشّخصية الاجتماعية للطفل. **683**

سميـــر نـــويري – جـــامعة باجي مختـــار– عنـــابة
صبرينـة رمـــاش – جـــامعة باجي مختـــار– عنـــابة
ظاهرة العنف الأسري: العنف ضد الأصول– أنموذجا– **707**

هيام سعد جاب الله – جـامعة 20 أوت 1955 – سكيكـدة
النظام القانوني للعلاقات الإقتصادية الجزائرية الفرنسية. **737**

المحـور الخامس: دراســـات في التـــاريخ والفلسفـــة

نصيـرة ديـب – جامعة 20 أوت 1955 – سكيكـدة
الفيلسوف الفقيه – قراءة الجابري لسيرة ابن رشد وفكره. **757**

نبيـل مســعد – جـــامعة بـــاجي مختـــار – عنـــابة
شروط الحضارة عند غوستاف لوبون. **789**

سـعـــاد فلـــوري – جـــامعة بـــاجي مختـار – عنـــابة
مصطفـــى كيـــحل– جـــامعة بـــاجي مختـار – عنـــابة
العصر التقنوعلمي والاخلاق **819**

سميـحة بـــلام – جـــامعة الاخوى منتـوري – قسنطينـة1
الممارسة التحقيبية للعصور الأدبية في كتابات أبي القاسم سعد الله. **845**

سهيـــلة مهـــري – جـــامعة 20 أوت 1955 – سكيكدة
جاهزية جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة لبناء مستودع رقمي أكاديمي التوجهات، الامكانات والفرص. **873**

حكيـــــم رمـــــاش – جـــامعة 20 أوت 1955 – سكيكدة
أحمد مسعود سيد علي– جـــامعة مُحَّد بوضيـــاف – مسيلـــــة
الحياة الجمعوية الأهلية في منطقة سكيكدة خلال الحقبة الاستعمارية 1901- 1954. **897**