



مجلة دراسات نفسية وتربوية

مجلة سنوية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الجزائر 2 -

المجلد 39

العدد 01



مجلة دراسات نفسية وتربوية

مجلة سنوية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس

كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الجزائر 2 -



المجلد التاسع والثلاثين (العدد 1)

نوفمبر 2023

ISSN: 2602-7283

EISSN: 2773-3866

مجلة دراسات نفسية وتربوية



عنوان المراسلة

قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -
شارع جمال الدين الأفغانى - بوزريعة - الجزائر 16340

حقوق الطبع محفوظة

قسم علم النفس جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -

الآراء الواردة في هذه الأعمال لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

رئيس التحرير

جامعة الجزائر 2 - الجزائر

haciba.berrazouane@univ-alger2.dz

برزوان حسيبة

نواب رئيس التحرير

جامعة الجزائر 2 - الجزائر

محرر مساعد

djamilaslimani75@gmail.com

سليمان جميعة

جامعة التكوين المتواصل - الجزائر

محرر مساعد

koussafz@gmail.com

كوسة فاطمة الزهراء

جامعة صبراتة - ليبيا

محرر مساعد

emhemdalbai@gmail.com

البي إسماعيل خليفة

المديرية العامة للتربية - العراق

محرر مساعد

hzma_zadan@yahoo.com

زيدان الخلف حسين

جامعة القاهرة - مصر

محرر مساعد

moussa_0103188501@yahoo.com

موسى نجيب

جامعة الجزائر 2 - الجزائر

محرر مساعد

wafasahra@yahoo.fr

صحراوي وافية

جامعة الخليل - فلسطين

محرر مساعد

kamalm@hebron.edu

مخامرة كمال

جامعة الطائف - السعودية

محرر مساعد

dr_rehabragheb@yahoo.com

راغب رحاب

جامعة تعز - اليمن

محرر مساعد

adnan_alqadh@yahoo.com

القاضي عدنان محمد عبده

الجامعة العربية المفتوحة - الكويت

محرر مساعد

mustafait@hotmail.com

عشوي مصطفى

جامعة بني سويف - مصر

محرر مساعد

drrehaby@gmail.com

رحاب يوسف

جامعة أم البواقي - الجزائر

محرر مساعد

zoheir_amrani@yahoo.com

عمراني زهير

جامعة العلوم وتكنولوجيا - الامارات

محرر مساعد

aymnrmdan@yahoo.com

زهراان أيمن رمضان

جامعة البحرين

محرر مساعد

mokdad@hotmail.com

مقداد محمد

جامعة الأمير سطام - السعودية

محرر مساعد

drsaharabdo@yahoo.com

السيد سحر عبده

جامعة قالمة - الجزائر

محرر مساعد

abehtc2i@gmail.com

بھتان عبد القادر

جامعة البليدة 2 - الجزائر

محرر مساعد

mahdia.yaiche@gmail.com

يعيش مهدية

جامعة حلوان - مصر

محرر مساعد

Ramadan.2053@yahoo.com

سالم رمضان عاشور حسين

برنامج التعليم بوكالة الغوث الدولية - فلسطين

محرر مساعد

ammawh@gmail.com

الوحيدي عمار

شركة ريكوفيري رود سنتر - مصر

محرر مساعد

Aialtayeh@gmail.com

أطياح أحمد إبراهيم

جامعة صبراتة - ليبيا

محرر مساعد

ssnndd2004@gmail.com

المزوعي ابتسام سالم

جامعة أربيل - العراق

محرر مساعد

malawan.moohamad@su.edu.krd

ملوان شيركو محمد جاف

جامعة الملك فهد - السعودية

محرر مساعد

abendania@gmail.com

بن دانية أحمد

جامعة الإسكندرية - مصر

محرر مساعد

khaledsalah78@yahoo.com

محمود خالد صلاح حنفي

جامعة حلب - سوريا

محرر مساعد

humam.l.l.m@gmail.com

القوصي همام

جامعة صبراتة - ليبيا

محرر مساعد

nori65ghan@gmail.com

الغنودي نوري احمد

جامعة الخليل - فلسطين

محرر مساعد

masrii@hebron.edu

المصري إبراهيم

جامعة عين شمس - مصر

محرر مساعد

heba_nasef@yahoo.com

ناصر السيد هبة محمد

جامعة الجزائر 2 - الجزائر

محرر مساعد

wahida009@yahoo.fr

سائل حدة وحيدة

سكرتير المجلة

جامعة الجزائر 2 - الجزائر

bachenehamza88@gmail.com

باشن حمزة

قواعد النشر بمجلة دراسات نفسية وتربوية

فبعد الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور، وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله، يتم إرساله بصيغة **Word 97-2003** من خلال الضغط على أيقونة **"إرسال مقال"**، أين يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال، عنوان المقال، الملخص، الكلمات المفتاحية، الاسم الكامل للمؤلف، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني (في حالة وجود مؤلف آخر في البحث يجب اضافته في هذه الخطوة)، اقتراح مراجعين.

بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة **"إرسال مقال"** الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

رابعاً: إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك، أين يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعاراً بتقديم مقال، وإشعاراً للمؤلف الثاني في حال وجوده كتأكيد لمشاركته في المقال.

خامساً: إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر. يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

سادساً: عملية تقييم المقال

الخطوة الأولى

يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم، حيث تقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، إذا كان القرار سلبياً فسيتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض، أين يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم إعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم إرسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته، سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل الزامي.

تنشر مجلة دراسات نفسية وتربوية الأبحاث والدراسات العلمية في التخصصات التالية: العلوم الاجتماعية، التعليم، الصحة وعلم نفس [...] وكافة التخصصات ذات الارتباط، كما أنها تهتم بنشر أعمال الملتقيات العلمية الوطنية والدولية، المكتوبة باللغة العربية، الفرنسية والانجليزية.

ترسل كل البحوث والدراسات المقترحة إلى رئيس تحرير المجلة الصادرة عن قسم علم النفس بجامعة الجزائر²، الكائن مقره بشارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - وذلك تبعاً للخطوات التالية:

أولاً: التسجيل في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية

(ASJP)

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) ضروري لإيداع المقالات، أين يتم الولوج إلى موقع عبر رابط البوابة:

<https://www.asjp.cerist.dz>

بعدها يقوم المؤلف باختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية)، ثم يضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم يضغط على زر **"تسجيل"**، بعدها يملأ بياناته الشخصية المطلوبة. بعد الانتهاء من التسجيل يرسل بريد التفعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

ثانياً: توجيهات للمؤلفين

ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛ حيث يحق لرئيس التحرير رفض نشر المقال الذي لم يتم تقديمه وفقاً للتوصيات وشروط النشر في **"تعليمات للمؤلف"** و**"دليل المؤلف"**.

ثالثاً: إعداد وإرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في مجلة دراسات نفسية وتربوية الاطلاع على المحاور التالية: **"تعليمات للمؤلف"** و**"دليل المؤلف"**، وذلك قصد تسريع نشر المقالات؛ إذ أنه من الضروري على المؤلفين استخدام نموذج قالب المجلة، الذي يمكن تنزيله من قسم **"تعليمات للمؤلف"**، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عبر مساحتنا المحجوزة على منصة الجلات العلمية الجزائرية والتي يمكن الوصول إليها من خلال الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/763>

الخطوة الثالثة

إذا كان التقريران إيجابيان ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعملية الاغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها، من حيث الشكل ومن حيث المضمون.

عندما يتلقى المقال ردًا إيجابيًا وآخر سلبيًا يحال المقال على محكم ثالث للفصل فيه نهائيًا.

الخطوة الرابعة

بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف بإجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء رأيهم، وفي حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات يعاد المقال له مرة أخرى بإعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا رفض المقال نهائيًا.

سابعًا: متابعة وضعية المقال على المنصة

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله بشكل مستمر للاطلاع على تقدم عملية المراجعة والنشر، وذلك بالضغط على أيقونة "المقالات" ثم الضغط على أيقونة "المقالات المرسلة"، سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال التالية: العنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، التفاصيل، حالة هذه الأخيرة. وتقر (الحالة) على عدة مراحل هي كالتالي: قبول أو رفض التحكيم. مقال في انتظار المراجعة. اسناد المقال للمراجعين. قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه وطلب التعديل.

ثامنًا: نشر المقال في منصة المجلات العلمية

الجزائرية ASJP وإدراج المراجع كاملة

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، بعدها يكون لزاما عليه الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقا للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك باتباع الخطوات الآتية:

- اضغط على أيقونة "المقالات" ثم على أيقونة "المقالات المقبولة"، يظهر لك جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، تفاصيل المراجعة، مراجع
 - لبدء عملية إدخال المراجع، اضغط على أيقونة "مراجع" ثم على أيقونة "إضافة مرجع".
 - يجب تحديد نوع المرجع حسب قائمة الخيارات الممنوحة لك (مقال، ملتنقي، أطروحة، كتاب، موقع الكتروني [...]).
 - بعد الضغط على نوع المرجع، يجب إكمال جميع المعلومات الخاصة به والتي تظهر على الشاشة، بعدها قم بالضغط على أيقونة "ضف"، وهكذا حتى إكمال جميع المراجع المدرجة في المقال.
 - إن لم يستطع المؤلف إدخال المراجع كلها في حينها وترك جزء منها لوقت آخر، يقوم بالضغط على أيقونة "حفظ" حتى يكمل من حيث توقف.
 - إذا أكملت عملية إدراج جميع المراجع وكان متأكدًا من ذلك وبطريقة صحيحة يضغط على أيقونة "إنهاء" (لا تضغط على أيقونة "إنهاء" إلا إذا قمت بإدراج جميع المراجع). وبهذا يظهر لرئيس التحرير أنك أكملت عملية إدراج المراجع من أجل التأكد من صحتها ومطابقتها مع المراجع الموجودة في المقال.
 - بعد قبولها من طرف رئيس التحرير يمكن برجمة المقال للنشر، وإن كانت غير صحيحة وغير مطابقة لما هو موجود في المقال، يقوم رئيس التحرير برفضها، وتعاد العملية من جديد.
- وبهذا ينشر المقال في شكله النهائي ويظهر على حساب مجلة دراسات نفسية وتربوية في البوابة التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/763>

تاسعًا: إرسال التعهد

بعد القبول النهائي للمقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بخطاب التعهد الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الخطاب مدرج في ملف مضغوط تحت البند "دليل المؤلف". وترسل نسخة من هذا التعهد ممسوحة ضوئيا (scanner) بعد امضائها من طرف كل المشاركين في المقال إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

review.psyeducational.algiers@gmail.com

المحتويات

الصفحة	المؤلف (ين)	عنوان المقال
26-8	- السيد سحر عبده محمد (المملكة العربية السعودية)	العلاقة بين تعلّم الرياضيات وتحقيق الرفاهية لدى طالبات كلية التربية في ظل جائحة كورونا (Covid-19)
46-27	- علي تودرت نسيمة (الجزائر)	الإطار المفاهيمي والمنهجي لتكييف الاختبارات والمقاييس النفسية عبر الثقافات
61-47	- بهير حمزة - برزوان حسيبة (الجزائر)	الذكاء الوجداني وعلاقته بالتفاؤل والتشاؤم لدى التلاميذ المقبلين على شهادة البكالوريا
73-62	- فضل الله مصطفى عطية رحمة الله (السودان)	مسؤولية الإدارات الجامعية نحو الحد من مخاطر التلوث التقني: جامعة البطانة في السودان أنموذجاً
98-74	- البادري سعود مبارك (سلطنة عمان)	مدى انتشار الاضطرابات السيکوسوماتية بين الإداريين والتدريسين بالمدارس الحكومية بسلطنة عمان وعلاقتها بالصمود النفسي
108-99	- شيباني ليلي - الزروق فاطمة الزهراء (الجزائر)	المشكلات النفسية والاجتماعية لأطفال التوحد وأهم احتياجات أوليائهم

افتتاحية

إنه لمن دواعي السرور أن نضع بين أيديكم المجلد التاسع والثلاثين العدد الأول من مجلة دراسات نفسية وتربوية التي تصدر عن قسم علم النفس كلية العلوم الاجتماعية جامعة الجزائر 2- أبو القسم سعد الله- أين تضمن هذا الاصدار مقالات علمية متنوعة خصت فئات ومجالات عدة لمجموعة من الباحثين الجزائريين والعرب.

حيث ناقش المقال الأول العلاقة بين تعلّم الرياضيات الذي من خلال نظام إدارة التعلّم (Blackboard) ودرجة مساهمته في تحقيق الرفاهية في ظل جائحة كورونا (Covid-19)؛ حيث أفضت نتائج هذه الدراسة إلى اعتبار نظام إدارة التعلّم كمطلب رئيسي لتحقيق النجاح والوصول للسعادة الشخصية لطالبات - جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز- بالمملكة العربية السعودية.

أما المقال الثاني فقد تناول التحديات والإجراءات المنهجية التي تنطوي عليها عملية تكييف الاختبارات والمقاييس النفسية. حيث شرحت الباحثة تعليمات اللجنة الدولية للاختبارات وكذا تعليمات جامعة ميسوتا، المتعلقة بإجراءات تطوير وتكييف الاختبارات ودراسة تكافؤ الاختبار المترجم مع الاختبار الأصلي.

وجاء المقال الثالث حول الذكاء الوجداني وعلاقته بالتفاؤل والتشاؤم لدى التلاميذ المقبلين على شهادة البكالوريا، الذي أكد من خلاله الباحثين على أهمية العلاقة بين كل من الذكاء الوجداني والتفاؤل، والعلاقة العكسية بين الذكاء الوجداني والتشاؤم. ما يشير إلى أهمية متغير الذكاء الوجداني في تعزيز مستويات التفاؤل ودوره الفاعل في الحد من مستويات التشاؤم، ما قد تنعكس آثاره إيجابا على مخرجات وجودة التحصيل الأكاديمي.

في حين تطرق المقال الرابع إلى مسؤولية الإدارات الجامعية السودانية نحو الحد من مخاطر التلوث التقني، أين حاول من خلاله الباحث لفت الأنظار إلى الإجراءات الإدارية المتبعة للتقليل من مخاطر النفايات التقنية. والذي أوصى من خلاله إلى رفع مستوى الوعي بين العاملين بمدى خطورة النفايات التقنية على البشر والبيئة.

أما المقال الخامس، فقد تناول موضوع انتشار الاضطرابات السيكوسوماتية بالمدارس الحكومية بسلطنة عمان وعلاقتها بالصمود النفسي، على اعتبار أن الأستاذة والاداريين يتعرضون لضغوطات عديدة تؤثر على الصحة النفسية والجسمية. لذا أشار الباحث لأهمية متغير الصمود النفسي الذي يعتبر أساسا لتحسين مستويات الصحة النفسية.

وفيما يخص المقال السادس فقد حدد أهم المشكلات النفسية والاجتماعية لأطفال التوحد وأهم احتياجات أوليائهم، حيث تم اقتراح اشراك هاته الأسر في مختلف الفعاليات التدريبية، والتوعوية ما قد يساعدهم في التعامل مع مختلف التحديات المرتبطة بهذا الاضطراب.

وفي الأخير، نتقدم بالشكر والامتنان إلى طاقم اللجنة العلمية للمجلة، الذين يشكلون ثلة من خيرة الأساتذة؛ كما ندعو الباحثين والمهتمين من داخل الوطن وخارجه إلى تقديم نتائجهم العلمي للنشر في المجلة.
والله من وراء القصد – والله ولي التوفيق.

رئيسة التحرير

أ.د/ برزوان حسيبة