



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون — تيارت
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مختبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Ibn Khaldoun University – Tiaret –
Faculty of Humanities and Social Sciences
Laboratory of Philosophical and Human
and Community Issues In Algeria



LPSHCIA

ISSN: 2716-9138

مجلة الرستمية

مجلة دولية دورية علمية محكمة تقي بالدراسات الفلسفية الاجتماعية والإنسانية
ERROSTOMYA JOURNAL

AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PERIODIC REFERED JOURNAL
FOR SOCIAL AND HUMANISTIC PHILOSOPHICAL STUDIES

العدد 02 المجلد 06
ديسمبر 2025

عناوين المراسلة:
مجلة الرستمية، مختبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر
جامعة ابن خلدون — تيارت
البريد الإلكتروني: errostomyam@gmail.com
الهاتف: 00213.676.13.26.12

مجلة الرستمية



ERROSTOMYA JOURNAL

ISSN: 2716-9138

ERROSTOMYA JOURNAL

AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PERIODIC REFERED JOURNAL
FOR SOCIAL AND HUMANISTIC PHILOSOPHICAL STUDIES

مجلة الرستمية

مجلة دولية دورية علمية محكمة تقي بالدراسات الفلسفية الاجتماعية والإنسانية

issue 02 volume 06
December 2025

Address:
Errostomya Journal
Laboratory of Philosophical and Human and Community Issues In Algeria
Ibn Khaldoun University – Tiaret –
E-mail: errostomyam@gmail.com
Phone: 00213.676.13.26.12

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون - تيارت
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع
في الجزائر

مجلة الرّستمية

مجلة علمية دولية سداسية محكمة
يصدرها مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
- جامعة ابن خلدون - تيارت -

العدد 02 - المجلد 06

رقم الإيداع الدولي : ISSN2716-9138

رئيس هيئة التحرير: د. حمر العين زهور

الهيئة العلمية		الهيئة التحريرية	
د. رمضاني حسين	الجزائر	د- بلحنفي جوهر	الجزائر
أ.د. نور الدين الساقي	السعودية	أ.د. يوب نادية مصطفى الزقاي	الجزائر
د. بوسحابة رحمة	الجزائر	د. اممر فضيلة	الجزائر
د. بهلول عبد القادر	الجزائر	د. الصديق الصادقي العمري	المغرب
د. بن سليمان عمر	الجزائر	د.شماخي موسى اسماعيل	الجزائر
د. سناني عبد الناصر	الجزائر	د. اليزيد جميلة	الجزائر
د. لكحل فيصل	الجزائر	د. حمادي هواري	الجزائر
د. حمدي مليكة	تونس	د. بن ولهة توفيق	الجزائر
د.حسن مجيد العبيدي	العراق	د. بوشريط نورية	الجزائر
د.زحاف أحمد	المغرب	د. بوبكر حورية	الجزائر
د.مبارك فضيلة	الجزائر	د. عمارة الجيلالي	الجزائر
د. تلوان عبد اللطيف	المغرب	د.بوصوار نجمة	الجزائر
د. بودواية مختار	الجزائر	د. يحي عبد المالك	الجزائر
د. داود عمر	الجزائر	د. صاييت سهيلة	الجزائر

التعريف بالمجلة

مجلة الرستمية، مجلة علمية دولية، سداسية محكمة متخصصة في الدراسات الفلسفية بامتداداتها الاجتماعية والإنسانية في جميع أبعادها الأنثروبولوجية واللغوية والنفسية، يصدرها مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة ابن خلدون، بشكل سداسي (عديدين في السنة)

تنوع موضوعاتها بحسب تخصصات الباحثين في كل ميادين البحوث الإنسانية والاجتماعية خاصة منها ذات الطابع الفلسفي، والتي تعبر عن راهنية البحث العلمي بتناوله للإشكالات التي يطرحها الواقع الإنساني على الصعيد الوطني والدولي.

تقوم المجلة بنشر الأعمال الفردية والثنائية، وكذلك نشر أعمال الملتقيات والمؤتمرات الوطنية والدولية في إعداد خاصة. يشرف عليها مجموعة من الأساتذة من داخل وخارج الوطن.

تهدف المجلة إلى:

تطوير التفكير العلمي ودفع عجلته، حيث تحرص على نشر مقالات للمتخصصين في مجالات مختلفة. -فتح صرح جديد للباحثين، حيث يمكنهم نشر بحوثهم وأفكارهم.

تحرص على راهنية البحث العلمي لتقدم للباحثين والقراء مختلف المعارف وكيفية قرائتها وفق المستوى العلمي والفلسفي المعاصر

مجلة الرّسّمية

أولاً: المواصفات والقواعد العامة

- مجلة علمية دولية، دورية محكمة
- المجلة تعني بنشر البحوث العلمية الأصيلة المقدمة إليها في مجال الدراسات الفلسفية بامتداداتها الاجتماعية والإنسانية في جميع أبعادها الأنثروبولوجية واللّغوية والنفسية.
- إذا ارتأت الهيئة العلمية المحكمة إجراء أي تعديل في مضمون البحث ومنهجيته يعاد البحث إلى صاحبه لإجراء التعديلات اللازمة قبل النشر .
- إن ظهور البحث و ترتيبه في المجلة يخضع لاعتبارات فنية فقط.

ثانياً: خطوات إعداد البحث:

- يتقيد الباحث في إعداد بحثه بالخطوات التالية :
- أن يكون البحث أصيلاً وجديداً ولم يسبق نشره في أية دورية أخرى .
- يلتزم الباحث بقواعد النشر العلمي من حيث المنهجية العلمية وتوثيقه المصادر والمراجع .
- يراعي الباحث سلامة اللغة و حسن صياغتها .
- لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة، ولا يقل عن 15 صفحة .
- ملخص البحث باللغة العربية + الكلمات المفتاحية
- ملخص البحث باللغة الأجنبية + الكلمات المفتاحية
- يكتب عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمي والجهة التي يعمل لديها على صفحة البحث الأولى.
- البريد الإلكتروني للباحث .
- يثبت في أواخر البحث الهوامش حسب ورودها المرقم تسلسلياً في متن البحث.
- الأبحاث التي ترد إلى المجلة لا ترد إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر.
- لا تتحمل المجلة المسؤولية إذا كان البحث مستلاً أو مسروقاً وإنما يتحمل الإجراءات القانونية المترتبة على ذلك صاحب البحث.
- ترسل البحوث إلى إدارة مجلة الرّسّمية على العنوان التالي:

جامعة ابن خلدون – تيارت -كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر

البريد الإلكتروني: errostomyam@gmail.com

هام : المجلة منبر أكاديمي حروا الأبحاث الواردة فيه لا تعبر إلا عن آراء أصحابها

حكم لهذا العدد

أ. د. رمضاني حسين.

أ. د. بن عودة موسى.

د. بن ناصر الحاجة.

د. حسني خيرة.

د. حمير العين زهور.

د. عمارة الجيلالي.



محتويات العدد

الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث
06	الكلمة الافتتاحية	د. حمرا العين زهور
08	الجسد الافتراضي لدى المراهق داخل لعبة الفيديو	بوكصاصة نوال
22	دور المشرف في جودة البحث التاريخي	نعيمة طيب بوجمعة
33	توظيف الدراما والتقنيات الدرامية في العلاج النفسي: دراسة تحليلية مقارنة لدراسات عربية وأجنبية في علاج أعراض	عمار يوسف الوحيدي
46	اتجاهات معلمي التعليم المتخصص نحو فاعلية النشاط البدني المكيف في تحسين السلوكيات الاجتماعية لدى أطفال التوحد - دراسة ميدانية بمدينة المسيلة-	إسحاق حمديني
60	دور التكوين في تحسين الأداء الوظيفي لأعوان الإدارة الإقليمية المدمجين حديثا دراسة ميدانية ببلدية لعيون ولاية تيسمسليت	عبد القادر بريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والحمد لله الذي به تتم الصالحات

والصلاة والسلام على خير المرسلين نبينا محمد وعلى آله أجمعين

أما بعد:

نشكر بداية من اتخذ مجلتنا منبرا يسطع منه نور أفكاره فضمت صفحاتها مقالات بحثية رصينة مثل مقال حول "اتجاهات معلمي التعليم المتخصص نحو فعالية النشاط المكيف في تحسين السلوكيات الاجتماعية لدى أطفال التوحد" إذ يعد من الموضوعات الحيوية في ميدان التعليم الخاص. تشير هذه الاتجاهات إلى مدى إدراك المعلمين لأهمية تكيف الأنشطة التعليمية لتناسب مع احتياجات هؤلاء الأطفال الفريدة، وكيفية توظيف تلك الأنشطة في تعزيز التفاعل الاجتماعي وتقليل السلوكيات التحديّة. يرى العديد من معلمي التعليم المتخصص أن النشاط المكيف لا يقتصر فقط على الترفيه، بل يعد أداة تعليمية فعّالة تسهم في تعزيز مهارات التواصل والتعاون لدى أطفال التوحد، كما يسهم في زيادة اهتمامهم بالموافق الاجتماعية وتحفيزهم على الانخراط الإيجابي مع أقرانهم.

كما ضم العدد مقال حول الجسد الافتراضي لدى المراهق داخل لعبة الفيديو إذ يُعدّ الجسد الافتراضي الذي يتخذه المراهق داخل ألعاب الفيديو تمثيلاً رمزياً لهويته الرقمية، حيث يعكس تفاعله مع البيئة الافتراضية ورؤيته لذاته في سياق رقمي مغاير للواقع المادي. ويسمح هذا الجسد الافتراضي للمراهق بإعادة تشكيل مظهره وقدراته وفق معايير يفرضها الفضاء الرقمي، مما يمنحه شعوراً بالتحكم والاستقلالية، ويسهم في بناء الهوية وتطوير مفهوم الذات. وتشير الدراسات النفسية والاجتماعية إلى أن التفاعل المستمر مع الجسد الافتراضي قد يؤثر في إدراك المراهق لجسده الحقيقي، سواء من خلال تعزيز الثقة بالنفس أو من خلال خلق فجوة بين الذات الواقعية والذات الافتراضية. كما تلعب ألعاب الفيديو دوراً في توجيه السلوكيات والانفعالات، حيث يصبح الجسد الافتراضي وسيلة للتجريب الاجتماعي، والتعبير عن الرغبات، وتجاوز القيود الواقعية، الأمر الذي يستدعي فهماً علمياً عميقاً لتأثيراته التربوية والنفسية على المراهقين.

ومما عالجه العدد منهجية تطبيق التقنيات الدرامية في العلاج النفسي تُعدّ إحدى المقاربات العلاجية التعبيرية

التي توظّف عناصر الدراما مثل لعب الأدوار، الارتجال، التمثيل الرمزي، والسرد القصصي في العملية العلاجية

النفسية. وتهدف هذه التقنيات إلى تمكين الفرد من التعبير عن مشاعره وصراعاته الداخلية بصورة غير مباشرة وأمنة، مما يساهم في زيادة الوعي بالذات وتفريغ الانفعالات المكبوتة. كما تساعد الدراما العلاجية على إعادة تمثيل الخبرات المؤلمة أو المواقف الحياتية الإشكالية، بما يتيح إعادة تنظيمها معرفياً وانفعالياً من منظور جديد. وقد أثبتت هذه التقنيات فعاليتها مع فئات مختلفة، كالأطفال، والمراهقين، وذوي الاضطرابات النفسية أو الصدمات، نظراً لاعتمادها على التفاعل، والخيال، والتجربة الحية، مما يعزز التكيف النفسي وتحسين الصحة النفسية العامة.

وعالج موضوع "دور المشرف في ضمان جودة البحث التاريخي" كونه المرشد الأساسي للباحث، حيث يوجهه نحو المنهجية المناسبة ويضمن دقة المعلومات والوقائع التاريخية من خلال توجيه استخدام المصادر الأولية والثانوية بشكل صحيح. كما يساهم المشرف في تطوير قدرات الباحث على التحليل والنقد بدلاً من الاكتفاء بالسرد، ويقدم التغذية الراجعة اللازمة لتحسين أسلوب البحث وصياغته الأكاديمية، مع تشجيعه على التفكير المستقل واستنتاج نتائج دقيقة وموثوقة، مما يجعل البحث التاريخي أكثر مصداقية وعمقاً.

في مجال تكوين ثان جاء في عددنا هذا مقال "التكوين دوراً أساسياً في تحسين أداء أعوان الإدارة الإقليمية المدمجين حديثاً، حيث يزودهم بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم مهامهم والإلمام بالأدساليب الإدارية الحديثة. ويساهم في تعزيز قدراتهم المهنية والتنظيمية، ويقوي كفاءاتهم في التواصل واتخاذ القرار، مما ينعكس إيجابياً على جودة العمل وكفاءة الأداء، ويضمن اندماجهم بسلاسة في بيئة العمل، مع الالتزام بالمعايير المؤسسية وتحقيق الأهداف التنظيمية بكفاءة أكبر.

قراءة ممتعة

رئيس التحرير د. حمز العين زهور