جامعة محمد بوضياف مسيلة/ الجزائر
مخبر المهارات الحياتية

مجلة الراصد

لدراسات العلوم الاجتماعية

دورية علمية دولية محكّمة

المجلد: (05)، العدد: (02) - 2025

E-ISSN: 2773-3998

P-ISSN: 2773-322X

مجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية

جامعة مسيلة /الجزائر

The Observer Journal for Social Sciences Studies

International Scientific Periodical Journal

Volume :(05), N :(02) – 2025

Observer Journal for Social Sciences Studies

OJSSS

مجلة الراصد

لدراسات العلوم الاجتماعية

جامعة محمد بوضياف/ مسيلة
مخبر المهارات الحياتية
https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/733

جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University of Mohammed Boudiaf - M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life skills Laboratory

مجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية

The Observer Journal for Social Sciences Studies

مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بوضياف – المسيلة/ الجزائر

المجلد: 05

العدد: 02

2025

مخبر المهارات الحياتية
Life skills Laboratory
مجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية
The Observer Journal for Social Sciences Studies

المدير الشرفي للمجلة Honorary president
أ.د/ بودلاعة عمار مدير جامعة محمد بوضياف -المسيلة
مدير المجلة Director of journal
أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية
رئيس التحرير Editor-in-chief
أ.د/ عبد الغني براخلية
سكرتير المجلة Secretariat
د. بوجمعة نقبيل
د.عبد السلام سليمة
الهيئة العلمية والمحررين المساعدين

أ.د/ براخلية عبد الغني (المسيلة)، أ.د/ جلاب مصباح (المسيلة)، د. أميرة نجاح (تونس)، د. أشرف صالح (هولندا)، أ.د/ سعد الحاج (تيارت)، د. حاتم سماتي (المركز الجامعي. بريكة)، Lise Bessette (كندا)، د. عمر بوسكرة (المسيلة)، د. شامي أمين (المركز الجامعي أفلو)، د. بوشارب خالد (قالمة)، د. فداء مصري (لبنان)، د. عقيل عمر (عمان)، د. أبو الحديد فاطمة (لسعودية)، PESCARU MARIA (رومانيا)، د. الخميس علي (العراق)، د. المنجي حامد (تونس)، د. بوجمعة نقبيل (المسيلة)، أ.د/ جلود رشيد (الجلفة)، د. جمعة أمجد عزت (عمان)، د. حسين محمد جلال (مصر)، د. علي زوي نبيل (جامعة سكيكدة)، د. عبد القادر محمد الداه (موريتانيا)، د. نور الدين الساقي (السعودية). د. الهدابي بدرية (عمان)، د. يوسف ناصر (ماليزيا)، د. بلحاج طارق (ميلة)، د. بوداود بومدين (غرداية)، د. داتوسعيد عماد (سيدي بلعباس)، د. مسكين عبد الحفيظ (جيجل)، د. مونيس بخضرة (تلمسان)، د. أوكيل عمر (عمان)، أ.د/ رحاب يوسف (مصر)، د. الحراملة أحمد عبدالرحمن (السعودية)، د. المذخوري حكمت عبد الكريم (العراق)، د. النظاري محمد حسين (اليمن)، د. حاج سعد سليم (الوادي)، د. حموم خالد (سطيف)، د. رحماني بلقاسم (الجزائر)، أ.د/ زواتيني عبد العزيز

حقوق النشر محفوظة © لمجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية
الآراء والأفكار المنشورة في المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها، والمجلة غير مسؤولة عنها

(البويرة)، أ.د/ **شوشان عمار** (باتنة)، أ.د/ **بركات عبد الحق** (المسيلة)، أ.د/ **عبد القادر بوباية** (وهران)، أ.د/ **قندوز منير** (المسيلة)، د. **مرزقلال إبراهيم** (المسيلة)، د. **ماريف منور**(تلمسان)، أ.د/ **همام القوصي** (سوريا).

قواعد النشر بالمجلة

1) تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع والفلسفة، والعلوم الإدارية، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.
2) يجب تحرير البحث أو الدراسة في القالب الخاص بالمجلة
3) تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
4) أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
5) أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.
6) ألا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلا من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجيستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.
7) يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضا.
8) يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.
9) أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.

10) توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.

11) لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا كان لزاما فعل ذلك فيتم استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

إجراءات النشر في المجلة

1) تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحول لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجرى لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.

2) في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعارا بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

3) بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.

4) يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال منه.

5) عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

قائمة المحتويات

Content

الرقم NO	عنوان المقال Article Title	اسم المؤلف Author Name	الصفحات Pages
01	افتتاحية العدد	براخلية عبد الغني (رئيس التحرير)	08-07
02	التفاعل الاجتماعي داخل المنظمة المبادئ والأهمية والأشكال (التعاون، التنافس، الصراع)	عمر بوسكرة (جامعة المسيلة)	19-10
03	تصور مستقبلي للمناهج الدراسية في سياق خدمة التفاعل بين التربية والمجتمع	سليمة عبد السلام راوية ديلمي (جامعة المسيلة)	36-20
04	The Importance of Religious Guidance in Combating Crime and Deviance	Brakhlia Abdelghani (Univercity of Msila)	47-37
05	The main pedagogical approaches adopted in the Algerian education system	Bairi Hacene (Univercity of Msila)	72-48
06	The role of the early childhood caregiver as a key element in preparing the child for school-	Djellab Mosbah (Univercity of Msila)	84-73

افتتاحية العدد

يسر هيئة تحرير المجلة أن تضع بين أيدي القراء والباحثين هذا العدد الجديد الذي يجمع بين موضوعات تربوية واجتماعية وتنظيمية تعكس أهمية البحث العلمي في فهم تحولات المجتمع ومؤسساته. وقد جاء هذا العدد ليعالج قضايا متكاملة تتصل بالمنظمة، والمدرسة، والطفولة، والقيم الدينية، باعتبارها مجالات أساسية في بناء الإنسان وتحقيق التوازن داخل المجتمع. كما يعكس تنوع موضوعات هذا العدد حرص المجلة على الانفتاح على مختلف الإشكالات الراهنة التي تمس الفرد والمؤسسة والمجتمع، وتسهم في إثراء النقاش العلمي حول سبل تطوير الأداء التربوي والاجتماعي والتنظيمي.

حيث يتناول هذا العدد موضوع التفاعل الاجتماعي داخل المنظمة، من خلال إبراز مبادئه وأهميته وأشكاله المختلفة، كالتعاون والتنافس والصراع. فهذه الأشكال لا تمثل مجرد مظاهر للعلاقات بين الأفراد، بل تعد عناصر مؤثرة في فعالية الأداء التنظيمي، وفي طبيعة المناخ السائد داخل المؤسسة. كما يبرز هذا الموضوع أهمية فهم العلاقات الإنسانية داخل التنظيم، لما لها من دور في تعزيز الانسجام بين العاملين، وتحسين الاتصال، وتوجيه الاختلافات نحو خدمة أهداف المؤسسة وتحقيق فعاليتها.

ويبرز التعاون داخل المنظمة بوصفه أساسا لتحقيق الانسجام وتكامل الجهود بينما يمثل التنافس حافزا لتطوير الأداء وتحقيق التميز متى تم توجيهه بصورة إيجابية. أما الصراع، فرغم ما قد يحمله من آثار سلبية، فإنه قد يتحول إلى عامل تطوير إذا أحسن فهمه وإدارته بما يخدم أهداف المؤسسة ويحافظ على توازن العلاقات داخلها.

كما يسلط العدد الضوء على التصور المستقبلي للمناهج الدراسية في سياق خدمة التفاعل بين التربية والمجتمع، من خلال الدعوة إلى مناهج أكثر ارتباطا بحاجات المتعلم ومتطلبات الواقع الاجتماعي. وفي هذا الإطار، يبرز دور مربية الطفولة الأولى بوصفها طرفا أساسيا في تحضير الطفل للمدرسة، لما تؤديه من دور تربوي ونفسي واجتماعي في تنمية استعداداته الأولى للتعلم والاندماج.

ويعالج العدد أيضا أهم المقاربات البيداغوجية المعتمدة في النظام التربوي الجزائري، وما تطرحه من تحديات وآفاق لتطوير الممارسة التعليمية وتحسين جودة التعلم. كما يبرز أهمية التوجيه الديني في مكافحة الجريمة والانحراف، باعتباره رافدا قيميا يسهم في ترسيخ السلوك السوي، وتعزيز الوعي الأخلاقي، وحماية المجتمع من مظاهر الانحراف.

وفي الختام تتقدم هيئة التحرير بجزيل الشكر إلى جميع الباحثين الذين ساهموا في إثراء هذا العدد، وإلى أعضاء الهيئة العلمية والمحكمين على جهودهم في تقييم الأعمال العلمية وضمان جودتها. كما نأمل أن يجد القارئ في هذا العدد مادة علمية مفيدة، تفتح أمامه أسئلة جديدة وتدفعه إلى مزيد من البحث والتأمل.

رئيس التحرير

أ.د/- عبد الغني براخلية

موقع المجلة في المنصة الوطنية للمجلات الجزائرية

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/733

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية -معرفة:

https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-1331452 -

مجلة الراصد-لدراسات-العلوم-الاجتماعية