



جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية



مجلة الراصد

لدراسات العلوم الاجتماعية
دورية علمية دولية محكمة



المجلد: (05)، العدد: (01) - 2025

E-ISSN: 2773-3998

P-ISSN: 2773-322X

مجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية

جامعة مسيلة / الجزائر



The Observer Journal for Social Sciences Studies International Scientific Periodical Journal

Volume : (05), N : (01) – 2025



جامعة محمد بوضياف / مسيلة
مخبر المهارات الحياتية

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/733>

جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University of Mohammed Boudiaf - M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life skills Laboratory

مجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية
The Observer Journal for Social
Sciences Studies



مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد
بوضياف – المسيلة/ الجزائر

المجلد: 05

العدد: 01

2025

مخبر المهارات الحياتية
Life skills Laboratory
مجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية
The Observer Journal for Social
Sciences Studies



المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ بودلعة عمار مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

أ.د/ عبد الغني براخلية

سكرتير المجلة Secretariat

د. بوجمعة نقبيل

د. عبد السلام سليمة

الهيئة العلمية والمحررين المساعدين

أ.د/ براخلية عبد الغني (المسيلة)، أ.د/ جلاب مصباح (المسيلة)، د. أميرة نجاح (تونس)، د. أشرف صالح (هولندا)، أ.د/ سعد الحاج (تيارت)، د. حاتم سماتي (المركز الجامعي بركة)، Lise Bessette (كندا)، د. عمر بوسكرة (المسيلة)، د. شامي أمين (المركز الجامعي أفلو)، د. بوشارب خالد (قلمة)، د. فداء مصري (لبنان)، د. عقيل عمر (عمان)، د. أبو الحديد فاطمة (السعودية)، PESCARU MARIA (رومانيا)، د. الخميس علي (العراق)، د. المنجي حامد (تونس)، د. بوجمعة نقبيل (المسيلة)، أ.د/ جلود رشيد (الجلفة)، د. جمعة أمجد عزت (عمان)، د. حسين محمد جلال (مصر)، د. علي زوي نبيل (جامعة سكيكدة)، د. عبد القادر محمد الداه (موريتانيا)، د. نور الدين الساق (السعودية)، د. الهدابي بدرية (عمان)، د. يوسف ناصر (ماليزيا)، د. بلحاج طارق (ميلة)، د. بوداود بومدين (غرداية)، د. داتوسعيد عماد (سيدي بلعباس)، د. مسكين عبد الحفيظ (جيجل)، د. مونيس بخضرة (تلمسان)، د. أوكيل عمر (عمان)، أ.د/ رحاب يوسف (مصر)، د. الحراملة أحمد عبدالرحمن (السعودية)، د. المذخوري حكمت عبد الكريم (العراق)، د. النظاري محمد حسين (اليمن)، د. حاج سعد سليم (الوادي)، د. حموم خالد (سطيف)، د. رحمان بلقاسم (الجزائر)، أ.د/ زواتيني عبد العزيز

حقوق النشر محفوظة © لمجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية
الآراء والأفكار المنشورة في المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها، والمجلة غير مسؤولة عنها

(البويرة)، أ.د/ شوشان عمار (باتنة)، أ.د/ بركات عبد الحق (المسيلة)، أ.د/ عبد القادر بوباية (وهران)، أ.د/ قندوز منير (المسيلة)، د. مرزقلال إبراهيم (المسيلة)، د. ماريف منور (تلمسان)، أ.د/ همام القوصي (سوريا).

قواعد النشر بالمجلة

- 1) تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع والفلسفة، والعلوم الإدارية، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.
- 2) يجب تحرير البحث أو الدراسة في قالب الخاص بالمجلة
- 3) تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
- 4) أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
- 5) أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.
- 6) ألا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلا من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.
- 7) يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضا.
- 8) يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.
- 9) أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط Times New Roman للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعيل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.

10) توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.

11) لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا كان لزاما فعل ذلك فيتم استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

إجراءات النشر في المجلة

1) تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحويل لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجرى لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.

2) في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعاراً بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

3) بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.

4) يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال منه.

5) عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

قائمة المحتويات

Content

الصفحات Pages	اسم المؤلف Author Name	عنوان المقال Article Title	الرقم NO
08-07	براخلية عبد الغني (رئيس التحرير)	افتتاحية العدد	01
41-10	بوخلط أحلام بحاش عبد المالك شريقي محمد (جامعة المسيلة)	السلوك التنظيمي الفعال نحو المزيد من التجريد والشمولية	02
53-42	Nourdine Djaalab (Univercity of Msila)	Theories of Formation and Training: A Reading of Foundations and Practices	03
63-54	Lahmidi Adel (Bouira University)	The role of quality Assurance Unit in progressing the ranking of Algerian universities	04
82-64	Abdelghani Brakhlia (Univercity of Msila)	The learning model in the teaching and learning process according to David Ausubel's theory	05
91-83	Nouri Achichi (University of Constantine 2)	Negative view of illness and psychotherapy in Algerian society – a psycho-anthropological approach	06

دفتنا حمية العرو

يسر هيئة تحرير المجلة أن تضع بين أيدي القراء والباحثين هذا العدد الجديد الذي يأتي حاملا باقية من الدراسات العلمية المتنوعة في مجالات التنظيم، والتربية، وضمان الجودة، وعلم النفس الاجتماعي والأنثروبولوجي. ويعكس هذا التنوع المعرفي طبيعة البحث العلمي المعاصر، الذي لم يعد ينظر إلى الظواهر الإنسانية والاجتماعية من زاوية واحدة بل أصبح يتجه نحو التكامل بين التخصصات، والانفتاح على المقاربات النظرية والتطبيقية القادرة على تفسير الواقع وتحسينه.

يفتح هذا العدد بموضوع بالغ الأهمية حول السلوك التنظيمي الفعال نحو المزيد من التجريد والشمولية، وهو موضوع يطرح إشكالية مركزية في علوم الإدارة والتنظيم تتمثل في كيفية الانتقال من فهم جزئي ومحدود للسلوك داخل المؤسسات إلى رؤية أكثر شمولاً وتجريداً، قادرة على تفسير تفاعل الفرد مع الجماعة، والقيادة، والثقافة التنظيمية، وأنماط الاتصال، وديناميكيات التغيير. إن السلوك التنظيمي لم يعد مجرد مجال لتحليل الأداء أو الرضا الوظيفي، بل أصبح أداة لفهم المؤسسة بوصفها نسقا إنسانيا واجتماعيا متكاملًا. كما يتضمن العدد دراسة بعنوان Theories of Formation and Training: A Reading of Foundations and Practices، وهي مساهمة تفتح النقاش حول نظريات التكوين والتدريب من حيث أصولها الفكرية وممارساتها التطبيقية. ويكتسي هذا الموضوع أهمية خاصة في ظل التحولات المتسارعة التي تعرفها المؤسسات التعليمية والمهنية، حيث لم يعد التكوين نشاطاً ظرفياً أو تقنياً فحسب، بل أصبح استثماراً استراتيجياً في الإنسان، وفي تطوير الكفاءات، وتحسين الأداء، ومواكبة متطلبات سوق العمل والمعرفة.

وفي سياق الاهتمام بجودة التعليم العالي، يعالج هذا العدد موضوع The role of Quality Assurance Unit in progressing the ranking of Algerian universities، وهو موضوع يلامس أحد أهم تحديات الجامعة الجزائرية اليوم، والمتمثل في تحسين ترتيبها وتصنيفها على المستويين الإقليمي والدولي. فخلايا ضمان الجودة لم تعد مجرد هياكل إدارية شكلية، بل يفترض أن تكون آليات فعالة للتقييم الذاتي، وتحسين الحوكمة الجامعية، وتطوير البحث العلمي، وتعزيز مرتبة الجامعة، وربط الأداء الأكاديمي بمعايير الجودة والاعتماد.

أما في مجال علوم التربية، فيتناول العدد موضوع نموذج التعلم في العملية التعليمية التعلمية وفق نظرية ديفيد أوزبل، وهي دراسة تعيد الاعتبار للتعلم ذي المعنى باعتباره بديلا عن الحفظ الآلي والتلقي السلبي. إن نظرية أوزبل تذكرنا بأن التعلم الحقيقي لا يتحقق إلا عندما ترتبط المعارف الجديدة بالبنية المعرفية السابقة للمتعلم، مما يجعل العملية التعليمية أكثر عمقا واستمرارية وفاعلية. وتزداد أهمية هذه المقاربة في ظل الحاجة إلى تطوير طرائق التدريس بما يراعي الفروق الفردية، وينمي الفهم، ويعزز التفكير المنظم. ويختتم هذا العدد بموضوع ذي بعد إنساني واجتماعي عميق، يتمثل في النظرة السلبية للمرض والعلاج النفسي في المجتمع الجزائري - مقارنة سيكو-أنثروبولوجية. وتكمن أهمية هذا العمل في كونه يسلط الضوء على تمثيلات اجتماعية وثقافية ما تزال تؤثر في علاقة الفرد بالمرض النفسي وبطلب المساعدة العلاجية. فالنظر إلى العلاج النفسي من خلال الوصمة أو الخوف أو سوء الفهم يعرقل مسارات التكفل، ويجعل الحاجة ملحة إلى نشر الوعي، وتصحيح التصورات، وبناء خطاب اجتماعي أكثر إنصافا تجاه الصحة النفسية. إن القاسم المشترك بين دراسات هذا العدد هو انشغالها بالإنسان داخل أنساق متعددة: الإنسان في المؤسسة، وفي الجامعة، وفي فضاء التكوين، وفي حجرة الدراسة، وفي المجتمع. ومن هنا فإن هذا العدد لا يكتفي بتقديم مقالات متفرقة، بل يقترح رؤية معرفية متكاملة تجعل من البحث العلمي وسيلة لفهم الواقع، ومساءلة الممارسات، واقتراح آفاق للتطوير.

وفي الختام تتقدم هيئة التحرير بجزيل الشكر إلى جميع الباحثين الذين ساهموا في إثراء هذا العدد، وإلى أعضاء الهيئة العلمية والمحكمين على جهودهم في تقييم الأعمال العلمية وضمان جودتها. كما نأمل أن يجد القارئ في هذا العدد مادة علمية مفيدة، تفتح أمامه أسئلة جديدة وتدفعه إلى مزيد من البحث والتأمل.

رئيس التحرير

د/ عبد الغني براغمية

موقع المجلة في المنصة الوطنية للمجلات الجزائرية

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/733>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة:

<https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-1331452> -

مجلة الراصد-لدراسات-العلوم-الاجتماعية