



السنة 13 - الخامس : 05

السنة 13 - العدد الخامس : ذو القعدة - ذو الحجة 1436 هـ / سبتمبر - أكتوبر 2015 م.

مجلة محكمة تصدر عن وزارة الشؤون الدينية والأوقاف - الجزائر

- واقع الزوايا الدينية
- بمنصة تيكليت بالجنوب الجزائري
- تتبع المسار العلمي والمهني
- لخريجي مؤسسات التعليم القرآني
- التعليم القرآني في الصور التمهيدية
- أسرار الحروف في القرآن الكريم

السنة 13 - العدد الخامس : ذو القعدة - ذو الحجة 1436 هـ / سبتمبر - أكتوبر 2015 م.



توزع مجاناً

مركز
الدراسات
الاسلامية

رسالة المسجد

مجلة محكمة تصدر عن وزارة الشؤون الدينية والأوقاف، الجزائر

المدير العام مسؤول النشر
الدكتور محمد عيسى
وزير الشؤون الدينية والأوقاف

رئيس التحرير: د. محند أو إدير مشنان، مدير التوجيه الديني والتعليم القرآني.
مستشار المدير العام: د. بزاز لخميسي، المفتش العام.
أمانة التحرير: أة. سميرة ميخالدي، و أ. بلال سعيدان.
إطاران في المديرية الفرعية للتوجيه الديني والنشاط المسجدي.

هيئة التحرير

أ.د. عبد الله بوخلخال، مدير جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.
أ.د. عمار مساعدي، عميد كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر.
أ.د. عمار طالبي، باحث جامعي، رئيس المجلس العلمي لولاية الجزائر.
أ.د. بوزيد بومدين، مدير الثقافة الإسلامية.
أ.د. مصطفى باجو، باحث جامعي، غرداية.
أ.د. خالد بوشمة، مدير التكوين وتحسين المستوى.
د. موسى إسماعيل، باحث جامعي، جامعة الجزائر 1.
أ. محمد شيخ، مفتش مركزي.
أ. عيسى مقاري، المدير الفرعي للبرامج وتحسين المستوى.
أ. نور الدين محمدي، المدير الفرعي للتعليم القرآني.
أ. خالد يونس، المدير الفرعي للتوجيه الديني والنشاط المسجدي.

المحتويات

3

المسجد، وموسم العلم.

الدكتور محمد عيسى وزير الشؤون الدينية والأوقاف.

6

• واقع الزوايا الدينية بمنطقة تيديكلت بالجنوب الجزائري.

الأستاذ عبد الجليل ساقني.

19

• القراءة والاقراء في العصر الحديث.

الدكتور كمال قدة.

47

• التعليم القرآني في الطور التمهيدي.

الأستاذة مسعودة عطاء الله.

63

• تتبع المسار العلمي والمهني لخريجي مؤسسات التعليم القرآني.

الدكتور محند أولدير مشنان.

90

• أسرار الحروف في القرآن الكريم.

الأستاذة زينب عقبان.

118

• خطبة عرفة 1436هـ / 2015م.

لجنة الفتوى والإرشاد.

عالمنا

المسجد، وموسم العلم

معالي وزير الشؤون الدينية والأوقاف

الدكتور محمد عيسى

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد،

فتنتهي فترة الراحة والعطلة الصيفية، ليأتي الدخول الاجتماعي، ويلتحق أبناؤنا وبناتنا بمقاعد الدراسة في مختلف المؤسسات التعليمية، ويعود العمال والموظفون إلى أماكن عملهم، غير أن الموسم يحمل الكثير من التحديات في هذا العالم المتغير في معطياته الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية...

إن التربية والتعليم هي أهم شريان في حياة أي مجتمع، لذلك كانت المجتمعات والدول التي أعطت الأولوية للعلم هي المجتمعات التي أخذت الأولوية وزمام المبادرة في هذا العالم، وتاريخ الإنسانية وحاضرها خير شاهد على ذلك، فكان لزاما على الجزائر أن تسلك هذا المسلك العلمي الحضاري، لتأخذ موقعها الذي يليق بها في خريطة العالم اليوم.

إن ديننا الحنيف يدعونا إلى هذا المسلك، ويحثنا على السير على هذا المنهج، بل يوجب علينا ذلك كله، ألم يقل الله تعالى

في أول ما نزل من القرآن الكريم: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾^(١)، وإذا كانت مختلف المواثيق العالمية لحقوق الإنسان اعتبرت طلب العلم حقاً، فإن السنة النبوية قد ارتقت به إلى مصاف الواجبات في الدنيا، قال صلى الله عليه وسلم: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ»^(٢)، وجعلته من المقامات التي تضمن السعادة في الآخرة: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ بِهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ»^(٣).

إن العلم قرين العمل، وكلاهما ينبغي أن يكونا في خدمة العلم علم الوطن، وخصوصاً في هذا الزمن الذي صارت فيه الحياة كلها قائمة على المعرفة، اقتصاد وسياسة وإعلاماً وغير ذلك.

ولذلك فإن المساجد والزوايا والمدارس القرآنية والمراكز الثقافية الإسلامية في الجزائر تدرك هذا التحدي، وتشارك في الجهد الوطني الذي يهدف إلى ترقية التربية والتعليم في الجزائر، ففتحت أبوابها لكل فئات المجتمع وبناته، صغاراً وكباراً، رجالاً ونساءً، وأمينين ومتعلمين، متمدرسين وغير متمدرسين، من خلال الأدوار التعليمية المختلفة التي تؤديها هذه المؤسسات في تعليم القرآن الكريم، والسنة النبوية، وعلوم الشريعة الإسلامية، ومحو الأمية، ودروس الدعم والاستدراك للتلاميذ وغير ذلك من النشاطات كالندوات والمحاضرات... كل ذلك في سياق عملية تهدف إلى الجانب العلمي للمواطن الجزائري.

والقائمون على المؤسسات التعليمية التابعة للمسجد والمرتبطة بالمسجد يدركون تمام الإدراك أن هذه المؤسسات ليست بديلة

عن المؤسسات الأخرى، ولكنها مكملة لبقية مؤسسات المجتمع وتتعاون معها في الخدمة العمومية، استرشادا بقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ﴾⁽⁴⁾، وهي بهذا تواصل الدور الحضاري الريادي الذي أدته خلال تاريخ الجزائر المجيد.

الهوامش

- (1) سورة العلق/1 . 5.
- (2) حديث صحيح، أخرجه ابن ماجه (81/1، رقم 224).
- (3) أخرجه مسلم (2074/4، رقم 2699/38).
- (4) سورة المائدة/2.

