



الدراسات الإسلامية

مَجَلَّةُ دَوْرِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ يُصَدِّرُهَا الْمَجْلِسُ الْإِسْلَامِيُّ الْأَعْلَى

المجلد 25 العدد 02

يوزع مجاناً

* الاحتياج الإنساني للإله في العقيدة الإسلامية والفكر الإلحادي المعاصر دراسة نقدية.

د. هديل علي قاسم (العراق)

* البدايات المبكرة للعمارة الدينية التعليمية بالعالم الإسلامي والجزائر: الزوايا والمدارس أنموذجاً

د. إبراهيم مجاهدي (الجزائر)

* التعليم تحت القصف: واقع التعليم في مدارس غزة خلال الحرب

د. همام عبد الله علي السري (غزة / فلسطين)

* علاقة التربية الخلقية بمقاصد الشريعة د. حمزة حسين الأخضر تالي (السعودية)

المنظور النبوي للتخطيط العسكري: دراسة استقرائية في الأنماط والمقاصد ضمن السياق الدفاعي الإسلامي

د. ثائر محمد إبراهيم الملكاوي (الأردن)

* الآثار الواردة في الصدقة عن الميع مدّة سبعة أيام الوفاة، أو اليوم السابع منها جمعاً ودراسة

د. عبد الحكيم بوكوري (النيجر)

ISSN : 1112-4083



Al-Dirâsât Al-Islâmiyya

Scientific journal published by the High Islamic Council

Volume:25 Issue 02

Distributed free of charge

Open Access

* The Human Need For God in Islamic Doctrine and Contemporary Atheistic Thought: A Critical Study
Dr. Hadeel Ali Qasim (Iraq)

* The early beginnings of religious educational buildings in the Islamic world and Algeria: zawiyas and schools as a model Dr. Ibrahim Majahdi (Algeria)

* Education Under Bombardment The reality of Education in Gaza schools during the war
Dr. Hammad Abdullah AlSoradi (Gaza/Palestine)

* The Relationship Between Moral Education and the Objectives of Sharia
Dr. Hamza Hussein Al-Akhdar Tali (Saudi Arabia)

* The Prophetic Perspective on Military Planning: An Inductive Study of Patterns and Objectives within the Islamic Defensive Context Dr. Thair mohammad ibrahim almalakawi (Jordan)

* The Narrations Concerning Charity on Behalf of the Deceased for Seven Days After Death or on the Seventh Day: Compilation and Study Dr. Abdul Hakim Boukouri (Niger)

ISSN : 1112-4083

المجلد 25 العدد 02

المجلد 25 العدد 02

تهنئة

يهني السيد ونيس المجلس الإسلامي الأعلى، الأستاذ الدكتور مبروك زيد الخير، هيئة تحرير المجلة، وأعضاء المجلس، وإدارته كافة، وأسرته الوظيفية على هذا المنجز العلمي المتميز الذي حققته مجلة «الدراسات الإسلامية»، ولتمثل في اعتمادها ضمن معامل التأثير والاستشادات المرجعية العربي «Arcif» أوسيف إحدى أبرز المنصات العربية لقواعد البيانات الرقمية.

وقد حازت المجلة تصنيف الفئة Q3 مع معامل تأثير بلغ 0.1818، وهو تقدم يُعبر عن رصانة المجلة وجودها العلمية المتنامية، ويجسد في الوقت ذاته حرص المجلس على دعم البحث الأكاديمي الرصين وخدمة المعرفة الإسلامية.

الأستاذ الدكتور: مبروك زيد الخير
رئيس المجلس الإسلامي الأعلى



معادة أ. د. رئيس تحرير مجلة الدراسات الإسلامية المحترم
المجلس الإسلامي الأعلى، الجزائر
تحية طيبة وبعد...

يسر معامل التأثير والاستشادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسييف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات «معرفة» للتحليل والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي للعشر للمجلات للعام 2025.

يغطي معامل التأثير «أرسييف» «Arcif» إشراف «مجلس الإشراف والتنسيق» الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية، (مكتب البوليسكو الإقليمي للدراسات في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة)، بالإضافة للجنة علمية من خبراء وكاديميين ذوي سمعة علمية واسعة من عدة دول عربية وإيطالية.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل «أرسييف» «Arcif» قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يقارب (5500) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1500) هيئة علمية أو بحثية في العالم العربي. ونجح منها (1272) مجلة علمية لتتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل «أرسييف» «Arcif» في تقرير عام 2025.

ويسرنا نتمنى وإعلامكم بأن مجلة الدراسات الإسلامية الصادرة عن المجلس الإسلامي الأعلى، الجزائر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل «أرسييف» «Arcif» المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي بلغ عددها (32) معياراً، وللتطلاع على هذه المعايير يمكنكم النول إلى الرابط التالي:

<http://jo-marafa.net/arcif/criteria>

وكان معامل التأثير «أرسييف» «Arcif» للعام 2025 (0.1818).

كما منحت معياري في تخصص الدراسات الإسلامية من إجمالي هذه المجلات (117) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معامل «أرسييف» لهذا التخصص كان (0.093).

وإعني العلم أن حصول أي مجلة على مرتبة ضمن الأعلى (10) مجلات في تقرير معامل «أرسييف» لعام 2025 في أي تخصص، لا يعني حصول المجلة بشكل تلقائي على تصنيف مرتبة كـ Q1 أو Q2، حيث يرتبط ذلك بأعمال قيمة النقاط التي حصلت عليها من المعايير الخاصة المعتمدة لتصنيف مجلات «أرسييف» (للعام 2025) إلى فئات في مختلف التخصصات، ويمكن التطلع على هذه المعايير الخمسة من خلال النول إلى الرابط: <http://jo-marafa.net/arcif/criteria>

ويمكنكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على مواقعكم الإلكترونية، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل «أرسييف» الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بمعاملتكم في معامل «أرسييف»، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ. د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معامل التأثير
«أرسييف» «Arcif»



الدراسات الإسلامية

مجلة دورية محكمة تصدرها المجلة الإسلامية على

العدد 25 العدد 02

جمادى الأولى 1447هـ / أكتوبر 2025م



الدراسات الإسلامية

مجلة دورية محكمة تصدرها المجلس الإسلامي الأعلى

الإيداع القانوني: 1884 - 2002

ISSN : 1112-4083

العنوان: المجلس الإسلامي الأعلى
11 شارع 1960، الأبيار-16030 - الجزائر.

ص.ب: 70 مكرر- بن عكنون

البريد الإلكتروني:

hcidz.dz@gmail.com

الموقع على الأنترنت:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/726>

الهاتف/فاكس: 213.23.37.38.40

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شروط النشر بالمجلة

1. أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، وأن يخدم القضايا الإسلامية والإنسانية.
2. ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية .
3. أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو بإحدى اللغتين الأجنبية: الإنجليزية/ الفرنسية .
4. ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
5. يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية على ألا يتجاوز (100) كلمة .
6. أن يرفق البحث المقدم بسيرة ذاتية علمية مع رقم الهاتف والبريد الإلكتروني .
7. أن يكتب المقال وفق الشروط الفنية الآتية:
- حجم الخط: 15 - حجم الورق: (24 / 16) نوع الخط: Sakkal Majalla
- هوامش الصفحة: أعلى: 2 سم أسفل: 2 سم، أيسر: 2 سم أيمن: 5، 2 سم .
8. الإحالات تكون أسفل الصفحة، وتوضع قائمة (المصادر والمراجع) في صفحة مستقلة مرتبة وفقاً للصيغة التالية:
- كنية المؤلف، اسمه: اسم الكتاب (المقال)، اسم المحقق (إن وجد)، دار النشر، مكان النشر، رقم الطبعة، تاريخ الطبع .
- يمكن استعمال طريقة (EPA) في الإحالات.
9. تخضع البحوث للتحكيم، ولا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر .
10. ترسل المقالات عبر رابط المنصة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/726>

الآراء الواردة في المقال لا تعبر عن رأي أو موقف المجلس الإسلامي الأعلى، وهي تلزم أصحابها فقط

الدراسات الإسلامية

مجلة دولية محكمة تصدرها المجلة الإسلامية

مدير المجلة

أ.د. مبروك زيد الخير

رئيس التحرير

أ.د. عبد القادر بوعرفة

نائب رئيس التحرير

أ.د. مصطفى صالح باجو

هيئة التحرير

د. يوسف بلمهدي أ.د. محمد بوجلال

أ.د. بن عمر حمدادو أ. جمال راشدي

منسق المجلة

أ. حمزة بلعاب

طاقم التحرير المساعد

أ.د. كمال بوزيدي (المجلس) أ.د. سعيد بوزيري (المجلس) أ.د. سامية قطوش (المجلس) أحمد عبد المالك (المجلس) أ. رقاني عبد الله (المجلس) أ. عبد الرؤوف بن علي (المجلس) أ.د. الزاوي عمر (وهران2) د. مخداني نسيم (الجزائر) د. بركاوي محمد مهدي (جامعة أدرار) د. دوحه عبد الرحمان (النعامه) أ.د. وهبة عبد الرزاق (السعودية) د. هناء شلول (السعودية) د. عطية بوزيان مريم (السعودية) أ.د. سامية أميرة (تركيا) أ.د. سعاد الهادي حسن الطائي (العراق) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق) د. علي عبد الأمير عباس الخميس (العراق) أ.د. رحاب يوسف (مصر) د. السعودي شريف (سلطنة عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان) د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد المنعم مجاور (قطر). د. همام عبد الله السردى (فلسطين).

فهرس الموضوعات

1- الكلمة الافتتاحية

أ.د. بوعرفة عبد القادر (رئيس التحرير)

.....ص: 11

2- الاحتياج الإنساني للإله في العقيدة الإسلامية والفكر الإلهادي المعاصر دراسة نقدية.

د. هديل علي قاسم (العراق)

.....ص: 15

3- البدايات المبكرة للعمائر الدينية التعليمية بالعالم الإسلامي والجزائر

النفوس والمداوس أنموذجاً

د. إبراهيم مجاهدي (الجزائر)

.....ص: 49

4- التعليم تحت القصف: واقع التعليم في مداوس غزة خلال الحرب

د. همام عبد الله علي السُردي (غزة/ فلسطين)

.....ص: 63

5- علاقة التربية الخلقية بمقاصد الشريعة

د. حمزة حسين الأخضر تالي (السعودية)

.....ص: 81 6-

المنظور النبوي للتخطيط العسكري: دراسة استقرائية في الأنماط والمقاصد ضمن السياق الدفاعي الإسلامي

د. ثائن محمد إبراهيم الملكاوي (الأردن)

ص: 95.....

7- الآثار الولودة في الصدقة عن الميت مدة سبعة أيام الوفاة، أو اليوم السابع منها جمعاً ودراسة

د. عبد الحكيم دوكوني (النيجر)

ص: 123.....



Al-Dirâsât Al-Islâmiyya

Scientific journal published by the High Islamic Council

Volume: 25 N: 02

Jumada al-Awwal 1447 H, October 2025

Legal deposit: 1884-2002

ISSN: 1112-4083

High Islamic Council

11 décembre 1960, El-Biar - 16030 – Alger

B.P: 70 Ben Aknoun /Tel /Fax: 213.23.37.38.40

hcidz.dz@gmail.com

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/726>



Al-Dirâsât Al-Islâmiyya

Scientific journal published by the High Islamic Council

Director Responsible for the Journal

Pr Mabrouk Zaid Al-Khair

Chief Editor

Pr Abdelkader Bouarfa

Associate Editor

Pr Mustapha Bensalah Badjou

Editorial Committee

Dr. Youcef Belmahdi Pr. Boudjelal Mohammed (HCI)

Pr. Benameur Hamdadou M. Djamal Rachdi

Journal Coordinator

M. Hamza Belaib

Assistant editorial staff

Mr. Dr. Kamal Bouzidi (HCI) ed. Saeed Bouizri (HCI) ed. Samia Guattoush (HCI) Ahmed Abdel Malek (HCI) A. Ragani Abdullah (HCI) A. Abdulraouf Benali (HCI) Pr. Zawi Omar (Oran2) Dr. Makdani Nassima (Algeria) Dr. Barkawi Muhammad Mahdi (Adrar University) Dr. Douha Abdel Rahman (Naama C. Univ) ed. Wahba Abdel Razzaq (Saudi Arabia) Dr. Hanaa Shaloul (Saudi Arabia) Dr. Attia Bozian Maryam (Saudi Arabia) ed. Samia Amira (Türkiye) ed. Suad Al-Hadi Hassan Al-Taie (Iraq) Dr. Zainab Reda Hamoudi Al-Juwaïd (Iraq) Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamis (Iraq) ed. Rehab Youssef (Egypt) Dr. Saudi Sharif (Sultanate of Oman) Dr. Al-Sawafiya Jokha (Sultanate of Oman) Dr. Amjad Ezzat Juma (Sultanate of Oman) Dr. Qanbar Mustafa (Qatar) Dr. Abdel Moneim Mujawar (Qatar). Dr.. Hammam Abdullah Al-Sardi (Palestine).

The Publication Conditions

1. The Al-Dirâsât Al-Islâmiyya journal is open to all researchers in various fields of religion, philosophy, and sciences.
2. Submitted texts for publication must not have been previously published.
3. Foreign language quotations must be translated within the body of the text, with the original sentence referenced in a note.
4. Original articles must be accompanied by an English abstract of no more than 200 characters and five keywords.
5. Articles should not exceed 4000 Words.
6. Figures and tables are numbered consecutively, with figures in Arabic numerals and tables in Roman numerals.
7. The Editorial Committee decides on the publication of articles and reserves the right to request necessary modifications.
8. Manuscripts submitted for composition are considered final. If possible and within deadlines, the first proof is sent to the author for correction. The proof must be returned to the Editorial Board within a maximum of one week.
9. Submitted manuscripts are not returned to the authors.
10. All correspondence regarding publication should be addressed to the journal's Editorial Board:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/726>.

Note: Articles published by the journal reflect the opinions of their authors and not those of the journal nor those of the HCl.

Contents

1- Opening Word

Prof. Bouarfa Abdelkader (Editor-in-Chief)

.....p.11

2- The Human Need for God in Islamic Doctrine and Contemporary Atheistic Thought: A Critical Study

Dr. Hadeel Ali Qasim (Iraq)

.....p.15

3- The early beginnings of religious educational buildings in the Islamic world and Algeria: zawiyas and schools as a model

Dr. Ibrahim Mujahidi (Algeria)

.....p.49

4- Education Under Bombardment

The reality of Education in Gaza schools during the war

Dr. Hammam Abdullah AlSoradi (Gaza/Palestine)

.....p.63

5- The Relationship Between Moral Education and the Objectives of Sharia

Dr. Hamza Hussein Al-Akhdar Tali (Saudi Arabia)

.....p.81

6- The Prophetic Perspective on Military Planning: An Inductive Study of Patterns and Objectives within the Islamic Defensive Context

Dr. Thaer mohammad ibrahim almalkawi (Jordan)

.....p.95

7- The Narrations Concerning Charity on Behalf of the Deceased for Seven Days After Death or on the Seventh Day: Compilation and Study

Dr. Abdul Hakīm Doukouré (Niger)

.....p.123

الكلمة الافتتاحية

أُسئلة الفطرة، والعمران، والتربية، والحرب.

أ.د. عبد القادر بوعرفة

رئيس تحرير المجلة

المجلس الإسلامي الأعلى

الحمد لله الذي جعل العلم نورًا، وشرف أهله بأن يكونوا ورثة الأنبياء، والصلاة والسلام على من قال: "من يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين"، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها القارئ الكريم، يسرنا أن نقدم إليك المجلد 25 العدد 02 من مجلة "الدراسات الإسلامية"، وهو عدد حافل بالبحوث الأصيلة، والدراسات الرصينة، التي تنوعت بين العقيدة والفكر، والتربية والشريعة، والتاريخ والعمران، بل حتى قضايا الحرب والتخطيط العسكري. وما يجمع بينها جميعًا هو هذا النفس الرسالي الحضاري الذي يربط بين العلم والواقع، بين النص الشرعي والتحديات المعاصرة، وبين الماضي العريق والمستقبل المرتقب.

وقد جاءت هذه البحوث من أقطار شتى: من غزة الصامدة، والعراق العريق، والأردن الوارف، والسعودية الزاهرة، والنيجر الشائق، والجزائر المحروسة. فكان هذا العدد بحق فسيفساء علمية تعكس وحدة الأمة في تنوعها، وتماسكها في اختلاف مشاربها.

وقد بنيناه على هذا المنوال، وصنّفناه على النحو الآتي:

**

1- الاحتياج الإنساني للإله: جدل الفطرة والفكر المعاصر

افتتحت العدد د. هديل علي قاسم (العراق) بمقال عنوانه: "الاحتياج الإنساني للإله في العقيدة الإسلامية والفكر الإلحادي المعاصر: دراسة نقدية". وهو بحث يلامس جوهر الوجود الإنساني، إذ يطرح السؤال الأزلي: هل الإنسان بحاجة إلى الإله؟ وقد أجابت الباحثة عنه عبر التأكيد على أن هذه الحاجة ليست طارئة ولا عارضة، بل هي فطرية، ووجودية، ونفسية، وشرعية. وقد قارنت بين المنظور الإسلامي الذي يرى في الاعتراف بالله غاية العقل والفطرة، وبين الفكر الإلحادي المعاصر الذي ينكر هذه الحاجة، ويريد أن يحلّ محلّها رؤية مادية علموية جافة. فجاء النقد عميقاً، مبيناً قصور الطرح الإلحادي، وعجزه عن تفسير معنى الوجود، في مقابل انسجام التصور الإسلامي مع حاجات العقل والروح معاً.

**

2- الزوايا والمدارس: عمائر العلم والروح

ثم يطالعنا د. إبراهيم مجاهدي (الجزائر) بمقاله: "البدايات المبكرة للعمائر الدينية التعليمية بالعالم الإسلامي والجزائر: الزوايا والمدارس أنموذجاً". وفيه يقدم صورة بديعة عن الدور التاريخي والحضاري الذي أدته هذه المؤسسات في صناعة العلماء، وبثّ الثقافة الإسلامية، وتشكيل الهوية الدينية والفكرية. لقد كانت الزوايا والمدارس مراكز للتربية والتعليم، ومواطن إشعاع حضاري وثقافي، ووسائط بين الدولة والمجتمع. وما بقي من آثارها العمرانية شاهدٌ على أصالة وظيفتها، وتنوّع أنماطها، وعمق تأثيرها.

**

3- التعليم تحت القصف: غزة نموذجاً للصمود

أما د. همام عبد الله السردى (فلسطين/غزة) فقد نقلنا إلى قلب المأساة في مقاله: "التعليم تحت القصف: واقع التعليم في مدارس غزة خلال الحرب". وهو بحث يختصر وجع الواقع الفلسطيني المقاوم، حيث يسعى الأطفال إلى مقاعد الدراسة تحت القنابل، وتتحوّل الخيام والمراكز المؤقتة إلى بدائل عن المدارس. وقد رصدت

الدراسة دور المبادرات المحلية والدولية، وبيّنت التحديات الجسيمة التي تواجه العملية التعليمية في زمن الحرب. ومع ذلك، فإن التوصيات التي خرج بها الباحث، بإنشاء مراكز تعليمية قريبة من أماكن النزوح، إنما تعكس إصرار غزّة على الحياة، وإيمانها العميق بأن العلم جهاد من نوع آخر.

**

4- التربية الخلقية ومقاصد الشريعة: لقاء الأخلاق بالفقه

وجاءت دراسة د. حمزة حسين الأخضر تالي (السعودية) بعنوان: "علاقة التربية الخلقية بمقاصد الشريعة". وقد أكدت أن الأخلاق في الإسلام ليست منظومة معزولة عن الشريعة، بل هي جوهرها وروحها. فمقاصد الشريعة تهدف إلى تحقيق مصالح الإنسان، وحفظ ضروراته، ودفع المفساد عنه، وهذا عين ما تقوم به التربية الخلقية. وعبر تحليل النصوص الشرعية، كشف البحث عن أن التربية الخلقية والمقاصد الشرعية يشكّل كلّ منهما سنداً للآخر. وقد فتح هذا الطرح باباً لدراسات بينية واعدة، تزاج بين التربية والفقه المقاصدي والأخلاق، بما يثري الفكر الإسلامي التربوي.

**

5- التخطيط العسكري النبوي: حكمة القيادة وبصيرة الرسالة

وفي ميدان آخر، قدّم د. ثائر محمد إبراهيم المكاوي (الأردن) دراسة بعنوان: "المنظور النبوي للتخطيط العسكري: دراسة استقرائية في الأنماط والمقاصد ضمن السياق الدفاعي الإسلامي". حيث كشف فيها عن عبقرية النبي ﷺ في جمعه بين الإيمان العميق والتخطيط الدقيق، وبين القيادة الحكيمة والرؤية الاستراتيجية. فالجيش النبوي لم يكن قائماً على العتاد وحده، بل على العقيدة القتالية، والروح المعنوية، والبصيرة القيادية. وقد أبرز البحث الأثر البعيد لهذا النموذج في إلهام الفكر الاستراتيجي المعاصر، وإرساء قيم الانتماء والالتزام.

**

6- الصدقة عن الميت: بين الأثر والتحقيق

وخُتم العدد بدراسة د. عبد الحكيم دوكوري (النيجر) بعنوان: " الآثار الواردة في الصدقة عن الميت مدة سبعة أيام الوفاة: جمعًا ودراسة ". حيث تناول فيها قضية عملية شائعة في المجتمعات الإسلامية، تتعلق بالصدقة عن الميت في اليوم السابع أو خلال سبعة أيام بعد الوفاة. وعبر تمحيص الآثار الواردة عن بعض الصحابة والتابعين، بيّن الباحث حدود ما يُقبل وما يُرد، مؤكّدًا أن الأصل في العبادات التوقيف، فلا يُعمل إلا بما ثبت بالدليل.

إننا إذ نقدّم هذا العدد نأمل أن يجد فيه القارئ ما يثري فكره، ويحفّز تساؤلاته، ويعينه على فهم واقعه. فهي بحوث تجمع بين أصالة النصوص وجرأة الطرح، بين الروح النقدية والوفاء للمنهج، بين همّ الأمة العلمي وحاجاتها الحضارية. وإننا ندعو جميع الباحث في ربوع العالم الإسلامي إلى أن يسهموا بأقلامهم في صناعة هذا المشروع المعرفي، خدمةً للعلم، وبناءً للوعي، وتمهيدًا لنقلة نوعية في الدراسات الإسلامية، تفتح الطريق نحو الإقلاع الحضاري المنشود.

ونرجو أن تكون هذه الدراسات قد اشتغلت على ما يُثير التساؤل، وما يحتاجه المجتمع المسلم في حياته وحاضره، وأنها ألقت الأضواء على بؤر التقصي والبحث، وأجابت عن بعض ما استعصى على البُحاث، ومهدت لهم السبل، وزودت على الأقل بما تيسر من الفهم والوعي.

وندعو البُحاث في العالم الإسلامي إلى المشاركة العلمية الهادفة في الأعداد القادمة، بُغية نفع المسلمين، والتمهيد نحو نقلة نوعية في الدراسات الإسلامية الهادفة إلى تحقيق الإقلاع الحضاري المُرتقب.