



مجلة

دراسات في سيكولوجية الانحراف

Journal of Studies in Deviance Psychology



مجلة علمية دولية نصف سنوية
نصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي
بجامعة بائنة - 1- الحاج لخضر



العدد
الثاني
02
المجلد
09
ديسمبر 2024

الترقيم الدولي : ISSN:2602-554X

EISSN:2773-2568

رقم الإيداع القانوني : ماي 2016

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف

Journal of Studies in Deviance Psychology

الرئيس الشرفي

للمجلة :

أد/عبد السلام

ضيف

مدير جامعة باتنة 1

إدارة المجلة :

مخبر التطبيقات

النفسية في الوسط

العقابي

رئيس التحرير:

أد/بركو مزوز

أمانة المجلة :

د. عمر بن سالم

دولية محكمة نصف سنوية

تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في

الوسط العقابي جامعة باتنة 1

تهدف المجلة الى نشر البحوث والدراسات العلمية في مجال

العلوم الجنائية والاجتماعية

النشر باللغات الثلاث :عربية – انجليزية – فرنسية

لكل المراسلات :

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف الصادرة عن

مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة

باتنة 1

الموقع الالكتروني للمجلة :

Lab.univ-Batna.dz/lapmc/index.php

الترقيم الدولي: ISSN :2602-554X

الترقيم الدولي الإلكتروني: EISSN :2773-2568

رقم الإيداع القانوني : ماي 2016

المراسلات:توجه المراسلات باسم رئيس تحرير المجلة على عنوان

البريد الإلكتروني التالي:

lapmc.lapmc@gmail.com

مجلة دولية سداسية تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية

في الوسط العقابي جامعة باتنة 01

هام للباحثين :

إن مضمون

المقالات المنشورة

بالمجلة يلزم

أصحابها فقط ولا

يُحمل المجلة أية

مسؤولية خاصة تلك

المتعلقة بالأمانة

العلمية للبحوث

والدراسات

هيئة التحرير:

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة
بركو مزوز...	أستاذ	جامعة باتنة 1
ذياب موسى البداينة	أستاذ	مركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث قطر
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر 2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة الكويت
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة
انس عرعار	أستاذ	جامعة باتنة 1
خديجة بن فليس	أستاذ	جامعة باتنة 1
محمد العمراني	أستاذ	جامعة سطيف 1
نورة قنيقة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
سامية ابريغم	أستاذ	جامعة أم البواقي
مصلح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
أبو العلا حسن نيازي	أستاذ	جامعة الملك فيصل – كلية الإعلام جامعة الأزهر
لبنى أحمان	أستاذ	جامعة باتنة 1
أميرة جابر	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
عبد الوهاب جودة الحايس	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
صالح نعمان	أستاذ	جامعة الملك خالد السعودية
عبد الحسين زروقي الجبور	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات
سامر رضوان	أستاذ	جامعة نزوى سلطنة عمان
فتيحة كركوش	أستاذ	جامعة البليدة 2

بشير جلطي	أستاذ	جامعة وهران 2
جبالي نور الدين	أستاذ	جامعة باتن 1
نادية يوب	استاذ	جامعة وهران 2
محمد مقداد	أستاذ	جامعة البحرين
بوكريوط عزالدين	أستاذ	جامعة الجلفة
زروقي عبد الحسين الجبوري	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصال العراق
دليل سميحة	أستاذ	جامعة أدرار
غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الإسلامية فلسطين
مرعب ماهر فرحان	أستاذ	جامعة قالمة
سهير صفوت	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
حسن محمد أحمد محمد	أستاذ	جامعة أم درمان الإسلامية السودان
مفيدة بن حفيظ	استاذ	جامعة باتنة 2
أحمد حمدي المتولي	أستاذ	جامعة عين شمس القاهرة مصر
بوزيد باعة صليحة	أستاذ	جامعة بجاية
عيادي نادية	أستاذ	جامعة الطارف
حنيفة صالح	استاذ	جامعة باتنة 1
عرعور مليكة	استاذ	جامعة باتنة 1
بن المبارك سمية	أستاذ	جامعة باتنة 1
هناء أحمد محمد شويخ	استاذ	جامعة الفيوم مصر
عاشور حسين سالم رمضان	أستاذ محاضر أ	جامعة حلوان مصر
هنيدة قنديل أبو بكر	أستاذ محاضر أ	جامعة أبو ظبي - الامارات العربية المتحدة
أحمد محمد أحمد الزين	أستاذ محاضر أ	كلية الحقوق بجامعة ظفار سلطنة عمان
إسحاق خليل	أستاذ محاضر أ	جامعة الشارقة، الامارات العربية المتحدة

أبو حماد ناهض	أستاذ محاضراً	جامعة غزة فلسطين
قلوب سعاد	أستاذ محاضراً	كلية فلسطين التقنية
خالد الحربي	أستاذ محاضراً	جامعة أم القرى
حسين حسين زيدان الخلف	أستاذ محاضراً	المديرية العامة للتربية العراق
الخميس علي عبد الأمير عباس	أستاذ محاضراً	جامعة بابل العراق
محمود سعيد الخولي	أستاذ محاضراً	جامعة الملك سعود السعودية
عيساني رحيمة	أستاذ محاضراً	جامعة العين – الإمارات العربية المتحدة
بوزيدي هدى	أستاذ محاضراً	جامعة ابن باديس مستغانم
جمعة أمجد عزت	أستاذ محاضراً	جامعة الشرقية سلطنة عمان
فهد مياس خالد	أستاذ محاضراً	جامعة جدارا - الأردن
حمدي المتولي أحمد	أستاذ محاضراً	جامعة عين شمس مصر
عبد الله وسام	أستاذ محاضراً	جامعة بغداد
مناصرة كفاح	أستاذ محاضراً	جامعة الاستقلال فلسطين
رافع امبارك	أستاذ محاضراً	جامعة الجلفة
زغبوش بن عيسى	أستاذ محاضراً	جامعة فاس المغرب
وليد خالد عبد الكريم	أستاذ محاضراً	جامعة صلاح الدين – كردستان العراق
يوسف ناصر	أستاذ محاضراً	الجامعة الإسلامية ماليزيا

الهيئة العلمية للمجلة

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة والبلد
عرعور عمري مليكة	أستاذ	جامعة باتنة 1
أنس عرعار	استاذ	جامعة باتنة 1
عيشور نادية	أستاذ	جامعة سطيف 2
نادية يوب	استاذ	جامعة وهران 2
هناء أحمد محمد شويخ	أستاذ	جامعة الفيوم مصر
خالد عبد السلام	أستاذ	جامعة سطيف 2
خشمون محمد	أستاذ	جامعة باتنة 1
خلفي عبد الحلیم	أستاذ	المركز الجامعي بركة
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر 2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة
عياشي صباح	أستاذ	جامعة الجزائر 2
بن علي راجية	أستاذ	جامعة باتنة 1
بوعيشة نورة	أستاذ	جامعة ورقلة
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
شرادي نادية	أستاذ	جامعة البليدة 2
ضامر وليد	أستاذ	جامعة شلف
العمراني محمد	استاذ	جامعة فاس المغرب
قنيفة نورة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
زعطوط رمضان	أستاذ	جامعة ورقلة
صفوت سهير	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
بن يمينة السعيد	أستاذ	جامعة المسيلة
صالح حنيقة	أستاذ	جامعة باتنة 1
مصلح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر

رجال سامية	استاذ	جامعة الشلف
أحمان لبني	أستاذ	جامعة باتنة 1
جابر أميرة	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
الحايس عبد الوهاب جودة	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
العبيدي مثنى	أستاذ	جامعة تكريت العراق
بووشمة الهادي	أستاذ	جامعة تامنغست
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة مصر
بن عامر وسيلة	أستاذ	جامعة بسكرة
بن عمومة همامة	أستاذ	جامعة باتنة 1
شريف حلومة	أستاذ	جامعة محمد بن أحمد وهران 2
بن فليس خديجة	أستاذ	جامعة باتنة 1
بوزيان راضية	أستاذ	جامعة الطارف
بولحبال نوار مربوحة	أستاذ	جامعة عنابة
خشمون محمد	أستاذ	جامعة باتنة 1
عبد الحسين زروقي الجبوري	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات العراق
شعبان سمير	أستاذ	جامعة باتنة 1
سوالمية فريدة	أستاذ	جامعة قسنطينة 2
تغليت صلاح الدين	أستاذ	جامعة سطيف 2
طبية عبد السلام	أستاذ	جامعة باتنة 1
عدوان يوسف	أستاذ	جامعة باتنة 1
قماز فريدة	أستاذ	جامعة سطيف 2
بوقرة كمال	أستاذ	جامعة باتنة 1
لغويل سميرة	أستاذ	جامعة باتنة 1
يحياوي مريم	أستاذ	جامعة باتنة 1
سماعلي يامنة	أستاذ	جامعة المسيلة
أحمد حكيم بن بعطوش	أستاذ	جامعة باتنة 1

سامي سفيان	أستاذ	جامعة الطارف
سامر رضوان	أستاذ	جامعة ليبزغ ألمانيا
علاق كريمة	أستاذ	جامعة مستغانم
واكلي بديعة	أستاذ	جامعة سطيف 2
غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الإسلامية غزة فلسطين
يوسفي حدة	أستاذ	جامعة باتنة 1
دليو فضيل	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
وناس أمزيان	أستاذ	جامعة باتنة 1
سوهام بادي	أستاذ	جامعة العربي التبسي تبسة
قنون خميسة	أستاذ	المركز الجامعي بركة
شريك مصطفى	أستاذ	جامعة سوق أهراس
حليمة شريفي	أستاذ	جامعة المسيلة
زرقان ليلي	أستاذ	جامعة سطيف 2
سامية عزيز	استاذ	جامعة بسكرة
ختاش محمد	استاذ	جامعة باتنة
مفيدة بن حفيظ	أستاذ	جامعة باتنة 2
شرفة الياس	استاذ	جامعة الطارف
سميرة حربي	أستاذ	جامعة الطارف
سعاد عباسي	استاذ	جامعة المدية
فريدة بولسنان	أستاذ	جامعة باتنة 1
حافزي زهية غنية	استاذ	جامعة سطيف 2
بوعيشة امال	استاذ	جامعة بسكرة
زغيش وردة	أستاذ	جامعة باتنة 1
براهمي صباح	أستاذ	جامعة باتنة 1
أمال عبد الرحمان	أستاذ	جامعة غرداية
حميدشة نبيل	أستاذ	جامعة سكيكدة
بعلي مصطفى	أستاذ	جامعة المسيلة

جامعة المسيلة	أستاذ	مكفص عبد المالك
جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية	أستاذ	حاتم وهيبه
جامعة الأزهر جمهورية مصر	استاذ	أبو العلا حسن نيازي
جامعة قرطاج تونس	أستاذ	رجب عبد الستار
جامعة باتنة 1	أستاذ	بوعون السعيد
جامعة باتنة 1	استاذ	سلطاني لويذة
جامعة باتنة 1	استاذ	شوشان عمار
جامعة غرداية	استاذ	قدوري يوسف
جامعة باتنة 1	استاذ	يمينة عطال
جامعة سطيف 2	أستاذ	عزوز اسمهان
المركز الجامعي ميلة	أستاذ	عبيدي سناء
جامعة الطارف	أستاذ	عيادي نادية
جامعة الطارف	أستاذ	زويتي سارة
جامعة باتنة 1	أستاذ	بن مبارك سمية
جامعة باتنة 1	أستاذ	القص صليحة
جامعة جيجل	أستاذ	حيثامة العيد
جامعة فاس المغرب	أستاذ	زغبوشبنعيسي
جامعة المسيلة	أستاذ	روبي محمد
جامعة سطيف 2	استاذ	سمية عليوة
جامعة الطارف	أستاذ	عطيل عواطف
جامعة سطيف 2	أستاذ	بن غدفة الشريفة
جامعة جيجل	أستاذ	نجيبة بكيري
جامعة لمدينة	أستاذ	بن يوسف أمال
جامعة عنابة	أستاذ	ساسان إلهام
جامعة أدرار	أستاذ	بن خالد عبد الكريم
جامعة نزوى سلطنة عمان	أستاذ	عبد الفتاح الخواجة
جامعة أدرار	استاذ	بوفارس عبد الرحمان

جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	تريكي حسان
جامعة الشرقية سلطنة عمان	أستاذ محاضراً	جمعة أمجد عزت
جامعة سكيكدة	أستاذ محاضراً	لوشاحي فريدة
جامعة أحمد دراية أدرار	أستاذ محاضراً	بوفارس عبد الرحمان
جامعة محمد بن أحمد وهران 2	أستاذ محاضراً	طابس نسيمه
جامعة الجلفة	أستاذ محاضراً	رافع امبارك
جامعة المسيلة	أستاذ محاضراً	بن زطة بلدية
جامعة الملك سعود السعودية	أستاذ مساعد	محمود سعيد الخولي
جامعة بابل العراق	أستاذ محاضراً	علي عبد الأمير عباس الخميس
المديرية العامة للتربية - العراق	أستاذ مساعد	الغلف حسين حسين
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	بن حمزة حورية
جامعة جيجل	أستاذ محاضراً	بشنة حنان
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	بشقة سماح
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	بوفرمال عزيز غنية
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	بوروبة أمال
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	كربال مختار
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	سعيد عتيقة
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	أعراب حكيم
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	بلخيري وفاء
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	أستاذ محاضراً	عبد الكريم مأمون
جامعة العربي بن لمهيدي أم البواقي	أستاذ محاضراً	العمراوي زكية
جامعة عين شمس مصر	أستاذ مساعد أ	حمدي المتولي أحمد
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	رداد عبد الرحمان
جامعة حلوان مصر	أستاذ محاضراً	عاشور حسين سالم رمضان
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	شنة زكية
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	سرار عائشة
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	أستاذ محاضراً	صالح طارق

قاشي محمد	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
كتاف الرزقي	أستاذ محاضراً	جامعة سطيف 2
كروم موفق	أستاذ محاضراً	جامعة عين تموشنت
عجروود كريمة	أستاذ محاضراً	جامعة سوق اهراس
مقدم فاطمة	أستاذ محاضراً	جامعة سطيف 2
حسين الصبري نيرفانا	أستاذ محاضراً	جامعة المنصورة مصر
هامل مهدي	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
مقلاتي سامي	أستاذ محاضراً	جامعة قسنطينة 2
بلقيس محمد أبو جامع	أستاذ محاضراً	جامعة غزة فلسطين
سوهام بادي	أستاذ محاضراً	جامعة تبسة
مرازقة وليدة	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
مرصالي حورية	أستاذ محاضراً	جامعة لمدينة
عايشة التايب	أستاذ محاضراً	جامعة تونس
مهدي هامل	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
مليكة بن بردي	أستاذ محاضراً	جامعة برج بوعريج
لعلم لونس	أستاذ محاضراً	جامعة تيزي وزو
توات عدنان	أستاذ محاضراً	جامعة يحي فارس لمدينة
أسماء لشهب	أستاذة محاضرة ا	جامعة حمة لخضر الوادي
هامل وهيب	أستاذة محاضرة أ	جامعة باتنة 1
يونس سمير	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
بن زينب شريف	أستاذ محاضر	جامعة لمدينة
كواشي مراد	أستاذ محاضراً	جامعة خنشلة
مريم عثمان	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
رباعي فطيمة	أستاذ محاضراً	جامعة البليدة 2
فدوة بوكرديم	أستاذة محاضرة أ	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة
بشابة منير	أستاذ محاضراً	جامعة بجاية
بوشريط الساسي	أستاذ محاضراً	جامعة باجي مختار عنابة

سويسي دحمان	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
مصطفى قديري	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
كريش احمد	أستاذ محاضراً	جامعة البليدة 2
بن زينب شريف	أستاذ محاضراً	جامعة لمدينة
بوشعور زهرة نوال	أستاذة محاضرة أ	جامعة ادرار
مراد بن قيطنة	أستاذ محاضراً	جامعة عنابة
عبوب نسيم	أستاذة محاضرة	جامعة مستغانم
بوهالي حفيظة	أستاذة محاضرة أ	جامعة الجزائر 2
فضيل محمد فؤاد	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
مقدم فاطمة	أستاذة محاضرة أ	جامعة الطارف
عدودة صليحة	أستاذة محاضرة	جامعة بسكرة
غزالة بن فرحات	أستاذة محاضرة	جامعة قلمة
شريك ويزة	أستاذة محاضرة	جامعة تيزي وزو
قيروود الطاهر	أستاذ محاضر	جامعة باتنة 1
منيغدا أحمد	أستاذ محاضر	جامعة باتنة 1

وصف المجلة:

مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" : مجلة دولية محكمة نصف سنوية غير ربحية، مفتوحة المصدر، تنشر إلكترونياً. تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي بجامعة باتنة-1 الجزائر، والمجلة تسعى لخلق فضاء علمي أكاديمي معرفي متعدد الأبعاد والرؤى لدراسة وفهم آليه الظاهرة الانحرافية وإيجاد طرق التكفل بها، وكذا تثمين جهود الباحثين والأساتذة الأكاديميين في مجال الانحراف والجريمة، التقاضي، العقاب، إعادة التربية والتأهيل، إعادة الادماج والتعمق في دراسة أنظمة السجون ؛ بمدخل مختلفة: سيكولوجية، اجتماعية قانونية، أمنية، تربية وصحية وغيرها من العلوم المجاورة.

تنشر مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والأعمال الأصيلة والمبتكرة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: العربية، الانجليزية والفرنسية. مع وجوب احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

تنشر مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والاعمال الأصيلة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: "عربية-انجليزية -فرنسية" مع وجود احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي ، وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية .

خصائص المجلة:

- ❖ الحجم : متوسط
- ❖ عدد المقالات في كل عدد يتعلق بعدد المقالات التي تصل الى المجلة
- ❖ عدد الصفحات لكل مقال: بين 20 و25 صفحة
- ❖ لغة تحرير المقالات : العربية –الانجليزية–الفرنسية
- ❖ إذا كُتب المقال باللغة العربية أو الفرنسية يكتب الملخص باللغة الانجليزية وجوبا.
- ❖ إذا كُتب المقال باللغة الانجليزية يكتب الملخص باللغة العربية وجوبا.
- ❖ يسلم المخبر إفادة بالنشر للباحثين الذي ينشر لهم مقالاتهم.
- ❖ تنشر المجلة في الموقع الالكتروني الخاص بالمخبر. Lab.univ-Batna.dz/lapmc/index.php

دليل المؤلفين

يتضمن هذا الدليل القواعد والإجراءات المتبعة لقبول و نشر المقالات والمساهمات البحثية المرسلة الى مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف والجريمة التي تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي " بجامعة باتنة 1 على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP. وهذا عملا بأحكام المرسوم التنفيذي رقم: 80-038 المؤرخ في 03 ماي 2008 المتعلق

بالقانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، وميثاق الأخلاقيات والآداب الجامعية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وكذا القرار 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.

1- أهداف الدليل :

يهدف هذا الدليل الى توضيح قواعد وشروط النشر في مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، وتبيان مختلف المراحل المتعلقة بالنشر بداية من ارسال الالكتروني ومرورا بالمراجعة والتحكيم وانتهاء بالنشر والإصدار.

كما يسعى الى إثراء النشر العلمي والمساهمة في تجويد البحث العلمي الأكاديمي الأصيل ، كما تحرص المجلة على حقوق المؤلفين المساهمين في النشر في المجلة، وترسيخ مبادئ الأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية.

توطيد وفتح فضاءات الاتصال بين مختلف الأكاديميين في الحقول العلمية المختلفة لتبادل الخبرات والرؤى العلمية المؤسسة في كل ربوع الجامعات الجزائرية والعالمية.

2- إجراءات التسجيل في المجلة :

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصلية ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

ويكون باتباع الخطوات التالية :

1-2 دخول رابط منصة المجلات العلمية الوطنية : <https://www.asjp.cerist.dz>

2-2 البحث في خانة المجلات واختيار اسم المجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"

والمعرفة في الرابط التالي : <https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

3-2 تحميل دليل المؤلفين (عربي- انجليزي -فرنسي) ثم تحميل قالب المجلة (عربي-

انجليزي- فرنسي)

4-2 ادخال المقال في القالب المختار Template وبعد احترام كل التعليمات يتم ارسال

المقال الى المجلة بخانة " ارسال مقال"

5-2 كتابة اسم مخبر التوطين (خاصة بطلبة دكتوراه نظام LMD) والايمايل المهني

للباحث

3- تقديم المقالات:

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين النقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

4- القواعد التوجيهية للمؤلف:

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوجيهات وتطبيقها بعناية.

- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال ورفضه اذا لم يحترم المرسل هذه القواعد.

5- إجراءات تقييم المقال:

الخطوة الأولى: يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررينويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية: وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً.

وعند قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند "تعليمات للمؤلف".

6- فترة تقييم ومتابعة المقال على المنصة:

- إشعار باستلام المقال: في حالة نجاح العملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك.
- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لم يحترم قالب المجلة وشروط النشر، يتم إشعار المؤلف برفض المقال.
- متابعة وضعية المقال: يمكن للمؤلف الدخول إلى المنصة من خلال حسابه ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات " ثم الضغط على أيقونة " المقالات المرسلة " يظهر جدول يحمل كل تفاصيل المقال.

7-عملية تقييم وتحكيم المقالات

- يتم فحص المقالات بشكل سري وفي مرحلة للتحقيق من مدى استيفائها لشروط النشر واحترامها لنموذج قالب المجلة وكذلك مدى تطابقها مع تخصص المجلة (مجالات النشر موجودة في وصف المجلة)
- إذا كان القرار سلبيا يتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.
- إذا كان المقال مؤهل (تم إعداده وفق نموذج قالب المجلة ومستوفيا لشروط النشر ويقع ضمن تخصص المجلة). يتم إرساله في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم المقال وفقا لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي. كما يمكن للمحرر المساعد أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك.
- إذا كان التقريرين المقدمين من طرف المراجعين إيجابيين وفي صالح النشر، يرسلان إلى المؤلف بعد إخفاء هوية المحكمين، والذي يقوم بالتعديلات المطلوبة إن وجدت (سواء تعديلات في الشكل أو المضمون). أما إن كان أحد التقريرين سلبيا، يرسل المقال إلى مراجع ثالث للتحكيم والفصل في قرار النشر من عدمه)
- بعد استلام المقال في شكله المعدل، يفحص من طرف هيئة التحرير للتحقق من التعديلات المطلوبة قد التزم بها المؤلف. ثم يرسل للمراجعين لغرض التأكد وإن اتضح أن المؤلف لم يلتزم بالتعديلات المطلوبة، يتم إرساله إلى أصحابه للتعديل مرة ثانية، وإلا سيتم رفض المقال.
- في حال قبول المقال ترسل النسخة النهائية إلى أمانة المجلة

8-نشر المقال على المنصة :

- بمجرد قبول المقال للنشر يعلم المؤلف بذلك عن طريق رسالة إلكترونية يتم دعوته من خلالها إلى الولوج إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقا للإطار المحدد من طرف منصة المجلات الجزائرية. ASJP
- في حالة عدم إدراج المراجع لا يمكن نشر المقال المقبول

9- قواعد توجيهية والتزام :

- لا يُنشر مقال سبق نشره في مجلة علمية أخرى أو ضمن أعمال ملتقى أو مؤتمر أو يوم دراسي
- لا يمكن نشر مقالا لنفس المؤلف البحث في عددين متتالين.
- عند تقديم المقال للنشر يلتزم المؤلف بإرسال تعهد وإقرار كتابي بأن بحثه أصيل ولم يسبق نشره وليس مقبدا للنشر في أي جهة أخرى.

كلمة العدد بقلم رئيسة تحرير المجلة

أد/بركو مزوز مديرة مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة باتنة 1 الجزائر

"من أمن العقوبة أساء الأدب" مرفوعة لأهلنا بغزة وفلسطين

ونحن ندرس طلبتنا في تخصصي علم النفس الانحراف او علم اجتماع الجنائي تستوقفنا نظريات هامة تفسر الظاهرة الإجرامية والانحرافية، سواء كان التفسير وظيفيا او بنيويا او حتى تركيبيا، فإنه في النهاية يؤدي الى تكوين تصور عام ودقيق عن تنامي الظاهرة او وبائيتها، ولعل اهم نظرية تحاكي الواقع الاجتماعي وتتمازج معه سلبا و إيجابا نظرية النوافذ المتكسرة لصاحبها عالم النفس الاجتماعي فيليب زمباردو Ph.Zembarodo سنة 1969 التي قامت على تجربة هامة؛ وهي تعريض سيارتين من نفس النوع واللون والموديل إلى الترك دون حراسة في موقعين مختلفين :

- الموقع الأول هو حي برونكس- نيويورك المعروف بارتفاع معدلات الجريمة فيه في ذلك الوقت

- الموقع الثاني هو حي بالوالتو-منطقة في كاليفورنيا الغنية بها القليل من الجريمة بمجرد وصوله إلى هناك كان يمزق لوحات السيارات ويترك الأبواب مفتوحة ليرى ما يحدث، في البداية كان السلوك الذي لوحظ في كلا الحيين مختلفا: حيث تعرضت السيارة في حي برونكس للسرقة بسرعة وبقيت السيارة في حي بالوالتو سليمة لمدة أسبوع، فقام هذا العالم بكسر نافذة لتلك السيارة ثم انسحب لاحقا للمراقبة، فوجد أن سكان حي بالوالتو لهم نفس السلوك حيث قاموا بنهبها وتدميرها. وهنا خلص زمباردو إلى انه في المناطق عالية الجريمة حيث تكون هذه الممتلكات المهجورة امرا شائعا يحدث التخريب والسرقة بشكل أسرع، نظرا لأن المجتمع يأخذ مثل هذه الأعمال كأمر مسلم به .

ومن هنا انطلقت بوادر التأسيس للنظرية التي تنص على أن استمرار وجود أدلة مرئية على الجريمة والسلوك المعادي للمجتمع والاضطرابات المدنية في المناطق الحضرية المكتظة بالسكان يشير إلى الافتقار إلى تطبيق القانون المحلي النشط ويشجع الناس على ارتكاب المزيد من الجرائم الخطيرة. ثم تلت اعمال زمباردو تأصيلا لأبعاد هذه النظرية كل من جيمس ويلسون وجورج كيلنج J.Wilsson, et, J.Kiling عام 1982، وكانت النظرية تركز على فكرة "من أمن العقوبة أساء الأدب" وانه: "إذا كانت هناك نافذة مكسورة في مبنى ما ومر وقت، ولم يتم إصلاحها سيستنتج الناس الذين يمرون بها أن لا احد بينهم سيهتم لذلك الكسر، وبعد فترة سيتم كسر المزيد من النوافذ حين يغيب منطق

العقاب والمسؤولية تجاه ذلك المبنى وتجاه الفاعل في حد ذاته، وهنا ستننتشر الفوضى من هذا المبنى إلى المباني المجاورة ، ثم إلى الشارع تلو الشارع ، ثم إلى المرافق العامة ثم إلى المجتمع بأسره نتيجة عملية التنفّيه الممنهج للسلوك الاجرامي وعدم معاقبة فاعليه، وبالتالي مزيدا من السلوكات الأكثر إجراما. فجوه هذه النظرية مبني على علم النفس البشري الذي يقول بأن الإنسان لديه قدرة وحب الانضباط والالتزام بالقوانين والآداب العامة؛ متى ما توفرت له البيئة المشجعة على ذلك، وسرعان ما ينفك هذا الالتزام متى رأى الانفلات من حوله.

وترتبط النظرية بمفهوم العدوى الإجرامية أو ما يسمى علم الإجرام الوبائي الذي يفسر انتشار الجريمة والسلوكات المنحرفة من بيئة أصغر إلى بيئة أكبر. وإن إدراك ما يحيط بنا هو الذي يفسر سلوكنا تجاهه، ففكرة الرغبة في الإجرام والانحراف تسهلها فكرة أن الشيء لا قيمة له أو أنه تم التخلي عنه، ولن يطالب به احد، وحقيقة ملاحظة أن سلوكا واضحا معاديا للمجتمع تم تنفيذه ولم يتم عقابه أو اتخاذ أي إجراء بشأنه، هو أمر يجب أخذه بعين الاعتبار على المستوى المؤسسي عند محاربة فكرة الاجرام والانحراف.

وحسب علماء الجريمة فإن هذا سيبعث بإشارة بأن كل شيء متاح ومباح، عادة ما يبدأ بفكرة "جس نبض" في البداية، ولا يكاد أحد يشعر به، ثم تبدأ وتيرة الأمر ترتفع، وحين لا يجد صاحب فكرة كسر النواخذ عقوبة رادعة توقفه فإنه يبدأ بالتمادي «وفرد العضلات " ثم ينتشر الأمر كالحي في المجتمع من فوضى وإخلال بالأنظمة وعدم احترام للملكيات الفردية والعامة . ويمكن ان يمتد حتى الى تنفيه حياة الانسان ككل مادام هذا الانسان غير معترف به ولا احد سيمتد بشأنه .

وهنا وجب ان نقف مطولا عند ما يحدث على الأراضي الفلسطينية منذ تاريخ النكبة عام 1948 والتي بدأت فيها الجرائم بتدرج ممنهج ومدرّوس، تتماشى جدا مع نظرية النواخذ المنكسرة حيث كان جس النبض في ارتكاب الجرائم ضد الشعب الأعزل سيد الموقف، ثم تلاها بفرد العضلات وانتهى بالخروج علنا الى العالم في جرائم إبادة لا قبل للتاريخ بتحملها ولانسيانها... فبدأ باحتلال قطع من أراض زعم انه اشتراها من أصحابها، وواصل في اخذ ما ليس له من أراض وسكنات وسرقة الزيتون والليمون وكل ماله علاقة بالتراث، وهجّروا السكان الأصليين وحاصروهم في ما يسمى بالمخيمات على أمل ان يعيدوهم لاحقا وكان ثمن صبرهم للعودة الى ديارهم 75 سنة من المعاناة، ازدادت عاما بعد عام حتى وصل بهم الامر الى ما لا يُطاق....

كانت هناك معارك متناثرة منذ النكبة في 1948 وبعدها في 1967 وتلتها حرب الستة أيام 1973 ثم مع 1988 بداية انتفاضة أطفال الحجارة، فأزمة اتفاق اسلو 1993 وصولا إلى 2006 مع أزمة

حصار قطاع غزة، وحرب 2014 التي حاولت فيها المقاومة التخفيف من وطأة الحصار على القطاع، ووصولاً إلى 7 أكتوبر 2023 مع معركة "طوفان الأقصى" التي كانت تعبر بكل صدق "أن لا بديل عن الكفاح المسلح" ضد كل ما حدث منذ 1948 زمن النكبة. و مادام هذا الكيان متحكم في السير العالمي اعتقد انه بإمكانه فعل ما يشاء وكيفما يشاء وبالكيفية التي يشاء. فمن حقه ان يمنع أصحاب الأرض من أي نشاط كالصيد مثلاً إلا في منطقة ضيقة ومسموح بها ولمدة زمنية محددة، او منع جني الزيتون او يسن قانون منع ابتياع الزعر من قبل الفلسطينيين، ووصل بهم الأمر الى حد إغلاق المعابر وافتعال الحصار بكل ألوانه وأساليبه، ثم يعلنها في النهاية لا نريد ان نرى مدينة تسمى غزة فقاموا بإبادة شعبها على مدى عقود من الزمن اشتد مع 17 سنة الأخيرة من الحصار.

ولعل اشرس الجرائم والانتهاكات لحقوق الإنسان وحقوق الطفل وجرائم الإبادة الجماعية للأبرياء والعزل تلك التي باشرها الكيان الصهيوني على مر أربعة عشر شهراً ، منذ بدء معركة طوفان الأقصى ، من تقتيل ممنهج للرجال والنساء على حد سواء و قتل الأطفال والرضع دون استثناء و تهجير السكان واجبارهم على النزوح الى المناطق الآمنة وغير الآمنة، وضرب كل المنشآت الصحية، الدينية، التعليمية وحتى الأممية، ضاربين القوانين الدولية عرض الحائط، مع إبادة جماعية متبوعة بتعتيم اعلامي ممنهج ومبرر لتنفيذ الجريمة الشنعاء وتبريرها إعلامياً، و مع كل ألوان العنف التي مارسها الكيان المحتل الصهيوني ليحقق أهدافاً يعتقدونها حقاً مشروعاً..... ويتبنى في ذلك رواية الدفاع عن النفس كشماعة يغطي بها على بشاعة السلوك الهيجي ضد المدنيين الذين اصبح يستهدفهم وتتم ابادتهم حتى اضحوا بمئات الآلاف بين شهيد وجريح، وتدمير كلي للبنية التحتية لقطاع غزة ، وانقسم العالم الرسمي بين مجرم ظالم، ومتفرج عاجز، في المقابل صمم الكيان الصهيوني على تنفيذ مشروعه الصهيوني في تفرغ قطاع غزة من ساكنيه اما بترحيلهم عن المدينة ، أو الإبادة الجماعية في حقهم إن ظلوا بها.

ودخلت الحرب الظالمة للفلسطينيين قرابة أربعة عشر شهراً مرحلة خطيرة من الإبادة تلو الإبادة، والكيان يدفع بجنوده إلى مزيد من القدرة على التجراً على المدنيين بأفعال لا أخلاقية ودون وازع أخلاقي تدفعهم الى ذلك السلوك عقيدتهم التي تحيل لهم إمكانية التصرف كما يحلو لهم، وبحكم اعتقادهم وايمانهم انهم شعب الله المختار من منطلق معتقداتهم وفكر إشيعياء المتجذر فيهم ابان تنشئتهم واعتقادهم ان الله سيختارهم للحياة ودونهم هم دواب موسى يعيشوا عبيدا لهم، أو يموت كل انسان في العالم ليعيش بنو إسرائيل كما بشرهم ذلك سفر إشيعياء القائم على الأعمال الإرهابية والعنصرية والادعاء بالحق في أرض المقدس وكل الأراضي الفلسطينية وما حولها من النهر إلى البحر ويضاف إليها

جملة من المهارات التي تتعلق بالمساس بالذات الإلهية والملائكة وغيرها من الخرافات التي تمس بعقيدة الانسان. تجري جرائم هذا الكيان الصهيوني أمام مرأى العالم وعلى مسمع منه، وأمام صمت دولي رسمي قاتل تكالبت فيه قوى الشر على إبادة جماعية ضد الفلسطينيين العزل، ورغم ارتفاع صوت عقلاء العالم "أوقفوا الحرب" التي لم يأبه لها لا الكيان الصهيوني ولا من يقف معه من الغرب او حتى من الدول العربية المطبوعة مع هذا الكيان واستمر هذا الكيان في أعماله الوحشية واستمر معه التعتيم الإعلامي عن مشروعية وقف الحرب من عدمها وواصل تقتيله الممنهج والإبادة الجماعية لكل ما هو فلسطيني خاصة في قطاع غزة .

في الأخير من ارض الابطال وارض المليون ونصف المليون شهيد نقف امام كل العالم الصامت قهرا ونشد على اياد إخواننا في فلسطين وكل رجال المقاومة، ونقول لكم في ثورتنا الف عبرة ودليل على أن النصر قريب وما أخذ بالقوة وسيف القهر لا يسترد إلا بالقوة والجهاد.

ونقول لباحثينا هذا الفضاء كان يمكن ان يكون لتقديم مقالاتكم التي شرفتم المجلة باختيارها ان تكون مساحة لكم ؛ لولا معركة "طوفان الأقصى" التي تجاوزت عامها الأول بكل ارهاصاتها وتداعياتها وضحاياها واخترنا ان تكون الكلمة مرفوعة لرجال المقاومة الأشاوس في ظل إجرام صهيوني عجز المنطق البشري على استيعابه، وأمام صمت دولي لا مبرر له سوى الخنوع لمنطق الأقوياء على الضعفاء

اد. بركو مزورئيس تحرير المجلة

باتنة في 2024 /12 /31

فهرس المجلد 9 العدد 02

الرقم	المقالات	الصفحات
	مقالات في الانحراف	
01	تأثير جريمة الفساد في الوظيفة العمومية على النساء الفلسطينيات من وجهة نظرهن. كفاح مناصرة ، جامعة الاستقلال ، فلسطين	24 - 50
02	عصابات الأحياء في المدن الجزائرية دراسة ميدانية بولاية عين الدفلى سعدى زهية وشيخي الرشيد جامعة البليدة 2، الجزائر	51 - 67
03	الانحراف وتأثيره على الاتجاه نحو الانتحار والصحة النفسية لدى فئة الأحداث ذوي خطر معنوي (دراسة عيادية لحالتين بمركز إعادة التربية والتأهيل للبنات) قصوري صبرينة ؛شكراوي عبد القادر فتحية جامعة يحيى فارس المدية الجزائر	68 - 89
04	دوافع تعاطي الشباب الجامعي للمخدرات و استراتيجيات الوقاية في ضوء بروتوكول متعدد الأبعاد معمري ويزة جامعة بجاية وخالد عبد السلام جامعة سطيف 2 الجزائر	90 - 113
05	العنف الزوجي في الأمثال الشعبية الجزائرية - دراسة أنثربولوجية- فتح الله محمد لمين جامعة باجي مختار عنابة- الجزائر	114 - 137
06	الخدمات النفسية والاجتماعية بالمركز الوسيط لعلاج المدمنين يوسف بوزار جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة ؛عصام كلاعية جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2	138-155
07	التكنولوجيا الرقمية وعلاقتها بظهور القلق النفسي والسلوك العدواني لدى المراهقين. فوزية بوعون جامعة باتنة 1 – الجزائر	156-175
08	الصدمة من منظور سيكولوجية القوى الإنسانية ما بين تعزيز مكامن القوى الشخصية وتحقيق النمو ما بعد الصدمة مهني علي ؛شويلع يزيد من جامعة المدية – الجزائر	176-195
09	مدخل مفاهيمي لفعالية المؤسسة التعليمية في تعزيز التثقيف الصحي للوقاية من سلوك خطر التدخين. طرفاية شادية ؛ملياني نادية جامعة باجي مختار عنابة الجزائر	196-213
10	العنف اللفظي لدى الشباب في المدينة الجزائرية - دراسة ميدانية بمدينة سطيف – قصوري سمير: تقادلة حكيمة من جامعة مولود معمري - تيزي وزو (الجزائر).	214-235
11	الدعم الاجتماعي في مواجهة المجهذات الأكاديمية لدى طلبة الدكتوراه سناء رابحي و محمد كريم فريجة جامعة باجي مختار-عنابة؛ الجزائر	236-254

	المقال في تخصصات أخرى للعلوم الاجتماعية	
274 -255	جودة الحياة لأسر أطفال طيف التوحد المدمجين في المدارس الابتدائية بسطيف فلاحي سرور ومقدم فاطمة جامعة محمد ملين دباغين سطيف2 الجزائر	12
297-275	فعالية المرافقة النفسية في تعزيز مفهوم الذات لدى الأطفال المعاقين حركيا ذوي المنشأ العصبي.-دراسة ميدانية على مستوى المراكز النفسية البيداغوجية للمعاقين حركيا العمومية والخاصة بولاتي جيجل وسطيف- كريمة فكراش؛ عبد السلام خالد جامعة محمد ملين دباغين سطيف2 الجزائر	13
316 -298	مظاهر اضطراب الوظيفة التصويتية لدى المصابين بالشلل الدماغي -دراسة حالة- مكربش آمال؛ بلخيري وفاء من جامعة باتنة 1 الجزائر	14
333-317	اتجاهات العمال نحو تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة كباح مختاري جامعة غليزان ؛عمور خيرة من جامعة مستغانم الجزائر	15
353-334	مدى تمثل التلاميذ للقيم الدينية البارزة في كتب التربية الإسلامية - دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط بولاية باتنة- حمدي عبد الوهاب ؛ ختاش محمد جامعة باتنة1 – الجزائر	16
367-354	التمثيلات الاجتماعية والثقافية للمرض وانعكاساتها النفسية –المرأة المصابة بالسرطان ومستأصلة الثدي نموذجا- دراسة عيادية لحالة واحدة سارة مكي ؛ سميرة براهيمية جامعة 8 ماي 1945 –قلمة-الجزائر	17
381-368	تقييم المهارات الإجتماعية لدى أطفال التوحد المتمدرسين وثام مصيبح و صونية عاشوري جامعة باجي مختار عنابة(الجزائر)	18
402-382	علاقة التكفل المبكر باكتساب البنية المكانية عند أطفال متلازمة داون القابلين للتعليم. أنفال عبابسي ؛ وافية بجاج جامعة يحيى فارس المدية الجزائر	19
421- 403	أثر الإرشاد المعرفي السلوكي في تحسين مستوى المرونة الإيجابية لدى تلميذ مرحلة التعليم الثانوي (دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا باحدى ثانويات ولاية الوادي) أسماء لشهب جامعة حمه لخضر بالوادي(الجزائر)	20
437-422	Artificial Intelligence in Education: Enhancing Learning and Teaching and Achieving Sustainable Development Zergui Aicha, Bouzeria Iman from National Institute for Research in Education, Algeria	21
446-438	The relationship between paedophilic practices and the phenomenon of child abduction: a theoretical approach" Benkhalel Abdelkrim from Ahmed Draria Adrar University (Algeria)	22

461-447	Intégration de la dimension culturelle dans la formation des psychologues : enjeux, défis et perspectives MADI AMAZIGH de Université de Bejaia, Algérie	23
472-462	Employing Psychodrama as a therapeutic method to reduce aggressive behavior among adolescents (Experimental Study) DJOURIA BRAITHEL et RABIA ALLAOUNA University of Setif 2 (Algeria)	24
486-473	The role of negative beliefs as a pre-trauma vulnerability factor in posttraumatic stress disorder: A pre-survey KRARZIA Mohamed Akram et, SOUALMIA Farida et BENLOUCIF Houria University of Constantine 2 - Algeria	25