



مجلة

دراسات في سيكولوجية الانحراف

Journal of Studies in Deviance Psychology



مجلة علمية دولية نصف سنوية
نصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي
بجامعة بائية - 1- الحاج لخضر



العدد 01
الاول
المجلد 11
جوان 2026

الترقيم الدولي : ISSN:2602-554X

EISSN:2773-2568

رقم الاداء القانوني : ماي 2016

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف
Journal of Studies in Deviance Psychology

دولية محكمة نصف سنوية

تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية

في الوسط العقابي جامعة باتنة1

تهدف المجلة الى نشر البحوث والدراسات العلمية في مجال
العلوم الجنائية والاجتماعية

النشر باللغات الثلاث :عربية – انجليزية – فرنسية

لكل المراسلات :

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف الصادرة عن
مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة
باتنة1

الموقع الالكتروني للمجلة :

Lab.univ-Batna.dz/lapmc/index.php

الترقيم الدولي: ISSN:2602-554X

الترقيم الدولي الإلكتروني: EISSN :2773-2568

رقم الإيداع القانوني : ماي 2016

المراسلات:توجه المراسلات باسم رئيس تحرير المجلة على عنوان
البريد الإلكتروني التالي:

lapmc.lapmc@gmail.com

مجلة دولية سداسية تصدر عن مخبر التطبيقات

النفسية في الوسط العقابي جامعة باتنة01

الرئيس الشرفي

للمجلة :

أد/عبد السلام

ضيف

مدير جامعة باتنة1

إدارة المجلة :

مخبر التطبيقات

النفسية في الوسط
العقابي

رئيس التحرير:

أد/بركو مزو

امانة المجلة:

د. عمر بن سالم

أ.ماجدة غواط

هام للباحثين :

إن مضمون المقالات المنشورة
بالمجلة يلزم أصحابها فقط ولا
يحمل المجلة أية مسؤولية خاصة

هيئة التحرير:

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة
بركو مزوز...	أستاذ	جامعة باتنة 1
ذياب موسى البداينة	أستاذ	مركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث قطر
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر 2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة الكويت
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة
انس عرعار	أستاذ	جامعة باتنة 1
خديجة بن فليس	أستاذ	جامعة باتنة 1
محمد العمراني	أستاذ	جامعة سطيف 1
نورة قنيقة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
سامية ابريغم	أستاذ	جامعة أم البواقي
مصلح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
أبو العلا حسن نيازي	أستاذ	جامعة الملك فيصل – كلية الإعلام جامعة الأزهر
لبنى أحمان	أستاذ	جامعة باتنة 1
أميرة جابر	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
عبد الوهاب جودة الحايس	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
صالح نعمان	أستاذ	جامعة الملك خالد السعودية
عبد الحسين زروقي الجبور	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات
سامر رضوان	أستاذ	جامعة نزوى سلطنة عمان
فتيحة كركوش	أستاذ	جامعة البليدة 2
بشير جلطي	أستاذ	جامعة وهران 2
جبال نور الدين	أستاذ	جامعة باتن 1

نادية يوب	استاذ	جامعة وهران2
محمد مقداد	أستاذ	جامعة البحرين
سماح بشقة	أستاذ	جامعة باتنة1
زروقي عبد الحسين الجبوري	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصال العراق
دليل سميحة	أستاذ	جامعة أدرار
غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الإسلامية فلسطين
مرعب ماهر فرحان	أستاذ	جامعة قلمة
سهير صفوت	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
حسن محمد أحمد محمد	أستاذ	جامعة أم درمان الإسلامية السودان
مفيدة بن حفيظ	استاذ	جامعة باتنة2
أحمد حمدي المتولي	أستاذ	جامعة عين شمس القاهرة مصر
بوزيد باعة صليحة	أستاذ	جامعة بجاية
عيادي نادية	أستاذ	جامعة الطارف
حنيفة صالح	استاذ	جامعة باتنة1
عرعور مليكة	استاذ	جامعة باتنة1
بن مبارك سمية	أستاذ	جامعة باتنة1
هناء أحمد محمد شويخ	استاذ	جامعة الفيوم مصر
بوزيدي هدى	أستاذ	جامعة ابن باديس مستغانم
عاشور حسين سالم رمضان	أستاذ محاضر أ	جامعة حلوان مصر
هنيدة قنديل أبو بكر	أستاذ محاضر أ	جامعة أبو ضبي - الامارات العربية المتحدة
أحمد محمد أحمد الزين	أستاذ محاضر أ	كلية الحقوق بجامعة ظفار سلطنة عمان
إسحاق خليل	أستاذ محاضر أ	جامعة الشارقة، الامارات العربية المتحدة
أبو حماد ناهض	أستاذ محاضر أ	جامعة غزة فلسطين
قلوب سعاد	أستاذ محاضر أ	كلية فلسطين التقنية
خالد الحربي	أستاذ محاضر أ	جامعة أم القرى

المديرية العامة للتربية العراق	أستاذ محاضراً	حسين حسين زيدان الخلف
جامعة بابل العراق	أستاذ محاضراً	الخميس علي عبد الأمير عباس
جامعة الملك سعود السعودية	أستاذ محاضراً	محمود سعيد الخولي
جامعة العين – الإمارات العربية المتحدة	أستاذ محاضراً	عيساني رحيمة
جامعة الشرقية سلطنة عمان	أستاذ محاضراً	جمعة أمجد عزت
جامعة جدارا - الأردن	أستاذ محاضراً	فهد مياس خالد
جامعة عين شمس مصر	أستاذ محاضراً	حمدي المتولي أحمد
جامعة بغداد	أستاذ محاضراً	عبد الله وسام
جامعة الاستقلال فلسطين	أستاذ محاضراً	مناصرة كفاح
جامعة الجلفة	أستاذ محاضراً	رافع امبارك
جامعة فاس المغرب	أستاذ محاضراً	زغبوش بن عيسى
جامعة صلاح الدين – كردستان العراق	أستاذ محاضراً	وليد خالد عبد الكريم
الجامعة الإسلامية ماليزيا	أستاذ محاضراً	يوسف ناصر

الهيئة العلمية للمجلة

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة والبلد
عرعور عمري مليكة	أستاذ	جامعة باتنة 1
أنس عرعار	أستاذ	جامعة باتنة 1
عيشور نادية	أستاذ	جامعة سطيف 2
نادية يوب	أستاذ	جامعة وهران 2
هناء أحمد محمد شويخ	أستاذ	جامعة الفيوم مصر
خالد عبد السلام	أستاذ	جامعة سطيف 2
خشمون محمد	أستاذ	جامعة باتنة 1
خلفي عبد الحليم	أستاذ	المركز الجامعي بركة
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر 2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة
عياشي صباح	أستاذ	جامعة الجزائر 2
بن علي راجية	أستاذ	جامعة باتنة 1
بوعيشة نورة	أستاذ	جامعة ورقلة
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
شرادي نادية	أستاذ	جامعة البليدة 2
ضامر وليد	أستاذ	جامعة شلف
العمراني محمد	أستاذ	جامعة فاس المغرب
قنيفة نورة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
زعطوط رمضان	أستاذ	جامعة ورقلة
صفوت سهير	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
بن يمينة السعيد	أستاذ	جامعة المسيلة
صالح حنيقة	أستاذ	جامعة باتنة 1
مصلح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
رجال سامية	أستاذ	جامعة الشلف
أحمان لبني	أستاذ	جامعة باتنة 1

جابر أميرة	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
الحايس عبد الوهاب جودة	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
العبيدي مثنى	أستاذ	جامعة تكريت العراق
بووشمة الهادي	أستاذ	جامعة تامنغست
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة مصر
بن عامر وسيلة	أستاذ	جامعة بسكرة
بن عمومة همامة	أستاذ	جامعة باتنة 1
شريف حلومة	أستاذ	جامعة محمد بن أحمد وهرن 2
بن فليس خديجة	أستاذ	جامعة باتنة 1
بوزيان راضية	أستاذ	جامعة الطارف
بولحبال نوار مربوحة	أستاذ	جامعة عنابة
خشمون محمد	أستاذ	جامعة باتنة 1
شعبان سمير	أستاذ	جامعة باتنة 1
سوالمية فريدة	أستاذ	جامعة قسنطينة 2
تغليت صلاح الدين	أستاذ	جامعة سطيف 2
طيبة عبد السلام	أستاذ	جامعة باتنة 1
عدوان يوسف	أستاذ	جامعة باتنة 1
قماز فريدة	أستاذ	جامعة سطيف 2
بوقرة كمال	أستاذ	جامعة باتنة 1
لغويل سميرة	أستاذ	جامعة باتنة 1
يحياوي مريم	أستاذ	جامعة باتنة 1
سماعلي يامنة	أستاذ	جامعة المسيلة
أحمد حكيم بن بعطوش	أستاذ	جامعة باتنة 1
سامي سفيان	أستاذ	جامعة الطارف
سامر رضوان	أستاذ	جامعة ليبزغ ألمانيا
علاق كريمة	أستاذ	جامعة مستغانم
واكلي بديعة	أستاذ	جامعة سطيف 2
غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الإسلامية غزة فلسطين
يوسفي حدة	أستاذ	جامعة باتنة 1

دليو فضيل	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
وناس أمزيان	أستاذ	جامعة باتنة 1
سوهام بادي	أستاذ	جامعة العربي التبسي تبسة
قنون خميسة	أستاذ	المركز الجامعي بركة
شريك مصطفى	أستاذ	جامعة سوق أهراس
حليمة شريفي	أستاذ	جامعة لمسيلة
زرقان ليلي	أستاذ	جامعة سطيف 2
سامية عزيز	استاذ	جامعة بسكرة
ختاش محمد	استاذ	جامعة باتنة
مفيدة بن حفيظ	أستاذ	جامعة باتنة 2
شرفة الياس	استاذ	جامعة الطارف
سميرة حربي	أستاذ	جامعة الطارف
سعاد عباسي	استاذ	جامعة المدية
فريدة بولسنان	أستاذ	جامعة باتنة 1
حافزي زهية غنية	استاذ	جامعة سطيف 2
بوعيشة امال	استاذ	جامعة بسكرة
زغيش وردة	أستاذ	جامعة باتنة 1
براهمي صباح	أستاذ	جامعة باتنة 1
أمال عبد الرحمان	أستاذ	جامعة غرداية
حميدشة نبيل	أستاذ	جامعة سكيكدة
بعلي مصطفى	أستاذ	جامعة المسيلة
مكفس عبد المالك	أستاذ	جامعة المسيلة
حاتم وهيبة	أستاذ	جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية
أبو العلا حسن نيازي	استاذ	جامعة الأزهر جمهورية مصر
رجب عبد الستار	أستاذ	جامعة قرطاج تونس
بوعون السعيد	أستاذ	جامعة باتنة 1
سلطاني لويذة	استاذ	جامعة باتنة 1
شوشان عمار	استاذ	جامعة باتنة 1
قدوري يوسف	استاذ	جامعة غرداية

جامعة باتنة 1	استاذ	يمينة عطال
جامعة سطيف 2	أستاذ	عزوز اسمهان
المركز الجامعي ميله	أستاذ	عبيدي سناء
جامعة الطارف	أستاذ	عيادي نادية
جامعة الطارف	أستاذ	زويقي سارة
جامعة باتنة 1	أستاذ	بن مبارك سميه
جامعة باتنة 1	أستاذ	القص صليحة
جامعة جيجل	أستاذ	حيتامة العيد
جامعة باتنة 1	أستاذ	سماح بشقة
جامعة المسيلة	أستاذ	روبي محمد
جامعة سطيف 2	استاذ	سميه عليوة
جامعة الطارف	أستاذ	عطيل عواطف
جامعة سطيف 2	أستاذ	بن غدفة الشريفة
جامعة جيجل	أستاذ	نجيبة بكيري
جامعة لمديه	أستاذ	بن يوسف أمال
جامعة عنابة	أستاذ	ساسان إلهام
جامعة ادرار	أستاذ	بن خالد عبد الكريم
جامعة نزوى سلطنة عمان	أستاذ	عبد الفتاح الخواجه
جامعة سطيف 2	أستاذ	أمال بوروبة
جامعة أدرار	استاذ	بوفارس عبد الرحمان
جامعة باتنة 1	استاذ	سرار عائشة
جامعة باتنة 1	أستاذ	بلخيري وفاء
جامعة باتنة 1	أستاذ	فاشي محمد
جامعة باتنة	أستاذ	بشته حنان
جامعة سطيف 2	أستاذ	بوفرمال عزيز غنية
جامعة باتنة 1	أستاذ	سعيد عتيقة
جامعة لمسيلة	أستاذ	بن زطة بلدية
جامعة عين تموشنت	أستاذ	كروم موفق
جامعة قسنطينة 2	أستاذ	مقلاتي سامي

عتيقة سعيدي	أستاذ	جامعة باتنة 1
تريكي حسان	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
جمعة أمجد عزت	أستاذ محاضراً	جامعة الشرقية سلطنة عمان
لوشاحي فريدة	أستاذ محاضراً	جامعة سكيكدة
بوفارس عبد الرحمان	أستاذ محاضراً	جامعة أحمد دراية أدرار
طابس نسيم	أستاذ محاضراً	جامعة محمد بن أحمد وهران 2
رافع امبارك	أستاذ محاضراً	جامعة الجلفة
محمود سعيد الخولي	أستاذ مساعد	جامعة الملك سعود السعودية
علي عبد الأمير عباس الخميس	أستاذ محاضراً	جامعة بابل العراق
الخلف حسين حسين	أستاذ مساعد	المديرية العامة للتربية - العراق
بن حمزة حورية	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
كربال مختار	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
أعراب حكيم	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
عبد الكريم مأمون	أستاذ محاضراً	جامعة قاصدي مرباح ورقلة
العمراوي زكية	أستاذ محاضراً	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
حمدي المتولي أحمد	أستاذ مساعد	جامعة عين شمس مصر
رداد عبد الرحمان	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
عاشور حسين سالم رمضان	أستاذ محاضراً	جامعة حلوان مصر
شنة زكية	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
صالح طارق	أستاذ محاضراً	جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كتاف الرزقي	أستاذ محاضراً	جامعة سطيف 2
عجروود كريمة	أستاذ محاضراً	جامعة سوق اهراس
مقدم فاطمة	أستاذ محاضراً	جامعة سطيف 2
حسين الصبري نيرفانا	أستاذ محاضراً	جامعة المنصورة مصر
هامل مهدية	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
بلقيس محمد أبو جامع	أستاذ محاضراً	جامعة غزة فلسطين
سوهايم بادي	أستاذ محاضراً	جامعة تبسة
مراقة وليدة	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
عايشة التايب	أستاذ محاضراً	جامعة تونس

جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	مهدي هامل
جامعة برج بوعريش	أستاذ محاضراً	مليكة بن بردي
جامعة تيزي وزو	أستاذ محاضراً	لعلم لونس
جامعة يحي فارس لمدينة	أستاذ محاضراً	توات عدنان
جامعة حمة لخضر الوادي	أستاذة محاضرة أ	أسماء لشهب
جامعة باتنة 1	أستاذة محاضرة أ	هامل وهيبة
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	يونس سمير
جامعة لمدينة	أستاذ محاضراً	بن زينب شريف
جامعة خنشلة	أستاذ محاضراً	كواشي مراد
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	مريم عثمان
جامعة البليدة 2	أستاذ محاضراً	رباعي فطيمة
المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة	أستاذة محاضرة أ	فدوة بوكرديم
جامعة بجاية	أستاذ محاضراً	بشابة منير
جامعة باجي مختار عنابة	أستاذ محاضراً	بوشريط الساسي
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	سويبي دحمان
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	مصطفى قديري
جامعة البليدة 2	أستاذ محاضراً	كريش احمد
جامعة لمدينة	أستاذ محاضراً	بن زينب شريف
جامعة ادرار	أستاذة محاضرة أ	بوشعور زهرة نوال
جامعة الجزائر 2	أستاذة محاضرة أ	بوهالي حفيظة
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	فضيل محمد فؤاد
جامعة الطارف	أستاذة محاضرة أ	مقدم فاطمة
جامعة قلمة	أستاذة محاضرة	غزالة بن فرحات
جامعة تيزي وزو	أستاذة محاضرة	شريك ويزة
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	قيروود الطاهر
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	منيغدا أحمد
جامعة تيزي وزو	أستاذة محاضرة	ليلى خابط

وصف المجلة:

مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"؛ مجلة دولية محكمة نصف سنوية غير ربحية، مفتوحة المصدر، تنشر إلكترونياً. تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي بجامعة باتنة 1- الجزائر، والمجلة تسعى لخلق فضاء علمي أكاديمي معرفي متعدد الأبعاد والرؤى لدراسة وفهم آليه الظاهرة الانحرافية وإيجاد طرق التكفل بها، وكذا تثمين جهود الباحثين والأساتذة الأكاديميين في مجال الانحراف والجريمة، التقاضي، العقاب، إعادة التربية والتأهيل، إعادة الادماج والتعمق في دراسة أنظمة السجون ؛ بمدخل مختلفة: سيكولوجية، اجتماعية قانونية، أمنية، تربية وصحية وغيرها من العلوم المجاورة.

تنشر مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والأعمال الأصيلة والمبتكرة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: العربية، الانجليزية والفرنسية. مع وجوب احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

تنشر مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والاعمال الأصيلة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: "عربية-انجليزية -فرنسية" مع وجود احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي ، وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية .

خصائص المجلة:

- ❖ الحجم : متوسط
- ❖ عدد المقالات في كل عدد يتعلق بعدد المقالات التي تصل الى المجلة
- ❖ عدد الصفحات لكل مقال: بين 20 و 25 صفحة
- ❖ لغة تحرير المقالات : العربية –الانجليزية–الفرنسية
- ❖ إذا كُتِبَ المقال باللغة العربية أو الفرنسية يكتب الملخص باللغة الانجليزية وجوبا.
- ❖ إذا كُتِبَ المقال باللغة الانجليزية يكتب الملخص باللغة العربية وجوبا.
- ❖ يسلم المخبر إفادة بالنشر للباحثين الذي ينشر لهم مقالاتهم.
- ❖ تنشر المجلة في الموقع الالكتروني الخاص بالمخبر. Lab.univ-Batna.dz/lapmc/index.php

دليل المؤلفين

يتضمن هذا الدليل القواعد والإجراءات المتبعة لقبول و نشر المقالات والمساهمات البحثية المرسلة الى مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف والجريمة التي تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي " بجامعة باتنة 1 على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP، وهذا عملاً بأحكام المرسوم التنفيذي رقم: 038-80 المؤرخ في 03 ماي 2008 المتعلق

بالقانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، وميثاق الأخلاقيات والآداب الجامعية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وكذل القرار 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.

1- أهداف الدليل :

يهدف هذا الدليل الى توضيح قواعد وشروط النشر في مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، وتبيان مختلف المراحل المتعلقة بالنشر بداية من ارسال الالكتروني ومرورا بالمراجعة والتحكيم وانتهاء بالنشر والإصدار.

كما يسعى الى إثراء النشر العلمي والمساهمة في تجويد البحث العلمي الأكاديمي الأصيل ، كما تحرص المجلة على حقوق المؤلفين المساهمين في النشر في المجلة، وترسيخ مبادئ الأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية.

توطيد وفتح فضاءات الاتصال بين مختلف الأكاديميين في الحقول العلمية المختلفة لتبادل الخبرات والرؤى العلمية المؤسسة في كل ربوع الجامعات الجزائرية والعالمية.

2- إجراءات التسجيل في المجلة :

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصلية ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

ويكون باتباع الخطوات التالية :

1-2 دخول رابط منصة المجلات العلمية الوطنية: [/https://www.asjp.cerist.dz](https://www.asjp.cerist.dz)

2-2 البحث في خانة المجلات واختيار اسم المجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"

والمعرفة في الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

3-2 تحميل دليل المؤلفين (عربي- انجليزي -فرنسي) ثم تحميل قالب المجلة (عربي-

انجليزي- فرنسي)

4-2 ادخال المقال في القالب المختار Template وبعد احترام كل التعليمات يتم ارسال

المقال الى المجلة بخانة " ارسال مقال"

5-2 كتابة اسم مخبر التوطين (خاصة بطلبة دكتوراه نظام LMD) والايمايل المهني

للباحث

3- تقديم المقالات:

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين النقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

4- القواعد التوجيهية للمؤلف:

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوجيهات وتطبيقها بعناية.

- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال ورفضه اذا لم يحترم المرسل هذه القواعد.

5- إجراءات تقييم المقال:

الخطوة الأولى: يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررينويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية: وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً.

وعند قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند "تعليمات للمؤلف".

6- فترة تقييم ومتابعة المقال على المنصة:

- إشعار باستلام المقال: في حالة نجاح العملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك .
- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لم يحترم قالب المجلة وشروط النشر، يتم إشعار المؤلف برفض المقال .
- متابعة وضعية المقال: يمكن للمؤلف الدخول إلى المنصة من خلال حسابه ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات " ثم الضغط على أيقونة " المقالات المرسلة " يظهر جدول يحمل كل تفاصيل المقال.

7-عملية تقييم وتحكيم المقالات

- يتم فحص المقالات بشكل سري وفي مرحلة للتحقيق من مدى استيفائها لشروط النشر واحترامها لنموذج قالب المجلة وكذلك مدى تطابقها مع تخصص المجلة (مجالات النشر موجودة في وصف المجلة)
- إذا كان القرار سلبيا يتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.
- إذا كان المقال مؤهل (تم إعداده وفق نموذج قالب المجلة ومستوفيا لشروط النشر ويقع ضمن تخصص المجلة). يتم إرساله في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم المقال وفقا لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي. كما يمكن للمحرر المساعد أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك .
- إذا كان التقريرين المقدمين من طرف المراجعين إيجابيين وفي صالح النشر، يرسلان إلى المؤلف بعد إخفاء هوية المحكمين، والذي يقوم بالتعديلات المطلوبة إن وجدت (سواء تعديلات في الشكل أو المضمون) . أما إن كان أحد التقريرين سلبي، يرسل المقال إلى مراجع ثالث للتحكيم والفصل في قرار النشر من عدمه)
- بعد استلام المقال في شكله المعدل، يفحص من طرف هيئة التحرير للتحقق من التعديلات المطلوبة قد التزم بها المؤلف. ثم يرسل للمراجعين لغرض التأكد وإن اتضح أن المؤلف لم يلتزم بالتعديلات المطلوبة، يتم إرساله إلى أصحابه للتعديل مرة ثانية، وإلا سيتم رفض المقال .
- في حال قبول المقال ترسل النسخة النهائية إلى أمانة المجلة

8-نشر المقال على المنصة :

- بمجرد قبول المقال للنشر يعلم المؤلف بذلك عن طريق رسالة إلكترونية يتم دعوته من خلالها إلى الولوج إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقا للإطار المحدد من طرف منصة المجلات الجزائرية. ASJP
- في حالة عدم إدراج المراجع لا يمكن نشر المقال المقبول

9- قواعد توجيهية والتزام :

- لا يُنشر مقال سبق نشره في مجلة علمية أخرى أو ضمن أعمال ملتقى أو مؤتمر أو يوم دراسي
- لا يمكن نشر مقالا لنفس المؤلف البحث في عددين متتالين.
- عند تقديم المقال للنشر يلتزم المؤلف بإرسال تعهد وإقرار كتابي بأن بحثه أصيل ولم يسبق نشره وليس مقبدا للنشر في أي جهة أخرى

كلمة العدد بقلم رئيسة تحرير المجلة

أد/بركو مزوز رئيسة تحرير مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" جامعة باتنة 1 الجزائر

"من أمن العقوبة أساء الأدب" مرفوعة لأهلنا بغزة وفلسطين

ونحن ندرس طلبتنا في تخصصي علم النفس الانحراف او علم اجتماع الجنائي تستوقفنا نظريات هامة تفسر الظاهرة الإجرامية والانحرافية، سواء كان التفسير وظيفيا او بنيويا او حتى تركيبيا، فإنه في النهاية يؤدي الى تكوين تصور عام ودقيق عن تنامي الظاهرة او وبائيتها، ولعل اهم نظرية تحاكي الواقع الاجتماعي وتتمازج معه سلبا و إيجابا نظرية النوافذ المتكسرة لصاحبها عالم النفس الاجتماعي فيليب زيمباردو Ph.Zembarodo سنة 1969 التي قامت على تجربة هامة؛ وهي تعريض سيارتين من نفس النوع واللون والموديل إلى الترك دون حراسة في موقعين مختلفين :

- الموقع الأول هو حي برونكس- بنيويورك المعروف بارتفاع معدلات الجريمة فيه في ذلك الوقت

- الموقع الثاني هو حي بالوالتو-منطقة في كاليفورنيا الغنية بها القليل من الجريمة بمجرد وصوله إلى هناك كان يمزق لوحات السيارات ويترك الأبواب مفتوحة ليرى ما يحدث، في البداية كان السلوك الذي لوحظ في كلا الحيين مختلفا: حيث تعرضت السيارة في حي برونكس للسرقة بسرعة وبقيت السيارة في حي بالوالتو سليمة لمدة أسبوع، فقام هذا العالم بكسر نافذة لتلك السيارة ثم انسحب لاحقا للمراقبة، فوجد أن سكان حي بالوالتو لهم نفس السلوك حيث قاموا بنهبها وتدميرها. وهنا خلص زيمباردو إلى انه في المناطق عالية الجريمة حيث تكون هذه الممتلكات المهجورة امرا شائعا يحدث التخريب والسرقة بشكل أسرع، نظرا لأن المجتمع يأخذ مثل هذه الأعمال كأمر مسلم به .

ومن هنا انطلقت بؤادر التأسيس للنظرية التي تنص على أن استمرار وجود أدلة مرئية على الجريمة والسلوك المعادي للمجتمع والاضطرابات المدنية في المناطق الحضرية المكتظة بالسكان يشير إلى الافتقار إلى تطبيق القانون المحلي النشط ويشجع الناس على ارتكاب المزيد من الجرائم الخطيرة. ثم تلت اعمال زيمباردو تأصيلا لأبعاد هذه النظرية كل من جيمس ويلسون وجورج كيلنج J.Wilsson, et, J.Kiling عام 1982، وكانت النظرية تركز على فكرة "من أمن العقوبة أساء الأدب" وانه: "إذا كانت هناك نافذة مكسورة في مبنى ما ومر وقت، ولم يتم إصلاحها سيستنتج الناس الذين يمرون بها أن لا احد بينهم سيهتم لذلك الكسر، وبعد فترة سيتم كسر المزيد من النوافذ حين يغيب منطق

العقاب والمسؤولية تجاه ذلك المبنى وتجاه الفاعل في حد ذاته، وهنا ستنشر الفوضى من هذا المبنى إلى المباني المجاورة ، ثم إلى الشارع تلو الشارع ، ثم إلى المرافق العامة ثم إلى المجتمع بأسره نتيجة عملية التنفيه الممنهج للسلوك الاجرامي وعدم معاقبة فاعليه، وبالتالي مزيدا من السلوكات الأكثر إجراما. فجوه هذه النظرية مبني على علم النفس البشري الذي يقول بأن الإنسان لديه قدرة وحب الانضباط والالتزام بالقوانين والآداب العامة؛ متى ما توفرت له البيئة المشجعة على ذلك، وسرعان ما ينفك هذا الالتزام متى رأى الانفلات من حوله.

وترتبط النظرية بمفهوم العدوى الإجرامية أو ما يسمى علم الإجرام الوبائي الذي يفسر انتشار الجريمة والسلوكات المنحرفة من بيئة أصغر إلى بيئة أكبر. وإن إدراك ما يحيط بنا هو الذي يفسر سلوكنا تجاهه، ففكرة الرغبة في الإجرام والانحراف تسهلها فكرة أن الشيء لا قيمة له أو أنه تم التخلي عنه، ولن يطالب به احد، وحقيقة ملاحظة أن سلوكا واضحا معاديا للمجتمع تم تنفيذه ولم يتم عقابه أو اتخاذ أي إجراء بشأنه، هو أمر يجب أخذه بعين الاعتبار على المستوى المؤسسي عند محاربة فكرة الاجرام والانحراف.

وحسب علماء الجريمة فإن هذا سيبعث بإشارة بأن كل شيء متاح ومباح، عادة ما يبدأ بفكرة "جس نبض" في البداية، ولا يكاد أحد يشعر به، ثم تبدأ وتيرة الأمر ترتفع، وحين لا يجد صاحب فكرة كسر النواخذ عقوبة رادعة توقفه فإنه يبدأ بالتمادي «وفرد العضلات " ثم ينتشر الأمر كالحي في المجتمع من فوضى وإخلال بالأنظمة وعدم احترام للملكيات الفردية والعامة . ويمكن ان يمتد حتى الى تنفيه حياة الانسان ككل مادام هذا الانسان غير معترف به ولا احد سيمتد بشأنه .

وهنا وجب ان نقف مطولا عند ما يحدث على الأراضي الفلسطينية منذ تاريخ النكبة عام 1948 والتي بدأت فيها الجرائم بتدرج ممنهج ومدرّوس، تتماشى جدا مع نظرية النواخذ المنكسرة حيث كان جس النبض في ارتكاب الجرائم ضد الشعب الأعزل سيد الموقف، ثم تلاها بفرد العضلات وانتهى بالخروج علنا الى العالم في جرائم إبادة لا قبل للتاريخ بتحملها ولانسيانها... فبدأ باحتلال قطع من أراض زعم انه اشتراها من أصحابها، وواصل في اخذ ما ليس له من أراض وسكنات وسرقة الزيتون والليمون وكل ماله علاقة بالتراث، وهجّروا السكان الأصليين وحاصروهم في ما يسمى بالمخيمات على أمل ان يعيدوهم لاحقا وكان ثمن صبرهم للعودة الى ديارهم 75 سنة من المعاناة، ازدادت عاما بعد عام حتى وصل بهم الامر الى ما لا يُطاق....

كانت هناك معارك متناثرة منذ النكبة في 1948 وبعدها في 1967 وتلتها حرب الستة أيام 1973 ثم مع 1988 بداية انتفاضة أطفال الحجارة، فأزمة اتفاق اسلو 1993 وصولا إلى 2006 مع أزمة

حصار قطاع غزة، وحرب 2014 التي حاولت فيها المقاومة التخفيف من وطأة الحصار على القطاع، ووصولاً إلى 7 أكتوبر 2023 مع معركة "طوفان الأقصى" التي كانت تعبر بكل صدق "أن لا بديل عن الكفاح المسلح" ضد كل ما حدث منذ 1948 زمن النكبة. و مادام هذا الكيان متحكم في السير العالمي اعتقد انه بإمكانه فعل ما يشاء وكيفما يشاء وبالكيفية التي يشاء. فمن حقه ان يمنع أصحاب الأرض من أي نشاط كالصيد مثلاً إلا في منطقة ضيقة ومسموح بها ولمدة زمنية محددة، او منع جني الزيتون او يسن قانون منع ابتياع الزعر من قبل الفلسطينيين، ووصل بهم الأمر الى حد إغلاق المعابر وافتعال الحصار بكل ألوانه وأساليبه، ثم يعلنها في النهاية لا نريد ان نرى مدينة تسمى غزة فقاموا بإبادة شعبها على مدى عقود من الزمن اشتد مع 17 سنة الأخيرة من الحصار.

ولعل اشرس الجرائم والانتهاكات لحقوق الإنسان وحقوق الطفل وجرائم الإبادة الجماعية للأبرياء والعزل تلك التي باشرها الكيان الصهيوني على مر أربعة عشر شهراً ، منذ بدء معركة طوفان الأقصى ، من تقتيل ممنهج للرجال والنساء على حد سواء و قتل الأطفال والرضع دون استثناء و تهجير السكان واجبارهم على النزوح الى المناطق الآمنة وغير الآمنة، وضرب كل المنشآت الصحية، الدينية، التعليمية وحتى الأممية، ضاربين القوانين الدولية عرض الحائط، مع إبادة جماعية متبوعة بتعتيم اعلامي ممنهج ومبرر لتنفيذ الجريمة الشنعاء وتبريرها إعلامياً، و مع كل ألوان العنف التي مارسها الكيان المحتل الصهيوني ليحقق أهدافاً يعتقدونها حقاً مشروعاً..... ويتبنى في ذلك رواية الدفاع عن النفس كشماعة يغطي بها على بشاعة السلوك الهيجي ضد المدنيين الذين اصبح يستهدفهم وتتم ابادتهم حتى اضحوا بمئات الآلاف بين شهيد وجريح، وتدمير كلي للبنية التحتية لقطاع غزة ، وانقسم العالم الرسمي بين مجرم ظالم، ومتفجع عاجز، في المقابل صمم الكيان الصهيوني على تنفيذ مشروعه الصهيوني في تفرغ قطاع غزة من ساكنيه اما بترحيلهم عن المدينة ، أو الإبادة الجماعية في حقهم إن ظلوا بها.

ودخلت الحرب الظالمة للفلسطينيين قرابة أربعة عشر شهراً مرحلة خطيرة من الإبادة تلو الإبادة، والكيان يدفع بجنوده إلى مزيد من القدرة على التجراً على المدنيين بأفعال لا أخلاقية ودون وازع أخلاقي تدفعهم الى ذلك السلوك عقيدتهم التي تحيل لهم إمكانية التصرف كما يحلو لهم، وبحكم اعتقادهم وايمانهم انهم شعب الله المختار من منطلق معتقداتهم وفكر إشيعياء المتجذر فيهم ابان تنشئتهم واعتقادهم ان الله سيختارهم للحياة ودونهم هم دواب موسى يعيشوا عبيدا لهم، أو يموت كل انسان في العالم ليعيش بنو إسرائيل كما بشرهم ذلك سفر إشيعياء القائم على الأعمال الإرهابية والعنصرية والادعاء بالحق في أرض المقدس وكل الأراضي الفلسطينية وما حولها من النهر إلى البحر ويضاف إليها

جملة من المهارات التي تتعلق بالمساس بالذات الإلهية والملائكة وغيرها من الخرافات التي تمس بعقيدة الانسان. تجري جرائم هذا الكيان الصهيوني أمام مرأى العالم وعلى مسمع منه، وأمام صمت دولي رسمي قاتل تكالبت فيه قوى الشر على إبادة جماعية ضد الفلسطينيين العزل، ورغم ارتفاع صوت عقلاء العالم "أوقفوا الحرب" التي لم يأبه لها لا الكيان الصهيوني ولا من يقف معه من الغرب او حتى من الدول العربية المطبوعة مع هذا الكيان واستمر هذا الكيان في أعماله الوحشية واستمر معه التعتيم الإعلامي عن مشروعية وقف الحرب من عدمها وواصل تقتيله الممنهج والإبادة الجماعية لكل ما هو فلسطيني خاصة في قطاع غزة .

في الأخير من ارض الابطال وارض المليون ونصف المليون شهيد نقف امام كل العالم الصامت قهرا ونشد على اياد إخواننا في فلسطين وكل رجال المقاومة، ونقول لكم في ثورتنا الف عبرة ودليل على أن النصر قريب وما أخذ بالقوة وسيف القهر، لا يسترد إلا بالقوة والجهاد.

ونقول لباحثينا هذا الفضاء كان يمكن ان يكون لتقديم مقالاتكم التي شرفتم المجلة باختيارها ان تكون مساحة لكم ؛ لولا معركة "طوفان الأقصى" التي تجاوزت عامها الثاني بكل ارهاصاتها وتداعياتها وضحاياها واخترنا ان تكون الكلمة مرفوعة لرجال المقاومة الأشاوس في ظل إجرام صهيوني عجز المنطق البشري على استيعابه، وأمام صمت دولي لا مبرر له سوى الخنوع لمنطق الأقوياء على الضعفاء

اد. بركو مزوز رئيس تحرير المجلة

باتنة في 10 / 06 / 2026

المجلد 11 العدد 1

الرقم	المقالات باللغة الأجنبية	الصفحة
01	The Attachment-Violence Nexus: A Theoretico-Clinical Analysis of Insecure Bonds and Criminality BAHMED ANAS University of Algiers 2, Algeria	37-23
02	Manifestations and factors of language delay in schoolchildren -Case study- Chergui Houria National Institute for Research in Education (Algeria)	52-38
03	Standardizing a Test to Diagnose Phonological Awareness and Its Relationship to Dyslexia in Algerian Children: An Approach in Light of Cognitive Psycholinguistics LOUANI YAMINA University of Algiers 2 (Algeria)	66-53
04	The Relationship Between Locus of Control (Internal/External) and Psychological Resilience Among Third-Year Clinical Psychology Students Yamina Salah University of Batna1 Algeria	79-67
05	The Reality Of Adopting Informatics Programs In Diagnosing Writteen Language Disorders : Dyslexia As A Model Amani KHelaf ,Yamina Hedibal University of Blida2 - Algeria	92-80
06	Verbal and Nonverbal Communication Skills among Latchkey Children -A Field Study in Batna Province- Mounir Heroual University of Tamanrasset, Algeria	106 – 93
07	Perceived Parenting Styles among High School Adolescents In Light of the Variables of Gender and Parental Figure Bouderah Fares, Kerkouche Fatiha University of Blida2 – Algeria	119 -107
08	Digital Identity: Behavioral Differences between Real and Virtual Personalities and their Impact on Psychosocial Health Alim Fatiha University of Boumerdes- Algeria	127-120
09	Self-efficacy and its relationship to school bullying among middle school studentsField study in Tizi Ouzou middle schools Boudinar Lynda University of Tizi Ouzou Algeria	139 -128
10	The interactive context of the individual within the family: between normality and disorder Ihsene Berradjel University of BATNA 1, ALGERIA	149 -140
11	Transformations and Their Impact on Values in Algerian Society (Women's Values as a Model) – A Field Study Fethi EL Mekki Djilali Bounaama Khemis Miliana-Algeria	160 -150
12	Resistance to ERP implementation as a catalyst for organizational change: case study of two private companies in the province of Bejaia Farid BOULILA, Rachid BESSAI, Idir SMAIL; University of Bejaia, Algeria	176 -161
13	The Role of Facebook in Destination Image Formation and Visit Intention: A Theoretical Framework for Domestic Tourism in Bouira Province Tassadit Demmouche, Rachid Mimouni;University of Algiers 2, Algeria	190 -177

الرقم	المقالات في تخصص الانحراف والجريمة	الصفحة
14	من التعاطي إلى إدمان المخدرات: تحليل سوسيولوجي لتحولات المعنى والسلوك الاجتماعي فيروز مامي زراقة جامعة سطيف 2 الجزائر	209-191
15	التهميش والعنف في الوسط الحضري، حي شوف لكداد الفوضوي بسطيف نموذجاً. عبد القادر بن يحي جامعة سكيكدة - الجزائر	234-210
16	الوعي المروري عند الراجلين في البيئة المرورية لضمان السلامة المرورية - الراجل ضحية أم مشارك في الحوادث المرورية- صبرينة بن يحي جامعة لونيسي علي. البلدة 2 - الجزائر	248-235
17	أثر مشاهدة الأفلام الإباحية في مرحلة المراهقة المبكرة على الإصابة بالوسواس القهري-وسواس النظافة أنموذجاً - دراسة عيادية بالعيادة النفسية إشراقة أمل بمدينة باتنة الطاهر قيرود، جامعة باتنة 1 - الجزائر	267-249
18	العنف في الملاعب الجزائرية: مقارنة سوسيولوجية من وجهة نظر المهتمين بالمجال الرياضي هشام بلايسة، محمد علي سلامي، جامعة سكيكدة، جامعة عنابة -الجزائر	295-268
19	الفروق في المعتقدات الجنسية المختلة والإساءة النفسية واضطراب الشخصية الحدية وفقاً لبعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من ممارسي البغاء الالكتروني حسناء عايد أبو الحسن، هناء أحمد شويخ، إبراهيم حسن محمد، جامعة الفيوم، جامعة جنوب الوادي ، مصر	315-296
20	اضطرابات الشخصية لدى عينة من مدمني المخدرات (دراسة استطلاعية في المجتمع الجزائري) سامية ابريغم ، مريم زارعي، جامعة أم البواقي، جامعة تبسة، الجزائر	334-316
21	تأثير إدمان المواد الإباحية عبر الأنترنت على الدماغ ياسمين بوالديار، جامعة البلدة 2 - الجزائر	352-335
22	النشاط النقابي بين الدور الصحي والمطالب المهنية والاجتماعية في ظل جائحة كورونا - كوفيد 19 - المؤسسات الصحية لولاية سيدي بلعباس نموذجاً - أحلام صارة مقدم ، جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	372-353

الرقم	المقالات في تخصصات العلوم الاجتماعية	الصفحة
23	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة حياة النساء ذوات الإعاقة السمعية: دراسة لبعض التطبيقات كنموذج بكاية رانية جامعة تامنغست - الجزائر	392-373
24	الأداء التدريسي للمعلمين وعلاقته بمهارات التعلم الاجتماعي والعاطفي من وجهة نظر طلبة المرحلة الثانوية رجاء روي سويدان، علياء يحيى العسالي، جامعة الاستقلال، جامعة النجاح الوطنية - فلسطين	414-393
25	تقييم فهم المقروء لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية العميقة (دراسة ميدانية) حجوسارة، دحال سهام، جامعة الجزائر2- الجزائر	432-415
26	المرافقة المدرسية: من بناء النجاح الدراسي إلى تطوير المشروع المهني.-قراءة تحليلية في المفارقات المفاهيمية والممارسة الواقعية- هامل وهيبة، جامعة باتنة1- الجزائر	454-433
27	التوجيه المدرسي والمهني ومتطلبات سوق العمل في الجزائر: دراسة تحليلية نقدية لعلاقة نسق التوجيه المدرسي بسوق العمل في سياق التدبير التعليمي المعتمد عبد الكريم جفادر، موسى لحرش، جامعة عنابة - الجزائر	484-455
28	المرونة النفسية لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط المقبلين على اجتياز شهادة التعليم المتوسط هاجر شعبان جامعة باتنة1- الجزائر	502-485
29	نموذج الاستجابة للتدخل (RTI) كآلية للكشف المبكر والدعم المدرسي المتدرج للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم: دراسة نظرية تحليلية حورية شرقي، جامعة مستغانم- الجزائر	522-503
30	الصحة النفسية لدى المعلمات المصابات بمتلازمة القولون العصبي-دراسة ميدانية- جعا عيشة، جامعة لمسيل - الجزائر	542-523