



مجلة

دراسات في سيكولوجية الانحراف

Journal of Studies in Deviance Psychology



مجلة علمية دولية نصف سنوية
نصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي
بجامعة بانهة - 1- الحاج لخضر



العدد 01
الأول
المجلد 10
جوان 2025

التزقيم الدولي : ISSN:2602-554X

EISSN:2773-2568

رقم الإذاع القانوني : ماي 2016

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف
Journal of Studies in Deviance Psychology

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف
Journal of Studies in Deviance Psychology

دولية محكمة نصف سنوية

تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في

الوسط العقابي جامعة باتنة1

تهدف المجلة الى نشر البحوث والدراسات العلمية في مجال
العلوم الجنائية والاجتماعية

النشر باللغات الثلاث: عربية – انجليزية – فرنسية

لكل المراسلات :

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف الصادرة عن
مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة
باتنة1

الموقع الالكتروني للمجلة :

الترقيم الدولي: ISSN:2602-554X

الترقيم الدولي الإلكتروني: EISSN :2773-2568

رقم الإيداع القانوني : ماي 2016

المراسلات: توجه المراسلات باسم رئيس تحرير المجلة على عنوان
البريد الإلكتروني التالي:

lapmc.lapmc@gmail.com

مجلة دولية سداسية تصدر عن مخبر التطبيقات
النفسية في الوسط العقابي جامعة باتنة01

الرئيس الشرفي

للمجلة :

أد/عبد السلام

ضيف

مدير جامعة باتنة1

إدارة المجلة :

مخبر التطبيقات

النفسية في الوسط

العقابي

رئيس التحرير:

أد/بركو مزو

امانة المجلة:

د. عمر بن سالم

هام للباحثين :

إن مضمون المقالات المنشورة بالمجلة
يلزم أصحابها فقط ولا يُحمل المجلة
أية مسؤولية خاصة تلك المتعلقة
بالأمانة العلمية للبحوث
والدراسات

هيئة التحرير:

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة
بركو مزوز...	أستاذ	جامعة باتنة1
ذياب موسى البداينة	أستاذ	مركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث قطر
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة الكويت
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة
انس عرعار	أستاذ	جامعة باتنة1
خديجة بن فليس	أستاذ	جامعة باتنة1
محمد العمراني	أستاذ	جامعة سطيف 1
نورة قنيقة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
سامية ابرييم	أستاذ	جامعة أم البواقي
مصالح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
أبو العلا حسن نيازي	أستاذ	جامعة الملك فيصل – كلية الإعلام جامعة الأزهر
لبنى أحمان	أستاذ	جامعة باتنة1
أميرة جابر	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
عبد الوهاب جودة الحايس	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
صالح نعمان	أستاذ	جامعة الملك خالد السعودية
عبد الحسين زروقي الجبور	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات
سامر رضوان	أستاذ	جامعة نزوى سلطنة عمان
فتيحة كركوش	أستاذ	جامعة البليدة 2
بشير جلطي	أستاذ	جامعة وهران 2
جباري نور الدين	أستاذ	جامعة باتن1

نادية يوب	استاذ	جامعة وهران2
محمد مقداد	أستاذ	جامعة البحرين
بوكربوط عزالدين	أستاذ	جامعة الجلفة
زروقي عبد الحسين الجبوري	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصال العراق
دليل سميحة	أستاذ	جامعة أدرار
غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الإسلامية فلسطين
مرعب ماهر فرحان	أستاذ	جامعة قلمة
سهير صفوت	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
حسن محمد أحمد محمد	أستاذ	جامعة أم درمان الإسلامية السودان
مفيدة بن حفيظ	استاذ	جامعة باتنة2
أحمد حمدي المتولي	أستاذ	جامعة عين شمس القاهرة مصر
بوزيد باعة صليحة	أستاذ	جامعة بجاية
عيادي نادية	أستاذ	جامعة الطارف
حنيفة صالحى	استاذ	جامعة باتنة1
عرعور مليكة	استاذ	جامعة باتنة1
بن لمبارك سمية	أستاذ	جامعة باتنة1
هناء أحمد محمد شويخ	استاذ	جامعة الفيوم مصر
عاشور حسين سالم رمضان	أستاذ محاضر أ	جامعة حلوان مصر
هنيدة قنديل أبو بكر	أستاذ محاضر أ	جامعة أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
أحمد محمد أحمد الزين	أستاذ محاضر أ	كلية الحقوق بجامعة ظفار سلطنة عمان
إسحاق خليل	أستاذ محاضر أ	جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة
أبو حماد ناهض	أستاذ محاضر أ	جامعة غزة فلسطين
قلوب سعاد	أستاذ محاضر أ	كلية فلسطين التقنية
خالد الحربي	أستاذ محاضر أ	جامعة أم القرى
حسين حسين زيدان الخلف	أستاذ محاضر أ	المديرية العامة للتربية العراق

الخميس علي عبد الأمير عباس	أستاذ محاضراً	جامعة بابل العراق
محمود سعيد الخولي	أستاذ محاضراً	جامعة الملك سعود السعودية
عيساني رحيمة	أستاذ محاضراً	جامعة العين - الإمارات العربية المتحدة
بوزيدي هدى	أستاذ محاضراً	جامعة ابن باديس مستغانم
جمعة أمجد عزت	أستاذ محاضراً	جامعة الشرقية سلطنة عمان
فهد مياس خالد	أستاذ محاضراً	جامعة جدارا - الأردن
حمدي المتولي أحمد	أستاذ محاضراً	جامعة عين شمس مصر
عبد الله وسام	أستاذ محاضراً	جامعة بغداد
مناصرة كفاح	أستاذ محاضراً	جامعة الاستقلال فلسطين
رافع امبارك	أستاذ محاضراً	جامعة الجلفة
زغبوش بن عيسى	أستاذ محاضراً	جامعة فاس المغرب
وليد خالد عبد الكريم	أستاذ محاضراً	جامعة صلاح الدين - كردستان العراق
يوسف ناصر	أستاذ محاضراً	الجامعة الإسلامية ماليزيا

الهيئة العلمية للمجلة

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة والبلد
عرعور عمري مليكة	أستاذ	جامعة باتنة 1
أنس عرعار	استاذ	جامعة باتنة 1
عيشور نادية	أستاذ	جامعة سطيف 2
نادية يوب	استاذ	جامعة وهران 2
هناء أحمد محمد شويخ	أستاذ	جامعة الفيوم مصر
خالد عبد السلام	أستاذ	جامعة سطيف 2
خشمون محمد	أستاذ	جامعة باتنة 1
خلفي عبد الحليم	أستاذ	المركز الجامعي بركة
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر 2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة
عياشي صباح	أستاذ	جامعة الجزائر 2
بن علي راجية	أستاذ	جامعة باتنة 1
بوعيشة نورة	أستاذ	جامعة ورقلة
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
شراذي نادية	أستاذ	جامعة البليدة 2
ضامر وليد	أستاذ	جامعة شلف
العمراني محمد	استاذ	جامعة فاس المغرب
قنيفة نورة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
زعطوط رمضان	أستاذ	جامعة ورقلة
صفوت سهير	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
بن يمينة السعيد	أستاذ	جامعة المسيلة
صالح حنيقة	أستاذ	جامعة باتنة 1
مصلح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
رجال سامية	استاذ	جامعة الشلف
أحمان لبني	أستاذ	جامعة باتنة 1

جامعة الكوفة العراق	أستاذ	جابر أميرة
جامعة عين شمس مصر	أستاذ	الحايس عبد الوهاب جودة
جامعة تكريت العراق	أستاذ	العبيدي مثنى
جامعة تامنغست	أستاذ	بووشمة الهادي
جامعة القاهرة مصر	أستاذ	أحمد موسى بدوي
جامعة بسكرة	أستاذ	بن عامر وسيلة
جامعة باتنة 1	أستاذ	بن عمومة همامة
جامعة محمد بن أحمد وهران 2	أستاذ	شريف حلومة
جامعة باتنة 1	أستاذ	بن فليس خديجة
جامعة الطارف	أستاذ	بوزيان راضية
جامعة عنابة	أستاذ	بولجبال نوار مربوحة
جامعة باتنة 1	أستاذ	خشمون محمد
جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات العراق	أستاذ	عبد الحسين زروقي الجبوري
جامعة باتنة 1	أستاذ	شعبان سمير
جامعة قسنطينة 2	أستاذ	سوالمية فريدة
جامعة سطيف 2	أستاذ	تغليت صلاح الدين
جامعة باتنة 1	أستاذ	طيبة عبد السلام
جامعة باتنة 1	أستاذ	عدوان يوسف
جامعة سطيف 2	أستاذ	قماز فريدة
جامعة باتنة 1	أستاذ	بوقرة كمال
جامعة باتنة 1	أستاذ	لغويل سميرة
جامعة باتنة 1	أستاذ	يحيواوي مريم
جامعة المسيلة	أستاذ	سماعلي يامنة
جامعة باتنة 1	أستاذ	أحمد حكيم بن بعطوش
جامعة الطارف	أستاذ	ساسبي سفيان
جامعة ليبزغ ألمانيا	أستاذ	سامر رضوان
جامعة مستغانم	أستاذ	علاق كريمة
جامعة سطيف 2	أستاذ	واكلي بديعة

غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الإسلامية غزة فلسطين
يوسفى حدة	أستاذ	جامعة باتنة 1
دليو فضيل	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
وناس أمزيان	أستاذ	جامعة باتنة 1
سوهام بادي	أستاذ	جامعة العربي التبسي تبسة
قنون خميسة	أستاذ	المركز الجامعي بركة
شريك مصطفى	أستاذ	جامعة سوق أهراس
حليمة شريقي	أستاذ	جامعة لمسيلة
زرقان ليلي	أستاذ	جامعة سطيف 2
سامية عزيز	استاذ	جامعة بسكرة
ختاش محمد	استاذ	جامعة باتنة
مفيدة بن حفيظ	أستاذ	جامعة باتنة 2
شرفة الياس	استاذ	جامعة الطارف
سميرة حربي	أستاذ	جامعة الطارف
سعاد عباسي	استاذ	جامعة المدية
فريدة بولسنان	أستاذ	جامعة باتنة 1
حافزي زهية غنية	استاذ	جامعة سطيف 2
بوعيشة امال	استاذ	جامعة بسكرة
زغيش وردة	أستاذ	جامعة باتنة 1
براهمي صباح	أستاذ	جامعة باتنة 1
أمال عبد الرحمان	أستاذ	جامعة غرداية
حميدشة نبيل	أستاذ	جامعة سكيكدة
بعلي مصطفى	أستاذ	جامعة المسيلة
مكفيس عبد المالك	أستاذ	جامعة المسيلة
حاتم وهيبية	أستاذ	جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية
أبو العلا حسن نيازي	استاذ	جامعة الأزهر جمهورية مصر
رجب عبد الستار	أستاذ	جامعة قرطاج تونس
بوعون السعيد	أستاذ	جامعة باتنة 1
سلطاني لويزة	استاذ	جامعة باتنة 1

شوشان عمار	استاذ	جامعة باتنة 1
قدوري يوسف	استاذ	جامعة غرداية
يمينة عطال	استاذ	جامعة باتنة 1
عزوز اسمهان	أستاذ	جامعة سطيف 2
عبيدي سناء	أستاذ	المركز الجامعي ميله
عيادي نادية	أستاذ	جامعة الطارف
زويقي سارة	أستاذ	جامعة الطارف
بن لمبارك سمية	أستاذ	جامعة باتنة 1
القص صليحة	أستاذ	جامعة باتنة 1
حيثامة العيد	أستاذ	جامعة جيجل
زغبوشبنعيسى	أستاذ	جامعة فاس المغرب
روبي محمد	أستاذ	جامعة المسيلة
سمية عليوة	استاذ	جامعة سطيف 2
عطيل عواطف	أستاذ	جامعة الطارف
بن غدفة الشريفة	أستاذ	جامعة سطيف 2
نجيبة بكيري	أستاذ	جامعة جيجل
بن يوسف أمال	أستاذ	جامعة لمدينة
ساسان إلهام	أستاذ	جامعة عنابة
بن خالد عبد الكريم	أستاذ	جامعة ادرار
عبد الفتاح الخواجة	أستاذ	جامعة نزوى سلطنة عمان
أمال بوروية	أستاذ	جامعة سطيف 2
بوفارس عبد الرحمان	استاذ	جامعة أدرار
سرار عائشة	استاذ	جامعة باتنة 1
بلخيري وفاء	أستاذ	جامعة باتنة 1
قاشي محمد	أستاذ	جامعة باتنة 1
تريكي حسان	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
جمعة أمجد عزت	أستاذ محاضراً	جامعة الشرقية سلطنة عمان
لوشاحي فريدة	أستاذ محاضراً	جامعة سكيكدة
بوفارس عبد الرحمان	أستاذ محاضراً	جامعة أحمد دراية أدرار

جامعة محمد بن أحمد وهران 2	أستاذ محاضرا	طابيس نسيمة
جامعة الجلفة	أستاذ محاضراً	رافع امبارك
جامعة المسيلة	أستاذ محاضراً	بن زطة بلدية
جامعة الملك سعود السعودية	أستاذ مساعد	محمود سعيد الخولي
جامعة بابل العراق	أستاذ محاضراً	علي عبد الأمير عباس الخميس
المديرية العامة للتربية – العراق	أستاذ مساعد	الخلف حسين حسين
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	بن حمزة حورية
جامعة جيجل	أستاذ محاضراً	بشنة حنان
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	بشقة سماح
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضرا	بوفرمال عزيز غنية
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	كربال مختار
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	سعيد عتيقة
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	أعراب حكيم
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	أستاذ محاضراً	عبد الكريم مأمون
جامعة العربي بن لمهيدي أم البواقي	أستاذ محاضراً	العمراوي زكية
جامعة عين شمس مصر	أستاذ مساعد أ	حمدي المتولي أحمد
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	رداد عبد الرحمان
جامعة حلوان مصر	أستاذ محاضراً	عاشور حسين سالم رمضان
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	شنة زكية
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	أستاذ محاضرا	صالح طارق
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	كتاف الرزقي
جامعة عين تموشنت	أستاذ محاضراً	كروم موفق
جامعة سوق اهراس	أستاذ محاضرا	عجروود كريمة
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضرا	مقدم فاطمة
جامعة المنصورة مصر	أستاذ محاضرا	حسين الصبري نيرفانا
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	هامل مهدي
جامعة قسنطينة 2	أستاذ محاضراً	مقلاتي سامي
جامعة غزة فلسطين	أستاذ محاضرا	بلقيس محمد أبو جامع
جامعة تبسة	أستاذ محاضرا	سوهام بادي

مراذقة وليدة	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة1
مرصالي حورية	أستاذ محاضراً	جامعة لمدينة
عايشة التاييب	أستاذ محاضراً	جامعة تونس
مهديّة هامل	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
مليكة بن بردي	أستاذ محاضراً	جامعة برج بوعريّج
لعلم لونس	أستاذ محاضراً	جامعة تيزي وزو
توات عدنان	أستاذ محاضراً	جامعة يحي فارس لمدينة
أسماء لشهب	أستاذة محاضرة أ	جامعة حمة لخضر الوادي
هامل وهيبّة	أستاذة محاضرة أ	جامعة باتنة1
يونس سمير	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
بن زينب شريف	أستاذ محاضراً	جامعة لمدينة
كواشي مراد	أستاذ محاضراً	جامعة خنشلة
مريم عثمان	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
رباحي فطيمة	أستاذ محاضراً	جامعة البليلة2
فدوة بوكرديم	أستاذة محاضرة أ	المدرسة العليا للأستاذة قسنطينة
بشاطة منير	أستاذ محاضراً	جامعة يجاية
بوشريط الساسي	أستاذ محاضراً	جامعة باجي مختار عنابة
سويبي دحمان	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
مصطفى قديري	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة1
كريش احمد	أستاذ محاضراً	جامعة البليلة2
بن زينب شريف	أستاذ محاضراً	جامعة لمدينة
بوشعور زهرة نوال	أستاذة محاضرة أ	جامعة ادرار
بوهالي حفيظة	أستاذة محاضرة أ	جامعة الجزائر2
فضيل محمد فؤاد	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
مقدم فاطمة	أستاذة محاضرة أ	جامعة الطارف
غزالة بن فرحات	أستاذة محاضرة	جامعة قالمة
شريك ويزة	أستاذة محاضرة	جامعة تيزي وزو
قيروود الطاهر	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة1
منيغدا أحمد	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة1

وصف المجلة:

مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف": مجلة دولية محكمة نصف سنوية غير ربحية، مفتوحة المصدر، تنشر إلكترونياً. تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي بجامعة باتنة-1 الجزائر، والمجلة تسعى لخلق فضاء علمي أكاديمي معرفي متعدد الأبعاد والرؤى لدراسة وفهم آليه الظاهرة الانحرافية وإيجاد طرق التكفل بها، وكذا تثمين جهود الباحثين والأساتذة الأكاديميين في مجال الانحراف والجريمة، التقاضي، العقاب، إعادة التربية والتأهيل، إعادة الادماج والتعمق في دراسة أنظمة السجون؛ بمدخل مختلفة: سيكولوجية، اجتماعية قانونية، أمنية، تربية وصحية وغيرها من العلوم المجاورة.

تنشر مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والأعمال الأصيلة والمبتكرة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: العربية، الانجليزية والفرنسية. مع وجوب احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

تنشر مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والاعمال الأصيلة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: "عربية-انجليزية-فرنسية" مع وجود احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

خصائص المجلة:

- ❖ الحجم : متوسط
- ❖ عدد المقالات في كل عدد يتعلق بعدد المقالات التي تصل الى المجلة
- ❖ عدد الصفحات لكل مقال: بين 20 و25 صفحة
- ❖ لغة تحرير المقالات : العربية –الانجليزية–الفرنسية
- ❖ إذا كُتِبَ المقال باللغة العربية أو الفرنسية يكتب الملخص باللغة الانجليزية وجوبا.
- ❖ إذا كُتِبَ المقال باللغة الانجليزية يكتب الملخص باللغة العربية وجوبا.
- ❖ يسلم المخبر إفادة بالنشر للباحثين الذي ينشر لهم مقالاتهم.
- ❖ تنشر المجلة في الموقع الإلكتروني الخاص بالمخبر. Lab.univ-Batna.dz/lapmc/index.php

دليل المؤلفين

يتضمن هذا الدليل القواعد والإجراءات المتبعة لقبول و نشر المقالات والمساهمات البحثية المرسلة الى مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف والجريمة التي تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي " بجامعة باتنة 1 على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP، وهذا عملاً بأحكام المرسوم التنفيذي رقم: 038-80 المؤرخ في 03 ماي 2008 المتعلق

بالقانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، وميثاق الأخلاقيات والآداب الجامعية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وكذلك القرار 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.

1- أهداف الدليل :

يهدف هذا الدليل الى توضيح قواعد وشروط النشر في مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، وتبيان مختلف المراحل المتعلقة بالنشر بداية من ارسال الالكتروني ومرورا بالمراجعة والتحكيم وانتهاء بالنشر والإصدار.

كما يسعى الى إثراء النشر العلمي والمساهمة في تجويد البحث العلمي الأكاديمي الأصيل ، كما تحرص المجلة على حقوق المؤلفين المساهمين في النشر في المجلة، وترسيخ مبادئ الأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية.

توطيد وفتح فضاءات الاتصال بين مختلف الأكاديميين في الحقول العلمية المختلفة لتبادل الخبرات والرؤى العلمية المؤسسة في كل ربوع الجامعات الجزائرية والعالمية.

2- إجراءات التسجيل في المجلة :

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصيلة ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

ويكون باتباع الخطوات التالية :

1-2 دخول رابط منصة المجلات العلمية الوطنية: [/https://www.asjp.cerist.dz](https://www.asjp.cerist.dz)

2-2 البحث في خانة المجلات واختيار اسم المجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"

والمعرفة في الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

3-2 تحميل دليل المؤلفين (عربي- انجليزي -فرنسي) ثم تحميل قالب المجلة (عربي-

انجليزي- فرنسي)

4-2 ادخال المقال في القالب المختار Template وبعد احترام كل التعليمات يتم ارسال

المقال الى المجلة بخانة " ارسال مقال"

5-2 كتابة اسم مخبر التوطين (خاصة بطلبة دكتوراه نظام LMD) والايمايل المهني

للباحث

3- تقديم المقالات:

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين النقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

4- القواعد التوجيهية للمؤلف:

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوجيهات وتطبيقها بعناية.

- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال ورفضه اذا لم يحترم المرسل هذه القواعد.

5- إجراءات تقييم المقال:

الخطوة الأولى: يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين يمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية: وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً.

وعند قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند "تعليمات للمؤلف".

6- فترة تقييم ومتابعة المقال على المنصة:

- إشعار باستلام المقال: في حالة نجاح العملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك .
- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لم يحترم قالب المجلة وشروط النشر، يتم إشعار المؤلف برفض المقال .
- متابعة وضعية المقال: يمكن للمؤلف الدخول إلى المنصة من خلال حسابه ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات " ثم الضغط على أيقونة " المقالات المرسلة " يظهر جدول يحمل كل تفاصيل المقال.

7-عملية تقييم وتحكيم المقالات

- يتم فحص المقالات بشكل سري وفي مرحلة للتحقيق من مدى استيفائها لشروط النشر واحترامها لنموذج قالب المجلة وكذلك مدى تطابقها مع تخصص المجلة (مجالات النشر موجودة في وصف المجلة)
- إذا كان القرار سلبيا يتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.
- إذا كان المقال مؤهل (تم إعداده وفق نموذج قالب المجلة ومستوفيا لشروط النشر ويقع ضمن تخصص المجلة). يتم إرساله في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم المقال وفقا لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي. كما يمكن للمحرر المساعد أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك .
- إذا كان التقريرين المقدمين من طرف المراجعين إيجابيين وفي صالح النشر، يرسلان إلى المؤلف بعد إخفاء هوية المحكمين، والذي يقوم بالتعديلات المطلوبة إن وجدت (سواء تعديلات في الشكل أو المضمون). أما إن كان أحد التقريرين سلبي، يرسل المقال إلى مراجع ثالث للتحكيم والفصل في قرار النشر من عدمه)
- بعد استلام المقال في شكله المعدل، يفحص من طرف هيئة التحرير للتحقق من التعديلات المطلوبة قد التزم بها المؤلف. ثم يرسل للمراجعين لغرض التأكد وإن اتضح أن المؤلف لم يلتزم بالتعديلات المطلوبة، يتم إرساله إلى أصحابه للتعديل مرة ثانية، وإلا سيتم رفض المقال .
- في حال قبول المقال ترسل النسخة النهائية إلى أمانة المجلة

8-نشر المقال على المنصة :

- بمجرد قبول المقال للنشر يعلم المؤلف بذلك عن طريق رسالة إلكترونية يتم دعوته من خلالها إلى الولوج إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقا للإطار المحدد من طرف منصة المجلات الجزائرية. ASJP
- في حالة عدم إدراج المراجع لا يمكن نشر المقال المقبول

9- قواعد توجيهية والتزام :

- لا يُنشر مقال سبق نشره في مجلة علمية أخرى أو ضمن أعمال ملتقى أو مؤتمر أو يوم دراسي
- لا يمكن نشر مقالا لنفس المؤلف البحث في عددين متتالين.
- عند تقديم المقال للنشر يلتزم المؤلف بإرسال تعهد وإقرار كتابي بأن بحثه أصيل ولم يسبق نشره وليس مقدا للنشر في أي جهة آخر

كلمة العدد بقلم رئيسة تحرير المجلة

أد/بركوز مزوز مديرة مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة باتنة1 الجزائر

"من أمن العقوبة أساء الأدب" مرفوعة لأهلنا بغزة وفلسطين

ونحن ندرس طلبتنا في تخصصي علم النفس الانحراف او علم اجتماع الجنائي تستوقفنا نظريات هامة تفسر الظاهرة الإجرامية والانحرافية، سواء كان التفسير وظيفيا او بنيويا او حتى تركيبيا، فإنه في النهاية يؤدي الى تكوين تصور عام ودقيق عن تنامي الظاهرة او وبائيتها، ولعل اهم نظرية تحاكي الواقع الاجتماعي وتتمازج معه سلبا و إيجابا نظرية النوافذ المتكسرة لصاحبها عالم النفس الاجتماعي فيليب زمباردو Ph.Zembardo سنة 1969 التي قامت على تجربة هامة؛ وهي تعريض سيارتين من نفس النوع واللون والموديل إلى الترك دون حراسة في موقعين مختلفين :

• الموقع الأول هو حي برونكس- بنيويورك المعروف بارتفاع معدلات الجريمة فيه في ذلك الوقت

• الموقع الثاني هو حي بالواتو-منطقة في كاليفورنيا الغنية بها القليل من الجريمة بمجرد وصوله إلى هناك كان يمزق لوحات السيارات ويترك الأبواب مفتوحة ليرى ما يحدث، في البداية كان السلوك الذي لوحظ في كلا الحيين مختلفا: حيث تعرضت السيارة في حي برونكس للسرقة بسرعة وبقيت السيارة في حي بالواتو سليمة لمدة أسبوع، فقام هذا العالم بكسر نافذة لتلك السيارة ثم انسحب لاحقا للمراقبة، فوجد أن سكان حي بالواتو لهم نفس السلوك حيث قاموا بنهبها وتدميرها. وهنا خلص زمباردو إلى انه في المناطق عالية الجريمة حيث تكون هذه الممتلكات المهجورة امرا شائعا يحدث التخريب والسرقة بشكل أسرع، نظرا لأن المجتمع يأخذ مثل هذه الأعمال كأمر مسلم به .

ومن هنا انطلقت بوادر التأسيس للنظرية التي تنص على أن استمرار وجود أدلة مرئية على الجريمة والسلوك المعادي للمجتمع والاضطرابات المدنية في المناطق الحضرية المكتظة بالسكان يشير إلى الافتقار إلى تطبيق القانون المحلي النشط ويشجع الناس على ارتكاب المزيد من الجرائم الخطيرة. ثم تلت اعمال زمباردو تأصيلا لأبعاد هذه النظرية كل من جيمس ويلسون وجورج كيلنج J.Wilsson, et, J.Kiling عام 1982، وكانت النظرية تركز على فكرة "من أمن العقوبة أساء الأدب" وانه: "إذا كانت هناك نافذة مكسورة في مبنى ما ومر وقت، ولم يتم إصلاحها سيستنتج الناس الذين يمرون بها أن لا احد بينهم سيهتم لذلك الكسر، وبعد فترة سيتم كسر المزيد من النوافذ حين يغيب منطق

العقاب والمسؤولية تجاه ذلك المبنى وتجاه الفاعل في حد ذاته، وهنا ستننتشر الفوضى من هذا المبنى إلى المباني المجاورة ، ثم إلى الشارع تلو الشارع ، ثم إلى المرافق العامة ثم إلى المجتمع بأسره نتيجة عملية التنفيه الممنهج للسلوك الاجرامي وعدم معاقبة فاعليه، وبالتالي مزيدا من السلوكات الأكثر إجراما. فجوه هذه النظرية مبني على علم النفس البشري الذي يقول بأن الإنسان لديه قدرة وحب الانضباط والالتزام بالقوانين والآداب العامة؛ متى ما توفرت له البيئة المشجعة على ذلك، وسرعان ما ينفك هذا الالتزام متى رأى الانفلات من حوله.

وترتبط النظرية بمفهوم العدوى الإجرامية أو ما يسمى علم الإجرام الوبائي الذي يفسر انتشار الجريمة والسلوكات المنحرفة من بيئة أصغر إلى بيئة أكبر. وإن إدراك ما يحيط بنا هو الذي يفسر سلوكنا تجاهه، ففكرة الرغبة في الإجرام والانحراف تسهلها فكرة أن الشيء لا قيمة له أو أنه تم التخلي عنه، ولن يطالب به احد، وحقيقة ملاحظة أن سلوكا واضحا معاديا للمجتمع تم تنفيذه ولم يتم عقابه أو اتخاذ أي إجراء بشأنه، هو أمر يجب أخذه بعين الاعتبار على المستوى المؤسسي عند محاربة فكرة الاجرام والانحراف.

وحسب علماء الجريمة فإن هذا سيبعث بإشارة بأن كل شيء متاح ومباح، عادة ما يبدأ بفكرة "جس نبض" في البداية، ولا يكاد أحد يشعر به، ثم تبدأ وتيرة الأمر ترتفع، وحين لا يجد صاحب فكرة كسر النواخذ عقوبة رادعة توقفه فإنه يبدأ بالتمادي «وفرد العضلات" ثم ينتشر الأمر كالحمى في المجتمع من فوضى وإخلال بالأنظمة وعدم احترام للملكيات الفردية والعامة . ويمكن ان يمتد حتى الى تنفيه حياة الانسان ككل مادام هذا الانسان غير معترف به ولا احد سيمتد بشأنه .

وهنا وجب ان نقف مطولا عند ما يحدث على الأراضي الفلسطينية منذ تاريخ النكبة عام 1948 والتي بدأت فيها الجرائم بتدرج ممنهج ومدروس، تتماشى جدا مع نظرية النواخذ المنكسرة حيث كان جس النبض في ارتكاب الجرائم ضد الشعب الأعزل سيد الموقف، ثم تلاها بفرد العضلات وانتهى بالخروج علنا الى العالم في جرائم إبادة لا قبل للتاريخ بتحملها ولانسيانها... فبدأ باحتلال قطع من أراض زعم انه اشتراها من أصحابها، وواصل في اخذ ما ليس له من أراض وسكنات وسرقة الزيتون والليمون وكل ماله علاقة بالتراث، وهجروا السكان الأصليين وحاصروهم في ما يسمى بالمخيمات على أمل ان يعيدوهم لاحقا وكان ثمن صبرهم للعودة الى ديارهم 75 سنة من المعاناة، ازدادت عاما بعد عام حتى وصل بهم الامر الى ما لا يُطاق....

كانت هناك معارك متناثرة منذ النكبة في 1948 وبعدها في 1967 وتلتها حرب الستة أيام 1973 ثم مع 1988 بداية انتفاضة أطفال الحجارة، فأزمة اتفاق اسلو 1993 وصولا إلى 2006 مع أزمة

حصار قطاع غزة، وحرب 2014 التي حاولت فيها المقاومة التخفيف من وطأة الحصار على القطاع، ووصولاً إلى 7 أكتوبر 2023 مع معركة "طوفان الأقصى" التي كانت تعبر بكل صدق "أن لا بديل عن الكفاح المسلح" ضد كل ما حدث منذ 1948 زمن النكبة. وما دام هذا الكيان متحكماً في السير العالمي اعتقد انه بإمكانه فعل ما يشاء وكيفما يشاء وبالكيفية التي يشاء. فمن حقه ان يمنع أصحاب الأرض من أي نشاط كالصيد مثلاً إلا في منطقة ضيقة ومسموح بها ولمدة زمنية محددة، او منع جني الزيتون او يسن قانون منع ابتياع الزعر من قبل الفلسطينيين، ووصل بهم الأمر الى حد إغلاق المعابر وافتعال الحصار بكل ألوانه وأساليبه، ثم يعلنها في النهاية لا نريد ان نرى مدينة تسمى غزة فقاموا بإبادة شعبها على مدى عقود من الزمن اشتد مع 17 سنة الأخيرة من الحصار.

ولعل اشرس الجرائم والانتهاكات لحقوق الإنسان وحقوق الطفل وجرائم الإبادة الجماعية للأبرياء والعزل تلك التي باشرها الكيان الصهيوني على مر أربعة عشر شهراً ، منذ بدء معركة طوفان الأقصى ، من تقتيل ممنهج للرجال والنساء على حد سواء و قتل الأطفال والرضع دون استثناء و تهجير السكان واجبارهم على النزوح الى المناطق الآمنة وغير الآمنة، وضرب كل المنشآت الصحية، الدينية، التعليمية وحتى الأممية، ضاربين القوانين الدولية عرض الحائط، مع إبادة جماعية متبوعة بتعتيم اعلامي ممنهج ومبرر لتنفيذ الجريمة الشنعاء وتبريرها إعلامياً، و مع كل ألوان العنف التي مارسها الكيان المحتل الصهيوني ليحقق أهدافاً يعتقدونها حقاً مشروعاً..... ويتبنى في ذلك رواية الدفاع عن النفس كشماعة يغطي بها على بشاعة السلوك الهيجي ضد المدنيين الذين اصبح يستهدفهم وتتم ابادتهم حتى اضحوا بمئات الآلاف بين شهيد وجريح، وتدمير كلي للبنية التحتية لقطاع غزة ، وانقسم العالم الرسمي بين مجرم ظالم، ومتفرج عاجز، في المقابل صمم الكيان الصهيوني على تنفيذ مشروعه الصهيوني في تفرغ قطاع غزة من ساكنيه اما بترحيلهم عن المدينة ، أو الإبادة الجماعية في حقهم إن ظلوا بها.

ودخلت الحرب الظالمة للفلسطينيين قرابة أربعة عشر شهراً مرحلة خطيرة من الإبادة تلو الإبادة، والكيان يدفع بجنوده إلى مزيد من القدرة على التجراً على المدنيين بأفعال لا أخلاقية ودون وازع أخلاقي تدفعهم الى ذلك السلوك عقيدتهم التي تحيل لهم إمكانية التصرف كما يحلو لهم، وبحكم اعتقادهم وايمانهم انهم شعب الله المختار من منطلق معتقداتهم وفكر إشيعياء المتجذر فيهم ابان تنشئتهم واعتقادهم ان الله سيختارهم للحياة ودونهم هم دواب موسى يعيشوا عبيدا لهم، أو يموت كل انسان في العالم ليعيش بنو إسرائيل كما بشرهم ذلك سفر إشيعياء القائم على الأعمال الإرهابية والعنصرية والادعاء بالحق في أرض المقدس وكل الأراضي الفلسطينية وما حولها من النهر إلى البحر ويضاف إليها

جملة من المهارات التي تتعلق بالمساس بالذات الإلهية والملائكة وغيرها من الخرافات التي تمس بعقيدة الانسان. تجري جرائم هذا الكيان الصهيوني أمام مرأى العالم وعلى مسمع منه، وأمام صمت دولي رسمي قاتل تكالبت فيه قوى الشر على إبادة جماعية ضد الفلسطينيين العزل، ورغم ارتفاع صوت عقلاء العالم "أوقفوا الحرب" التي لم يأبه لها لا الكيان الصهيوني ولا من يقف معه من الغرب او حتى من الدول العربية المطبوعة مع هذا الكيان واستمر هذا الكيان في أعماله الوحشية واستمر معه التعتيم الإعلامي عن مشروعية وقف الحرب من عدمها وواصل تقتيله الممنهج والإبادة الجماعية لكل ما هو فلسطيني خاصة في قطاع غزة .

في الأخير من ارض الابطال وارض المليون ونصف المليون شهيد نقف امام كل العالم الصامت قهرا ونشد على اياد إخواننا في فلسطين وكل رجال المقاومة، ونقول لكم في ثورتنا الف عبرة ودليل على أن النصر قريب وما أخذ بالقوة وسيف القهر، لا يسترد إلا بالقوة والجهاد.

ونقول لباحثينا هذا الفضاء كان يمكن ان يكون لتقديم مقالاتكم التي شرفتم المجلة باختيارها ان تكون مساحة لكم ؛ لولا معركة "طوفان الأقصى" التي تجاوزت عامها الأول بكل ارهاصاتها وتداعياتها وضحاياها واخترنا ان تكون الكلمة مرفوعة لرجال المقاومة الأشاوس في ظل إجرام صهيوني عجز المنطق البشري على استيعابه، وأمام صمت دولي لا مبرر له سوى الخنوع لمنطق الأقوياء على الضعفاء

اد. بركو مزوز رئيس تحرير المجلة

باتنة في 2025 /06 /30

المجلد 10 العدد 01

الصفحة	المقالات في مجال الانحراف	العدد
36-22	قراءة سوسيوإحصائية لظاهرة الطفولة المعنفة في المجتمع الجزائري كريمة بن زينة وفتحي المكي جامعة خميس مليانة الجزائر	01
52-37	الجرائم الأخلاقية ضد الأطفال عبر المحتويات الرقمية: مقارنة سوسيو- قانونية للظاهرة وآليات المواجهة المجتمعية. سلي كوندو جامعة سطيف 2 الجزائر	02
71-53	قراءة سوسيو تحليلية لواقع الدعارة في المجتمع الجزائري بوشلاغم حنان وشربال مصطفى جامعة جيجل الجزائر	03
92-72	الخصائص الاجتماعية والديمغرافية لدى الضحايا المعتدى عليهم بالسلح الأبيض..- دراسة ميدانية- هاجر غندور جامعة باجي مختار عنابة الجزائر	04
110-93	اليقظة العقلية وعلاقتها بالصمود الأكاديمي لدى تلاميذ الرابعة متوسط فطيمة الزهرة طرباق وسماح بشقة جامعة باتنة 1 الجزائر	05
143-111	عوامل العود للجريمة لدى الشباب المفرج عنهم - دراسة ميدانية بمؤسسة إعادة التربية عين ولما ولاية سطيف طاووس شاقور ونبييل مناني جامعة سطيف 2 الجزائر	06
168-144	النفاق المؤسسي المتصور وعلاقته بحيوية الضمير لدى العاملين في المستشفيات الأهلية كاظم زرار احمد وتانيه وصفي عبدالله جامعة صلاح الدين/ اربيل العراق	07
179-169	تأثير برنامج وقائي باستخدام تمرينات التوازن والتوافق للحد من الإصابات الرياضة لدى لاعبي نادي الرمادي الرياضي بكرة القدم للمتقدمين . زيد كريم عجيل الرفاعي .المديرية العامة لتربية الانبار جمهورية العراق	08
192-180	الاحترق النفسي - قراءة تحليلية عيادية لسلم ماسلاش عبد الوافي زهير بوسنة جامعة قسنطينة 2 الجزائر	09
209-193	المقاربة الاسلامية لسوسولوجية الجسد مراد بوفولة جامعة قسنطينة 2 الجزائر	10
	المقالات في تخصص أخرى للعلوم الاجتماعية	
226-210	الأوهام الإيجابية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية الجسدية لدى أساتذة الجامعة رقية رافع مؤيد عبد الله كلية العلوم السياسية الجامعة العراقية العراق	11

241-227	الدمج المدرسي والسلوك التكيفي لدى التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر مرافق الحياة المدرسية (دراسة ميدانية مقارنة). كنز دومي وبرزوان حسيبة جامعة جامعة الجزائر 2/الجزائر	12
270-242	الرضا الوظيفي لدى المشرفين التربويين في المرحلة الابتدائية -دراسة مدانية على عينة من المشرفين التربويين في المدارس الابتدائية لمقاطعة مازونة- غليزان عويسي عبد السلام ، وغرباوي سارة جامعة غليزان	13
293-271	الحكم الادراكي وعلاقته بقدرة الذات على المواجهة لدى المرشدين التربويين تهاني طالب عبد الحسين العلي/ مركز البحوث النفسية / بغداد العراق	14
320-294	العلاقة بين معني الحياة والتنظيم الانفعالي لدي مرضي القلب المفتوح شيماء نجدي عبد الحميد السيد ، هناء احمد شويخ وتامر عيد فودة مصر	15
343-321	مستوى الاحتياجات التدريبية لمستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في مجال استخدام الحاسوب والانترنت كريمة سعادنة وعمار شوشان جامعة باتنة 1 الجزائر	16
362-344	إدارة الوقت وعلاقتها بتحسين جودة الخدمة –دراسة ميدانية لدى عمال بلديات ولاية بومرداس- بوتلجي أمال جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	17
384-363	استراتيجيات المواجهة ونوعية الحياة لدى المرضى المصابين بالسكتة الدماغية والخاضعين لعلاج التأهيل الوظيفي أوجودي غالية وزناد دليلة جامعة الجزائر 2 الجزائر	18
393-385	Bullying Behavior in Light of Behavioral Theory -An Analytical Study- Fatiha Kerkouche Blida 2 University Algeria	19
411-394	Digital communication between family and school and its role in reducing the phenomenon of student absenteeism (a case study at Al-Arabi Al-Tabsi Middle School in Al-Qolea) Djamila Boungab et Mhammed Aït Mouhoub University Center of Tipaza (Algeria)	20
426-412	The Effect of Laughter Yoga Program to Reduce Stress and Increase Psychological Happiness among College Students Fatima Hashem Darwesh.et Moaid I. Jarjis Salahaddin University Iraq	21