



# البرواتز



Psychological, educational, and social factors  
Database to

جامعة باتنة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية



المجلد رقم 09

العدد رقم 02

الترقيم الدولي: 2602-5914

התורה

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والدرسية والمهنية

# Semestrial Journal of Rawa

A scientific journal for  
and educational mea  
evaluation researches

**ISSN: 2602-5914**

**EISSN: 2716-9596**





مجلة الروائز - Al-Rawaiz Review

ISSN: 2602-5914/ EISSN: 2716-9596

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/692>

جامعة باتنة 01  
مخبر بنك الاختبارات  
النفسية والمدرسية  
والمهنية

## فريق تحرير المجلة

| الاسم واللقب                | الصفة        | الإيميل                               |
|-----------------------------|--------------|---------------------------------------|
| يمينة عطال                  | رئيس التحرير | revue.rawaiz@univ-batna.dz            |
| شلوف محمد مسعود عبدالعاطي   | محرر مساعد   | shaloufm@gmail.com                    |
| علي عاصم شحادة صالح         |              | muhajir4@iium.edu.my                  |
| عبد اللاتي سامية            |              | samiaali_psych@hotmail.com            |
| بلخيري وفاء                 |              | wbelkhiri@ymail.com                   |
| بن دانية أحمد               |              | abendania@gmail.com                   |
| دامخي ليلي                  |              | leila.psycho@yahoo.com                |
| fakih jihane                |              | Dr.jihanefakih@gmail.com              |
| نورية لعربي                 |              | nouria_76@yahoo.fr                    |
| رحاب يوسف                   |              | dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg        |
| Smaili Yamna                |              | fatyhrevu@univ-msila.dz               |
| بوعناني مصطفى               |              | Mostafa.Ahmed.Bouanani.2020@gmail.com |
| إبراهيم المصري              |              | masrii@hebron.edu                     |
| الأحسن حمزة                 |              | hamza.elahcene@ummtto.dz              |
| وسام عبدالله جاسم           |              | queen_hi@yahoo.com                    |
| الخلف حسين حسين زيدان       |              | hzma_zadan@yahoo.com                  |
| الشرع إبراهيم أحمد حسين     |              | i.shara@ju.edu.jo                     |
| المومني فاطمة               |              | fatma.moumni@yahoo.fr                 |
| بعزي سمية                   |              | ss_baazi@yahoo.com                    |
| بن عامر وسيلة               |              | wassila2007fr@yahoo.fr                |
| بن غدفة شريفة               |              | benghedfa@gmail.com                   |
| بنعيسى زغبوش                |              | z-benaissa@hotmail.fr                 |
| بوعود أسماء                 |              | ghad_moch@yahoo.fr                    |
| جارالله سليمان              |              | sdjarallah@gmail.com                  |
| حنان إبراهيم عيسى           |              | ramezmoheb@yahoo.com                  |
| الطاهر علي الطاهر الدفعة    |              | abayazeed77@gmail.com                 |
| رزوقي الجبوري عبد الحسين    |              | dr_abdulhusein@yahoo.com              |
| عبد القادر التايري          |              | abdelkadertayri@gmail.com             |
| عدنان محمد عبده محمد القاضي |              | adnan_alqadh@yahoo.com                |
| عطال يمينة                  |              | attalyamina@yahoo.fr                  |
| فريد الماسيوي               |              | farid.elmassioui@gmail.com            |

|                             |                     |                 |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|
| mohamed.gachi@univ-batna.dz | قاشي محمد           |                 |
| leila.meddour@univ-batna.dz | مدور ليلي           |                 |
| lwizames@gmail.com          | مسعودي لويذة        |                 |
| a.hafid1982@yahoo.com       | معوشه عبدالحفيظ     |                 |
| humam.l.l.m@gmail.com       | همام القوصي         |                 |
| yousfihad@yahoo.fr          | يوسفي حدة           |                 |
| rawaizsecretarial@gmail.com | عايدة حدّار         | سكرتارية المجلة |
| zazai.khadidja@gmail.com    | خديجة انتصار زعزاعي |                 |

| الرقم | محتويات العدد                                                                                                                                                                                                                 | الصفحة  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       | الافتتاحية                                                                                                                                                                                                                    | أ       |
| 01    | استخدام نموذج سلم التقدير أندريش - راش في تدرج القائمة المعدلة للتنمر الإلكتروني RCBI.<br>رشيد زياد ، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة: الجزائر.                                                                        | 26-07   |
| 02    | البنية العالمية لمقياس الاتجاهات نحو التعلم الإلكتروني: دراسة على طلبة الماجستير بجامعة ورقلة.<br>مسعودة بوبلال، نورة بوعيشة، جامعة قاصدي مرباح - ورقلة: الجزائر.                                                             | 55-27   |
| 03    | أثر التعلم القائم على الألعاب الرياضية في تنمية القدرات المعرفية لتلاميذ السنة الثانية من التعليم الابتدائي: دراسة تجريبية ميدانية.<br>وليد بخوش، إيمان خوني، جامعة أم البواقي: الجزائر                                       | 77-56   |
| 04    | التصورات الاجتماعية لدى عمال المجمع الصناعي لإسمنت GICA أم البواقي نحو المعايير الدولية للصحة والسلامة المهنية - وفق نظرية أبريك المركزية.<br>حيواني كريمة، قزانية ياسمين، جامعة العربي بن مهيدي- أم البواقي: الجزائر.        | 101-78  |
| 05    | فعالية برنامج علاجي قائم على تقنيات التقبل والالتزام (ACT) في خفض النوموفوبيا لدى طلبة السنة أولى جذع مشترك علوم اجتماعية -دراسة ميدانية بجامعة عين تموشنت -<br>عبد الحكيم بن عيسى، جامعة بلحاج بوشعيب - عين تموشنت: الجزائر. | 115-102 |
| 06    | سمات الشخصية وإدمان مواقع التواصل الاجتماعي لدى المراهقين: مقارنة القوة التنبؤية للسمات الكبرى والفرعية.<br>زغماتي إيمان، علي تودرت، جامعة أبو القاسم سعد الله-الجزائر2: الجزائر.                                             | 137-116 |
| 07    | دورالمعتقدات الصحية التعويضية في التنبؤ بالإدمان على شبكات التواصل الاجتماعي لدى طلبة الجامعة.<br>أسماء خلاف ، جامعة الحاج لخضر- باتنة1: الجزائر.                                                                             | 159-138 |
| 08    | بين التكوين والممارسة: تحديات استخدام اختباركلومبيا للنضج العقلي في الفحص النفسي.<br>عيساوي مجاهد، المركز الجامعي مغنية: الجزائر.                                                                                             | 176-160 |

|             |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 195-177     | الدينامية الصدمية لدى متلقي أخبار اختطاف الأطفال عبر وسائل الإعلام في الجزائر -دراسة حالة-<br>قند نورة، رحال غربي محمد الهادي، جامعة الحاج لخضر – باتنة 1: الجزائر.                                                        | 09 |
| 211-196     | القصص الاجتماعية ودورها في دعم وتطوير المهارات الاجتماعية والتواصلية للأطفال التوحد.<br>جوهر فضيلي، عائشة العشمي، مخبر تعليمية اللغة والنصوص، جامعة يحي فارس المدية: الجزائر.                                              | 10 |
| 228-212     | أثر جودة الحياة الزوجية في الحد من الطلاق العاطفي وعلاقتهما بالاستقرار الأسري في مرحلة ما بعد جائحة كورونا -دراسة ميدانية على عينة من المتزوجين-<br>عيشة علة، جامعة تامنغست: الجزائر.                                      | 11 |
| 251-229     | أثر تصميم المناهج وإدارة الفصول الافتراضية على تحفيز الطلبة للمشاركة الفعالة في منصات التعليم عن بعد .<br>عروفي شفيقة، جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي: الجزائر.                                                        | 12 |
| 271-252     | التناول النسقي الأسري للطفل المصاب بمرض مزمن.<br>زيدان العيد، نوار شهرزاد، جامعة قاصدي مرباح – ورقلة: الجزائر.                                                                                                             | 13 |
| -272<br>289 | أثر التواصل الأسري على الجلد الأسري في ضوء المقاربة النسقية.<br>خديجة زردوم، عبير جار الله، جامعة الحاج لخضر - باتنة 1: الجزائر.                                                                                           | 14 |
| 309-290     | استخدام التمثيلات الرياضية (الدوائر، المستطيلات، وخط الأعداد) للكشف عن مستوى أداء طلبة الصف السابع في الكسور بسلطنة عمان.<br>سالم بن سعيد الوهبي، عبيد بن علي الحوسني، وزارة التربية والتعليم: عمان                        | 15 |
| 326-310     | إعداد برنامج معلوماتي لتنمية اللغة الشفهية لدى الأطفال المعاقين سمعيا -دراسة ميدانية –<br>طواوزة عبد الصمد، قاسمي منال ياقوت، بوزيدي زهرة هديل، المدرسة العليا للأساتذة مسعود زغار، جامعة محمد ملين دباغين، سطيف: الجزائر. | 16 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 346-327  | متطلبات التأهيل الأرطوفوني لاضطرابات اللغة البراغمية لدى الأطفال المصابين بالصدمة الجماعية.<br>داودي إيمان، بركومزوز، جامعة الحاج لخضر- باتنة1: الجزائر.                                                                         | 17 |
| 367-347  | بين المعايير والخصوصيات الفردية: مقارنة تعددية لتقييم اللغة الشفوية للطفل في الأرطوفونيا.<br>مخلوفي أمل، جامعة قسنطينة2: الجزائر.                                                                                                | 18 |
| 383-368  | Social and Cultural Time for Working Women- A Study of Concepts and Theoretical Implications –<br>Chahaoui Somaya, Boukhadra Benmaameur , Université Abi Bakr Belkaid- Tlemcen : Algeria .                                       | 19 |
| 413--384 | Social Gender and the Formation of Gender Perceptions – A Field Study on a Sample of Working Women in Algeria.<br>Ali ZAHAF, University of Setif 2, Algeria.                                                                     | 20 |
| 428-414  | The Stage of Old Age and Its Relationship to the Emergence of Certain Factors of Psychological Depression Among a Sample of Elderly Individuals.<br>Salah Yamina, University of Batna 1: Algeria.                                | 21 |
| 444-429  | The Relationship between University Students' Future Career Anxiety and Psychological Security The Case Study of Social Sciences Students at Khemis Miliana University.<br>FOUTIA Fatiha, University of Khemis Miliana. Algeria. | 22 |
| 466-445  | Mediation strategies between parenting styles and children's use of digital media "Positions and Activation Mechanisms for Protection from Digital Risks.<br>Damkhi Leila, University of Batna1, Algeria.                        | 23 |
| 491-467  | Leading Humanistic Approaches in Psychotherapy: A Comparative Analytical Study.<br>Nadia boumedjane, Université Mohamed Khider – Biskra: Algeria.                                                                                | 24 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 508-492 | <p><b>Quality of Life Among Middle and Secondary School Teachers: A Field Study in the Provinces of Médéa and Ain Defla.</b></p> <p>Lounes Mohamed, Lazali Saliha, University of Médéa, University of Khemis Miliana: Algeria.</p>                                                        | 25 |
| 525-509 | <p><b>Eating Behavior among University Youth: A Descriptive Study of Health-Related Practices.</b></p> <p>Soumia HARBOUCHE , university of mohamed lamine debbeghine – setif2: Algerie.</p>                                                                                               | 26 |
| 553-526 | <p><b>Les applications de l'intelligence artificielle dans la pratique psychologique: diagnostic de la réalité et perspectives d'avenir.</b></p> <p>Zekraoui Hassina, Université Mohamed Lamine Debaghine- Sétif 2, Algérie.</p>                                                          | 27 |
| 567-554 | <p><b>De la lecture à l'écriture : le rôle de la carte mentale dans le renforcement des compétences rédactionnelles des étudiants.</b></p> <p>Radhia CHERAK, Amdoukal Road, Laboratoire SODIDLEM, Department of French Language and Literature, University Center of Barika: Algeria.</p> | 28 |

## الافتتاحية

يسعدنا في هذا العدد الجديد من مجلة "الروائز"، أن ننشر مجموعة غنية ومتنوعة من الأبحاث العلمية المحكمة، التي تعكس عمق الالتزام بتطوير المعرفة في مجالات علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا؛ فمجلة الروائز كما عهدتموها، تبقى منبراً للابتكار والنقد البناء، ملتزمة بمعايير التحكيم الصارمة ودعم الباحثين الشباب، لتكون صوتاً فاعلاً في ساحة العلوم الإجتماعية.

يفتح هذا العدد بدراسات أصيلة في مجال القياس النفسي الذي هو جوهر هذه المجلة، بمقال يقدم أداة دقيقة لقياس التنمر عبر الأنترنت، تلمها دراسة حول البنية العاملية لمقياس التعلم الإلكتروني ، أمّا في سياق الشباب الجامعي يبرز بحث يكشف عن الارتباط الإحصائي بين القلق المهني والشعور بالأمان، مستنداً إلى عينة محلية، ليؤكد الحاجة إلى برامج إرشادية جامعية، بينما يقدم مقال آخر حلولاً علاجية مبتكرة للقلق الاجتماعي باستخدام تقنيات التقبل والالتزام (ACT).

لمرحلة التعليم الابتدائي حضورها أيضاً بمقال حول فعالية المناهج التفاعلية في تعزيز المهارات المعرفية الرياضية خاصة لدى الأطفال، و في سياق التوحد والأسرة يبرز مقال حول دور القصص الاجتماعية في تطوير المهارات الاجتماعية، وأثر جودة الحياة الزوجية في الحد من الطلاق العاطفي ودور الوساطة الأبوية في مواجهة مخاطر الأنترنت؛ أين نجد أنّ جميعها تركز على أهمية التدخلات الاجتماعية والأسرية .

أما في مجال العلاج النفسي، فتجدون في "المدخل الإنسانية الرائدة في العلاج النفسي: دراسة تحليلية مقارنة" بتحليل معمق للمدارس الإنسانية، ليرسم خريطة التطبيقات السريرية الحديثة.

كما تناولت بعض المقالات تحديات البيئة المهنية في الجزائر، ويستمر التنوع مع مقال حول مستويات الرضا المهني والصحي لدى المعلمين، مقدماً توصيات لتحسين الظروف العملية في القطاع التعليمي الجزائري.

وفي مجال الصحة العامة، يأتي "السلوك الغذائي لدى الشباب الجامعي: ليعزز السلوكيات الغذائية غير الصحية ويحث على حملات توعية جامعية.

ولا يخلو العدد من مقالات في تخصص الأرطوفونيا، تنوعت بين الميدانية والنظرية، تناولت فئات ومواضيع متعددة من إعداد برامج لتنمية اللغة الشفوية لدى المعاقين سمعياً، إلى تقييم قدرات لغوية خاصة لدى المصابين بالحوادث الجمجمية وتختتم بموضوع حول الازدواجية اللغوية.

المقالات بالانجليزية تناولت العديد من المواضيع منها ما سلط الضوء على التوترات اليومية التي تواجهها المرأة الجزائرية في توازنها بين العمل والحياة الأسرية، مستمدة دلالاتها من النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والمعاصرة. وبحث ميداني يقدم بيانات إحصائية دقيقة تكشف عن آليات تشكيل الهوية الجندرية في سياق جزائري، مما يفتح آفاقاً لسياسات دعم المساواة.

وقد حظيت أيضاً مرحلة الشيخوخة باهتمام خاص يحلل العوامل النفسية المساهمة في الاكتئاب، مقترحاً تدخلات وقائية تناسب مع الواقع الاجتماعي الجزائري. في حين أنّ المقالات باللغة الفرنسية والتي تنشر لأول مرة منذ تأسيس المجلة فقد كان إسهام الباحثين هنا بمقالين يستعرض الأول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التشخيص النفسي، مشيرة إلى التحديات الأخلاقية والآفاق المستقبلية؛ والثاني دور الخرائط الذهنية في تعزيز الكتابة الأكاديمية، مع أمثلة عملية للطلاب.

إن هذه الأبحاث مجتمعة ترسم لوحة شاملة للتحديات النفسية والاجتماعية في الجزائر اليوم، من الجندر والشيخوخة إلى التكنولوجيا والتعليم، مؤكدة دور علم النفس في بناء مجتمع أكثر صحة وتوازناً.

ندعوكم إلى المساهمة في أعدادنا القادمة، و شكراً لجهود المحكمين ومساعدتي التحرير والمؤلفين على اسهاماتهم.

رئيسة التحرير

أ.د/ يمينه عطلال