



جامعة باتنة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والدرسية والمهنية



المجلد 09 العدد 01

الترقيم الدولي: 2602-5914

הַיְּהוּדִים

محلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والدرسية والمهنية

Semestrial Journal of Rawa

**A scientific journal for
and educational measurement
evaluation researches**

ISSN: 2602-5914

EISSN: 2716-9596



مجلة الروائز - Al-Rawaiz Review

ISSN: 2602-5914/ EISSN: 2716-9596

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/692>

جامعة باتنة 01
مخبر بنك الاختبارات
النفسية والمدرسية
والمهنية
جوان 2025

فريق تحرير المجلة

الصفة	الاسم واللقب	الإيميل
رئيس التحرير	يمينة عطال	revue.rawaiz@univ-batna.dz
محرر مساعد	شلوف محمد مسعود عبدالعاطي	shaloufm@gmail.com
	علي عاصم شحادة صالح	muhajir4@iium.edu.my
	Abdelati Samia	samiaali_psych@hotmail.com
	belkhiri Wafa	wbelkhiri@ymail.com
	Bendania Ahmed	abendania@gmail.com
	Damkhi Leila	leila.psycho@yahoo.com
	fakih jihane	Dr.jihane fakih@gmail.com
	NOURIA LARIBI	nouria_76@yahoo.fr
	أ.د. رحاب يوسف	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg
	Smaili Yamna	fatyhrevu@univ-msila.dz
	أ.د. بوعناني مصطفى	Mostafa.Ahmed.Bouanani.2020@gmail.com
	إبراهيم المصري	masrii@hebron.edu
	الأحسن حمزة	hamza.elahcene@ummtto.dz
	وسام عبدالله جاسم	queen_hi@yahoo.com
	الخلف حسين حسين زيدان	hzma_zadan@yahoo.com
	الشرع إبراهيم أحمد حسين	i.shara@ju.edu.jo
	المومني فاطمة	fatma.moumni@yahoo.fr
	بعزي سمية	ss_baazi@yahoo.com
	بن عامر وسيلة	wassila2007fr@yahoo.fr
	بن غدفة شريفة	benghedfa@gmail.com
	بنعيسى زغبوش	z-benaissa@hotmail.fr
	بوعود أسماء	ghad_moch@yahoo.fr
	جارالله سليمان	sdjarallah@gmail.com
	حنان إبراهيم عيسى	ramezmoheb@yahoo.com
	الطاهر علي الطاهر الدفعة	abayazeed77@gmail.com
	رزوقي الجبوري أ.د عبد الحسين	dr_abdulhusein@yahoo.com
	عبد القادر التايري	abdelkadertayri@gmail.com
	عدنان محمد عبده محمد القاضي	adnan_alqadh@yahoo.com
	عطال يمينة	attalyamina@yahoo.fr
	فريد الماسيوي	farid.elmassioui@gmail.com

mohamed.gachi@univ-batna.dz	قاشي محمد	
leila.meddour@univ-batna.dz	مدور ليلي	
lwizames@gmail.com	مسعودي لويذة	
a.hafid1982@yahoo.com	معوشه عبدالحفيظ	
humam.l.l.m@gmail.com	همام القوصي	
yousfihad@yahoo.fr	يوسفي حدة	
rawaizsecretarial@gmail.com	Aida Hddar	rawaiz secretarial
zazai.khadidja@gmail.com	KHADIDJA INTISSAR ZAZAI	

الصفحة	محتويات العدد	الرقم
أ	الافتتاحية	
20-07	01 محاولة تكييف وتقنين اختبار الفحص المختصر للحالة العقلية "MMSE" على الفئة العمرية من 8 إلى 11 سنة. صالح ريفية، لعقوق خديجة. جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي، جامعة علي لونيبي- البليدة، الجزائر	
41-21	02 اقتراح أداة مقننة لقياس سرعة وأداء الذاكرة اللفظي. بزيج هناء، ميهوب بشري، هرنون فايزة. جامعة محمد لمين دباغين، سطيف 2	
61-42	03 تصور مقترح لتحسين جودة التوجيه المهني لتعزيز الصحة النفسية لدى أساتذة المدارس الابتدائية. محمد بشير، سامية تومي. المركز الجامعي إيليزي، جامعة الحاج لخضر- باتنة 1، الجزائر	
78-62	04 استخدام الدلالة الإحصائية والعملية والإكلينيكية في البحوث التجريبية في علم النفس العيادي. براهيم بدر، جامعة أحمد زبانه- غليزان، الجزائر.	
92-79	05 قياس مستوى الصحة النفسية لدى موظفي الجمارك دراسة ميدانية بإدارة الجمارك. بن دحوسمية، فيزازي موفق. جامعة محمد بن أحمد- وهران 2، الجزائر.	
119-93	06 تقييم جودة عمليات تصميم عروض التكوين الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس - دراسة ميدانية بجامعة محمد لمين دباغين (سطيف 2) غطاس وفاء، نويوة صالح. جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2، الجزائر	
141-120	07 نظرية الاستجابة للفقرة (تحليل راش نموذجاً): من المفهوم والمصطلحات إلى الإجراءات والخطوات العبد دقعه، مريامة بريشي. جامعة قاصدي مرباح- ورقلة، الجزائر	
164-142	08 نظرية التحليل التفاعلي Transactional Analysis: أسسها النظرية، مبادئها الأساسية، وتطبيقاتها العلاجية والاجتماعية. بن غالم ايمان جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2، الجزائر	

192-165	العلاقة بين العوامل الستة الكبرى للشخصية والمخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة: دراسة مقارنة بين طلاب الجامعة في مصر والجزائر نسرين سلاطينية، جامعة محمد خيضر - بسكرة، الجزائر. أسماء السيد محمود عباس. جامعة سوهاج، مصر.	09
218-193	ظروف العمل النفسية الاجتماعية وعلاقتها بظهور الأمراض المهنية لدى عمال المؤسسة الوطنية للصناعات الكهرومنزلية ENIEM بولاية تيزي وزو. ويزة الحداد، حمزة الأحسن. جامعة مولود معمري - تيزي وزو، الجزائر.	10
231-219	التنشئة التنظيمية ومساهمتها في الدافعية للإنجاز لدى موظفي الجماعات المحلية دراسة ميدانية ببلدية مدروسة تيارت. بلعربي عادل عبد الرحمان، جامعة ابن خلدون - تيارت، الجزائر.	11
250-232	العادات العقلية وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى المتفوقين دراسيا من تلاميذ السنة الثانية ثانوي - دراسة ميدانية بولاية الجزائر - لبنى يعقوبي، ياسين حبال. جامعة جيلالي ليايس - سيدي بلعباس، الجزائر	12
270-251	استراتيجيات المواجهة الأكاديمية لدى تلاميذ شهادة البكالوريا طرباق فطيمة الزهرة، بشقة سماح. جامعة الحاج لخضر - باتنة 1، الجزائر.	13
290-271	وسائل التواصل الاجتماعي والدوافع وراء استخدامها لدى طلبة جامعة الجيلالي بونعامة. سكينة تشلابي، أمينة عطا الله. جامعة جيلالي بونعامة - خميس مليانة، الجزائر.	14
304-291	تصورات الطلبة لمذلول الرمز " = " في الرياضيات لدى عينة من طلبة المدارس الحكومية بسلطنة عمان. سالم بن سعيد الوهبي، إبراهيم بن سعيد الوهبي. وزارة التربية والتعليم، جامعة الشرقية، سلطنة عمان.	15
321-305	تصورات أساتذة التعليم الابتدائي حول استخدامهم لاستراتيجية التعليم التشاركي "دراسة ميدانية بزمورة - ولاية غليزان" نورالدين عراب، رمضان بوثلجة. جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم، الجزائر.	16
339-322	علاقة الضغوط النفسية بالسلوك العدواني لدى المراهقين المتمدرسين ذوي الإعاقة السمعية البسيطة. سميرة لعزيرو. جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2، الجزائر	17

351-340	الشعور بالتخلي في أبعاده النفسية والاجتماعية بوكصاصة نوال، جامعة ابن خلدون- تيارت، الجزائر.	18
374-352	الفحص النفسي للأطفال ضحايا استغلال الجنسي: كيف نعطي معنى للامعنى - بين الفهم والتسيير - لخضر عمران، رحال نور الهدى. جامعة عبد الحميد مهري- قسنطينة، جامعة محمد بن أحمد-وهران، الجزائر	19
395-375	دور العلاج بالموسيقى في تحسين الفهم الشفهي للطفل الأصم المستفيد من الزرع القوقي -دراسة ميدانية- بن جميل شيماء، عيواج صونيا. جامعة الحاج لخضر – باتنة01، الجزائر.	20
417-396	COVID-19, New Practices in Speech Therapy Makhloufi Amel. University of Abdelhamid Mehri- . Constantine 2 Algeria.	21
432-418	Coping Strategies for Psychological Stress Among University Students: A Field Study in Algeria Rekia Nebbar, Aiche Sabah.University of Djillali Liabes- Sidi Bel Abbès, University of Chlef-Hassiba Benbouali. Algeria.	22
457-433	Maladaptive Cognitive Schemas and Social Media Addiction. A Field Study on a Sample of University Students at Batna 1 and Sétif 2 –Algeria Kerbal Mokhtar , Mouhoubi Hocine ,Bechka Azzeddine . university of Batna1. University of Setif 2. Algeria.	23
478-458	Dimensions of organizational culture and its relationship to the development of organizational citizenship behavior (a field study) Nouredine Bentahar, Mohamed benkihoul .University of Tizi Ouzou. Algeria.	24
495-479	The nature of the cognitive contexts that affect the reading process for children with reading difficulties. Hamida Bagaa .University of Algiers 02 .Algeria	25

521-496	The Importance of Adhering to Parental Guidance in the Speech Therapy Process for a Child with Autism Spectrum Disorder from the Perspective of Speech Therapy Specialists Karboua Sihem, Memou Mayar, Dellal Souad .University Center of Morsli Abdellah, Tipaza. Algeria	26
541-522	AI-Supported Guidance and Counseling Programs : A Theoretical Vision for a Guidance Program in the Context of Artificial Intelligence Ikram Boutaraa, Naima soufi .Constantine University 02 . Algeria	27
561-542	Concepts of Emotional Education Included in the Arabic Language Book for the Third Year of Primary School. Badia BOUALI, Khawla DAHDOUH .University of Oum El Bouaghi .Algeria.	28
575-562	Compensatory Health beliefs and its relationship with the attitudes towards health behavior among chronic renal insufficiency. Boughrari Keltoum, Boutaani Farid.University of Tamanghasset, Algeria.	29

الافتتاحية

يسرنا أن نقدّم لكم هذا العدد الجديد من مجلة الروائز، والذي يضم 29 مقالاً من المقالات العلمية المحكّمة؛ التي جاءت ثمرة لجهود مجموعة من الباحثين من داخل الوطن وخارجه، أين يمكن اعتبارها واحدة من الاسهامات المهمة في تطوير المعرفة في مجالات علم النفس، علوم التربية، والأرطوفونيا.

تميّز هذا العدد بتنوع واضح في المواضيع والتوجّهات البحثية، ما يعكس حيوية هذه التخصصات وارتباطها العميق بتغيرات الواقع الاجتماعي والتربوي والصحي؛ فقد تناولت المقالات قضايا مهمة مثل: الصحة النفسية في بيئة العمل، ضغوط الحياة المدرسية لدى التلاميذ، والتحديات النفسية والاجتماعية التي تواجه فئات خاصّة من المجتمع، كالأطفال ضحايا الاستغلال الجنسي، والمرافقين ذوي الإعاقة السمعية.

كما ضمّ العدد مجموعة من المقالات التي تُسلّط الضوء على المناهج والنظريات المعاصرة، مثل: التحليل التفاعلي ونموذج راش، إلى جانب دراسات تطبيقية تعالج أساليب التدريس، التوجيه المدرسي، والتكوين الجامعي، بالإضافة إلى مقاربات تهتم بالعادات العقلية وحل المشكلات، وثقافة المواطنة داخل المؤسسات.

أما في مجال الأرطوفونيا، فقد تناولت البحوث مواضيع دقيقة وعميقة في الوقت نفسه، سواء من حيث محاولة التكييف والتقنين لبعض الاختبارات ذات الأهمية في الوسط العيادي أو من حيث قياس أثر العلاج كالعلاج بالموسيقى مع الأطفال زارعي القوقعة، ودور الأسرة في التكفّل اللغوي بأطفال التوحد، إضافة إلى انعكاسات جائحة كوفيد-19 على الممارسة الأرطوفونية، ما يفتح النقاش حول التكيف المهني والتقني مع الظروف الطارئة.

ولا يغيب عن هذا العدد الحضور المتزايد لتقنيات الذكاء الاصطناعي، من خلال مقالات تطرح رؤى جديدة في الإرشاد النفسي المدعوم بالذكاء الاصطناعي، ودراسات حول الإدمان على وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقته بالبنى المعرفية لدى الشباب.

نأمل أن يجد القراء في هذا العدد ما يُفيدهم ويثري معارفهم سواء كانوا باحثين، ممارسين ميدانيين، أو طلبة يسعون إلى تحقيق فهم أعمق لمختلف المواضيع والمتغيرات في تخصصهم.

حيث نشكر كل من ساهم في إخراج هذا العمل إلى النور، وندعو الباحثين إلى مواصلة الإسهام بأعمالهم العلمية الجادة في الأعداد القادمة.

رئيسة التحرير

أ.د/ يمينه عطلال

