

فريق التحرير:

عطال يمينة	attalyamina@yahoo.fr	رئيس تحرير
شلوف محمد مسعود عبدالعاطي	shaloufm@gmail.com	محرر مساعد
علي عاصم شحادة صالح	muhajir4@iium.edu.my	
Abdelati Samia	samiaali_psych@hotmail.com	
belkhiri Wafa	wbelkhiri@ymail.com	
Bendania Ahmed	abendania@gmail.com	
Damkhi Leila	leila.psycho@yahoo.com	
fakih jihane	Dr.jihanefakih@gmail.com	
NOURIA LARIBI	nouria_76@yahoo.fr	
Prof. Rehab Yousef د. رحاب يوسف	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	
sahraoui sara	sara.sahraoui@umt.dz	
Smaili Yamna	fatyhrevu@univ-msila.dz	
أ.د. بوغناي مصطفى	Mostafa.Ahmed.Bouanani.2020@gmail.com	
إبراهيم المصري	masrii@hebron.edu	
الأحسن حمزة	hamza.elahcene@umt.dz	
الاستاذ الدكتورة وسام عبدالله جاسم	queen_hi@yahoo.com	
الخلف حسين حسين زيدان	hzma_zadan@yahoo.com	
الشرع ابراهيم أحمد حسين	i.shara@ju.edu.jo	
المومني فاطمة	fatma.moumni@yahoo.fr	
بعزي سميرة	ss_baazi@yahoo.com	
بن عامر وسيلة	wassila2007fr@yahoo.fr	
بن غدفة شريفة	benghedfa@gmail.com	
بنعيسى زغبوش	z-benaissa@hotmail.fr	
بوعود أسماء	ghad_moch@yahoo.fr	
جارالله سليمان	sdjarallah@gmail.com	

حنان إبراهيم عيسى	ramezmoheb@yahoo.com	
دكتور الطاهر علي الطاهر الدفعه	abayazeed77@gmail.com	
رزوقي الجبوري ا.د عبد الحسين	dr_abdulhusein@yahoo.com	
عبد القادر التايري	abdelkadertayri@gmail.com	
عدنان محمد عبده محمد القاضي	adnan_alqadh@yahoo.com	
عطال يمينة	attalyamina@yahoo.fr	
فريد الماسيوي	farid.elmassioui@gmail.com	
مدور ليلي	leila.meddour@univ-batna.dz	
مسعودي لويزة	lwizames@gmail.com	
معوشه عبدالحفيظ	maoucha.abdelhafid@univ-khenchela.dz	
همام القوصي	humam.l.l.m@gmail.com	
يوسفي حدة	yousfihad@yahoo.fr	
rawaiz secretarial	rawaizsecretarial@gmail.com	سكرتير
ZAZAI KHADIDJA INTISSAR	zazai.khadidja@gmail.com	سكرتير

الصفحة	محتويات العدد
	الافتتاحية
25-08	البنية العاملة لمقياس العطاء المعنوي في العمل، باستخدام النمذجة بالمعادلات البنائية (SEM): دراسة ميدانية على عينة من الممرضين. <ul style="list-style-type: none"> • سويسسي دحمان - جامعة باتنة 1 • بغزة حمزة - جامعة باتنة 1
38-26	تصميم سلم تقديري لتقييم الإنتاج اللغوي لدى الأطفال الحاملين للزرع القوقعي. <ul style="list-style-type: none"> • بن سماعيل صبرينة - جامعة باتنة 1 • يوسف حدة - جامعة باتنة 1
57-39	معايير تقنين الاختبارات الأروطفونية على البيئة الجزائرية: اختبار Odédys أتمودجا <ul style="list-style-type: none"> • رمضاني أنيسة - جامعة مولود معمري تيزي وزو • تمجيات كنزة - جامعة الجزائر 2
76-58	تطبيق اختبار التسمية الشفهية DO 80 في المجال الأروطفوني وفق مقارنة عصبية لسانية (دراسة حالة مصابة بالزهايمر) <ul style="list-style-type: none"> • رحالي باسم - جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2
93-77	رقمنة الاختبارات الأروطفونية، واقع عالمي وآفاق في الجزائر: مراجعة منهجية <ul style="list-style-type: none"> • محمد قرياتي عبد الله - جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2 • بوسبنة يمينة - جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2
107-94	تقييم الممارسات الميدانية في تطبيق الاختبارات الأروطفونية أثناء إعداد مذكرات التخرج لدى طلبة ماستر 2 اضطرابات اللغة والتواصل - دراسة ميدانية بقسم علم النفس وعلوم التربية والأروطفونيا بجامعة باتنة 1 <ul style="list-style-type: none"> • سلطاني أسماء - جامعة باتنة 1 • عطال يمينة - جامعة باتنة 1
126-108	واقع كشف، تشخيص وتقييم اضطراب طيف التوحد من طرف الاختصاصيين الأروطفونيين في الجزائر. <ul style="list-style-type: none"> • براهيمي خالد - جامعة باجي مختار عنابة • فني سمير - جامعة باجي مختار عنابة
149-127	الفعالية اللغوية وعسر الحساب دراسة ميدانية على وسطين لغويين متباينين؛ الشاوية والعامية - بولاية باتنة - (لم يبعث بعد) <ul style="list-style-type: none"> • زردوحي حنان - جامعة مولود معمري - تيزي وزو • بارة سيد أحمد - جامعة مولود معمري - تيزي وزو • لومي أوريدة - جامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين - الجزائر
167-150	إعادة تكييف بطارية التقييم المعرفي 96 على البيئة الجزائرية وفق المستجدات الثقافية واللغوية. <ul style="list-style-type: none"> • غزيرل آمنة - جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي • تنساوت صافية - المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم، بني مسوس
184-168	تقييم الوظائف التنفيذية (السيولة اللفظية و المراقبة الكفية) لدى المصابين بالصرع الصدغي (دراسة خمس حالات لأطفال تتراوح أعمارهم بين 10-16 سنة) <ul style="list-style-type: none"> • قعفر سارة - جامعة باتنة 1 • بلخيري وفاء - جامعة باتنة 1
208-185	آلية تطبيق الدمج المدرسي لفئة ذوي اضطراب طيف التوحد في المدارس العادية من وجهة نظر معلمي ومرمي التربية الخاصة (مدرسة محمد عرعار نموذجاً بمدينة باتنة) <ul style="list-style-type: none"> • زيتوني نسبية - جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

	<ul style="list-style-type: none"> • بن زيان مليكة – جامعة قسنطينة 2
232-209	<p>فعالية برنامج قائم على تقنية الاسترخاء العضلي في خفض مستوى الضغط النفسي لدى عينة من ذوي الأمراض السيكوسوماتية</p> <ul style="list-style-type: none"> • لبيض توفيق – جامعة باجي مختار عنابة
256-233	<p>دور المعلم في تطبيق البيداغوجيا المتميزة في مناهج المهويين وفق النموذج الاثرائي المدرسي الشامل لرينزولي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تومي سامية – جامعة باتنة 1
281-257	<p>أبعاد اتخاذ القرار لدى الموظف الجزائري- بحث ميداني على عينة من الموظفين في قطاع الوظيف العمومي في بعض الولايات الجزائرية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مسعودي ساسية – جامعة باتنة 1 • بن مبارك سمية – جامعة باتنة 1
300-282	<p>جودة الحياة وعلاقتها بالاغتراب الزوجي لدى عينة من الزوجات العاملات</p> <ul style="list-style-type: none"> • طاببي مريم – المركز الجامعي عبد الله مرسلتي تيبازة • رقاد مريم – المركز الجامعي عبد الله مرسلتي تيبازة
319-301	<p>جودة الحياة والتوافق النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي-دراسة ميدانية بثانوية طاهر سرير بالجزائر-</p> <ul style="list-style-type: none"> • جبران ريان – جامعة لونيبي علي البليدة 02 • بن يحي صبرينة – جامعة لونيبي علي البليدة 02
335-320	<p>التنشئة التنظيمية وعلاقتها بجودة الحياة في العمل لدى الممرضين العاملين بالمؤسسة الاستشفائية العمومية أحمد مدغري بولاية سعيدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • بن زاي نرجس – جامعة جيلالي لباس – سيدي بلعباس • منصور زواوي – جامعة طاهري محمد – بشار
358-336	<p>الفروق في مستوى إدارة الانفعال لدى الممرضين في ضوء بعض المتغيرات دراسة ميدانية بالمؤسسات الصحية بثنية العابد ولاية باتنة</p> <ul style="list-style-type: none"> • لموشي عائشة – جامعة باتنة 1 • شينار سامية – جامعة باتنة 1
378-359	<p>التفاوتية الدفاعية لدى عينة من المدخنين و غير المدخنين دراسة فارقية وفقا لمتغيري العمر و المستوى الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> • مخلوفي مريامة – جامعة محمد مين دباغين سطيف 2 • بن غذفة شريفة – جامعة محمد مين دباغين سطيف 2
395-379	<p>طبيعة العلاقة بين الأسرة والمدرسة وتأثيرها على التحصيل الدراسي لتلاميذ المرحلة الابتدائية</p> <ul style="list-style-type: none"> • شادة إيمان – جامعة خنشلة • غربي راضية – جامعة باتنة 1
408-396	<p>تقييم كفايات بناء الاختبارات التحصيلية لدى أساتذة التعليم المتوسط</p> <ul style="list-style-type: none"> • بوصلب عبد الحكيم – جامعة محمد مين دباغين سطيف 2 • نحوي عصام – جامعة محمد مين دباغين سطيف 2
421-409	<p>أساليب التعلم الشائعة لدى التلاميذ المتفوقين دراسيا في المرحلة الثانوية بمدينة باتنة وفق نموذج كولب</p> <ul style="list-style-type: none"> • شي إيمان – جامعة باتنة 1
441-422	<p>تقوم مخرجات شعبة علوم التربية في ضوء معيار الفعالية البيداغوجية – جامعة محمد مين دباغين سطيف 2-أمودجا.</p> <ul style="list-style-type: none"> • زينينة نمارق – جامعة محمد مين دباغين سطيف 2 • ستر الرحمن نعيمة – جامعة محمد مين دباغين سطيف 2
457-442	<p>صدمة الاعتداء الجنسي في مرحلة الطفولة: آثارها، مآلها وأساليب مقترحة للتكفل النفسي بالضحايا (دراسة لأربع حالات)</p> <ul style="list-style-type: none"> • بوحوي نادية – جامعة مولود معمري تيزي وزو
475-458	<p>تصورات ومتطلبات استخدام مدخل التعليم المتكامل في التدريس من وجهة نظر المتدربين في دورة (HAREZMI- STEM) المكثفة بجامعة باتنة 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • سعادنة كريمة – جامعة باتنة 1

	<ul style="list-style-type: none">• بوزغاية كوثر – جامعة باتنة 1
495–476	<p>دور الاتصال الداخلي في تكيف الإطارات للتغيير التنظيمي –دراسة ميدانية بمؤسسة ميناء الجزائر–</p> <ul style="list-style-type: none">• كرون آمال – جامعة ابو القاسم سعد الله الجزائر2• مزياي فتيحة جامعة ابو القاسم سعد الله الجزائر2
514–496	<p>The psychosocial risks, suffering and quality of work life among health worker</p> <ul style="list-style-type: none">• Boukerro Amel – Université Abdelhamid Mehri- Constantine 2
535–515	<p>Divorce and family breakdown: What are the representations of the parental image in children whose parents have separated</p> <ul style="list-style-type: none">• Guellil Mohammed Reda –University Ibn Khaldoun Tiaret Algeria
556–536	<p>Irrational thoughts and its relationship to the Covid 19 vaccine acceptance among healthcare workers.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hamza Hadjer - university of Biskra• Bouicha Amel - university of Biskra
577–557	<p>The Mother's Role and Its Relationship to Students' Academic Achievement A Field Study on Fifth - Grade Students in Educational District 16 in the Province of Laghouat-</p> <ul style="list-style-type: none">• Mechraoui Laid - University of Laghouat,(Algeria).• Yousfi Kamel - University of Laghouat,(Algeria).
592–578	<p>Stress management among university students during face-to-face and online evaluations.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zemoura Siham - Université Mostefa Ben Boulaid-Batna2

الافتتاحية

الارطوفونيا علم قائم بذاته في الجزائر والعديد من دول العالم العربية والأجنبية، بمسميات مختلفة منها اللوغوبيديا وعلاج امراض اللغة والتخاطب وامراض الكلام وغيرها، وقد شمل هذا العدد بعض اعمال الملتقى الوطني حول الاختبارات الارطوفونية - التصميم التقني والتكيف - الذي انعقد في 25-26 جوان 2024 من تنظيم مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية جامعة باتنة 1 .

كما شملت محاور هذا العدد العديد من المقالات الهامة في القياس النفسي والتربية والتربية الخاصة وعلم النفس العيادي والتنظيم وعمل والصحة النفسية .

ومن المواضيع التربوية البارزة في هذا العدد تقييم كفايات بناء الاختبارات ، وتقويم مخرجات شعبة علوم التربية، ومتطلبات استخدام مدخل التعليم المتكامل، ومتطلبات الدمج لفئة اضطراب طيف التوحد ومواضيع اهتمت أساليب التعلم الشائعة لدى التلاميذ، وأخرى بالمعلم والموهوبين والعلاقة بين الاسرة والمدرسة وعمل الام وتأثيره على الأبناء وهي مواضيع تهتم كل اطراف المنظومة التربوية من المعلم والتلميذ الى الولي .

وفي الصحة النفسية تزين العدد بمقالات عديدة حول جودة الحياة لدى العديد من الفئات، عمال او افراد فاعلين في المجتمع ، حيث تعتبر من اهم معايير الصحة النفسية وهذا ينعكس في أداء الفرد سواء كان عاملا بسيطا او معلما او زوجا وزوجة ، فتحقيق التوازن بين الرفاهية النفسية والاجتماعية والصحة الجسدية والاستقلالية هي غاية أي نهج علاجي نفسي اجتماعي.

وفي علم النفس العيادي تناولت بعض المقالات طرق علاجية مثل الاسترخاء العضلي وأخرى تناولت مفاهيم خاصة مثل التفائلية الدفاعية وإدارة الانفعال والأفكار اللاعقلانية ، بالإضافة الى مواضيع حساسة كصدمة الاعتداء الجنسي في مرحلة الطفولة ، والطلاق وتأثيره على الأبناء .

ولم تخلو مقالات العدد من مواضيع علم نفس تنظيم وعمل التي تناولت اغلبها كل ما يتعلق بالعامل من جودة الحياة والمخاطر النفسية والاجتماعية التي يعاني منها، وابعاد اتخاذ القرار لديه والتنشئة التنظيمية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية.

لقد كانت هذه المساهمات العلمية القيمة من مختلف جامعات الوطن ومراكز ومخابر البحث العديدة من شتى التخصصات، مما جعل هذا العدد ثريا ومتنوعا بموضوعاته ومجالاته، نأمل ان يكون إضافة قيمة في مجال النشر العلمي الرصين والهادف.

رئيس التحرير:

أ.د. يمينة عطال