



جامعة باتنة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية



المجلد 10 العدد 01

الترقيم الدولي: 2602-5914

התורה

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والدرسية والمهنية

Semestrial Journal of Rawa

A scientific journal for
and educational measurement
evaluation researches

ISSN: 2602-5914

EISSN: 2716-9596

الرواءء.
مءلة علمفة مءكمة



Al-Rawa'eez
— Review —

مءلة علمفة مءكمة
آصء عن مءبر بئك الاءآباراء
النفسفة والمءرففة والمهنفة
ءامعة باآنة 01



Année de
création:
2017
★

• JUIN 2026 •

SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL

فريق تحرير المجلة

عطال يمينة	attalyamina@yahoo.fr
شلوف محمد مسعود عبد العاطي	shaloufm@gmail.com
علي عاصم شحادة صالح	muhajir4@iium.edu.my
Abdelati Samia	samiaali_psych@hotmail.com
belkhiri Wafa	wbelkhiri@ymail.com
Bendania Ahmed	abendania@gmail.com
Bouzeria Iman	iman.bouzeria@inre.dz
Damkhi Leila	leila.psycho@yahoo.com
fakih jihane	Dr.jihanefakih@gmail.com
NOURIA LARIBI	nouria_76@yahoo.fr
رحاب يوسف	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg
صحراوي سارة	sara.sahraoui@ummt.dz
Smaili Yamna	philoamina06@gmail.com
بوعناني مصطفى	Mostafa.Ahmed.Bouanani.2020@gmail.com
إبراهيم المصري	masrii@hebron.edu
الأحسن حمزة	hamza.elahcene@ummt.dz
وسام عبد الله جاسم	queen_hi@yahoo.com
الخلف حسين حسين زيدان	hzma_zadan@yahoo.com
الشرع إبراهيم أحمد حسين	i.shara@ju.edu.jo
المومني فاطمة	fatma.moumni@yahoo.fr
بغزي سميرة	ss_baazi@yahoo.com
بن عامر وسيلة	wassila2007fr@yahoo.fr
بن غنفة شريفة	c.benghedfa@univ-setif2.dz
بنعيسى زغبوش	z-benaissa@hotmail.fr
بوعود أسماء	a.bouaoud@univ-setif2.dz
جار الله سليمان	sdjarallah@gmail.com
حنان إبراهيم عيسى	ramezmoheb@yahoo.com
نجوى بوزيد	nedjouabouzid@yahoo.com
الطاهر علي الطاهر الدفعة	abayazeed77@gmail.com
رزوقي الجبوري عبد الحسين	dr_abdulhusein@yahoo.com
عبد القادر التاييري	abdelkadertayri@gmail.com
عدنان محمد عبده محمد القاضي	adnan_alqadh@yahoo.com
فريد الماسيوي	farid.elmassioui@gmail.com
يوسف حدة	yousfihad@yahoo.fr
مدور ليلي	leila.meddour@univ-batna.dz
مسعودي لويضة	lwizames@gmail.com
معوشه عبد الحفيظ	maoucha.abdelhafid@univ-khenchela.dz
همام القوصي	humam.l.l.m@gmail.com
حذار عايدة	rawaizsecretarial@gmail.com
زعزاعي خديجة انتصار	zazai.khadidja@gmail.com

الرقم	محتويات العدد	الصفحة
	الافتتاحية	أ
01	Structure of Memory in the Context of Neurodegenerative Diseases بنية الذاكرة في سياق الأمراض العصبية التنكسية SAHRAOUI Sara, University of Boumerdes M'Hamed Bougara. Algérie	17-07
02	The Relationship Between Visuospatial Memory and Difficulties in Learning Mathematics Among Fourth-Grade Primary School Pupils علاقة الذاكرة البصرية الفضائية بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي. Abdelghani Arar, Mohamed Miroud. Laboratory of Psychology, Health, Prevention, and Quality of Life, University of Algiers 2. Algeria	34-18
03	A descriptive study on the child spatial representation (08 to 12 years old) دراسة وصفية لتطور التمثيل الفضائي لدى الطفل (من عمر 8 إلى 12 سنة) Bouhaddi Hinda , Laboratory of Language and Knowledge: development and troubles, University of Algiers 02, Algeria	51-35
04	Augmentative and Alternative Communication: Benefits and Challenges of utilization in Non-verbal Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) التواصل البديل المعزز: منافع وتحديات الاستخدام مع الأطفال غير اللفظيين المصابين باضطراب طيف التوحد (ASD) Imene TKOUTI, Hadda YOUNCFI, Bank of psychological academic and professional tests, University of Batna1, Algeria	68-52
05	Cognitive Processing and Post-Traumatic Symptoms among two First Responders Exposed to Terrorist Attacks: A Clinical Case Study Using the Rorschach Inkblot Test (Exner Method) المعالجة المعرفية والأعراض النفسية لما بعد الصدمة لدى مستجيبين أوليين متعرضين لهجمات إرهابية: دراسة حالة باستخدام اختبار الروشاخ (منهج اكسندر) Anas BAHMED, Nadia BEDAD . Algiers 2 University	85-69

110-86	Psychological Trauma among Students Who Are Victims of Bullying الصدمة النفسية عند تلاميذ ضحايا التنمر Boussayed Mohamed, Tadjine Salima, Schouial Samia, Laboratory of Clinical and Psychometric Psychology, University of Algiers 2 -Abou El Kacem Saadallah-, Algiers.	06
136-111	Self-confidence in studying mathematics and its relationship to mathematical anxiety among students at the Preparatory Studies Center, Sultan Qaboos University, Sultanate of Oman الثقة بالنفس في دراسة الرياضيات وعلاقتها بالقلق الرياضي لدى طلبة مركز الدراسات التحضيرية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان Salim bin Said Al-Wahaibi, Salim bin Saeed Al-Hudaify, Mohammed Al-Natour, Ministry of Education, Centre for Preparatory Studies, Sultan Qaboos University, Sultanate of Oman	07
150-137	Students' opinions about their capacity to practice psychology in their senior year آراء الطلبة حول قدرتهم على ممارسة علم النفس خلال السنة الجامعية الأخيرة Ismahane KEMIHA, Said Mehdi DERGUINI. LAPSI. LPPE. University of Souk Ahras, University of Constantine2. Algeria	08
169-151	Design Standards for Interactive E-Books: A Systematic Literature Review from 2020 to Early 2026 and a Proposed Theoretical Framework معايير تصميم الكتاب الإلكتروني التفاعلي مراجعة منهجية للأدبيات بالفترة (من 2020 إلى بداية 2026) وإطار نظري مقترح Salima Sellat, Quality systems development laboratory in higher and secondary education institutions , University of Batna 1, Algeria	09
188-170	Integrating Artificial Intelligence in Teaching English as a Foreign Language in Algerian Universities: Perceptions and Structural Challenges التصورات والتحديات الهيكلية لتبني الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي الجزائري لتعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. Nadira Brioua, Djilali Bounaama, University, Khemis Miliana, Algeria.	10

206-189	Santé mentale du policier dans un attentat terroriste. Étude par analyse de contenu du film « Patriots Day ». The mental health of police officers in a terrorist attack: A study through content analysis of the film "Patriots Day". الصحة النفسية للشرطي خلال هجوم إرهابي: دراسة بتحليل محتوى فيلم "يوم الوطنيين". Hachelafi Hamid, Faculté de médecine. Université Oran1.Algérie.	11
231-207	Le doctorat LMD : des aspirations et des attitudes!! دكتوراه LMD : طموحات واتجاهات BOUBAKOUR Nassima, SALHI Hanifa, RPRSL Batna, Université de Batna1, Algeria.	12
268-232	التحقق من افتراضات نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية لمقياس مفهوم الذات Examination of unpaired probationary response's theory assumption on self-consept test العوفي فايزة، مخبر القياس والدراسات النفسية، جامعة البليدة 2، الجزائر.	13
290-269	تصورات الأمومة لدى المرأة الحامل وعلاقتها بطبيعة التقمصات الأنثوية من خلال اختبار الروشاخ والمقابلة النصف موجهة IRMAG Representations of motherhood of pregnant women And their relation with their feminine identifications Through the RORSCHACH test and the semi structured interview IRMAG ليلي قوفي، جامعة الجزائر 2، الجزائر.	14
314-291	مصدر الضبط الصحي لدى مرضى السرطان الخاضعين للعلاج التلطيفي Health locus of control for cancer patients undergoing palliative care ريمة سكيو، يوسف عدوان، مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية – مخبر نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي، جامعة باتنة 1.الجزائر	15

328-315	المساندة الإجتماعية وعلاقتها بجودة الحياة النفسية لدى أمهات الأطفال ذوي إضطراب طيف التوحد- دراسة ميدانية بمدينة باتنة Social Support and Its Relationship to Psychological Quality of Life among Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder A Field Study in the City of Batna شبي إيمان ، جامعة باتنة 1 - الجزائر	16
347-329	منابع التصورات المجتمعية حول "المرأة" في المجتمع العربي(دراسة سوسيو-نفسية) Sources of societal perceptions about "women" in Arab society (a socio-psychological study) نجمة عليوش، سفيان بوعطيط، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر.	17
364-348	مستوى اليقظة العقلية لدى عينة من النساء العقيمات بولاية باتنة Level of mindfulness in a sample of women Sterile women in Batna بوريج فطيمة، بوضياف نوال، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر	18
384-365	الذكاء العاطفي وعلاقته بجودة حياة العمل دراسة ميدانية بمؤسسة فرتيال- عنابة- Emotional Intelligence and Its Relationship with Quality of Work Life: A Field Study at the Fertial Company in Annaba بركات أمينة ، بوعطيط جلال الدين، مخبر التطبيقات النفسية والتربوية - جامعة قسنطينة 2 - جامعة 20 أوت سكيكدة، الجزائر.	19
407-385	إيذاء الذات غير الانتحاري لدى الفتاة المتحرش بها جنسيا (دراسة عيادية لحالتين) Non-suicidal self-harm in sexually abused girls (Clinical study of two cases) لزرقي سجيده، هواجي أسماء، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله، تيبازة، الجزائر.	20
423-408	الاكتئاب كاستجابة نفسية للعنف الزوجي Depression as a psychological response to domestic violence هناء نور الهدى بيروق، جامعة عباس لغرور خنشلة، الجزائر.	21

446-424	الدعم الاجتماعي وعلاقته بنوعية الحياة لدى الأفراد المصابين بالأمراض العضوية المزمنة الذين عايشوا حرائق 2021 Social Support and Its Relationship to the Quality of Life Among Individuals with Chronic Physical Diseases Who Experienced the 2021 Wildfires فروخ فلة، زناد دليلة، جامعة الجزائر2، الجزائر.	22
460-447	استراتيجيات الإدارة الصفية الفاعلة وعلاقتها بدافعية التعلم لدى تلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي ببعض المدارس الابتدائية: دراسة ميدانية ببعض المدارس الابتدائية بولاية باتنة. Effective classroom management strategies and their relationship to learning motivation among primary school students in some primary schools: A field study in some primary schools in the state of Batna. حميزي وهيبة ، جامعة قسنطينة02-عبد الحميد مهري ، الجزائر.	23
479-461	القصص القرآني في التربية التحضيرية دوره وو اقع توظيفه من وجهة نظر الأساتذة The role and practical application of Quranic stories in preschool education, from the perspective of teachers وفاء منصور، شبلي براهيم، مخبر مناهج البحث في العلوم الإسلامية: مقاصدها ومسالك تقويمها، جامعة الجزائر1، المدرسة الوطنية العليا للعلوم الإسلامية دار القرآن (جامع الجزائر)، الجزائر.	24
498-480	عراقيل تطبيق الجودة الشاملة في البرامج التدريسية المقدمة لطلبة التعليم العالي في الجزائر من وجهة نظر الأساتذة الجامعيين- دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة جيجل- Barriers to Implementing Total Quality in Educational Programs for Islamic Education Students in Algeria: Perspectives of University Professors - A Field Study at the College of Humanities and Social Sciences, University of Jijel." سهيلة زعموش، حريبة قرين، جامعة محمد الصديق بن يحيى-تاسوست ، الجزائر.	25

511-499	تحليل السلوك اللفظي في ضوء النظرية السلوكية لـ "سكينر" وتطبيقاته في اضطرابات اللغة والتواصل: دراسة تحليلية لتنمية مهارات الطلب والتسمية Verbal Behavior Analysis (VBA) in Light of Skinner's Behavioral Theory and Its Applications in Language and Communication Disorders: An Analytical Study of Mand and Naming Skills جرادنية نصيرة، بجاج وافية، جامعة الدكتور يحيى فارس بالمدينة، الجزائر.	26
526-512	السلوك التكيفي وعلاقته بالمهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد المدمجين في الأقسام العادية دراسة في ضوء متغيري الجنس والعمر. Adaptive behavior and its relationship to social skills among students with autism spectrum disorder integrated into regular classes: A study of gender and age variables. كنزة دومي، حسيبة بوزوران، مخبر القياس والإرشاد النفسي، جامعة أبو القاسم سعد الله - جامعة الجزائر 2، الجزائر.	27
545-527	المسيرة التعليمية والعلمية والمهنية لبشير معمرية The Educational, Academic, and Professional Journey of Bashir Maamaria شهيناز بومعالي، مخبر تربية - تكوين - عمل جامعة الجزائر 2، جامعة مرسل عبد الله. تيبازة، الجزائر	28

افتتاحية العدد

يسر هيئة تحرير مجلة الروائز أن تضع بين أيدي قرائها الكرام العدد الأول من المجلد العاشر، والذي يضم ثمانية وعشرين مقالاً علمياً محكماً، شارك في إنجازه باحثون من جامعات ومراكز بحثية جزائرية وعربية، ونُشر باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، تجسيداً لرسالة المجلة الرامية إلى نشر المعرفة العلمية الرصينة، وتشجيع البحث الأكاديمي، وتعزيز التواصل بين الباحثين في مجالات علم النفس، والقياس النفسي، وعلوم التربية، والأرطفونيا.

جاء هذا العدد مختلفاً عن الأعداد السابقة حيث انطلق من المقالات باللغة الانجليزية ثم الفرنسية ثم العربية؛

ليعكس تنوعاً في القضايا العلمية المطروحة، وتكاملاً بين البحوث النظرية والدراسات الميدانية، حيث تناولت المقالات موضوعات ترتبط بالإنسان في مختلف مراحل وسياقاته النفسية والتربوية والاجتماعية والصحية. فقد ناقشت بحوث هذا العدد موضوعات الصحة النفسية، والصدمات النفسية، والعمليات المعرفية، وبنية الذاكرة في سياق الأمراض العصبية التنكسية، والصدمة النفسية لدى ضحايا التنمر، إضافة إلى قضايا العنف الزوجي، وإيذاء الذات غير الانتحاري، والدعم الاجتماعي، واليقظة العقلية، والذكاء العاطفي، وجودة الحياة، ومصدر الضبط الصحي لدى مرضى السرطان، بما يعكس الاهتمام المتزايد بتعزيز الصحة النفسية والرفاه النفسي لدى مختلف فئات المجتمع.

وفي مجال القياس النفسي، تضمن العدد دراسات اهتمت بالتحقق من افتراضات نظرية الاستجابة للمفردة، وتوظيف اختبار الروشاخ في دراسة بعض البنى النفسية، إلى جانب بحوث تناولت العمليات المعرفية والأعراض النفسية المصاحبة للخبرات الصادمة، وهو ما يؤكد أهمية القياس والتشخيص النفسي في تطوير البحث العلمي والارتقاء بالممارسة المهنية.

أما في مجال علوم التربية، فقد عالجت المقالات عدداً من القضايا المرتبطة بالعملية التعليمية، من بينها الثقة بالنفس في تعلم الرياضيات، وصعوبات تعلم الرياضيات، واستراتيجيات الإدارة الصفية، والتربية التحضيرية، وجودة البرامج التعليمية في مؤسسات التعليم العالي، واتجاهات طلبة الدكتوراه، فضلاً عن توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة الإنجليزية، ومعايير تصميم الكتب الإلكترونية التفاعلية، بما يعكس اهتمام الباحثين بتطوير الممارسات التعليمية ومواكبة التحولات الرقمية التي يشهدها قطاع التعليم.

كما أولى العدد اهتمامًا بمجال الأطفونيا، من خلال دراسات تناولت التواصل البديل والمعرز مع الأطفال غير اللفظيين المصابين باضطراب طيف التوحد، وتحليل السلوك اللفظي في ضوء النظرية السلوكية لسكينر وتطبيقاته في اضطرابات اللغة والتواصل، بما يؤكد أهمية التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية في تطوير خدمات التشخيص والتكفل والتأهيل.

ويُسلط هذا العدد الضوء على المسيرة التعليمية والعلمية والمهنية للأستاذ بشير معمرية، بوصفه أحد أبرز أعلام علم النفس والقياس النفسي في الجزائر والوطن العربي. ويتناول أبرز محطات تكوينه الأكاديمي، ومساره المهني، وإسهاماته في التأليف والبحث العلمي وتصميم وتقنين المقاييس النفسية، بما يعكس نموذجًا للباحث الذي جمع بين التميز العلمي والعطاء الأكاديمي المستمر. سعيًا منا لإبراز قيمة توثيق سير العلماء والباحثين، لما تمثله من مصدر إلهام للأجيال الجديدة، وإسهام في حفظ الذاكرة العلمية الوطنية وتعزيز ثقافة الاعتراف بالرواد.

وتفخر مجلة الروائز بمواصلة انفتاحها على الإنتاج العلمي الوطني والعربي والدولي، واستقبال البحوث المكتوبة بلغات متعددة، بما يعزز حضورها الأكاديمي، ويوسع دائرة تبادل المعرفة والخبرات بين الباحثين، ويسهم في ترسيخ ثقافة البحث العلمي وفق معايير الجودة والتحكيم العلمي الرصين.

وفي الختام، تتقدم هيئة التحرير بخالص الشكر والتقدير لجميع الباحثين الذين اختاروا المجلة منبرًا لنشر أعمالهم العلمية، كما تعبر عن امتنانها للسادة المحكمين وأعضاء الهيئات العلمية والاستشارية على جهودهم القيمة في الارتقاء بجودة البحوث المنشورة. ونسأل الله تعالى أن يكون هذا العدد إضافة علمية نافعة للمكتبة الأكاديمية، وأن يسهم في فتح آفاق جديدة للبحث والتفكير والإبداع، وأن يجد فيه الباحثون والمهنيون وطلبة الدراسات العليا ما يعينهم على تطوير معارفهم وممارساتهم العلمية.

رئيسة التحرير

عطال يمينة