

Paradigmes  
Vol. VIII – n° 01

– *La débâcle des idées*, la divergence des points de vue, la confrontation des opinions, la diversité des attitudes, le changement des comportements, la différence des conduites, l'incompatibilité des humeurs sont des réalités communes, tant le chaos, le désaccord et la mésentente ont toujours prévalu chez les hommes primitifs, sauvages, civilisés et modernes. *L'évolution* a de plus en plus de mal à se trouver des qualificatifs : lente, rapide, continue, discontinue, progressive, régressive... peut-être, *définitive, inévitable*? Seules survivent les mentalités (scientifiques) que l'histoire transmet – presque malgré elle – de génération en génération, presque à l'insu de la Vie : « *Moi, l'histoire, je trompe le temps.* »\* (F. Dahou, 2025).

\* Charles PÉGUY (1917). *Chlo : dialogue de l'histoire et de l'âme païenne*. Paris : NRF – Éditions de la Nouvelle Revue Française, p. 11.  
<http://ia801602.us.archive.org/23/items/oeuvrescomplto00peguy/oeuvrescomplteo8pguoft.pdf>



Janvier 2025

ISBN : 978-9931-806-07-3  
Dépôt légal : 1<sup>er</sup> semestre 2025  
ISSN : 2602-7933  
EISSN : 2716-9022



22

PARADIGMES Vol. VIII – n° 01 – Janvier 2025 ISSN : 2602-7933 EISSN : 2716-9022 LEFEU : E1572300

# PARADIGMES

N° 01  
Vol. VIII

Revue académique du laboratoire de recherche scientifique :  
*Le Français des Écrits Universitaires* LEFEU : E1572300 – 2012  
Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

## GRAND FORMAT

### De la débâcle des idées et des mentalités scientifiques

Pr. Foudil DAHOU – Univ. Ouargla (Algérie)  
— éditeur —

Janvier 2025



La revue quadrimestrielle **Paradigmes** est la publication scientifique du laboratoire de recherche **Le Français des Écrits Universitaires** [LeFEU-E1572300] de l'Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie). Publiée en français, la revue est destinée aux enseignants-chercheurs et doctorants ainsi qu'à tous les universitaires du domaine souhaitant publier leurs travaux.

<https://journals.univ-ouargla.dz/index.php/Paradigmes>

**Paradigmes** se veut un lieu ouvert de rencontres et de confrontations entre différents points de vue. La revue privilégie la réflexion interdisciplinaire inscrite dans le champ triptyque des sciences du langage, des sciences des textes littéraires et de la didactique des langues-cultures.

**Paradigmes** est ouverte à toute proposition de texte qui s'inscrit dans une démarche universitaire rigoureuse. Des présentations de mémoires et de thèses ainsi que des critiques d'ouvrages peuvent être publiées. Les articles doivent être rédigés en français ; ils sont inédits en ce sens qu'ils ne doivent être soumis à aucune autre revue. **Les textes doivent être envoyés au format Word pour soumission via la plateforme ASJP** suivant le lien :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/646>

Les articles publiés par **Paradigmes** sont des textes originaux. **Tous les articles font l'objet d'une double révision anonyme et sont soumis préalablement à un logiciel anti-plagiat.**

#### Directeur de la publication

Pr. **Kemassi** Abdellah (U. Ouargla, Algérie)

#### COMITÉ ÉDITORIAL

##### Éditeur en chef

Pr. **Dahou** Foudil (U. Ouargla, Algérie)



##### Éditeurs associés

- Pr. **Abadi** Dalila (U. Ouargla, Algérie)
- Pr. **Álvares** Maria Cristina (U. do Minho, Portugal)
- Pr. **Bălă** Laurențiu (U. of Craiova, Romania)
- Pr. **Caprani** Isabelle (U. Lausanne, Suisse)
- Pr. **Barake** Rima (U. Libanaise, Liban)
- Pr. **Benselim** Abdelkrim (U. Ain Temouchent, Algérie)
- Pr. **Betouche** Aini (U. Tizi Ouzou, Algérie)
- Pr. **Chnane-Davin** Fatima (Aix-Marseille, France)
- Pr. **Cook** Samantha (U. Winnipeg, Canada)
- Pr. **Cortier** Claude (U. Lyon, France)
- Pr. **Dakhia** Abdelouahab (U. Biskra, Algérie)
- Pr. **Dhifaoui** Arbi (U. Sfaxe, Tunisie)
- Pr. **Dridi** Mohammed (U. Ouargla, Algérie)
- Pr. **Femmam** Chafika (U. Biskra, Algérie)

- Pr. **Guenau** Mustapha (U. Mostaganem, Algérie)
- Pr. **Haddab** Salah (U. Ghardaïa, Algérie)
- Pr. **Khenhour** Salah (U. Ouargla, Algérie)
- Pr. **Langone** Angela (U. Cagliari, Italie)
- Pr. **Legros** Denis † (U. Paris 8, France)
- Pr. **Mehanna** Gharaa (U. Caire, Égypte)
- Pr. **Ménard** Louise (U. Québec à Montréal, Canada)
- Pr. **Paveau** Marie-Anne (U. Sorbonne Paris Nord-Paris 13, France)
- Pr. **Poirson-Dechonne** Marion (U. Montpellier, France)
- Pr. **Saïdi** Saïd (U. Batna 1, Algérie)
- Pr. **Skander** Kamel (U. Sfaxe, Tunisie)
- Pr. **Takrou** Hassan (U. Marrakech, Maroc)
- Pr. **Terwait** Abdallah (U. Sorbonne, France ; U. Gabès, Tunisie)
- Pr. **Toman** Cheryl (U. Alabama, USA)
- Pr. **Véronique** Georges Daniel (U. Aix Marseille, France)
- Pr. **Vieille-Grosjean** Henri (U. Strasbourg, France)
- Dr **Bigirimana** Clément (U. Burundi, Burundi)
- Dr **Boutisane** Outhman (U. Moulay Ismail, Maroc)
- Dr **Diao** Ousmane (U. Dakar, Sénégal)
- Dr **Eyenga Onana** Pierre Suzanne (U. Yaoundé 1, Cameroun)
- Dr **Ouadiabantou** Patrick Armand (U. Marien Ngouabi, Congo-Brazzaville)
- Dr **Piebop** G. M. Céphanie (U. Yaoundé 1, Cameroun)
- Dr **Voiculescu** Liliana (U. Pitesti, Roumanie)
- M. **Ashraf** Salih (U. of Ibn Rushd, Netherlands)
- M. **Ben Farhat** Arselène (U. Gabès, Tunisie)
- M. **Fandy** Zinsou Cosme (U. Simon Fraser, Canada)
- M. **Nikou** Christos (U. Pirée, Grèce)

##### Reviewers

- Pr. **Abadi** Dalila (U. Ouargla, Algérie)
- Pr. **Amarni** Asma (U. Ouargla, Algérie)
- Pr. **Benselim** Abdelkrim (U. Ain Temouchent, Algérie)
- Pr. **Betouche** Aini (U. Tizi Ouzou, Algérie)
- Pr. **Dakhia** Abdelouahab (U. Biskra, Algérie)
- Pr. **Dridi** Mohammed (U. Ouargla, Algérie)
- Pr. **Femmam** Chafika (U. Biskra, Algérie)
- Pr. **Haddab** Salah (U. Ghardaïa, Algérie)
- Pr. **Halimi** Mohammed Seghir (U. Ouargla, Algérie)
- Pr. **Khenhour** Salah (U. Ouargla, Algérie)
- Pr. **Lahcene** Zohra Chahrazade (U. Laghouat, Algérie)

- Pr. **Mesghouni** Dalal (U. El-Oued, Algérie)
- Pr. **Ouled-Ali** Zineb (U. Ghardaïa, Algérie)
- Pr. **Saïdi** Saïd (U. Batna 1, Algérie)
- Pr. **Senoussi** Massika (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Baghdadi** Sabrina (CU. Barika, Algérie)
- Dr **Belaïd** Mahieddine Islam (U. Batna 2, Algérie)
- Dr **Benkhelil** Rima (U. M'Sila, Algérie)
- Dr **Beyat** Asma (U. El-Oued, Algérie)
- Dr **Bireche** Asma (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Goual** Fatima (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Guettafi** Sihem (U. Biskra, Algérie)
- Dr **Hachani** Louiza (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Hamlaoui** Abderrahim (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Henka** Nadjah (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Kasmi** Hafida (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Salem** Ferhat (ENS Ouargla, Algérie)
- Dr **Zaghba** Lynda (U. M'Sila, Algérie)

##### Secrétaires de rédaction

- Pr. **Abadi** Dalila (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Hachani** Louiza (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Moudir** Sabrina (U. Ouargla, Algérie)
- Dr **Henka** Nadjah (U. Ouargla, Algérie)

##### Rédaction et Design graphique

Pr. **Dahou** Foudil (U. Ouargla, Algérie)

##### Contact

✉ Université Kasdi Merbah Ouargla, Faculté des Lettres et des Langues, Département de Lettres et Langue Française, Campus n° 02, Route de Ghardaïa 30 000 Ouargla (Algérie)  
☎ +213 (0)29 60 82 07

Email : [revueparadigmes@gmail.com](mailto:revueparadigmes@gmail.com)

ISBN : 978-9931-806-07-3

Dépôt légal : 1<sup>er</sup> semestre 2025

##### Indexing / Indexation



ID : 7726

Scientific Indexing Services



Un véritable scientifique peut-il aujourd'hui, impunément, s'abandonner purement et simplement au jeu fascinant des passions humaines qui transgressent les règles éthiques et déontologiques les mieux établies ? Peut-il encore, sans réagir, se permettre d'être considéré comme « l'idiot du village planétaire » à l'heure de la débâcle vertigineuse des idées, des opinions et des mœurs ? Rupture d'équilibre, la passion risque de compromettre le discours scientifique en dévalorisant la pensée prise dans l'étau implacable des logiques individuelles et collectives contemporaines. Confondues, faisant feu de tout bois, les mentalités scientifiques actuelles peinent à charmer les intelligences les plus éveillées et pourtant subjuguées par la technologie.

**Mots-clés** : idées, mentalités, débâcle, scientifique, grand format.



Classe

**B**

# PARADIGMES

N° 01  
Vol. VIII

Revue académique du laboratoire de recherche scientifique :  
Le Français des Écrits Universitaires LEFEU : E1572300 – 2012  
Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

## GRAND FORMAT

### De la débâcle des idées et des mentalités scientifiques

**Pr. Foudil DAHOU – Univ. Ouargla (Algérie)**  
— éditeur —



Janvier 2025



ISBN : 978-9931-806-07-3  
Dépôt légal : 1<sup>er</sup> semestre 2025

Les contenus de la revue **Paradigmes** sont mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).





# Sommaire

Pr. Foudil DAHOU	05	<b>Éditorial – Grand format</b> De la débâcle des idées et des mentalités scientifiques
		<b>Sciences du langage</b>
Dre Fatima Zohra SEHLAOUI (ENS – Laghouat)	13	<b>Transition linguistique dans l’Enseignement Supérieur en Algérie</b> Analyse de l’impact et des implications du remplacement progressif du français par l’anglais
		<b>Didactique des langues-cultures</b>
Dr Brahim SELAMAT (U. Djelfa, Algérie)	31	<b>La notion de complexité en grammaire générative et l’évolution des attitudes envers la grammaire universelle</b> Dimensions et théories
Pre Nawal BOUDECHICHE (U. El-Tarf, Algérie)	45	<b>De la Start-up au double diplôme</b> Vers une homéostasie des intelligences humaines en formation universitaire
Dr Lazhar FELIACHI (ENS – Ouargla, Algérie)	65	<b>La langue maternelle lieu de rencontre d’apprentissage et d’acquisition des savoirs</b> D’une indiscretion curieuse autogérée à la construction d’un soi socialement solidarissant
		<b>Sciences des textes littéraires</b>
Dr Bensalem BERRA (U. El-Oued, Algérie)	79	<b>Approche diaristique et simulation narrative</b> Le journal intime : expression de soi et espace de création littéraire
Imene LATACHI (U. Mostaganem, Algérie)	89	<b>Entretien avec Benaouda Lebaidi : « Je plaiderai pour qu’il y ait plus de possibilités de circulation de livres africains entre les pays africains »</b> À propos de la littérature-monde
Selma HADJ-AZZEM (U. Skikda, Algérie)		
Loubna RAISSI-DJERAFI (ENS – Constantine, Algérie)	95	<b>La biographie d’objets dans l’œuvre de Ahmed Benzelikha</b> De l’objet matériel au sujet immatériel
		<b>Varia</b>
Dr Haïthem GRIB (U. Tébessa, Algérie)	113	<b>Analyse du contenu des nouvelles chansons algériennes de 2014 à 2024</b>

<p>Iman BOUZERIA (INRE – Alger, Algérie)</p>	<p><b>143</b></p>	<p>Quel impact sur le comportement déviant chez les jeunes ? <b>Contribution des sciences sociales et humaines aux innovations pédagogiques et technologiques dans l'enseignement du français</b> Apports théoriques et transformations des pratiques</p>
<p>Lamia BENAMSILI (U. Bejaia, Algérie)</p>	<p><b>153</b></p>	<p><b>Étude exploratoire descriptive du burn out académique</b> chez les étudiantes en médecine inscrites à l'Université de Bejaia</p>
<p>Hadj Aissa ZAIDI, Ahmed HADJADJ (U. Laghouat, Algérie)</p>	<p><b>169</b></p>	<p><b>L'exploitation des plateformes de publication internationales par les doctorants</b> Analyse empirique des doctorants de la Faculté des sciences sociales, université Ammar Thelidji Laghouat</p>
<p>CherifMEZIANE (U. Tizi Ouzou, Algérie)</p>	<p><b>183</b></p>	<p><b>L'intégration de l'éthique et de la déontologie dans l'Université algérienne</b> Stratégies, défis et impacts</p>
<p>Hafida SLIMANI, Zineb DJALIL (U. Tlemcen, Algérie)</p>	<p><b>199</b></p>	<p><b>L'émergence des plateformes numériques comme nouveaux lieux de savoir</b> Opportunités et risques pour la recherche en Sciences Humaines et Sociales en Algérie</p>
<p>Besma KIHAL, Amel BELHAMITI (INRE, Algérie)</p>	<p><b>213</b></p>	<p><b>Le dispositif d'évaluation en ligne comme moyen de confronter la tricherie scolaire numérique</b> Cas du logiciel <i>ExamSoft</i></p>
<p>Hafsia BADAOU, Dre Nassira BOUYALA (U. Biskra, Algérie)</p>	<p><b>223</b></p>	<p><b>Le rôle du système culturel dans le retardement de l'âge du mariage dans la société algérienne</b> Équilibre et continuité</p>
<p>Tarik CHAMI (U. Bejaia, Algérie)</p>	<p><b>231</b></p>	<p><b>Les problématiques sociotechniques en sciences humaines</b> Des objets d'innovation controversés</p>
<p>Imane AMEUR, Mustapha GASMI (U. Laghouat)</p>	<p><b>243</b></p>	<p><b>L'innovation technologique des TIC et du Télé-enseignement dans le Système universitaire algérien à l'ère du post-Covid</b> Perspectives multiples</p>
<p>Dre Khalida EL BACHARI (U. Alger 3, Algérie)</p>	<p><b>261</b></p>	<p><b>Outils de recherche dans le domaine de la vidéo numérique à l'ère des applications d'Intelligence Artificielle et des plateformes numériques</b> Analyse de la situation de l'utilisation des outils numériques dans la recherche scientifique</p>

Les articles signés expriment l'opinion de leurs auteurs et non pas nécessairement celle de la revue *Paradigmes* ou de la Rédaction.  
Les articles signés peuvent être reproduits, sous réserve de l'autorisation du rédacteur en chef.  
**Tous droits réservés aux auteurs.**

