



University Amar Telidji of Laghouat, Algeria

Social
Empowerment
Journal

S

E

J

Social Empowerment Journal is an international, blind-double-peer-reviewed, *Trimestral* and *free of charge*, *open-access* academic journal, published by the Laboratory of Social Empowerment and Sustainable Development in the Desert Environment, the Faculty of Social Sciences – *University of Laghouat, Algeria*.

ISSN 2676-234X / E-ISSN 2716-9006

ASJP

Algerian Scientific Journal Platform

Volume 07

Number 01

March 2025

فهرس العدد

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
1	<i>The Evolution of Education and Family Life in Algeria: Tradition, Modernisation, and Cultural Continuity</i> تطور التعليم والحياة الأسرية في الجزائر: التقاليد والتحديث والاستمرارية الثقافية <i>Riad Soltani, University of Debrecen - Hungary</i>	13 - 02
2	<i>Analysing Employee Retention and Motivation Strategies in Private Sectors in Oman</i> تحليل استراتيجيات الاحتفاظ بالموظفين وتحفيزهم في القطاع الخاص في سلطنة عمان <i>Somaiya Al-Mukhaini, A 'Sharqiyah University – Oman</i> <i>Ahmed Al-Hadrami, A 'Sharqiyah University – Oman</i> <i>Naila Al-Hadrami, Ministry of Education – Oman</i>	23 - 14
3	نظريات الإعلام والاتصال وخطابات الأفول <i>Discourses on the decline of theories of media and communication</i> <i>Saddek Rabah, Qatar University – Qatar</i>	41 - 24
4	دور التشريعات والقوانين الفلسطينية في تعزيز تنافسية المشاريع الصغيرة في فلسطين <i>The Role of Palestinian Legislations and Laws in Enhancing the Competitiveness of Small Enterprises in Palestine</i> <i>Amjad Ziyad Hassan Sheikh Ali, Al-Istiqlal University - Palestine</i>	58 - 42
5	مؤشرات التنمية المستدامة الهدف الرابع الواقع الاجتماعي للتعليم في اليمن خلال الفترة 2015-2024 رؤية سوسيولوجية تحليلية-مقارنة <i>Sustainable Development Indicators - Goal 4: The Social Reality of Education in Yemen During the Period 2015-2024: A Sociological Analytical-Comparative Perspective</i> <i>Iman Abdulmalik Hassan Baseed, University of Sana'a – Yemen</i>	72 - 59
6	الإطار التنظيمي للوائح الداخلية للبرلمان وأثره على الأداء التشريعي "دراسة مقارنة" <i>The Regulatory Framework of Parliamentary Internal Regulations and Its Impact on Legislative Performance "A Comparative Study"</i> <i>Waleed Mohamed Eltony, Islamic University of Minnesota – United States of America</i>	93 - 73