

m

دراسات في علم الأَرطوفونيا و علم النفس العصبي

دورية سداسية محكّمة تصدر
عن :

مركز
البصيرة

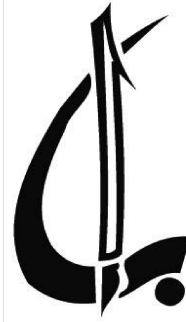
للبحوث والاستشارات

والخدمات التعلّمية

رئيس التحرير:
د.كريمة خدوسي

المجلد 08 العدد 01

أوت 2024



مقدمة العدد

تميز هذا العدد باتجاه معاصر في مجال العلوم العصبية المعرفية باستعمال تقنيات واستراتيجيات حديثة لتحسين القدرات العقلية.

فكان المقال الأول بعنوان: "فعاليات تطبيق استراتيجيات حديثة في تحسين القدرات العقلية لدى فئة المعاقين ذهنياً" حيث تم تعميم طريقة استعمال هذه الاستراتيجية المقترحة لتحسين العمليات الفكرية كالذاكرة واللغة لمراهقين معوقين ذهنياً.

وكان المقال الثاني على نفس المنوال بعنوان: "أثر التدريب القائم على لغة البرمجة (سكراتش بايثون) في تنمية عادات العقل وخفض صعوبات التعلم النمائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" فلو حظ تأثير كبير للبرنامج

التدريبي في تنمية عادات العقل وخفض صعوبات التعلم عند هذه الفئة.

وتطرق المقال الثالث إلى: "تباين الإيقاع الحيوي اليومي بتباين نوع التبول اللاإرادي لدى عينة من الأطفال والمراهقين البوالين من الجنسين ذوي صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية في ضوء النظرية السليمانية-دراسة كرونوسيكوبولوجية مقارنة-حيث أسفرت نتائج هذه الدراسة عن عدم تباين الإيقاع الحيوي لدى كل من الأطفال و المراهقين البوالين ذوي صعوبات التعلم الاجتماعية و الانفعالية باختلاف كل من نوع التبول اللاإرادي ونوع الجنس.

كما تناول المقال الرابع " التمايز النوعي في الوظائف الدماغية بالبيئة الجامعية الكويتية-دراسة

نيروسيكولوجيو مقارنة-
بهدف التعرف على نمط
معالجة المعلومات المسيطرة
كدالة للفروق في الوظائف
الدماغية لدى المتعلمين من
الجنسين في البيئة الجامعية
الكويتية و الكشف عن
الفروق النوعية بين الذكور
والإناث في الوظائف
الدماغية. حيث أسفرت نتائج
الدراسة على سيطرة نمط
معالجة المعلومات الأيسر يليه
الايمن ثم النمط
المتكامل. بالإضافة الى عدم
وجود فروق دالة بين
الجنسين في أنماط الوظائف
الدماغية الثلاثة.
والمقال الأخير كان بعنوان: "
دور المناعة النفسية في
خفض قلق التدريس لدى عينة
من معلمي التربية الخاصة".
حيث هدفت الدراسة الكشف
عن أثر تدريبات المناعة
النفسية في خفض قلق

التدريس لدى معلمي التربية
الخاصة. فخلصت الدراسة
على الأثر الإيجابي الفعال
للبرنامج المستخدم في الحد
من قلق التدريس لدى أفراد
عينة الدراسة.

فهرس المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
	افتتاحية العدد د.كريمة خدوسي - رئيسة التحرير	06
01	فعالية تطبيق استراتيجيات حديثة في تحسين القدرات العقلية لدى فئة المعاقين ذهنيًا د.روشيش يمينة، جامعة الجزائر2	07
02	أثر التدريب القائم على لغة البرمجة (سكراتش/ بايثون) في تنمية عادات العقل وخفض صعوبات التعلم النمائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الدكتورة/ مشاعل راشد آل بو عيين كلية التربية - جامعة عين شمس	31
03	تباين أنماط الإيقاع الحيوي اليومي بتباين نوع التبول اللاإرادي لدى عينة من الأطفال والمراهقين البواليين من الجنسين ذوي صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية في ضوء النظرية السليمانية: دراسة كرونوسيكوبولوجية - مقارنة غنايم أمل	46
04	التمايز النوعي في الوظائف الدماغية بالبيئة الجامعية الكويتية: دراسة نيوروسيكولوجية مقارنة الدكتورة/ هدى ملوح الفضلي جامعة الكويت - دولة الكويت	71
05	دور المناعة النفسية في خفض قلق التدريس لدى عينة من معلمي التربية الخاصة د. هالة محمد شمبولية المعهد العالي لتكنولوجيا البصريات-القاهرة	100