



المعهد الوطني للبحث في التربية

National Institute for Research in Education

٠٠٨٨٠ ٠٢٨١١٠١١ | ١٠٨٤ ٨٨٨ ٠٠٨٨٤٤

بحث وتربية

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد 16 - العدد 01
جوان 2026
ISSN: 2253-0282
E-ISSN: 2710-8104



المعهد الوطني للبحث في التربية
٠٠٨٨٠ ٠٢٨١١٠١١ | ١٠٨٤ ٨٨٨ ٠٠٨٨٤٤
National Institute for Research in Education

بحث وتربية

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية



National Institute for Research in Education

٠٠٨٨٠ ٠٢٨١١٠١١ | ١٠٨٤ ٨٨٨ ٠٠٨٨٤٤

Educ Research

International Scientific Journal of Educational Sciences

Volume 16 - Issue 01
June 2026
ISSN: 2253-0282
E-ISSN: 2710-8104



المعهد الوطني للبحث في التربية



بحث وتربية

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد: 16

العدد: 01

جوان 2026

«محيط عمل تعاوني وبحث علمي ملائم للنجاح»

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

ردمك: 2253 - 0282

ردمك: 2710 - 8104

العنوان: المعهد الوطني للبحث في التربية

ص ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور - الجزائر العاصمة.

الهاتف: 023.34.52.45/48 الفاكس: 023.34.52.60

الموقع الإلكتروني للمعهد: www.inre.dz

البريد الإلكتروني للمجلة: inre.revue@gmail.com

حساب المجلة على ASJP: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ردمدا: 0282 - 2253 ردمدا: 8104 - 2710

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

إدارة المجلة

مدير المجلة

أ.د. جدي شوقي: مدير المعهد الوطني للبحث في التربية

رئيس التحرير

د. شرقي حورية

نائب رئيس التحرير

د. خباب مزيان الشريف

أمانة التحرير

د. رياحي محمد

شرمات سارة

اللجنة العلمية

المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	سليم جاب الله
جامعة الدكتور مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر	نوري كلثومة
Université de Regent, London	Assia Rolls
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، الجزائر	جميلة آيت عيسى
Université Ngaoundéré, Cameroun	Charles TCHOUATA FOUJIO
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	خباب مزيان الشريف
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله، الجزائر	محمد خلايفية
جامعة الطائف، السعودية	وليد السيد أحمد خليفة
Université de Nantes, France	Mercier CENDRINE

Centre Universitaire de Mayotte, France	Lefer-sauvage GAELE
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	معامير نيمان
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	زرقى عائشة
Université de reunion , France	Pelletie LILIANE
Université de Nantes , France	Pittiglio SERGE
جامعة عين شمس، مصر	الحسيني فايزة
جامعة الكويت، الكويت	عشوي مصطفى
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بن يطو أسامة
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. السعودية	بن دانية أحمد
جامعة وهران 2، الجزائر	غياث بوفلجة
جامعة قسنطينة 2، الجزائر	معاش يوسف
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بوزريعة إيمان
جامعة قسنطينة 2، الجزائر	طبوش صبرينة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بوطالب جهيد
جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر	بن زاهي منصور
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	مخطار ديدوش محمد
جامعة الزيتونة، ليبيا	العباني سلامة شارف
جامعة السويس، مصر	يوسف سليمان عبد الواحد
جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	برايح نعيمة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	زيتوني ايمان
برنامج التعليم بوكالة الغوث الدولية في فلسطين	عمار الوحيدي
جامعة باجي مختار. عنابة، الجزائر	لطيفة قاضي
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	محمد بن قرنة
لجنة القراءة	
جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر	طارق صالح
جامعة السويس، مصر	يوسف سليمان عبد الواحد
جامعة محمد بوضياف المسيلة	شيباني ليلي
كلية العلوم الإسلامية، الخروبة، الجزائر	سبي هديل
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بن بسعي ليندة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	سعدات فضيلة
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة. الجزائر	بولبازين حنان

المدققين اللغويين	
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، الجزائر	جميلة آيت عيسى
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	دردقاوي كلثوم
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	شرمات سارة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	كيحل بسمة
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	رباحي محمد

شروط النشر في المجلة

تخضع المقالات المرسلة لمجلة "بحث وتربية" للشروط التالية:

- يجب أن يكون البحث أصيلاً، أي لم يسبق نشره أو تقديمه في أي نشاط علمي سابق، ولا يجوز أن يكون مستنداً من رسائل أو أطروحات جامعية.
- يجب أن يُحرر البحث بإحدى اللغات التالية: العربية، الإنجليزية أو الفرنسية، مع إلزامية تقديم ملخصين لا يتجاوز كل منهما 150 كلمة، بحيث يكون أحدهما بلغة البحث والآخر باللغة الإنجليزية، ويُرفق البحث بخمسة كلمات مفتاحية كحد أقصى.
- يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغات الأجنبية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
- يجب أن يكون عدد صفحات البحث بين 12 و20 صفحة كحد أقصى، شاملاً الهوامش والجدول والرسوم التوضيحية.
- تُعطى الأولوية للأبحاث والدراسات التطبيقية والإجرائية.
- تُكتب البحوث باللغة العربية باستخدام خط Sakkal Majalla بحجم 16 في المتن، وباللغات الأجنبية باستخدام خط Times New Roman بحجم 12 في المتن.
- يجب أن يكون التوثيق وفق أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية (APA)، الإصدار السادس.
- يجب الالتزام بقالب المجلة لضمان توحيد البحوث وفق نموذج منهجي واحد.
- لا يُسمح بسحب المقال أثناء التحكيم.
- تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من خبراء لديهم كامل الصلاحية لقبول أو رفض المقالات، ويُبلغ صاحب المقال بنتيجة التقييم.
- تعبر المقالات والأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها الشخصية.
- لا يجوز تقديم المقال لأي مجلة أو جهة أخرى في حال نشره في المجلة، ولا تحميله على قواعد البيانات أو المواقع الإلكترونية إلا بعد الحصول على موافقة خطية من رئيس تحرير المجلة.
- يجب على الباحث الالتزام بالأمانة العلمية لتجنب أي مخالفة تتعلق بالسرقة العلمية، وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 المتعلق بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
- جميع الحقوق محفوظة لمجلة بحث وتربية.
- ترسل المقالات عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) من خلال الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/573>

محتوى العدد

الصفحة	عنوان المقال / المؤلف	
08	كلمة العدد	
10	أثر تطبيق الحوكمة على أداء موظفي الإدارة المدرسية شيباني فطيمة الزهرة / مديرية التربية لولاية وهران، الجزائر	01
43	التحول نحو التربية الرقمية في المجتمعات العربية: الفرص التربوية وإشكالية الأمن القيمي د. مسلوب فاطمة الزهرة / جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي -تبسة د. محمد دريد / جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي -تبسة -الجزائر	02
64	الذكاء الاصطناعي كمدخل لإعادة تشكيل مستقبل التعليم في عصر التحول الرقمي أمل محمد حيدر / جامعة طرابلس، لبنان	03
99	التنمر الإلكتروني: تصدّع الأمن النفسي وتآكل التحصيل الدراسي د. شمام نسيم / جامعة خنشلة، الجزائر	04
119	العلاقات الأسرية كما يدركها الطفل المتمدن ذو اضطراب التغذية - فقدان الشهية أنموذجا - د. معامير نريمان / المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر د. شرقي حورية / المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	05
133	The Effectiveness of Using Computer-Assisted Learning and ChatGPT in Enhancing English Language Learning Noora Nojoom / Lincoln University College / Malaysia Manar Atef Almomani / Royal Jordanian Geographic Centre, Jordan	06
170	Constructing the Pedagogical Teacher Identity in the Age of Artificial Intelligence: The Dialectics of Epistemic Authority and the Reshaping of Educational Relationships within the Classroom Dr. Ammar Yousef Alwaheidi Education Program (UNRWA), Palestine	07

كلمة العدد

يسرُّ هيئة تحرير مجلة "بحث وتربية" Educ- Recherche ، الصادرة عن المعهد الوطني للبحث في التربية، أن تضع بين أيدي القراء والباحثين العدد الأول (01) من المجلد السادس عشر (16)، الصادر في جوان 2026، والذي يضم مجموعة من الدراسات العلمية المحكمة التي تعكس تنوع الاهتمامات البحثية الراهنة وتواكب القضايا التربوية والنفسية والتكنولوجية المعاصرة.

يستهل هذا العدد بدراسة تناولت أثر تطبيق الحوكمة في أداء موظفي الإدارة المدرسية، حيث ركزت على التحليل المعمق للنظام التشريعي الجزائري في مجال التربية، من خلال الكشف عن درجة تطبيق مبادئ الحوكمة التربوية ومستوى الأداء الوظيفي لمديري المدارس الابتدائية، ومدى توافق الممارسات المعتمدة مع المعايير الدولية ذات الصلة.

كما يضم العدد دراسة تبحث في التحول نحو التربية الرقمية في المجتمعات العربية، سلطت الضوء على إشكالية الاختلال البنيوي بين التسارع التقني الذي تشهده المنظومات التعليمية العربية وضعف التأطير القيبي المصاحب له، وذلك من خلال تحليل محتوى المناهج التعليمية الجزائرية ومقارنة السياسات التعليمية الرقمية المعتمدة في بعض دول الخليج العربي.

وفي السياق ذاته، يتناول العدد دراسة حول الذكاء الاصطناعي بوصفه مدخلاً لإعادة تشكيل مستقبل التعليم في عصر التحول الرقمي، حيث هدفت إلى تحليل إسهاماته في تحسين جودة التعليم، من خلال إبراز أهم مزاياه واستعراض مختلف التحديات التي قد تعيق توظيفه الفعال في الممارسات التعليمية.

ويتضمن العدد كذلك دراسة حول التنمر الإلكتروني وآثاره في الأمن النفسي والتحصيل الدراسي، وهي من الظواهر التي فرضت نفسها بقوة في ظل الانتشار الواسع للتقنيات الرقمية ووسائل التواصل الحديثة. وقد سعت

الدراسة إلى الكشف عن أسباب هذه الظاهرة وتداعياتها وانعكاساتها على الأمن النفسي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط.

وفي المجال العيادي، يشتمل العدد على دراسة بعنوان: "العلاقات الأسرية كما يدركها الطفل المتمدرس ذو اضطراب التغذية"، ركزت على اضطراب فقدان الشهية نموذجاً، واعتمدت أسلوب دراسة الحالة بهدف التعرف إلى كيفية إدراك الطفل المتمدرس للعلاقات الأسرية وأثرها في حالته النفسية والسلوكية.

كما يتضمن العدد دراسة تناولت فحص فاعلية دمج التعلم بمساعدة الحاسوب وتقنيات ChatGPT في تعزيز تعلم اللغة الإنجليزية، مع التركيز على التحصيل في القواعد اللغوية واكتساب المفردات لدى طلبة الجامعات، ويُختتم العدد بدراسة تناولت تحليل السمات التقليدية لهوية المعلم، واستكشاف التحولات التي أحدثها الذكاء الاصطناعي في مفهوم السلطة المعرفية داخل الصف الدراسي، فضلاً عن تقييم انعكاسات هذه التحولات على الأدوار التربوية للمعلم.

وفي الختام، تتقدم هيئة التحرير بخالص الشكر والتقدير للباحثين الذين أسهموا بأعمالهم العلمية في إثراء هذا العدد، كما تثمن جهود جميع الفاعلين الذين شاركوا في مراحل المختلفة، من التحكيم والإعداد إلى الإخراج والنشر. ونجدد دعوتنا إلى كافة الباحثين والأساتذة والفاعلين في الحقل التربوي للمساهمة في الأعداد المقبلة بأعمال علمية جادة ورصينة تسهم في تطوير المعرفة التربوية وخدمة البحث العلمي.

نتمنى لكم قراءة علمية ممتعة ومفيدة.

هيئة تحرير المجلة