



المعهد الوطني للبحث في التربية



بَاحْث وَتَرْبِيَّة

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد 15

العدد 01

ديسمبر 2025



« محيط عمل تعاوني ويبحث علمي ملائم للنجاح »

ردمك : 0282 - 2253

ردمك : 8104 - 2710

رقم الإيداع القانوني: 5179 - 2011

Volume 15 - Numéro 01 - Décembre 2025

Revue Educ Recherche

Institut National de Recherche en Education



Institut National de Recherche en Education



Educ Recherche

Revue Scientifique Internationale
arbitrée en Sciences de l'éducation

Volume 15

Numéro 01

Décembre 2025



« Un environnement de travail collaboratif
et de recherche scientifique adapté à la réussite »

ISSN : 2253 - 0282

E-ISSN : 2710 - 8104

Dépôt légal : 5179 - 2011



المعهد الوطني للبحث في التربية



بحث وتربية

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد: 15

العدد: 01

ديسمبر 2025

« محيط عمل تعاوني وبحث علمي ملائم للنجاح »

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

ردمدا: 2253 - 0282

ردمدا: 2710 - 8104

العنوان: المعهد الوطني للبحث في التربية

ص ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور - الجزائر العاصمة.

الهاتف: 023.34.52.45/48 الفاكس: 023.34.52.60

الموقع الإلكتروني للمعهد: www.inre.dz

البريد الإلكتروني للمجلة: inre.revue@gmail.com

حساب المجلة على ASJP: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ردمدا: 0282 - 2253 ردمدا: 8104 - 2710

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

إدارة المجلة

مدير المجلة

أ.د. جدي شوقي: مدير المعهد الوطني للبحث في التربية

رئيس التحرير

أ.د. معاش يوسف

نائب رئيس التحرير

د. مخطار ديدوش محمد

أمانة التحرير

د. شرمات سارة

د. رباعي محمد

اللجنة العلمية

المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	جاء الله سليم
جامعة الدكتور مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر	نوري كلثومة
Université de Regent, London	Assia Rolls
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ، الجزائر	جميلة آيت عيسى
Université Ngaoundéré, Cameroun	Charles TCHOUATA FOUJIO
جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر	لطيفة قاضي
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	مخطار ديدوش محمد
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	محمد خلايفية
جامعة الطائف، السعودية	وليد السيد أحمد خليفة
Université de Nantes, France	Mercier CENDRINE
Centre Universitaire de Mayotte, France	Lefer-sauvage GAELLE

المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	زرقى عائشة
Université de reunion , France	Pelletie LILIANE
Université de Nantes , France	Pittiglio SERGE
جامعة عين شمس، مصر	الحسيني فايزة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بن يطو أسامة
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. السعودية	بن دانية أحمد
جامعة الكويت، الكويت	عشوي مصطفى
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	سعدات حورية
جامعة وهران 2، الجزائر	غياث بوفليجة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بشيري أحلام
جامعة الدكتور مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر	نوري كلثومة
جامعة قسنطينة 2، الجزائر	معاش يوسف
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بوطالب جهيد
Université Fédérale du Paraná, Brésil	Jamil Zagueib
جامعة قاصدي مرباح. ورقلة، الجزائر	بن زاهي منصور
Université de Stockholm, Suède	Nihad Bunar
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	مزيان الشريف خباب
Université d'East Anglia, Angleterre	Irene Biza
جامعة محمد بن أحمد وهران 2، الجزائر	مزيان محمد
Université Paris 8, France	Farid Massioui
Université de Djeddah, Arabie Saoudite	Chakroun Ghazi
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بن بسعي ليندة
Université Paris 8, France	Laurence Masse
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	زيتوني إيمان
ENS de Lyon, France	Abecassis Frédéric
جامعة محمد بن أحمد وهران 2، الجزائر	ماحي ابراهيم
Université McGill, Quebec, Canada	Angenot Marc
Faculté de théologie protestante. Montpellier, France	Laurent Gambarotto
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	حفافي سمير
Université du Missouri-Kansas City, USA	Khelouz Nacer
Université de Neuchâtel, Suisse	Vilard Jean

لجنة القراءة	
طارق صالحي	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر
Luc Trouche	Ecole Normale Supérieure de Lyon, France
محمد لخضر روبي	جامعة محمد بوضياف. المسيلة، الجزائر
نسيمة تواتي أوشيش	جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله-، الجزائر
جميلة آيت عيسى	المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ، الجزائر
سبتي هديبل	كلية العلوم الإسلامية، الخروبة، الجزائر
بوعباد مليحة	المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، الجزائر
قاسمي عبد الحق	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
المدققين اللغويين	
جميلة آيت عيسى	المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ، الجزائر
درداوي كلثوم	المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر
شرمات سارة	المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر
كيحل بسمة	المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر

شروط النشر في المجلة

تخضع المقالات المرسلة لمجلة "بحث وتربية" للشروط التالية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً، بحيث لم يسبق نشره أو تقديمه في نشاط علمي سابق. كما يشترط فيه ألا يكون مستلماً من رسائل جامعية.
- 2- أن يحضر البحث بإحدى اللغات التالية: العربية، الإنجليزية، الفرنسية. مع تقديم ملخصين في حدود 150 كلمة لكل ملخص، أحدهما بلغة البحث، والثاني باللغة الإنجليزية. على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية (وجوباً). مرفقاً بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
- 3- يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغة الإنجليزية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
- 4- ألا يتجاوز عدد صفحات البحث 20 صفحة كحد أقصى و12 صفحة كحد أدنى، بما في ذلك الهوامش والجداول والرسوم التوضيحية.
- 5- منح الأولوية للبحوث والدراسات الإجرائية.
- 6- تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وبالله الأجنبيّة بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
- 7- التوثيق يكون باعتماد أسلوب: ISO 690-2010
- 8- ضرورة الالتزام بقالب المجلة من أجل توحيد البحوث وفق نموذج منهجي واحد.
- 9- لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
- 10- تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
- 11- تعبر المقالات والأبحاث الواردة في المجلة عن آراء أصحابها.
- 12- لا يقدم المقال للنشر إلى أي مجلة أو جهة أخرى في حالة نشره في المجلة، وأن لا يتم تحميله على قواعد البيانات أو مواقع على الشبكة العنكبوتية، إلا بعد الحصول على الموافقة الخطية من رئيس تحرير المجلة.
- 13- على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
- 14- جميع الحقوق محفوظة لمجلة بحث وتربية.
- 15- ترسل المقالات عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط التالي:

محتوى العدد

الصفحة	عنوان المقال / المؤلف	
08	كلمة العدد	01
10	استراتيجيات التحول الرقمي في المجال التربوي ومعالجة تحدياتها الباروفاء / المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	02
26	الذكاء الاصطناعي في التوجيه المهني: بين توسيع الفرص وتعميق التفاوتات رويدة الزين نعمان / معهد العلوم الاجتماعية وكلية التربية، لبنان	03
42	دور المنظومة التربوية في إعداد الأجيال الصاعدة للمجتمع المقاوлатي بوفلجة غياث / جامعة وهران 2 محمد بن أحمد، الجزائر	04
64	التدخلات النفسية لتعزيز الصحة النفسية وجودة الحياة في البيئة الجامعية: دراسة مقارنة بين التجارب الجزائرية والدولية عمار يوسف الوحيدي / برنامج التعليم بوكالة الغوث الدولية، فلسطين ميرنا منير الشوملي / مركز زهور الأمل التربوي المجتمعي، فلسطين	05
92	Optimiser l'inclusion scolaire des élèves tunisiens avec TSA dans les écoles primaires ordinaires: Vers des pratiques pédagogiques plus inclusives pour leur bien-être Ghofrane LAOUNI / Université de Tunis, Tunisie Manel BAROUNI / Université Virtuelle de Tunis, Tunisie	06

كلمة العدد

يسرّ هيئة تحرير المجلة أن تضع بين أيدي القراء من أساتذة وباحثين وطلبة دكتوراه مقالات العدد الأول من المجلد الخامس عشر، الصادر في شهر ديسمبر 2025، والذي يأتي في سياق علمي ومعرفي يتّسم بتسارع التحوّلات التربوية والنفسية والاجتماعية، وما يصاحبها من تحدّيات تفرض على البحث العلمي ضرورة مواكبتها وتحليلها بعمق.

ويضمّ هذا العدد مجموعة من المقالات العلمية التي تعالج قضايا راهنة، وتنطلق من إشكالات ميدانية حقيقية. إذ نجد دراسة حول التدخلات النفسية لتعزيز الصحة النفسية وجودة الحياة في البيئة الجامعية، والتي تقدّم مقارنة تحليلية بين التجربة الجزائرية وبعض النماذج الدولية، بما يتيح الوقوف على نقاط القوة والضعف في هذه التدخلات، ويفتح آفاقاً مستقبلية لتطويرها وجعلها أكثر فاعلية واستجابة لاحتياجات الطلبة الجامعيين.

كما يشتمل العدد على مقال باللغة الفرنسية بعنوان Optimiser l'inclusion scolaire des élèves tunisiens avec TSA dans les écoles primaires ordinaires : Vers des pratiques pédagogiques plus inclusives pour leur bien-être، الذي يسلّط الضوء على تصوّرات المعلّمين حول واقع تعليم المتعلمين ذوي اضطراب طيف التوحّد، ومختلف التحدّيات التي تواجههم، مع التأكيد على أهمية توفير مرافقة تربوية ملائمة من شأنها دعم تطوير ممارسات دمج هذه الفئة، بما يسهم في إرساء بيئة مدرسية أكثر احتواءً وتقبّلاً.

وفي إطار التحوّلات الاقتصادية والاجتماعية المعاصرة، تناول العدد موضوعاً بالغ الأهمية يتمثّل في دور المنظومة التربوية في إعداد الأجيال الصاعدة للمجتمع المقاولاتي، مؤكّداً على ضرورة تنمية الكفاءات والمهارات،

وتعزيز السمات النفسية والقيادية لدى المتعلمين، بما يمكنهم من تحقيق قدر أكبر من الفعالية والنجاح في سوق الشغل مستقبلاً.

ويتضمن العدد كذلك دراسة حول استراتيجيات التحول الرقمي في المجال التربوي، حيث أبرزت أهمية الرقمنة في تطوير العملية التعليمية، وناقشت التحديات والعقبات التي تواجه المؤسسات التربوية في سياق هذا التحول، كما اقترحت مجموعة من الاستراتيجيات البناءة الهادفة إلى تحسين جودة التعليم من خلال إدماج الوسائل التكنولوجية في العملية التعليمية-التعلمية.

ويولي العدد اهتماماً خاصاً بموضوع الذكاء الاصطناعي، من خلال تقديم مقال بعنوان: الذكاء الاصطناعي في التوجيه المهني: بين توسيع الفرص وتعميق التفاوتات، والذي يقدم تحليلاً معمقاً لتوظيف الذكاء الاصطناعي في مجال التوجيه المهني، عبر دراسة التجارب الفرنسية والأميركية، ومقارنتها بإمكانات تطبيقها في السياق اللبناني.

وإذ تقدّم هيئة التحرير هذا العدد، فإنها تأمل أن يشكل إضافة نوعية إلى الرصيد المعرفي في مختلف المجالات، وأن يفتح آفاقاً جديدة للبحث العلمي الرصين، كما تجدد المجلة التزامها بتشجيع البحث العلمي الجاد، وترسيخ ثقافة الجودة والابتكار في الإنتاج الأكاديمي.

وأخيراً، نتوجه بجزيل الشكر والتقدير إلى كل من ساهم في إخراج هذا العدد، تأليفاً وتحكيمياً وتنسيقاً ونشرًا، كما نُجدد دعوتنا لكافة الفاعلين التربويين والأساتذة والباحثين للمشاركة في الأعداد القادمة بمساهمات علمية جادة ورصينة.

*** قراءة ممتعة ***

هيئة التحرير