



المعهد الوطني للبحث في التربية



بَاحْث وَتَرْبِيَّة

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد 15

العدد 01
جوان 2025



« محيط عمل تعاوني ويبحث علمي ملائم للنجاح »

ردمدم : 0282 - 2253

ردمدم : 8104 - 2710

رقم الإيداع القانوني: 5179 - 2011

Volume 15 - Numéro 01 - Décembre 2025

Revue Educ Recherche

Institut National de Recherche en Education



Institut National de Recherche en Education



Educ Recherche

Revue Scientifique Internationale
arbitrée en Sciences de l'éducation

Volume 15

Numéro 01
Juin 2025



« Un environnement de travail collaboratif
et de recherche scientifique adapté à la réussite »

ISSN : 2253 - 0282

E-ISSN : 2710 - 8104

Dépôt légal : 5179 - 2011



المعهد الوطني للبحث في التربية



بحث وتربية

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد: 15

العدد: 01

جوان 2025

« محيط عمل تعاوني وبحث علمي ملائم للنجاح »

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

ردمدا: 2253 - 0282

ردمدا: 2710 - 8104

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)
BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour –Alger
Tel : 023.34.52.45 /48 **Fax :** 023 34 52 60 **SITE :** www.inre.dz
Email de la revue : inre.revue@gmail.com
Adresse de la revue : <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>
ISSN : 2253 – 0282 **E-ISSN :** 2710 – 8104
Dépôt légal : 5179 – 2011

إدارة المجلة

مديرة المجلة

أ. د. راضية برناوي: مديرة المعهد الوطني للبحث في التربية

رئيس التحرير

أ. د. معاش يوسف

نائب رئيس التحرير

د. مخطار ديدوش محمد

أمانة التحرير

د. شرقي حورية

د. رباعي محمد

اللجنة العلمية

أحمد بوبكر	المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، الجزائر
Assia Rolls	Université de Regent, London
Agnès ROUSSEL SHIH	Université French Department, Taiwan
إيمان محمد الطائي	جامعة بغداد، العراق
جميلة آيت عيسى	المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر
Jean-Jacques Maomra BOGUI	Université CAMES, Sénégal
Jean-Pierre VERAN	ENS Lyon, France
حياة مسخر	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
راضية برناوي	المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر
Salmon GILLY	Education Alchemists LTD, London.

Université Ngaoundéré, Cameroun.	Charles TCHOUATA FOUJJO
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	شهرزاد زاهي
Université Abdou Moumouni Niamey, Niger	Kadir Abdelkader GALY
Université Saint-Étienne, France	Christian PUREN
جامعة عنابة، الجزائر	لطيفة قاضي
مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، الجزائر	لويزة سالي
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	محمد بن قرنة
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	محمد خلايفية
جامعة الجزائر 2-أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	محمد العربي بدرينة
جامعة وهران 2، الجزائر	محمد ملياني
جامعة الجزائر 2-أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	مريم بن بوزيد
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	منذر لعسامي
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر	نبيلة بن حوحو
جامعة الطائف، العربية السعودية	وليد السيد أحمد خليفة
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	ياسين بلعربي
مديرة مدرسة الأوائل. عنابة الجزائر	سايج كريمة
سفارة السعودية بالجزائر. السعودية	فهد بن ابراهيم القاشي الغامدي
Université de Nantes, France	Mercier Cendrine
Centre Universitaire de Mayotte, France	Lefer-sauvage Gaele
Université de reunion , France	Pelletie Liliane
Université de Nantes , France	Pittiglio Serge
Haute Ecole Pédagogique , Lausanne	Ramel Serge
Université Laval, Québec , Canada	Tremblay Philippe
Université de Nantes, France	Patrice Bourdon
جامعة ابن باديس، مستغانم. الجزائر	أحمد إبراهيم
جامعة الجزائر 2-أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	باشا نوال
جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان. الجزائر	بن موسات بومدين
جامعة الجزائر 2-أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	بوخولة زهرة

تلمساني ليلي	جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله-، الجزائر
الحاج دحمان	جامعة الألزاس. فرنسا
بومانة محمد	جامعة زيان عاشور، الجلفة. الجزائر
مزاري عبد القادر	المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم. الجزائر
الحسيني فايزة	جامعة عين شمس، مصر
بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. السعودية
مخطار ديدوش محمد	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
أبي اسماعيل عبد الحميد	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
لجنة القراءة	
تركي بن خلف الزهراني	جامعة الجوف، العربية السعودية
طارق صالح	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر
بلعربي الطيب	جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله-، الجزائر
لوك تروش	المدرسة العليا للأساتذة ليون، فرنسا
محمد لخضر روي	جامعة المسيلة، الجزائر
نسيمة تواتي أوشيش	جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله-، الجزائر
المدققين اللغويين	
جميلة آيت عيسى	المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر
صونية بقال	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية
عنصر وردية	المعهد الفرنسي بالجزائر
درقاوي كلثوم	المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر

شروط النشر في المجلة

تخضع المقالات المرسلة لمجلة "بحث وتربية" للشروط التالية:

- 1- أن يكون البحث أصيلا، بحيث لم يسبق نشره أو تقديمه في نشاط علمي سابق. كما يشترط فيه ألا يكون مستالا من رسائل جامعية.
- 2- أن يحضر البحث بإحدى اللغات التالية: العربية، الانجليزية، الفرنسية. مع تقديم ملخصين في حدود 150 كلمة لكل ملخص، أحدهما بلغة البحث، والثاني باللغة الانجليزية. على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية (وجوبا). مرفقا بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
- 3- يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغة الإنجليزية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
- 4- ألا يتجاوز عدد صفحات البحث 20 صفحة كحد أقصى و12 صفحة كحد أدنى، بما في ذلك الهوامش والجداول والرسوم التوضيحية.
- 5- منح الأولوية للبحوث والدراسات الإجرائية.
- 6- تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
- 7- التوثيق يكون باعتماد أسلوب: ISO 690 - 2010
- 8- ضرورة الالتزام بقالب المجلة من أجل توحيد البحوث وفق نموذج منهجي واحد.
- 9- لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
- 10- تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
- 11- تعبر المقالات والأبحاث الواردة في المجلة عن آراء أصحابها.
- 12- لا يقدم المقال للنشر إلى أي مجلة أو جهة أخرى في حالة نشره في المجلة، وأن لا يتم تحميله على قواعد البيانات أو مواقع على الشبكة العنكبوتية، إلا بعد الحصول على الموافقة الخطية من رئيس تحرير المجلة.
- 13- على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
- 14- جميع الحقوق محفوظة لمجلة بحث وتربية.
- 15- ترسل المقالات عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط التالي:

محتوى العدد

الصفحة	عنوان المساهمة / المؤلف	
08	كلمة العدد	
10	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي ChatGPT أنموذجا مريم بن زادري / جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، الجزائر فوزية بودريوة / جامعة قسنطينة 3 صالح بوبنيدر، الجزائر	01
29	تمفصلات السيرانية والتربية: الوساطة الخوارزمية في إعادة تشكيل رأس المال الثقافي وتجسير الفجوات التعليمية هدى جباس / عبد الحميد مهري جامعة قسنطينة 2، الجزائر	02
46	توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم: فرص وتحديات خطوط رمضان / جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر	03
65	الذكاء الاصطناعي أدوات مبتكرة تساهم في عملية تحسين جودة النشر الأكاديمي. ذيب فيصل / جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، الجزائر بوسقيعة سليم / جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، الجزائر	04
77	الاستراتيجيات التعليمية وأساسيات البحث العلمي في ظل منظومة الذكاء الاصطناعي طبوش صبرينة / جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، الجزائر عرعار لميس / جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، الجزائر	05
102	دور التكنولوجيا الرقمية في تسهيل عملية التدريس لعروس زوينة / محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعريش، الجزائر سويسي عمار / جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، الجزائر	06

كلمة العدد

يُسعد هيئة تحرير مجلة "بحث في التربية-Educ Recherche"- الصادرة عن المعهد الوطني للبحث في التربية أن تضع بين أيدي قرائها العدد الأول (1) من المجلد الخامس عشر (15)، الصادر في جوان 2025.

ويضم هذا العدد مجموعة من الأوراق العلمية المنبثقة عن أشغال الملتقى الوطني الموسوم بـ "الذكاء الاصطناعي: استخداماته في التعليم ودوره في جودة العملية التعليمية"، والمنظم من طرف مخبر علم الاجتماع الاقتصادي والحركات الاجتماعية بجامعة عبد الحميد مهري -قسنطينة-، حيث عالجت هذه المساهمات مختلف أبعاد توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، من خلال مقاربات نظرية وتطبيقية تسلط الضوء على الفرص التي تتيحها هذه التقنيات، والتحديات التي تفرضها.

وتناولت إحدى الدراسات البعد التطبيقي لأدوات الذكاء الاصطناعي، من خلال الوقوف عند تجربة تطبيقات مثل ChatGPT بوصفها نموذجاً لتوظيف هذه التقنيات في خدمة البحث العلمي، وما توفره من إمكانيات لتيسير عمليات الكتابة الأكاديمية، وتحليل البيانات، ودعم النشر العلمي.

كما تناولت دراسة أخرى موضوع الوساطة الخوارزمية وأثرها في إعادة تشكيل رأس المال الثقافي وتجسير الفجوات التعليمية، مقدمة قراءة سوسيولوجية نقدية لانعكاسات الرقمنة على منظومة القيم والفرص التعليمية.

وفي السياق نفسه، عرضت إحدى المساهمات تحليلاً شاملاً للفرص التي يتيحها الذكاء الاصطناعي في التعليم، ومن أبرزها التعلم التكيفي، والتحليل التنبؤي، وتخفيف الأعباء الإدارية، إلى جانب التحديات المرتبطة بالبنية

التحتية، وحماية الخصوصية، والفجوة الرقمية، وجاهزية المعلمين لتبني هذه التقنيات.

وسلّطت مساهمة أخرى الضوء على دور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة النشر الأكاديمي، من خلال استعراض أبرز الأدوات المستخدمة في إعداد البحوث العلمية، وبيان مجالات توظيفها، وما تقدمه من مزايا يمكن أن تسهم في الارتقاء بجودة الإنتاج العلمي، مع التأكيد على أهمية الاستخدام المسؤول لهذه الأدوات.

كما تناولت إحدى الدراسات الاستراتيجيات التعليمية في ظل منظومة الذكاء الاصطناعي، من خلال تحليل أثر توظيف تطبيقاته في الممارسات التعليمية، واستكشاف السبل التي تمكن المعلمين من الاستفادة من الإمكانيات التربوية التي تتيحها هذه التكنولوجيا بما يسهم في تحسين جودة التعليم. واختتم هذا العدد بدراسة ركزت على الدور المحوري للتكنولوجيا الرقمية في دعم التعليم عن بُعد، من خلال إتاحة المحتوى التعليمي بطرائق أكثر تفاعلية وجاذبية، وتيسير الوصول إليه، بما يعزز فرص التعلم.

وفي الختام، تتقدم هيئة تحرير مجلة بحث وتربية بخالص الشكر والتقدير لجميع الباحثين الذين أسهموا بأعمالهم العلمية في هذا العدد، ولأعضاء اللجنة العلمية والمحكمين على جهودهم في تقييم البحوث وتحكيمها، ولكل من أسهم في إخراج هذا العدد الخاص، سائلين الله تعالى التوفيق والسداد للجميع وأن يوفقنا إلى مواصلة خدمة البحث التربوي والإسهام في الارتقاء بالمعرفة العلمية.

هيئة التحرير