



المعهد الوطني للبحث في التربية



بَاحْث وَتَرْبِيَّة

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

Volume 14 - Issue 01 - October 2024

Educ Research

National Institute for Research in Education

المجلد 14

العدد 01
أكتوبر 2024



« محيط عمل تعاوني ويبحث علمي ملائم للنجاح »

ردمدم : 0282 - 2253

ردمدم : 8104 - 2710

رقم الإيداع القانوني: 5179 - 2011



National Institute for Research in Education



Educ Research

International Scientific Journal
of Educational Sciences

Volume 14

Issue 01
October 2024



«A collaborative working environment
and scientific research adapted to success»

ISSN : 2253 - 0282

E-ISSN : 2710 - 8104

Legal Deposit : 5179 - 2011



المعهد الوطني للبحث في التربية



بحث وتربية

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد: 14

العدد: 01

أكتوبر 2024

« محيط عمل تعاوني وبحث علمي ملائم للنجاح »

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

ردمدا: 2253 - 0282

ردمدا: 2710 - 8104

العنوان: المعهد الوطني للبحث في التربية

ص ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور - الجزائر العاصمة.

الفاكس: 023.34.52.60

الهاتف: 023.34.52.45/48

الموقع الإلكتروني للمعهد: www.inre.dz

البريد الإلكتروني للمجلة: inre.revue@gmail.com

حساب المجلة على ASJP: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ردمدا: 2710 - 8104

ردمدا: 2253 - 0282

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

إدارة المجلة

مديرة المجلة

أ. د. راضية برناوي: مديرة المعهد الوطني للبحث في التربية

رئيس التحرير

أ. د. معاش يوسف

نائب رئيس التحرير

د. مخطار ديدوش محمد

أمانة التحرير

د. شرقي حورية

د. رياحي محمد

اللجنة العلمية

Université de Regent, London	Assia Rolls
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ، الجزائر	جميلة آيت عيسى
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	راضية برناوي
Université Ngaoundéré, Cameroun	Charles TCHOUATA FOU DJIO
جامعة باجي مختار. عنابة، الجزائر	لطيفة قاضي
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	محمد بن قرنة
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	محمد خلايفية
جامعة الطائف، السعودية	وليد السيد أحمد خليفة
Université de Nantes, France	Mercier CENDRINE
Centre Universitaire de Mayotte, France	Lefer-sauvage GAELLE

Université de reunion , France	Pelletie LILIANE
Université de Nantes , France	Pittiglio SERGE
جامعة عين شمس ، مصر	الحسيني فايزة
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. السعودية	بن دانية أحمد
جامعة الكويت ، الكويت	عشوي مصطفى
جامعة وهران 2 ، الجزائر	غياث بوفلجة
جامعة الدكتور مولاي الطاهر ، سعيدة ، الجزائر	نوري كلثومة
جامعة قسنطينة 2 ، الجزائر	معاش يوسف
Université Fédérale du Paraná, Brésil	Jamil Zuguieb
جامعة قاصدي مرباح. ورقلة ، الجزائر	بن زاهي منصور
Université de Stockholm, Suède	Nihad Bunar
Université d'East Anglia, Angleterre	Irene Biza
جامعة محمد بن أحمد وهران 2 ، الجزائر	مزيان محمد
Université Paris 8, France	Farid Massioui
Université de Djeddah, Arabie Saoudite	Chakroun Ghazi
Université Paris 8, France	Laurence Masse
ENS de Lyon, France	Abecassis Frédéric
جامعة محمد بن أحمد وهران 2 ، الجزائر	ماحي ابراهيم
Université McGill, Quebec, Canada	Angenot Marc
Faculté de théologie protestante. Montpellier, France	Laurent Gambarotto
Université du Missouri-Kansas City, USA	Khelouz Nacer
Université de Neuchâtel, Suisse	Vilard Jean
لجنة القراءة	
جامعة قاصدي مرباح ، ورقلة ، الجزائر	طارق صالح
Ecole Normale Supérieure de Lyon, France	Luc Trouche
جامعة محمد بوضياف. المسيلة ، الجزائر	محمد لخضر روبي
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	نسيمة تواتي أوشيش
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ، الجزائر	جميلة آيت عيسى
كلية العلوم الإسلامية، الخروبة ، الجزائر	سبتي هديل
المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات ، الجزائر	بوعياذ مليحة
المعهد الوطني للبحث في التربية ، الجزائر	قاسمي عبد الحق
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	درقاوي كلثوم

المدققين اللغويين	
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ، الجزائر	جميلة آيت عيسى
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	درفاوي كثلوم
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	قبال صبرينة
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	كيحل بسمه

شروط النشر في المجلة

تخضع المقالات المرسلة لمجلة "بحث وتربية" للشروط التالية:

- 1- أن يكون البحث أصيلا، بحيث لم يسبق نشره أو تقديمه في نشاط علمي سابق. كما يشترط فيه ألا يكون مستلا من رسائل جامعية.
- 2- أن يحضر البحث بإحدى اللغات التالية: العربية، الإنجليزية، الفرنسية. مع تقديم ملخصين في حدود 150 كلمة لكل ملخص، أحدهما بلغة البحث، والثاني باللغة الإنجليزية، على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية (وجوبا). مرفقا بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
- 3- يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغة الإنجليزية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
- 4- ألا يتجاوز عدد صفحات البحث 20 صفحة كحد أقصى و12 صفحة كحد أدنى، بما في ذلك الهوامش والجداول والرسوم التوضيحية.
- 5- منح الأولوية للبحوث والدراسات الإبرائية.
- 6- تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
- 7- التوثيق يكون باعتماد أسلوب: ISO 690 -2010
- 8- ضرورة الالتزام بقالب المجلة من أجل توحيد البحوث وفق نموذج منهجي واحد.
- 9- لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
- 10- تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
- 11- تعبر المقالات والأبحاث الواردة في المجلة عن آراء أصحابها.
- 12- لا يقدم المقال للنشر إلى أي مجلة أو جهة أخرى في حالة نشره في المجلة، وأن لا يتم تحميله على قواعد البيانات أو مواقع على الشبكة العنكبوتية، إلا بعد الحصول على الموافقة الخطية من رئيس تحرير المجلة.
- 13- على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
- 14- جميع الحقوق محفوظة لمجلة بحث وتربية.
- 15- ترسل المقالات عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط التالي:

محتوى العدد

الصفحة	عنوان المقال / المؤلف	
08	كلمة العدد	01
10	تطوير وتنفيذ تطبيق تعليمي تفاعلي: دراسة استقصائية لحالة الكتاب المدرسي خديزي محمد / مديرة التربية لولاية الجلفة، الجزائر	02
30	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين تجربة التعلم الرقمي وتحقيق الأمان الرقمي في العملية التعليمية أمل محمد عبدالله البدو / مركز الشرق الأوسط لجامعات أمريكا الوسطى، الإمارات العربية المتحدة	03
52	الأدوار الرئيسية للتغذية المدرسية مسكين أحمد / مديرة التربية لولاية سعيدة، الجزائر	04
69	Usage des ressources numériques à valeur pédagogique par des élèves des cycles moyen et secondaire Dalila Bebbouchi / Centre de recherche sur l'enseignement scientifique et technique, Algérie	05
77	An Evaluation of the First Year Middle School Syllabus after Adopting English in the Algerian Primary Schools Boutobba Rababe / National Education Directorate – Khenchela . Algeria	06

كلمة العدد

يسعدنا باسم هيئة تحرير مجلة "بحث وتربية - Educ Recherche" الصادرة عن المعهد الوطني للبحث في التربية، أن نعلن عن صدور العدد الأول (01) من المجلد الرابع عشر (14) - أكتوبر 2024 وفق القواعد والضوابط المنهجية والعلمية والأكاديمية المتعارف عليها في مجال البحث والنشر العلمي.

اشتمل هذا العدد على مجموعة من مقالات والدراسات المتنوعة التي جاءت بثلاث (03) لغات مختلفة؛ العربية والانجليزية والفرنسية لتساهم في إثراء محتوى هذا العدد.

فقد قدم المقال الأول تطبيق إلكتروني تفاعلي مبتكر متوافق مع الكتاب المدرسي، بحيث أظهرت نتائج التجارب أن التطبيق الرقمي التفاعلي يتمتع بجودة جيدة جدا ويستحق أن يُستخدم كمصدر تعليمي وكبديل للكتاب الورقي وكذلك وسيلة للتقويم الذاتي بناءً على نتائج التحقق من قبل عينة من الفاعلين والمعنيين بشكل مباشر بالعملية التعليمية التعليمية.

أما المقال الثاني فقد درس العلاقة المتنامية بين الذكاء الاصطناعي والتعلم الرقمي في مجال التعليم الحديث. بحيث توصلت الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية بين الذكاء الاصطناعي والتعلم الرقمي، حيث يعمل الذكاء الاصطناعي كأداة رئيسة في تطوير تجارب التعلم الرقمي وتحسينها. كما يقوم الذكاء الاصطناعي بتمكين تحليل بيانات الطلاب وتوفير ملاحظات فورية وتحليلات عميقة لأدائهم، مما يعزز الفهم والتحفيز والمشاركة.

في مقال بعنوان " Usage des ressources numériques à valeur pédagogique par des élèves des cycles moyen et secondaire "

حاول من خلاله المؤلف فهم عادات البحث الوثائقي لدى التلاميذ، وفحص استخداماتهم للموارد التعليمية الرقمية التي يتم إنتاجها وتوزيعها على الإنترنت من قبل الأساتذة الجزائريين، الأمر الذي كشف عن ضرورتها في إطار عملية التعلم.

في الأخير نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان للأساتذة والباحثين من داخل الجزائر وخارجها الذين ساهموا ببحوثهم العلمية الرصينة في اخراج هذا العدد، دون أن ننسى شكر هيئة التحرير على جهودها المبذولة وعطائها الدائم في استمرار النشر العلمي وتطوير المجلة.

*** قراءة ممتعة ***