



المعهد الوطني للبحث في التربية



بَاحْث وَتَرْبِيَّة

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

Volume 15 - Numéro 01 - Décembre 2025

Revue Educ Recherche

Institut National de Recherche en Education

المجلد 14

العدد 01
جوان 2024



« محيط عمل تعاوني ويبحث علمي ملائم للنجاح »

ردمدم : 0282 - 2253

ردمدم : 8104 - 2710

رقم الإيداع القانوني: 5179 - 2011



Institut National de Recherche en Education



Educ Recherche

Revue Scientifique Internationale
arbitrée en Sciences de l'éducation

Volume 14

Numéro 01
Juin 2024



« Un environnement de travail collaboratif
et de recherche scientifique adapté à la réussite »

ISSN : 2253 - 0282

E-ISSN : 2710 - 8104

Dépôt légal : 5179 - 2011



المعهد الوطني للبحث في التربية



بحث وتربية

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد: 14

العدد: 01

جوان 2024

« محيط عمل تعاوني وبحث علمي ملائم للنجاح »

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

ردمدا: 2253 - 0282

ردمدا: 2710 - 8104

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)
BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour –Alger
Tel : 023.34.52.45 /48 **Fax :** 023 34 52 60 **SITE :** www.inre.dz
Email de la revue : inre.revue@gmail.com
Adresse de la revue : <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>
ISSN : 2253 – 0282 **E-ISSN :** 2710 – 8104
Dépôt légal : 5179 – 2011

إدارة المجلة

مديرة المجلة

أ. د. راضية برناوي: مديرة المعهد الوطني للبحث في التربية

رئيس التحرير

أ. د. معاش يوسف

نائب رئيس التحرير

د. مخطار ديدوش محمد

أمانة التحرير

د. شرقي حورية

د. رباعي محمد

اللجنة العلمية

أحمد بوبكر	المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، الجزائر
Assia Rolls	Université de Regent, London
Agnès ROUSSEL SHIH	Université French Department, Taiwan
إيمان محمد الطائي	جامعة بغداد، العراق
جميلة آيت عيسى	المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر
Jean-Jacques Maomra BOGUI	Université CAMES, Sénégal
Jean-Pierre VERAN	ENS Lyon, France
حياة مسخر	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
راضية برناوي	المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر
Salmon GILLY	Education Alchemists LTD, London.

Université Ngaoundéré, Cameroun.	Charles TCHOUATA FOUJJO
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	شهرزاد زاهي
Université Abdou Moumouni Niamey, Niger	Kadir Abdelkader GALY
Université Saint-Étienne, France	Christian PUREN
جامعة عنابة، الجزائر	لطيفة قاضي
مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، الجزائر	لويزة سالي
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	محمد بن قرنة
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	محمد خلايفية
جامعة الجزائر 2-أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	محمد العربي بدرينة
جامعة وهران 2، الجزائر	محمد ملياني
جامعة الجزائر 2-أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	مريم بن بوزيد
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	مندر لعسامي
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر	نبيلة بن حوحو
جامعة الطائف، العربية السعودية	وليد السيد أحمد خليفة
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	ياسين بلعربي
مديرة مدرسة الأوائل. عنابة الجزائر	سايج كريمة
سفارة السعودية بالجزائر. السعودية	فهد بن ابراهيم القاشي الغامدي
Université de Nantes, France	Mercier Cendrine
Centre Universitaire de Mayotte, France	Lefer-sauvage Gaele
Université de reunion , France	Pelletie Liliane
Université de Nantes , France	Pittiglio Serge
Haute Ecole Pédagogique , Lausanne	Ramel Serge
Université Laval, Québec , Canada	Tremblay Philippe
Université de Nantes, France	Patrice Bourdon
جامعة ابن باديس، مستغانم. الجزائر	أحمد إبراهيم
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	باشا نوال
جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان. الجزائر	بن موسات بومدين
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	بوخولة زهرة

جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	تلمساني ليلي
جامعة الألزاس. فرنسا	الحاج دحمان
جامعة زيان عاشور، الجلفة. الجزائر	بومانة محمد
المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم. الجزائر	مزاري عبد القادر
جامعة عين شمس، مصر	الحسيني فايزة
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. السعودية	بن دانية أحمد
لجنة القراءة	
جامعة الجوف، العربية السعودية	تركي بن خلف الزهراني
جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر	طارق صالح
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	بلعربي الطيب
المدرسة العليا للأساتذة ليون، فرنسا	لوك تروش
جامعة المسيلة، الجزائر	محمد لخضر روبي
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، الجزائر	جميلة آيت عيسى
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله-، الجزائر	نسيمة تواتي أوشيش
المدققين اللغويين	
المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر	جميلة آيت عيسى
مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية	صونية بقال
المعهد الفرنسي بالجزائر	عنصر وردية
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	كيجل بسمة
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	دركاوي كلثوم

شروط النشر في المجلة

تخضع المقالات المرسلة لمجلة "بحث وتربية" للشروط التالية:

- 1- أن يكون البحث أصيلا، بحيث لم يسبق نشره أو تقديمه في نشاط علمي سابق. كما يشترط فيه ألا يكون مستالا من رسائل جامعية.
- 2- أن يحضر البحث بإحدى اللغات التالية: العربية، الانجليزية، الفرنسية. مع تقديم ملخصين في حدود 150 كلمة لكل ملخص، أحدهما بلغة البحث، والثاني باللغة الانجليزية. على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية (وجوبا). مرفقا بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
- 3- يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغة الإنجليزية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
- 4- ألا يتجاوز عدد صفحات البحث 20 صفحة كحد أقصى و12 صفحة كحد أدنى، بما في ذلك الهوامش والجداول والرسوم التوضيحية.
- 5- منح الأولوية للبحوث والدراسات الإجرائية.
- 6- تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
- 7- التوثيق يكون باعتماد أسلوب: ISO 690 - 2010
- 8- ضرورة الالتزام بقالب المجلة من أجل توحيد البحوث وفق نموذج منهجي واحد.
- 9- لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
- 10- تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
- 11- تعبر المقالات والأبحاث الواردة في المجلة عن آراء أصحابها.
- 12- لا يقدم المقال للنشر إلى أي مجلة أو جهة أخرى في حالة نشره في المجلة، وأن لا يتم تحميله على قواعد البيانات أو مواقع على الشبكة العنكبوتية، إلا بعد الحصول على الموافقة الخطية من رئيس تحرير المجلة.
- 13- على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
- 14- جميع الحقوق محفوظة لمجلة بحث وتربية.
- 15- ترسل المقالات عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط التالي:

محتوى العدد

الصفحة	عنوان المسقّال / المؤلف	
08	كلمة العدد	
10	مشكلات التنشئة الاجتماعية للأبناء داخل الأسرة الجزائرية في ظل إغراءات العولمة الثقافية نجوى عميروش / جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، الجزائر	01
34	ممارسات التنشئة الثقافية بالمجتمع الجزائري واشكالية بناء الهوية: مقارنة أنثروبولوجية جباس هدى / جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، الجزائر	02
48	تحديات وسبل تطوير التنمية الثقافية في الجزائر: نحو الحفاظ على التراث وتعزيز الاندماج الاجتماعي فاتح جبلي / جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، الجزائر فيصل ذيب / جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، الجزائر	03
73	ازدواجية اللغة في ثقافة بعض الأسر الجزائرية وتأثيرها على التحصيل الدراسي للطفل طبوش صبرينة / جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، الجزائر	04
82	المدرسة الظواهرية: نشأتها ورواد نظرياتها في الذات شرقي حورية / المعهد الوطني للبحث في التربية	05

كلمة العدد

يسر هيئة تحرير مجلة "بحث وتربية - Educ Recherche" الصادرة عن المعهد الوطني للبحث في التربية، أن تقدم لقراءها الكرام العدد الأول (01) من المجلد الرابع عشر (14) - جوان 2024.

يضم هذا العدد مجموعة من البحوث العلمية المنتقاة من أشغال الملتقى الوطني الموسوم "التنشئة الثقافية للطفل الجزائري: مقاربات وممارسات"، المنعقد يوم 29 ماي 2024، الذي نظمته جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، ممثلة في قسم علم الاجتماع ومخبر علم الاجتماع الاقتصادي والحركات الاجتماعية، بمشاركة نخبة من الباحثين والمهتمين بقضايا التنشئة والهوية والثقافة. وقد شكل هذا الملتقى فضاء علميا لمناقشة إشكاليات التنشئة الثقافية للطفل الجزائري في ضوء التحولات الاجتماعية والثقافية المعاصرة، من خلال مقاربات متعددة التخصصات تستهدف فهم آليات بناء الهوية الثقافية، واستشراف السبل الكفيلة بتعزيز دور الأسرة والمؤسسات التربوية والثقافية في ترسيخ القيم الوطنية والحفاظ على الموروث الثقافي.

تناولت إحدى الدراسات مشكلات التنشئة الاجتماعية للأبناء داخل الأسرة الجزائرية في ظل إغراءات العولمة الثقافية، من خلال إبراز التحديات التي تواجه الأسرة في المحافظة على منظومة القيم والهوية الثقافية للأبناء في بيئة تتسم بتسارع التغيرات والانفتاح على الثقافات العالمية.

كما سلطت دراسة أخرى الضوء على دور المؤسسات الاجتماعية والثقافية في تشكيل الهوية في المجتمع الجزائري من خلال تحليل انثروبولوجي لممارسات التنشئة الثقافية وما يرافق ذلك من رهانات مرتبطة بالحفاظ على الخصوصية الثقافية في ظل التحولات المجتمعية.

وفي السياق ذاته، خصصت إحدى الدراسات اهتمامها بتحديات التنمية الثقافية في الجزائر، من خلال مناقشة السبل الكفيلة بالحفاظ على التراث الوطني وتعزيز الاندماج الاجتماعي، باعتبار الثقافة أحد المرتكزات الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة وترسيخ التماسك المجتمعي.

كما ناقشت إحدى المساهمات ظاهرة ازدواجية اللغة في ثقافة بعض الأسر الجزائرية، وأثرها في التحصيل الدراسي للطفل، من خلال تحليل العلاقة بين الممارسات اللغوية داخل الأسرة والأداء التعليمي.

واختتم هذا العدد بدراسة تناولت المدرسة الظواهرية وأسسها وفلسفتها وعرض أهم روادها، مع التطرق لأسس وفرضيات كل نظرية.

وتغتنم هيئة تحرير المجلة هذه المناسبة لتعبر عن بالغ تقديرها لجميع الباحثين والمحكمين وأعضاء اللجنة العلمية، ولكل من أسهم في إخراج هذا العدد، ونجدد دعوتنا إلى كافة الباحثين والأساتذة والفاعلين في الحقل التربوي للمساهمة في الأعداد المقبلة بأعمال علمية جادة ورضينة تسهم في تطوير المعرفة التربوية وخدمة البحث العلمي.

نتمنى لكم قراءة ممتعة ومفيدة.

هيئة التحرير