

مجلة

الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة أكاديمية علمية مُحكَّمة فصلية
تصدرها كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية
تصدر كل ستة أشهر





مجلة

الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة أكاديمية علمية مُحكَّمة فصلية تصدرها كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

المجلد السابع عشر (17) - العدد الثاني (02) / جويلية 2026

ISSN 2170-0370 / EISSN 8127-2710

رقم الإيداع القانوني: 2010-1997

رئيس التحرير

د. سفيان قعيد

السكرتارية

د. أسماء بن عمارة

توجه جميع المراسلات عن طريق المنصة الالكترونية (asjp) الى:

رئيس تحرير مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية - جامعة الوادي، طريق الشط 39000 - الوادي / الجزائر

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/503>

Tél/fax: 032210731 / B.P 789

Courriel : elbaheth@univ-eloued.dz

مساعدتي هيئة التحرير

د. مياطة التجاني tedjani-mayata@univ-eloued.dz جامعة الوادي	د. جابر أميرة ameeraha_2004@yahoo.com جامعة الكوفة - كلية التربية للبنات	أ.د. حنفي هلايلي hanifi_andalous@yahoo.fr جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس
د. بالنور عبد الحق bennour-abdelhak@univ-eloued.dz جامعة الوادي	د. غسان وشاح gwshah19701@hotmail.com الجامعة الإسلامية بغزة - فلسطين	د. أمجد عزات جمعة ajoma1979@hotmail.com جامعة الشرقية - سلطنة عمان
د. قدة حمزة hamza.guedda@gmail.com جامعة الوادي	د. هند فخري سعيد dr.haindfakhry@gmail.com جامعة الموصل	د. رحمة عيساني rahimaaissani73@gmail.com جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا، الإمارات العربية المتحدة
د. خالد لعلوي lalaoui2000@yahoo.fr المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام	د. عبد الكريم الديبسي aaldubaisi@gmail.com جامعة الشرق الأوسط - الأردن	د. طرابزون عبد الله atrabzon@gmail.com Istanbul Universitesi
Philippe USEILLE philippe.useille@univ-valenciennes.fr (Université de Valenciennes (France	د. سيك ديارا isaague22@hotmail.com جامعة الفرقان الإسلامية - كوت ديفوار	Giuliano MION giuliano.mion@unica.it Université de Cagliari
Bruno PEQUIGNOT bruno.pequignot@sorbonne-nouvelle.fr Sorbonne Nouvelle - Paris 3	Rachid Yahiaoui ryahiaoui@hbku.edu.qa université quebec canada	zubiaur gonzalez marta mzubg@unileon.es (Universidad de León (España Elizabeth Bishop
SANTIAGO ESTAUN FERRER Santiago.Estaun@uab.cat Universitat Autònoma de Barcelona (Espanne	jean Vilard jeanvilard2018@gmail.com Université de Neuchâtel	MARIA PESCARU mariapescaru@yahoo.com UNIVERSITY OF PITEȘTI, ROMANIA

اللجنة العلمية والمراجعين

د. بن لسن بدران (جامعة حمد بن خليفة، قطر) bbsenlascene@gmail.com	د. جابر أميرة (جامعة الكوفة) ameeraha_2004@yahoo.com	أ.د. أحمد مولاي (جامعة أدرار) moulay.m.taha@gmail.com	أ.د. محمد رشدي جرابية (جامعة الوادي) darkdark0791@gmail.com
د. فاطمة أبو الحديد (قسم علم الاجتماع كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل) dr.fatma24@gmail.com	أ.د. ساعد ساعد (جامعة الملك خالد / قسم الاعلام) p.saadsaad@gmail.com	د. علاق كريمة (جامعة مستغانم) karima_rimaallegue@yahoo.fr	د. رشيد قسبية (جامعة الوادي) rachid92944@gmail.com
د. محمد الأمين ولد أن (جامعة حائل - السعودية) mohamed_lemine@yahoo.fr	د. حازم مطر (جامعة حلوان، مصر) hazemmatt25@gmail.com	د. علي خرف الله (جامعة الوادي) ali-kharfallah@univ-eloued.dz	أ.د. سامية بريمم (جامعة أم البواقي) ibriam_samia@yahoo.fr
د. محمد العمراني (جامعة فاس - المغرب) mohamedelamrani73@yahoo.fr	د. عبد القادر كركار (جامعة الوادي) kerkar-abdelkader@univ-eloued.dz	د. خضير رشيد (جامعة الوادي) khedir2000@gmail.com	د. هشري سلاف (جامعة الوادي) soulef.m@gmail.com
د. سمير قريد (جامعة قالمة) gridsamir@hotmail.fr	د. محمد خشمون (جامعة باتنة1) Khmed0407@yahoo.fr	أ.د. رضوان شافو (جامعة الوادي) redhouane-chafo@univ-eloued.dz	أ.د. لميس إسماعيل (جامعة الوادي) layes-smail@univ-eloued.dz
د. عبد القادر مهاوت (جامعة الوادي) mehaouatabdelkader@gmail.com	أ.د. ساعد ساعد (جامعة الملك خالد / قسم الاعلام) p.saadsaad@gmail.com	د. علاق كريمة (جامعة مستغانم) karima_rimaallegue@yahoo.fr	د. الزهرة الاسود (جامعة الوادي) lassouedzohra2016@gmail.com
د. أمينة مداني (المعهد العالي للتوثيق - تونس) madani_emna@yahoo.fr	د. مبارك كديدة (جامعة تمنراست) m.mebarektam@yahoo.fr	د. غانية البشير (جامعة الوادي) ghania_bachir80@yahoo.fr	أ.د. سامية بريمم (جامعة أم البواقي) ibriam_samia@yahoo.fr
Delebecque Philippe (Université Paris I) ph.delebecque@wanadoo.fr	أ.د. محمد السعيد عقيب (جامعة الوادي) maguieb@yahoo.fr	أ.د. علي غنابزية (جامعة الوادي) ghenabzia-ali@univ-eloued.dz	د. هشري سلاف (جامعة الوادي) soulef.m@gmail.com
د. ديارا سيك (جامعة الفرقان الإسلامية - كوت ديفوار) isaague22@hotmail.com	د. عبد الله طرابزون (جامعة أسطنبول - تركيا) atrabzon@gmail.com	د. عبد الكامل عطية (جامعة الوادي) attia-abdelkamel@univ-eloued.dz	أ.د. شوقي حمادي (جامعة الوادي) chaouki.mammadi@gmail.com

شروط وقواعد النشر بمجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية

- أن يكون الباحث حاصلًا على درجة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويُرفق مشروع مقاله ببيان سيرته الذاتية.
- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- أن تتضمن مقدمة البحث طبيعة الموضوع وأهميته وأهدافه وأشكاليته ومناهج البحث المعتمدة والفرضيات والدراسات السابقة.
- يُرَوِّد المؤلف مقاله بملخصين أولهما بلغة المقال والثاني بلغة أجنبية، وألا يتجاوز الملخص 100 كلمة، ويُروِّد كذلك بخمسة كلمات مفتاحية.
- أن لا يقل عدد صفحات البحث عن 10 صفحات ولا يزيد عن 15 صفحة مكتوبة بخط Traditional Arabic مقاس 16 وتباعده 1 سم.
- يكون التمهيش وفقًا لأسلوب يسمى بالـ APA Style أي مباشرة بعد الاقتباس أو الاستشهاد أو الاحالة يكتب بين قوسين: (اسم شهرة صاحب النص والحرف الأول من الاسم الثاني، سنة النشر، رقم الصفحة)، مثال: (شافو، 2015: 35)
- توضع الشروحات والتعليقات في آخر المقال قبل قائمة المصادر والمراجع، ويشار إليها في المتن (انظر التعليق رقم؟)
- توثيق المصادر والمراجع في نهاية البحث وترتب ترتيبًا أبجديًا وفقًا لأسلوب APA Style على الشكل التالي:
- ✓ **الكتاب:** الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الكتاب (ط. ثم رقم الطبعة إن وجد). مكان النشر: الناشر.
مثال: غنازية، علي. (2015). الشيخ محمد بن عمر العدواني: حياته ومؤثره (ط. 1). الوادي: مطبعة الرمال.
- ✓ **مقالة من مجلة أو دورية:** الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر، اليوم إن وجد ثم الشهر إن وجد). عنوان المقالة. عنوان المجلة مع وضع خط تحته، رقم المجلد إن وجد (رقم العدد)، رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية.
مثال: هويدي، عبد الباسط. (2015). الدور الاجتماعي للمدرسة الجزائرية ومكانة الطفل المهام الاجتماعية: الصعوبات والعوائق. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، (5)، 109-114.
- ✓ **مقالة من جريدة يومية:** الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر، اليوم الشهر). عنوان المقالة. اسم الصحيفة مع وضع خط تحته، رقم العدد، ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية.
مثال: شافو، رضوان. (2013، 4). بسالة الجيش الجزائري في الحروب العربية الإسرائيلية لازالت ترعب إسرائيل. الجديد اليومي، 482، ص 2-3.
- ✓ **مقالة منشورة على الانترنت:** الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة نشر المقالة، اليوم الشهر). عنوان المقالة مع وضع خط تحته. أسترجمت في تاريخ اليوم الشهر، السنة من الموقع الإلكتروني: <http://www>
- مثال: صادق، قيس. (2001، 25 أبريل). عنف أو لا عنف: مفاهيم ومواقف حول ظاهرة العنف ضد المرأة. أسترجمت في تاريخ 30 سبتمبر، 2002 من <http://www.amanjordan.org/sadeq.htm>
- ✓ **بحث في أعمال ملتقى أو مؤتمر:** الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (تاريخ الانعقاد). عنوان البحث أو المقالة مع وضع خط تحته. قُدِّم إلى اسم الندوة أو المؤتمر، مكان الانعقاد
مثال: عاشوري، قمعون. (2014، 17-18 ماي). علاقة تدوين التاريخ المحلي بالتراث الشفوي. بحث مقدم في الملتقى السابع حول التراث الثقافي، مديرية الثقافة لولاية الوادي، الجزائر.
- ✓ **رسائل الماجستير أو الدكتوراه:** الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الرسالة مع وضع خط تحته. نوعها، اسم الجامعة، مكان النشر
مثال: بن موسى، موسى. (2006). الحركة الإصلاحية بوادي سوف: نشأتها وتطورها 1900-1939. رسالة ماجستير، جامعة منتوري بقسنطينة، الجزائر.
- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق سري من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للنقض، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي.

افتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، وجعل العلم سبيلاً لنهضة الأمم ورقمها، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، خاتم الأنبياء والمرسلين، الذي دعا إلى طلب العلم، وحثّ على إعمال الفكر والتدبر، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين.

يسرُّ هيئة تحرير مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، الصادرة عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة الوادي، أن تضع بين أيدي الباحثين والمهتمين بالشأن العلمي المجلد السابع عشر (17)، العدد الثاني (02)، الصادر في جويلية 2026، مواصلةً بذلك رسالتها العلمية الرامية إلى خدمة البحث الأكاديمي الرصين، وتعزيز ثقافة النشر العلمي، والإسهام في بناء المعرفة من خلال توفير فضاء علمي يُعنى بنشر الدراسات الأصلية والبحوث المحكمة وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.

ويأتي هذا العدد في سياق تتزايد فيه الحاجة إلى ترسيخ البحث العلمي الجاد بوصفه ركيزة أساسية لفهم التحولات المتسارعة التي تشهدها المجتمعات المعاصرة، واستيعاب مختلف القضايا والإشكالات التي تفرضها التطورات العلمية والاجتماعية والثقافية. وانطلاقاً من هذه الرؤية، حرصت هيئة التحرير على أن يضم هذا العدد باقةً متنوعةً من الدراسات والأبحاث التي تتناول موضوعات متعددة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية، وتعكس تنوع المقاربات المنهجية، وتعدد زوايا النظر، بما يسهم في إثراء النقاش الأكاديمي وتوسيع آفاق المعرفة.

وقد خضعت البحوث المنشورة لمراحل دقيقة من التحكيم العلمي والمراجعة الأكاديمية، التزاماً من المجلة بمعايير الجودة العلمية وأخلاقيات النشر، وإيماناً منها بأن الرصانة المنهجية والدقة العلمية تمثلان الأساس الذي تُبنى عليه المعرفة الموثوقة وتتحقق بهما القيمة الحقيقية للإنتاج البحثي.

إن هيئة التحرير، وهي تقدم هذا العدد إلى قرائها الكرام، تأمل أن تسهم البحوث المنشورة في إثراء المكتبة العلمية، وأن تقدم إضافات معرفية ذات قيمة للباحثين والدارسين، وأن تفتح آفاقاً جديدةً لمزيد من الدراسات المتخصصة، بما يعزز حركة البحث العلمي ويشجع على الابتكار والإبداع في معالجة مختلف القضايا التي تعنى بها العلوم الإنسانية والاجتماعية.

كما تؤكد المجلة استمرارها في أداء رسالتها العلمية، والسعي الدائم إلى تطوير أدائها والارتقاء بمستوى منشوراتها، من خلال الانفتاح على مختلف المدارس البحثية، وتشجيع البحوث الأصلية، واستقطاب الإنتاج العلمي المتميز، بما يعزز مكانتها ضمن المجلات الأكاديمية المحكمة، ويكرس حضورها في خدمة الباحثين داخل الوطن وخارجه.

وفي ختام هذه الافتتاحية، تتقدم هيئة التحرير بخالص الشكر والتقدير إلى جميع الباحثين الذين اختاروا المجلة وعاءاً لنشر إنتاجهم العلمي، وإلى السادة المحكمين الذين أسهموا بخبراتهم العلمية في تقويم البحوث والارتقاء بجودتها، كما تعرب عن بالغ امتنانها لأعضاء هيئة التحرير واللجان العلمية والفنية، ولكل من ساهم في إخراج هذا العدد بالصورة التي تليق بمكانة المجلة ورسالتها الأكاديمية. ونسأل الله تعالى أن يوفق الجميع لما فيه خدمة العلم والمعرفة، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، ونافعاً للباحثين وطلاب العلم، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

قائمة المحتويات

05.....	❖ افتتاحية العدد	
06.....	❖ قائمة المحتويات	
	❖ The Roman Limes in Numidia: Security, Trade, and Frontier Management (198-235 C E).....	09
	 Medjani Azddine (Ibn Khaldoun University -Tiaret- Algérie)	
	Boularas Imane (Badji Mokhtar University –Annaba- Algérie)	
	❖ The Influence of the Hilalian Tribes on Social Culture in Central Maghreb During the Hammadid Era (457–547 AH / 1065–1152 AD).....	19
	 Abdenabil Berrani (20 August 1955 University, Skikda - Algeria)	
	❖ The Scholarly Journey of Abu Ya‘qub Yusuf Al-Ouarglani to Al-Andalus during the Almohad Period: A Study of His Life and Scholarly Career.....	37
	 Asma Ben Amara (Université d’El-oued –Algérie)	
	❖ Environmental Media in the Era of Artificial Intelligence.....	50
	 Okba Saida (University of Annaba - Algeria)	
	❖ Digital trends and social values across digital platforms: a field study of a sample of university students.....	61
	 LACHEHEB AICHA (University of El-Oued -Algeria)	
	❖ Constructing Customer Perceptions of Corporate Visual Identity through Digital Communication: An Empirical Study on Mobilis.....	75
	 Amel Ameur (Ahmed Zabana University Rzlizane - Algeria)	
	❖ Symbolic Violence and Women's Professional Identity: A Sociological Approach in the Context of Contemporary Organisational Transformations...	95
	 Mayada KHAOUI (University of Ouargla -Algérie)	
	❖ Youth Addiction in the University Context: Complexity of Determinants and the Imperative of Integrated Multilevel Interventions.....	114
	 Soumia HARBOUCHE (University of Mohamed Lamine Debbeghine, Setif 2 - Algeria)	

- ❖ Determinants of Research Efficiency in the Era of Artificial Intelligence: A Comparative Study of the Digital Divide Between Researchers in Developing and Advanced Academic Institutions.....128
 Ali Belkacemi , Djoudi Benguit (University Amar Telidji, Laghouat-Algeria)
- ❖ Counterfactual Thinking as a Multifunctional Pedagogical Tool for Fostering Critical Thinking in the Civilization Course: An Exploratory Study.....152
 Larafa Rahma , Boudechiche Hamid (University of 8 May 1945, Guelma - Algeria)
- ❖ Anglicisation de l'université algérienne et insécurité linguistique : mutations sociolinguistiques et identitaires chez les étudiants de français.....175
 DRIDI Mohammed (Université Kasdi Merbah Ouargla - Algérie)
- ❖ Les représentations des enseignants et assistants pédagogiques sur le métier d'inspecteur de l'enseignement primaire en Tunisie.....192
 Hamrouni Rachid, Université de Tunis (Tunisie)

الدراسات العربية

- ❖ بناء الذاكرة الثورية الجزائرية: بين 8 ماي 1945 والشهيد محمد العربي بن مهيدي - مجلة أول نوفمبر (1972-2018) - أنموذجا-.....207
 إدريس لعبيدي، (جامعة الشاذلي بن جديد، الطارف - الجزائر)
- ❖ الاستغلال الفرنسي للمناجم بالجزائر "منجمي بريرة والروينة 1872-1961 أنموذجا".....224
 أحمد سايح مرزوق، جامعة تيبازة (الجزائر)
- ❖ مدينة mopthi - واد الصفصاف حاليا - بين التنقيبات الفرنسية والأسرار الأثرية الجديدة 14 جوان 03 جويلية 2025.....234
 السعيد خاشة، جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2 - (الجزائر)

- ❖ جيوپوليتيك مواقع التواصل الاجتماعي ومحددات التلاعب السياسي بالرأي العام العالمي - الذكاء الاصطناعي وتشكيل ملامح الامبريالية الجديدة-.....249.....
عيساوي الطيب، جامعة سطيف 2 (الجزائر)
- ❖ أثر الدمج المدرسي في تحسين الطلاقة اللفظية لدى أطفال متلازمة داون.....266.....
تفاحة بوثلجة، جامعة تيارزة (الجزائر)
- ❖ إستراتيجية التحول الرقمي من الجامعات التقليدية إلى الجامعات الذكية دراسة حالة لنماذج رائدة.....277.....
مهدي حسناوي، جامعة 8 ماي 1945 قلعة (الجزائر)
- ❖ استراتيجيات البحث الميداني في العلوم الاجتماعية: من التخطيط الاجرائي إلى مهارات التحرير والصياغة الأكاديمية.....296.....
حنان بولبازين، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي-تبسة (الجزائر)
- ❖ استراتيجيات التقويم الواقعي في تدريس العلوم الإنسانية والاجتماعية من التلقين إلى بناء الكفايات.....320.....
حافي فاطمة، سليمي نعيمة، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة (الجزائر)
حافي اسيا، جامعة الشهيد حمة لخضر (الجزائر)
- ❖ البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي: تطبيق ChatGPT نموذجًا.....338.....
إيمان جلال ، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)
- ❖ العملية التعليمية من المدرس البشري إلى المساعد المعرفي الذكي _دراسة ميدانية حول تصورات الطلبة الجامعيين.....357.....
آمال كزيز، المركز الجامعي إيليزي (الجزائر)
- ❖ تحديات تطبيق البيداغوجيا الفارقية لدى أساتذة التعليم الابتدائي في ضوء المعرفة المفاهيمية و الممارسة الصفية: دراسة ميدانية بولاية برج بوعريج.....374-401.....
أحمد رامي عزوز، جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)