



EDITORIAL Numéro spécial

Les rapides transformations qui ont affecté notre société ces dernières décennies l'ont menée à des Éditorial du numéro spécial

La pandémie mondiale de la COVID-19 a engendré des bouleversements majeurs dans tous les aspects de nos vies, et l'éducation n'a pas été épargnée.

Le secteur éducatif a dû faire face à des défis sans précédent, avec des fermetures d'écoles, des transitions massives vers l'apprentissage en ligne, et des inégalités exacerbées. Les perturbations dans la continuité pédagogique ont soulevé des questions cruciales sur l'accès à l'éducation et l'équité, soulignant les disparités existantes au sein de nos sociétés.

Les enseignants ont été confrontés à l'adaptation rapide de leurs méthodes d'enseignement, embrassant les technologies éducatives et cherchant des moyens pour maintenir l'engagement des élèves à distance. Les élèves, de leur côté, ont dû s'ajuster à un nouvel environnement d'apprentissage, avec des implications sur leur bien-être psychologique et social.

Ce numéro spécial COVID-19 de notre revue scientifique explore ces thèmes cruciaux et offre une perspective éclairée sur la manière dont la communauté éducative peut surmonter les défis actuels et construire un avenir éducatif plus robuste.



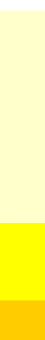
Les cahiers du

LAPSI

Revue du Laboratoire d'Analyse des Processus Sociaux et Institutionnels
Université Abdelhamid Mehri Constantine 2. 25000, Algérie

N° 20 Décembre 2023 ISSN N° 1112-458X

Les cahiers du LAPSI



Editions du LAPSI



Comité éditorial

Directrice honoraire de la revue

Pr. Rouag Abla

Directrice de laboratoire les Processus sociaux et institutionnelles Université de
Constantine 2

Éditeur en chef

Dr. Houria Benloucif

Université de Constantine 2

Éditeur associé

- Pr. Rouag Abla Université de Constantine 2
- Pr . Hamoudi Rouag -Pr. Soualmia farida - Université de Constantine 2
- Pr. Mohamed MEDJAOUUD - Université El Djilali Liabès de Sidi Bel Abbès
- Pr. Mezouz Berkkou - Université de Batna 1 El Hadj Lakhdar
- Pr. Louisa Marouf- Université Mouloud Maamери de Tizi Ouzou
- Pr. Intissar Sahraoui- Université Abderrahmane Mira de Béjaia
- Pr. Dalila Zouad Admane - Centre universitaire de Tipaza
- Pr. Benflis Khadîdja - Université de Batna 1 El Hadj Lakhdar
- Pr. Ali Lakrouf- Université de Batna 1 El Hadj Lakhdar
- Pr. Mourad KHELASSI - Université Larbi Ben Mhidi de Oum El Bouaghi
- Dr. Sana Abidi - Centre Universitaire de Mila
- Dr. Khanfar samra - Université Omar Telidji de Laghouat
- Dr. Imene Boukraa - Université de Jijel - Mohammed Seddik Ben yahia
- *Dr. Imene Benharkat- Université de Constantine 2*
- *Dr. Houda Bouzidi - Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem*
- *Dr. Hassina Zekraoui - Université Setif 2*
- *Dr. Cherrad Nedjma - Université Constantine 1 frères Mentouri*
- *Pr. Najah Amira - University of Tunis El Manar*
- *Dr. Said Ghedir
Higher National Institute for Teaching and Education. Université de Strasbourg*

- Pr. Chafia Djouadi
Université Toulouse
- Pr. Aida Saidani - université de Tunis

- د. زينب رضا حمودي الجويد
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
- أيد عاطف العسولي
جامعة القدس المفتوحة
- د. علي عبد الامير عباس الخميس
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
- أيد أيمن عايد محمد ممدوح
جامعة المدينة العالمية ماليزيا
- د. أنصاب شروف
جامعة تشرين سورية

Comité de lecture

- Pr. Abla Rouag, Université Constantine2
- Pr. Hamoudi Rouag, Université Constantine2
- Dr. Guerdouh Moufida, Université Constantine2
- Dr. Seghiar Saliha, Université Constantine2
- Dr. Boulahrouf Amina, Université Constantine2
- Dr. Bensalhia Karima, Université de Jijel - Mohammed Seddik Ben yahia
- Dr. Boukraa Imene, Université de Jijel - Mohammed Seddik Ben yahia
-

Secrétaire

- Dr. Abdellah Mouhoub, Université El Amir Abelkader Constantine ,
abdellah.mouhoub@univ-constantine2.dz
- Dr. moussa Djenhia - Université

La Revue les Cahiers du LAPSI une revue annuelle éditée par le laboratoire d'analyse de processus sociaux et institutionnels m Université Abdelhamid Mehri Constantine 2

Publiant tout travail de recherche authentique qui se rapportant au domaine de science humaines et sociales qui ont rapport avec la psychologie, la psychologie clinique, la psychologie scolaire, sciences de l'éducation et qui traitent des sujets d'actualité comme les reformes éducatives, la mise à niveau, l'emploi, les mutations sociales, l'école, les études de genre, la famille, pathologie, santé mentale ...etc

La revue publie les articles rédigés en français, arabe et anglais.

**Pour les inscriptions : Revue Les
Cahiers du LAPSI, Université
Abdelhamid Mehri – 25000,
Constantine, Algérie**

Contact:

lapsi25@gmail.com

Ou

**Visiter La plateforme ASJP sur
www.asjp.cerist.dz/PresentationRevue/50**

Instructions aux auteurs

- 1. La Revue les cahiers du LAPSI, éditée par le Laboratoire d'Analyse des Processus Sociaux et Institutionnels de l'Université de Abdelhamdi Mehri Constantine 2, est une revue ouverte à toutes les disciplines de la recherche relevant des sciences humaines et sociales. Elle s'adresse aux enseignants et aux chercheurs dans ce domaine.
- 2. L'article doit être inédit et ne pas avoir été envoyé en même temps à d'autres éditeurs
- 3. La soumission d'un article se fait au format Word, sur la plateforme <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/50> (télécharger le Template à partir de la plateforme)
- 4. Les articles soumis doivent suivre les directives de rédaction indiquées dans le Template de la revue. et ne doivent pas dépasser les 30 pages
- 5. L'article est soumis à une évaluation anonyme pas deux experts dans le domaine. L'avis des experts sera notifié sur la plateforme et par courrier électronique aux auteurs. Si l'article est retenu sous réserve, l'auteur est tenu d'y apporter les corrections requises dans les délais impartis.
- 6. Le résultat de l'évaluation ne peut faire l'objet de recours. 7. La décision ultime de publication de l'article est du ressort du comité de rédaction
- 8. Les analyses, les commentaires et les opinions émises dans les articles n'engagent que leurs auteurs.
- 9. La revue accepte les articles en langue arabe, Français et Anglais. Avec un résumé dans la langue nationale et le titre en langue anglais et un autre dans la langue de l'article.
- 10. les doit d'auteurs appartient à la revue.
- Les références se font en norme APA suivant le Template.

Éditorial du numéro spécial

La pandémie mondiale de la COVID-19 a engendré des bouleversements majeurs dans tous les aspects de nos vies, et l'éducation n'a pas été épargnée.

Le secteur éducatif a dû faire face à des défis sans précédent, avec des fermetures d'écoles, des transitions massives vers l'apprentissage en ligne, et des inégalités exacerbées. Les perturbations dans la continuité pédagogique ont soulevé des questions cruciales sur l'accès à l'éducation et l'équité, soulignant les disparités existantes au sein de nos sociétés.

Les enseignants ont été confrontés à l'adaptation rapide de leurs méthodes d'enseignement, embrassant les technologies éducatives et cherchant des moyens pour maintenir l'engagement des élèves à distance. Les élèves, de leur côté, ont dû s'ajuster à un nouvel environnement d'apprentissage, avec des implications sur leur bien-être psychologique et social.

Ce numéro spécial COVID-19 de notre revue scientifique explore ces thèmes cruciaux et offre une perspective éclairée sur la manière dont la communauté éducative peut surmonter les défis actuels et construire un avenir éducatif plus robuste.

فهرس المحتويات

العدد الخاص رقم 20 ، ديسمبر 2023

LAPSI Numéro spécial N 20 Decembre 2023

- 3 • بوالنمر أحلام ورواق عبلة
السلوكات الوقائية المتبناة من طرف تلاميذ المراحل التعليمية الثلاث في ظل
جائحة كورونا (كوفيد_19)
- 22 • فرطقي أحلام وعزبون صالح
القدرة على التكيف مع النظام الاستثنائي لدى الطالب الجامعي في ظل أزمة كورونا
- 50 • فروم صفية وكوان محمد
الإجهاد المهني لدى الأساتذة الجامعيين في ظل جائحة كورونا دراسة ميدانية
في بعض الجامعات الجزائرية
- 70 • رزيق منال ، رواق عبلة ، بن حركات إيمان
التكوين وجوده الحياة لدى الشباب في زمن كورونا
- 94 • زعاف صباح ورواق عبلة
رضا أساتذة المدرسة الابتدائية تجاه تطبيق المخطط الاستثنائي الجديد لتسيير
الزمن الدراسي في ظل جائحة كورونا كوفيد-19