

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة باتنة 1



مجلة علمية محكمة يصدرها مخبر الطفل، المدينة والبيئة
جامعة باتنة 1، الجزائر

مجلة العمارة وبيئة الطفل

مجلة العمارة وبيئة الطفل

المجلد العاشر، العدد الثاني

أوت 2025



ISSN : 2478-0014

فريق التحرير

رئيس التحرير

الذيب بلقاسم، جامعة باتنة 1، الجزائر

محرر مساعد

أحمد حسين أبو الهيجاء، جامعة طيبة، السعودية

أحمد سليمان أحمد عبد الكريم، جامعة الإمام بن سعود الإسلامية، السعودية

أكرم العجلة، باحث ومستشار التراث الثقافي، جوتلاند، السويد

أمير ضهير، جامعة جيجل، الجزائر

أمينة سالم، جامعة حلوان، مصر

بوقصه عمر، جامعة باتنة 1، الجزائر

رحوي حسين، جامعة، تلمسان، الجزائر

زموري نور الدين، جامعة بسكرة، الجزائر

زينب رضا حمودي الجويد، جامعة بابل، العراق

عاهد حلس، جامعة الأقصى، فلسطين

عبد الرحمن محمد الحسن، جامعة بخت الرضا، السودان

عبد الكريم محسن، كلية الهندسة، الجامعة الإسلامية، فلسطين

عبيدة حمودة، جامعة باتنة 1، الجزائر

علقمة جمال، جامعة 8 ماي 1945، قالمة، الجزائر

عنون نور الدين، جامعة باتنة 1، الجزائر

محمد قاسم عبد الغفور العاني، جامعة النهريين، العراق

محمد محمود عبد الله يوسف، جامعة القاهرة، مصر

نبيل الكردي، الجامعة الأردنية، الأردن

هشام طاهر الليثي، جامعة بني سويف، مصر

بوعافية عبد الرزاق، جامعة باتي 1، الجزائر

محمود زين العابدين، جامعة يلدز التقنية، تركيا

سكرتير

ضهير امير، جامعة جيجل، الجزائر

بضياف وليد، جامعة بسكرة، الجزائر

سعيد الطاهر، جامعة باتنة 1، الجزائر

اللجنة العلمية

أحمد حسين أبو الهيجاء، جامعة طيبة، السعودية

أمير ضهير، جامعة جيجل، الجزائر

أمينة سالم، جامعة حلوان، مصر

بن يوسف إبراهيم، مرصد المجال والمجتمع، كندا

بوقصه عمر، جامعة باتنة 1، الجزائر

الذيب بلقاسم، جامعة باتنة 1، الجزائر

رحوي حسين، جامعة، تلمسان، الجزائر

زموري نور الدين، جامعة بسكرة، الجزائر

زينب رضا حمودي الجويد، جامعة بابل العراق

بوزاهر سمية، جامعة بسكرة، الجزائر

صاحبي وهيبه جامعة باتنة 1، الجزائر

عاهد حلس، جامعة الأقصى، فلسطين

الغايب حفيظ، جامعة قسنطينة 1، الجزائر

عبيدة حمودة، جامعة باتنة 1، الجزائر

علقمة جمال، جامعة 8 ماي 1945، قالمة، الجزائر

عنون نورالدين، جامعة باتنة 1، الجزائر

فلوسية لحسن، جامعة المسيلة، الجزائر

محمد قاسم عبد الغفور العاني، جامعة النهريين، العراق

محمد محمود عبد الله يوسف، جامعة القاهرة، مصر

نبيل الكردي، الجامعة الأردنية، الأردن

الشبول عبد السلام، الجامعة الأردنية، الأردن

هشام طاهر الليثي، جامعة بني سويف، مصر

بن حركات سارة، جامعة قسنطينة 3، الجزائر

الوافي سميرة، جامعة قسنطينة 3، الجزائر

بن حسين نصيرة، جامعة قسنطينة 3، الجزائر

بن الشيخ حميدة، جامعة الأغواط، الجزائر

بوعافية عبد الرزاق، جامعة باتنة 1، الجزائر

أحرير عاطف، جامعة تبسة، الجزائر

حاج محمد نعيمة، جامعة بشار، الجزائر

فزاعي سفيان، جامعة تبسة، الجزائر

محيمود عيسى، جامعة قسنطينة 3، الجزائر

حاجي عبد القادر، جامعة المسيلة، الجزائر

دخية عزالدين، جامعة بسكرة، الجزائر

عسول دشايشة، جامعة المسيلة، الجزائر

عقاقبة احمد، جامعة باتنة 2، الجزائر

بن عباس مصدق، جامعة بسكرة، الجزائر

شعبي مولود، جامعة سطيف 1، الجزائر

هيمة عمارة ، جامعة بسكرة ، الجزائر
بوقيس نذيرة ، م.ع.أ، قسنطينة، الجزائر
زياني عبد الوهاب ، جامعة بشار ، الجزائر
كاشة لمياء ، جامعة باتنة1 ، الجزائر
قدوح مروان سمير ، جامعة ياتنة1 ، الجزائر
تالي جمال ، جامعة جيجل ، الجزائر
زنيير رابع ، جامعة عنابة ، الجزائر
ميموني شهرزاد ، جامعة معسكر ، الجزائر
سوالمية نورية ، جامعة معسكر ، الجزائر
سخري عادل ، جامعة بسكرة، الجزائر
خيارى نورة، جامعة قرطاج، تونس
محمود زين العابدين، جامعة يلدز، تركيا
وليد الزامل، جامعة الملك سعود، السعودية
ماضوي مريم ، جامعة بسكرة ، الجزائر
دهيحي سليم ، جامعة مسيلة ، الجزائر
خلف الله شهرزاد ، جامعة جيجل ، الجزائر

Editorial — Volume 10, Issue 2

We are pleased to present the second issue of our tenth volume of *Architecture and Environment of Child* (University of Batna). Published in English, French, and Arabic, the articles gathered here keep children's well-being, learning, and belonging at the center of architectural and urban decision-making.

This issue spans built-environment education and festive pedagogy; stewardship of historic medinas; sensory and therapeutic settings for children with special needs; and the role of green and public spaces in supporting children's health, including evidence related to attention and behavior in urban contexts. Several contributions are grounded in Algerian case studies while engaging wider Maghrebi and international debates, translating research into actionable insights for architects, planners, educators, and municipal leaders.

We thank our authors for their trust, our reviewers for rigorous and generous assessment, and our editorial team for their steady commitment to quality. We welcome future submissions on child-centred urbanism, inclusive heritage, therapeutic landscapes, nature-based solutions, schoolyard and playground design, and participatory or digital tools that amplify children's voices in the making of place.

On behalf of the Editorial Board

Architecture and Environment of Child

04-23 **Architectural Festivities: Shaping Young Minds through Built Environment Education**
Mennat-Allah El-Husseiny

24-41 **Identical Preservation and Its Implications for the Evolution of Maghrebi Medinas: A Study of Constantine's Old Town in Eastern Algeria**
Roukia BOUADAM

42-55 **L'espace comme médiateur sensoriel : Concevoir des environnements thérapeutiques pour les enfants en difficulté.**
Amina Benharkat

68-56 دور التسويق الاجتماعي في تنمية وعي الأطفال بالبيئة المبنية: دراسة مفاهيمية في المنطقة العربية
غبغبوب ياقوتة

81-69 المساحات الخضراء وأهميتها في حياة الطفل بمدينة قسنطينة
حمزة قراوي، ميلود فروج

103-82 تأثير الفضاء الخارجي على التخفيف من اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى الأطفال من وجهة نظر الأولياء -دراسة ميدانية بحديقة الحروف بمدينة باتنة نموذجا-
سارة ناجحي

120-104 دور الإدارة الخضراء للمخلفات الصلبة والنفايات في ترقية السياحة الداخلية بالجزائر -دراسة حالة فنادق ولاية جيجل-
أحلام زايد، كمال زموري

134-121 تقييم مدى استدامة الإستراتيجية الوطنية لحماية وتثمين التراث العمراني الصحراوي دراسة حالة القطاع المحفوظ لسهل وادي ميزاب -ولاية غرداية-
فطيمة الزهراء بركاني

People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Batna 1

Journal of
Architecture and
Environment
of Child

Volume 10, Issue 2

August 2025



Journal of Architecture and Environment of Child

A peer-reviewed scientific journal published by the
Child, City and Environment Laboratory
University of Batna 1, Algeria



ISSN : 2478-0014