

جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

جامعة الشهيد حمة لخضر- الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلوم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة

تصدر عن جامعة حمة لخضر- الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

الجلد 08 العدد 02 ديسمبر 2025

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة

المدير الشرفي للمجلة

أ.د. ضيف الأزهري

رئيس التحرير

أ.د/ أحمد جلول

هيئة التحرير

د. عبد الرزاق باللموشي	د. بلال بوترعة	د. جديدي زليخة
د. قويدر دوباخ	د. عبد الرحمن قشاشطه	د. عبد الله لبوز
د. بشقة عز الدين	أ.د. سامية ابريغم	د. بخوش وليد
د. حمي سليم	د. مها ابوالمجد	د.علي عبد الحسن بريس
د. عاشور حسين سالم رمضان	د. القوصي همام	د. الخطيب محمد
د. خالد صلاح حنفي محمود	د. بان حميد الراوي	د. بخوش عبد القادر
د. ابراهيم أحمد حسين الشرع	د. ناصر يوسف	د. سُليمان عبد الواحد يوسُف
د. زهير عبد الحميد النواجة	د. سرحان وليد	د. طارق سدرائي
د. علي لطفي علي قشمر	د. هاني عبيدات	د. أسامة محمد سليم
د. علي عبد الأمير عباس الخميس	د. قنديل ابوبكر هنيده	د. مصطفى نعمة
د. محمد عبده محمد القاضي عدنان	د. أمجد عزات جمعة	د.سلامة الشارف العباني
عبد الوهاب جودة الحايس	د. الخزرجي سرمد جاسم محمد	jihane fakih

المحكمين

أ.د. النوي بالطاهر	د. جعلاب محمد الصالح	د. غرغوط عاتكة
د. زواري أحمد خليفة	د. الذهبي ابراهيم	د. بن خليفة اسماعيل
د. عدائكة سامية	د. فرحات أحمد	د. فوزي لوحيد
د. محمد رضا شنة	د. منصور مصطفى	د. مومن بكوش الجموعي
د. مشطر حسين	د. اسماعيل رابحي	د. بحري صابر
	د. جمال بالبكاي	

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر - تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصلية التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

- على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:
- ✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصلية في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- ✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.
- ✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.
- ✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.
- ✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).
- ✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية).
- ✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.
- ✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس

- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.

- في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية "منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).

- في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)

✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

مع صدور العدد الجديد من مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية تكون المجلة عبر سنواتها الثماني وأعدادها الستة عشر، قد تبوأ مكانة علمية متميزة في المشهد العلمي والبحثي داخل أسوار جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي، وساهمت بحق في إثراء الساحة العلمية بالمقالات الرصينة وإغناء الرصيد المعرفي للبحوث العلمية التي تعنى المجلة بنشرها في مجالات علم الاجتماع وعلوم التربية وعلم النفس وما دار في فلكها قريبا أو بعيد من موضوعات تعالج بعمق وموضوعية واقع المجتمع الجزائري وما يطرحه من انشغالات علمية يتلقفها جمهور الباحثين بالدراسة والتحليل بحثا في الأسباب واقتراحا للحلول، وهو يجسد في نهاية المطاف الدور المنوط بالجامعة الجزائرية بوصفها قاطرة للتنمية المجتمعية، وقد وفقت المجلة وطاقم تحريرها بإصدارتها المنتظمة في معالجة العديد من القضايا وتمكنت في اجتياز محطات الاختبار عبر جودة اختيار الموضوعات التي حظيت بالنشر في الأعداد السابقة.

وفي عددها الجديد تعالج مجلة الشامل في العلوم الاجتماعية والتربوية عدد من الموضوعات ذات الصلة بمجالات اهتمامها ففي مجال الدراسات السوسيولوجية يقدم العدد الجديد من المجلة لقراءه مقالات متنوعة تبحث في إشكالات التأسيس ومعوقات التطور في علم الاجتماع العربي وما يقدمه شارلز تايلور من حلول لمفارقة الأصالة الفردية والالتزام الجماعية من خلال أدوار الجماعة، وفي ميدان علوم التربية يزدهم العدد الجديد من المجلة بمجموعة من المقالات العلمية التي تبحث في موضوعات التعليم عن بعد ودور النظام التعليمي في التنشئة الاجتماعية السياسية للأفراد كما يعالج العدد موضوع التسرب المدرسي والأخطاء الشائعة في مادة الرياضيات وغيرها من الموضوعات التربوية الراهنة، وفي ميدان البحوث السيكولوجية يعالج العدد الجديد من المجلة قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم عبر تحليل أساليب الاتصال الاسري، وغيرها من الموضوعات التي يجدها القارئ في العدد الجديد من المجلة،

والتزاما بخطها التحريري أفردت هيئة التحرير في المجلة حيزا هاما للمقالات العلمية باللغة الإنجليزية على نحو يعكس التزام المجلة ووعي طاقم تحريرها بزيادة مرئية الجامعة وتوسيع رقعة قرائها لغير الناطقين باللغة العربية وهو ما يساهم حتما في رقي الجامعة على سلم التصنيفات الدولية.

ديسمبر 2025

رئيس التحرير

فهرس المجلة

الصفحة	العنوان
10	✕ آراء الطلبة لإستخدام التعليم (عن بعد، المدمج) بقسم علوم التربية دراسة ميدانية بجامعة مولود معمري أنموذجا
	د. سيف الدين جديدي ، جامعة مولود معمري تيزي وزو ، (الجزائر)
21	✕ أساليب الاتصال الأسري داخل الأنساق الفرعية (الوالدية والأخوية) لدى أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
	د. سميرة رزاق لبزة ، جامعة الوادي (الجزائر) ، يمينة السعدية مداسي ، جامعة تيزي وزو (الجزائر) د. صالح خشخوش ، جامعة الوادي (الجزائر)
38	✕ الأخطاء الشائعة في مادة الرياضيات (دراسة ميدانية لعينة من تلاميذ السنة الثانية متوسط)
	د. إنتصار يخلف ، جامعة لونييسي علي البلدية 02 (الجزائر)
49	✕ الاضطرابات النفسية كنتاج للدارات العصبية القصيرة المنحرفة أو غير التكيفية ، نحو إطار موحد في علم النفس المرضي العصبي
	د. مومن بكوش الجموعي ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع ، جامعة الوادي (الجزائر)
72	✕ التسرب المدرسي كظاهرة نسقية : مقارنة سوسيولوجية تكاملية بين الفاعلين
	د. البشير جاري ، جامعة الوادي (الجزائر) ، د. مقي فائزة ، جامعة الوادي (الجزائر)
80	✕ الجماعة كاستعداد داخلي: حل تشارلز تايلور لمفارقة الأصالة الفردية والالتزام الجماعي
	ط.د. عبد الرحمان جواوي ، المعهد العالي للعلوم الإنسانية (تونس) د. فتحي المسكيني ، المعهد العالي للعلوم الإنسانية (تونس)
94	✕ النظريات المعرفية البنائية الاجتماعية
	د. صالح العايب ، مخبر علم النفس الاكلينيكي ، جامعة سطيف2 (الجزائر)
112	✕ تقدير مستوى تحكم أساتذة التعليم الابتدائي في إستخدام أدوات التقويم المقترحة في مناهج الجيل الثاني.
	د. احمد رامي عزوز ، جامعة محمد بوضياف المسيلة مخبر المهارات الحياتية (الجزائر)

127	✕ خصوصية المرض المزمّن بين الفئات العمرية المختلفة قراءة في كيفية مساهمة التكنولوجيا الحديثة في زيادة انتشار الأمراض المزمنة بين التحديات والفرص - السمنة المفرطة أنموذجا -
	أ. عفاف بعون، جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر) أ. نسيمة أولاد سالم جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
142	✕ دور رأس المال الثقافي في إدارة علاقات أرباب العمل: منظور مراقبي أرباب العمل في الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية - وكالة ميلة
	ط. د. فارس بن نعيجة، جامعة قسنطينة 2، مخبر علم اجتماع المنظمات والمناجمت (الجزائر) أ. د. مراد بلخيري، جامعة قسنطينة 2، مخبر علم اجتماع المنظمات والمناجمت (الجزائر)
161	✕ صعوبات التعلم لدى أطفال المرحلة الابتدائية من منظور الخدمة الاجتماعية
	د. الطيب بولنوار، جامعة محمد الشريف مساعديّة - سوق اهراس (الجزائر) د. محمد ذيب، جامعة محمد الشريف مساعديّة - سوق اهراس (الجزائر)
172	✕ علم الاجتماع في الوطن العربي بين إشكاليات التأسيس ومعوقات التطور
	أ. دحدوح ليلية، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي (الجزائر) أ. معدن شريفة، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي (الجزائر)
189	✕ مستوى تقدير الذات لدى أساتذة التعليم الثانوي في ضوء بعض المتغيرات
	أ. مناصرية محمد، جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)
201	✕ مستوى سلوك تمزيق الكراريس لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة دراسة ميدانية
	أ. ريان حوحو، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر) أ. جلييلة لفتحي، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)
218	✕ Family Assessment -test (FAT) for the diagnosis of teenage disorders according to family methodology
	 rahma ghorab, Université Eloued, Social Development and Community Service Laboratory (Algeria) Belgacem Aouine, Université Eloued, Social Development and Community Service Laboratory (Algeria)
227	✕ RÉFLEXION SUR LA REMÉDIATION PÉDAGOGIQUE DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF ALGÉRIEN À L'AIDE DE GRILLES D'ÉVALUATION POUR L'APPRENTISSAGE
	 Abdelghani DJEDIDI, Université d'Alger 2, (Algérie) Mounir MILOUDI, Université d'El-Oued (Algérie)

239	 Sociology of Organizational Failure: The Role of Organizational and Functional Barriers in Startup Disintegration – An Academic Perspective Study
	 Abouelfoutouh Bouhoreira, University of Amanoukal El-Hadj Moussa Ak Akhamouk, Tamanrasset, (Algeria)
260	 The Impact of Seniority and Gender on Middle School Teachers' Emotional Intelligence in Tlemcen
	 AINA Soumicha, University of Tlemcen (Algeria) SOUFI Abdelouaheb, University of Tlemcen (Algeria)
268	 The role and the contribution of the Teacher in Motivating Learners and its impact on the Teaching/Learning Process of french as foreign language FFL
	 AHMADI SALEM Maamar, University of El Oued (Algeria)
279	 The role of cognitive behavioral counseling in developing the level of psychological steadfastness among orphan students.
	 LACHEHEB Asma, University of El Oued (Algeria)
290	 The role of school psychology and artificial intelligence in predicting aggressive behaviors and preventing early deviations
	 Menaceur Nadia, University of UMMTO Tizi Ouzou, (Algeria) Guediri Saamir, University of El Oued, (Algeria) Djelloul Ahmed, University of El Oued, Social Development and Community Service Laboratory (Algeria)
303	 The Role of the Algerian Primary School Teacher in Instilling the Concept of Values in Primary School Students: A Teachers' Perspective
	 Megdoude nour el houda, Laboratory of Social Development and Community Service, University of El Oued (Algeria) Ben aissa Rabah, Laboratory of Social Development and Community Service, University of El Oued (Algeria)